

ตารางอบรมและบันทึกการเข้าอบรมโครงการ RIECE Thailand

คำชี้แจง

1. การอบรมจะจัดขึ้น 6 วัน ดังนี้

วันที่ 1 อบรมที่ห้องประชุม

เวลา 12.45 – 17.00 น.

วันที่ 2-6 ฝึกปฏิบัติจริงในศูนย์อบรม

เวลา 07.00 – 16.30 น.

2. ผู้ฝึกปฏิบัติลงวันที่ เวลา ชื่อ และปฏิบัติงานตามภารกิจในแต่ละวันให้ครบถ้วน เมื่อทำภารกิจ 1-5 เสร็จจุล่ง ขอให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความของแต่ละภารกิจ

จากนั้นสรุปบทเรียนประจำวันในช่วงบ่ายร่วมกับผู้ดูแลแนะนำกระบวนการ แล้วจึงประเมินตนเอง และให้ผู้ดูแลทำการประเมินว่า ผ่าน/ไม่ผ่าน พร้อมลงลายมือชื่อและวันที่กำกับในแต่ละวัน

หมายเหตุ ขอให้ผู้ฝึกปฏิบัติงานพยายามฝึกภารกิจต่างๆ ให้ครบถ้วนในแต่ละครั้งอย่างต่อเนื่องติดต่อกันเป็นเวลา 5 วัน กรณีไม่ได้ไปฝึกปฏิบัติในวันนั้น เนื่องจากมีเหตุจำเป็น เมื่อไปฝึกในวันต่อมา ต้องย้อนไปฝึกกิจกรรมในครั้งที่ไม่ได้ฝึกก่อนแล้วจึงไล่เรียงตามลำดับต่อไปเรื่อยๆ จนครบ 5 วัน

การอบรมที่ห้องประชุมวันที่ 1 เวลา 12.45 – 17.00 น.

เวลา วันที่	12.45- 13.00	13.00 – 13.50	13.50 – 14.50	14.50 -15.00	15.00 – 15.40	15.40 – 16.20	16.20-17.00	ลงชื่อ
1 (อาทิตย์)	ลง ทะเบียน	- ความเป็นมา VDO โครงการ - หลักการ ความเชื่อ ของ HighScope - การจัดการเรียนรู้แบบ Active Participatory Learning - วงล้อแห่งการเรียนรู้ ของ HighScope (อ.สุดาเรศ ศิริสิทธิ์ธนาภาค)	- กระบวนการเรียนรู้ ด้วยการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ใหญ่กับเด็ก (อ.ร่ำไผ่ ไชยพาลี)	พัก	- กิจกรรมประจำวัน - การใช้แผนการสอน ประจำหน่วย (อ.ปิยาภรณ์ กังสสาร)	- การจัด สภาพแวดล้อม ทางการเรียนรู้ (พื้นที่, สื่อ, การ จัดเก็บ) (อ.บงกชกร ศุภเกษร)	- การทำงานร่วมกันเป็น ทีม - การฝึกปฏิบัติจริงในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (อ.สุดาเรศ ศิริสิทธิ์ธนาภาค)	

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทบทวนประจำวัน 6	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
2	จันทร์			สังเกตการทำกิจกรรมประจำวัน และพฤติกรรม การเล่นของเด็ก	สังเกตกระบวนการจัดกิจกรรมของครู	สังเกตสภาพแวดล้อม และการจัดมุมประสบการณ์	สังเกตโครงร่างสัญลักษณ์ สื่อและอุปกรณ์ในมุมต่างๆ	ศึกษาแผนการสอน ประจำหน่วย ใน สัปดาห์นี้	- กิจกรรมประจำวันของเด็ก - กระบวนการจัดกิจกรรมของครู - สภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ - การทำงานร่วมกันเป็นทีม		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ								
3	อังคาร			เป็นผู้ช่วยสอนกิจกรรม -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน (เริ่ม ฝึก บันทึก)	สังเกตการสอนกิจกรรมกลุ่มใหญ่	สังเกตการใช้คำพูด/ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กสังเกตการพาเด็กกลับบ้าน (สัปดาห์)	สังเกตการจัดมุม และทำ โครงร่างวัสดุ อุปกรณ์ในมุม (มุมบ้าน)	เตรียมการสอนช่วงกิจกรรม กลุ่มใหญ่ และกิจกรรมวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	- เทคนิคการจัดกิจกรรมกลุ่มใหญ่ - ระบบการจัดกิจกรรมการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กระบวนการเล่นของเด็ก		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ								

