

ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการในสถานที่จริง (On-Site Training)

(11 วัน)

ชื่อผู้เข้ามาเรียนรู้.....ชื่อเล่น..... โทรศัพท์..... หน่วยงาน.....

วันที่ 1 : การอบรมภาคทฤษฎี

วันที่	เวลา	สถานที่	เนื้อหาการอบรม	เอกสารประกอบ Pre-Reading
1	13.00-18.00	1. ศูนย์ฝึกอบรม RIECE Thailand ศึกษาศาสตร์ 2 (ตึกแปดเหลี่ยม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม จ.มหาสารคาม <u>หรือ</u> 2. โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นมา หลักการของโครงการ RIECE Thailand 2. หลักสูตรโครงการ RIECE Thailand 3. แนวคิด ทฤษฎี ที่มาและหลักการของ HighScope 4. การจัดกิจกรรม แบบ Active Participatory Learning 5. วงล้อแห่งการเรียนรู้ (Wheel of Learning) 6. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน (Plan-Do-Review) 7. กิจกรรมประจำวันที่มีความหมายสำหรับเด็ก 8. การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อสำหรับการเรียนรู้ 9. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก 10. เทคนิคการจัดการชั้นเรียน 11. การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 12. กระบวนการฝึกปฏิบัติในสถานที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง RIECE 2. บทความที่เกี่ยวข้อง 3. หลักสูตร RIECE 4. แผนการจัดการเรียนรู้ 5. COR 6. ตารางฝึกอบรม

วันที่ 2-11 : การอบรมภาคปฏิบัติ 10 วัน

ชื่อผู้ดูแลแนะนำกระบวนการ.....ชื่อเล่น..... ห้องเรียน.....

คำชี้แจง ผู้เข้ามาเรียนรู้ ลงวันที่ เวลา ชื่อ และปฏิบัติงานตามภารกิจในแต่ละวันให้ครบถ้วน เมื่อทำภารกิจ 1-5 เสร็จจุล่ง ขอให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความของแต่ละภารกิจ จากนั้นสรุปบทเรียนประจำวันในช่วงบ่ายร่วมกับผู้ดูแลแนะนำกระบวนการ แล้วจึงประเมินตนเอง และให้ผู้ดูแลทำการประเมินว่า ผ่าน/ไม่ผ่าน พร้อมลงลายมือชื่อและวันที่ กำกับในแต่ละวัน

หมายเหตุ ขอให้ผู้ฝึกปฏิบัติงานพยายามฝึกภารกิจต่างๆให้ครบถ้วน ต่อเนื่องติดต่อกันเป็นเวลา 2 สัปดาห์ จำนวน 10 วัน ตามที่กำหนด เพื่อประสิทธิภาพการเรียนรู้สูงสุด

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปบทเรียนประจำวัน 6	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดยผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
2				.....สังเกตการทำกิจกรรมประจำวัน และพฤติกรรมการเล่นของเด็ก	.....สังเกตกระบวนการจัดกิจกรรมของครู	.....สังเกตวิธีการบันทึก การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	.....สังเกต สภาพแวดล้อม และการจัดมุมประสบการณ์	.....ศึกษาแผนการสอนประจำหน่วยในสัปดาห์นี้	Wheel of Learning -การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ตีระหว่างครูกับเด็ก - กิจกรรมประจำวันของเด็ก - กระบวนการจัดกิจกรรมของครู - สภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ - วิธีการบันทึกการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - การใช้แผนการสอนและกิจกรรมในแผนฯ		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ	.....สังเกตการใช้คำพูด/ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็ก	.....สังเกตการ	.....สังเกต โครงร่าง สัญลักษณ์ สื่อ และอุปกรณ์ ในมุมต่างๆ				ลงชื่อ	ลงชื่อ

