

ตารางอบรมและบันทึกการเข้าอบรมโครงการ RIECE Thailand  
สำหรับแลกเปลี่ยนการฝึกปฏิบัติของครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 5 วัน

คำชี้แจง

เพื่อให้การฝึกอบรมครูที่มาแลกเปลี่ยนการฝึกได้รับประโยชน์สูงสุดและสามารถกลับไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงมีข้อตกลง ที่สำคัญคือ

1. ผู้มารับการฝึกต้องมาปฏิบัติงานทั้งวัน อย่างต่อเนื่อง ณ สถานที่ฝึก รวมทั้งสิ้น 5 วัน
2. ผู้มารับการฝึก ณ ห้องเรียน ที่โครงการกำหนดจนจบกระบวนการ
3. ผู้มารับการฝึกต้องมาทำงานตามเวลาที่กำหนด โดยลงวันที่ เวลา ชื่อ และปฏิบัติงานตามภารกิจในแต่ละวันให้ครบถ้วน
4. เมื่อทำภารกิจ 1-5 เสร็จลุล่วง ขอให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความของแต่ละภารกิจ
5. ผู้มารับการฝึกต้องสรุปบทเรียนประจำวันในช่วงบ่ายร่วมกับผู้ดูแลแนะนำกระบวนการ แล้วจึงประเมินตนเอง และให้ผู้ดูแลทำการประเมินว่า ผ่าน/ไม่ผ่าน พร้อมลงลายมือชื่อและวันที่กำกับในแต่ละวัน

หมายเหตุ กรณีไม่ได้ไปฝึกปฏิบัติในวันนั้นเนื่องจากมีเหตุจำเป็นจริงๆ เมื่อไปฝึกในวันต่อมาจะต้องย้อนไปฝึกกิจกรรมในครั้งที่หายไปก่อน แล้วจึงไล่เรียงตามลำดับจนครบ 5 วัน

ตารางการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ 5 วัน ระหว่าง เวลา 7.30 น. – 16.30 น.

ว น ที่	ว/ด/ป	เวลาฝึก ปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง					การสรุป บทเรียน ประจำวัน 6	การประเมิน	
		เริ่ม งาน	เลิก งาน		2	3	4	5	ตนเอง		ผู้ดูแล แนะนำ	
1	จันทร์	..... ..... ลงชื่อ	..... ..... ลงชื่อ	.....สังเกตการทำ กิจกรรม ประจำวัน และพฤติกรรม การเล่นของเด็ก	.....สังเกต กระบวนการจัด กิจกรรมของครู	.....สังเกต สภาพ แวดล้อม และ การ จัดมุม ประสบการณ์	.....สังเกตโครง ร่าง สัญลักษณ์ สื่อและ อุปกรณ์ในมุมต่างๆ	.....ศึกษาแผนการ สอนประจำหน่วย ใน สัปดาห์นี้	- กิจกรรมประจำวัน ของ เด็ก - กระบวนการจัด กิจกรรมของครู - สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศการเรียนรู้ - การทำงานร่วมกัน เป็น ทีม		ลงชื่อ	ลงชื่อ
2	อังคาร	..... ..... ลงชื่อ	..... ..... ลงชื่อ	.....เป็นผู้ช่วยสอน กิจกรรม -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน (เริ่ม ฝึก บันทึก)	.....สังเกตการ สอนกิจกรรม กลุ่มใหญ่	.....สังเกตการ ใช้ คำพูด/ ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างครูกับ เด็ก .....สังเกตการ พา นิทานกลับ บ้าน (สีฟ้า)	.....สังเกตการ จัด มุมและทำ โครงร่าง วัสดุ อุปกรณ์ในมุม (มุมบ้าน)	.....เตรียมการ สอนช่วง กิจกรรม กลุ่มใหญ่ และ กิจกรรม วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	- เทคนิคการจัด กิจกรรมกลุ่มใหญ่ - ระบบการจัด กิจกรรม การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กระบวนการเล่น ของ เด็ก		ลงชื่อ	ลงชื่อ