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปบทเรียน ประจำวัน 6	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมินจาก ผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
4	พฤษภาคม			เป็นผู้สอน กิจกรรม -กลุ่มใหญ่ -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	สังเกตการ สอนกิจกรรม กลุ่มย่อย	บันทึกการ พยานกลับ บ้าน (สีฟ้า)	ทบทวน การจัดมุม และการทำ โครงร่าง วัสดุ อุปกรณ์	เตรียมเป็น ผู้สอน กิจกรรม เข้า วันใหม่ฯ และ กลุ่มย่อย	- เทคนิคการจัด กิจกรรมวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - เทคนิคการจัด กิจกรรมกลุ่มย่อย - กิจกรรม สดชื่น หลังตื่นนอน - การจัดทำโครงร่าง สัญลักษณ์อุปกรณ์		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ							ลงชื่อ	ลงชื่อ
5	พฤษภาคม			เป็นผู้สอน กิจกรรม -เข้าวันใหม่ สดใส แข็งแรง -กลุ่มใหญ่ -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -กลุ่มย่อย	สังเกตการ ทำกิจกรรม เล่นสนุกนอก ห้องเรียนสังเกตการ ทำกิจกรรม สดชื่นหลัง ตื่น นอน	สังเกต และบันทึก พัฒนาการเด็ก กลุ่มวันนี้ (เล่นสีชมพู)	ทดลอง จัด มุมและ ทำ โครงร่าง วัสดุ อุปกรณ์ ในมุม 1 มุม (มุมบล็อก)	เตรียมการ สอนช่วง กิจกรรม เล่น สนุกนอก ห้องเรียนและ สดชื่นหลังตื่น นอน	- การจัดกิจกรรม กลุ่มใหญ่ - วิธีการบันทึกการ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - การจัดทำโครงร่าง สัญลักษณ์อุปกรณ์ - การบันทึก พัฒนาการ		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ							ลงชื่อ	ลงชื่อ

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทบทวนประจำวัน 6	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
6	ศุกร์			เป็นผู้สอนกิจกรรม -เข้าวันใหม่ สดใส แข็งแรง	เป็นผู้ บันทึกการ วางแผน	บันทึก การ พินิจทาน กลับบ้าน	ทบทวน การจัดมุม และทำ โครง	สรุป กิจกรรม -กลุ่มใหญ่	- เทคนิคการจัด กิจกรรมวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ	-กลุ่มใหญ่ -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -กลุ่มย่อย -เล่นสนุกนอกห้องเรียน -สดชื่นหลังตื่นนอน	ปฏิบัติสังเกตการ เล่นของเด็ก	บันทึก พัฒนาการเด็ก กลุ่มวันนี้ (เล่นสีชมพู)	ร่างวัสดุ อุปกรณ์	-วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	- การสอนกิจกรรม ทั้งหมด - การสร้าง ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก	ลงชื่อ	ลงชื่อ
				การสรุปผลการอบรมและวางแผนการดำเนินการต่อไป (ทีมวิชาการ RIECE) 1. สะท้อนผลการปฏิบัติ/ปัญหาภาพรวม - การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ (พื้นที่,สื่อ, การจัดเก็บ) - กิจกรรมประจำวัน - กระบวนการเรียนรู้ด้วยการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก - ระบบการสังเกต และบันทึกพัฒนาการเด็ก 2) ตั้งเป้าหมายในการนำหลักสูตร RIECE Thailand และกระบวนการต่างๆ ไปปฏิบัติด้วยตนเอง นำเสนอและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ 3) ตกลง ทำความเข้าใจภารกิจ รวบรวมข้อมูล ถ่ายภาพ /ถ่าย VDO (ก่อน-หลัง)							