ว น ที่	ว/ด/ป	เวลาฝึก ปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง					การสรุป บทเรียน ประจำวัน 6	การประเมิน	
		เริ่ม งาน	เลิก งาน		2	3	4	5	ตนเอง		ผู้ดูแล แนะนำ	
3	พุธ	..... .....	..... .....	.....เป็นผู้สอน กิจกรรม -กลุ่มใหญ่ -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	.....สังเกตการ สอนกิจกรรม กลุ่มย่อย	.....บันทึกการ พา นิทานกลับ บ้าน (สีฟ้า)	.....ทบทวนการจัด มุมและการทำ โครงร่าง วัสดุ อุปกรณ์	.....เตรียมเป็น ผู้สอนกิจกรรม เข้าวันใหม่ฯ และ กลุ่มย่อย	- เทคนิคการจัดกิจกรรม วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - เทคนิคการจัดกิจกรรม กลุ่มย่อย - กิจกรรมสดขึ้นหลัง ตื่น นอน - การจัดทำโครงร่าง สัญลักษณ์อุปกรณ์	ลงชื่อ	ลงชื่อ	
4	พฤหัสบดี	..... .....	..... .....	.....เป็นผู้สอน กิจกรรม -เข้าวันใหม่ สดใส แข็งแรง -กลุ่มใหญ่ -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -กลุ่มย่อย	.....สังเกตการ ทำกิจกรรมเล่น สนุกนอก ห้องเรียน .....สังเกตการ ทำกิจกรรม สด ขึ้นหลัง ตื่นนอน	.....สังเกต และ บันทึก พัฒนาการ เด็กกลุ่มวันนี้ (เล่มสีชมพู)	.....ทดลองจัด มุม และทำ โครงร่าง วัสดุ อุปกรณ์ในมุม 1 มุม (มุมบล็อก)	.....เตรียมการ สอนช่วง กิจกรรม เล่นสนุกนอก ห้องเรียนและ สด ขึ้นหลังตื่น นอน	- การจัดกิจกรรม กลุ่ม ใหญ่ - วิธีการบันทึกการ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - การจัดทำโครงร่าง สัญลักษณ์อุปกรณ์ - การบันทึก พัฒนาการ	ลงชื่อ	ลงชื่อ	

ว น ที่	ว/ด/ป	เวลาฝึก ปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุป บทเรียน ประจำวัน 6	การประเมิน	
		เริ่ม งาน	เลิก งาน		2	3	4	5		ตนเอง	ผู้ดูแล แนะนำ
5	ศุกร์			<p>.....เป็นผู้สอน กิจกรรม</p> <p>..... .....</p> <p>-เข้าวันใหม่ สดใส แข็งแรง</p> <p>-กลุ่มใหญ่</p> <p>-วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน</p> <p>-กลุ่มย่อย</p> <p>-เล่นสนุกนอก ห้องเรียน</p> <p>-สดชื่นหลังตื่นนอน</p>	<p>.....เป็นผู้บันทึก การวางแผน ปฏิบัติ</p> <p>.....สังเกตการ เล่นของเด็ก</p>	<p>.....บันทึก การพา นิทาน กลับบ้าน</p> <p>.....บันทึก พัฒนาการเด็ก</p> <p>กลุ่มวันนี้ (เล่มสี ชมพู)</p>	<p>.....ทบทวนการจัด มุมและทำ โครงร่าง วัสดุ อุปกรณ์</p>	<p>....สรุปกิจกรรม</p> <p>-กลุ่มใหญ่</p> <p>-วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p>- เทคนิคการจัดกิจกรรม วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน</p> <p>- การสอนกิจกรรม ทั้งหมด</p> <p>- การสร้างปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก</p> <p>-ระบบการสังเกต และ บันทึกพัฒนาการเด็ก</p>		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ							ลงชื่อ	ลงชื่อ