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมินโดย ผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
3				.....เป็นผู้ช่วยบันทึก การวางแผน ใน แบบบันทึกการเข้า มูมประสบการณ์	.....สังเกตการ ทำกิจกรรม กลุ่มใหญ่	.....สังเกตการทำ กิจกรรม ทบทวน และ การกระตุ้น การตั้งคำถาม ของเด็ก	.....สังเกต พฤติกรรม การใช้และ เก็บ ของเล่น ของ เด็ก	.....ทำความ สะอาดมุมและ ตรวจสอบการทำ โครงร่างวัสดุ อุปกรณ์ในมุม	Wheel of Learning -การทำกิจกรรม กลุ่ม ใหญ่ -กระบวนการจัด กิจกรรม วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -เทคนิคการกระตุ้น การตั้งคำถามของเด็ก -การจัดการชั้นเรียน -การจัดกลุ่มเด็ก -การจัดมุมการเรียนรู้ และการจัดทำโครงร่าง อุปกรณ์		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ	.....เข้าไปเล่นและ สนทนาสร้าง ความคุ้นเคยกับเด็ก บันทึก พฤติกรรมเด็ก (COR)	.....สังเกตวิธี จัดการ ชั้นเรียน และการจัด กลุ่มเด็ก		.....สังเกตการ บันทึกการพา นิทานกลับบ้าน	.....เตรียมการ สอนกิจกรรมกลุ่ม ใหญ่		ลงชื่อ	ลงชื่อ

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมินโดย ผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
4				.....เป็นผู้สอน กิจกรรมกลุ่มใหญ่	.....เป็นผู้ บันทึกการ วางแผน ปฏิบัติ	.....สังเกต เทคนิค การจัด การชั้น เรียน ช่วงรอยต่อ ของกิจกรรม	.....ฝึกจัด อุปกรณ์และ ถ่ายภาพ โครง ร่าง (เตรียม อุปกรณ์ไว้ทำ วันต่อไป)	.....เตรียมการ สอนช่วงกิจกรรม กลุ่มใหญ่ และ การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	- ผลการจัดกิจกรรม Wheel of Learning - ระบบการจัดกิจกรรม การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - เทคนิคการจัดการ ชั้นเรียนช่วงรอยต่อ ของกิจกรรม - การจัดทำโครงร่าง สัญลักษณ์อุปกรณ์		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ	.....เข้าไปเล่น สังเกตและ สนทนา กับเด็ก.....บันทึก พฤติกรรมเด็ก (COR)	ทบทวนใน แบบบันทึก การเข้ามุ่มฯ	..... บันทึกการพา นิทานกลับบ้าน				ลงชื่อ	ลงชื่อ
5				.....เป็นผู้สอน กิจกรรม -กลุ่มใหญ่	.....เป็นผู้ บันทึกการ วางแผน ปฏิบัติ	.....สังเกตการสอน กิจกรรมกลุ่มย่อย	.....ฝึกจัดมุม และทำโครงร่าง วัสดุอุปกรณ์ใน มุม 1 มุม	.....ศึกษาและ เตรียมการสอน ตามแผนฯประจำ หน่วยของสัปดาห์ หน้า	- ผลการจัดกิจกรรม Wheel of Learning - เทคนิคการจัด กิจกรรมวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กระบวนการจัด กิจกรรมกลุ่มย่อย - การจัดมุมและทำ โครงร่างวัสดุอุปกรณ์ -การแนะนำ สาธิต การใช้อุปกรณ์ใหม่		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ	-การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน.....เป็นผู้ดำเนินการ ช่วงรอยต่อกิจกรรม	ทบทวนใน แบบบันทึก การเข้ามุ่มฯ	.....เข้าไปเล่น สังเกตและ สนทนากับเด็ก.....บันทึก พฤติกรรมเด็ก (COR)	.....สังเกตการ ประชุม ปรึกษา วางแผนการ สอนในสัปดาห์ หน้าร่วมกันครู	.....เตรียมการ สอนกิจกรรมกลุ่ม ใหญ่ กลุ่มย่อย การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน		ลงชื่อ	ลงชื่อ

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมินโดย ผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
6				.....เป็นผู้สอน กิจกรรม	.....ฝึกแนะนำ สาธิตการใช้ อุปกรณ์ใหม่ ที่จัดเพิ่มใน มุมฯ	.....เป็นผู้บันทึก การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน ในแบบบันทึก การเข้ามุม ประสบการณ์ .....เข้าไปเล่น	.....สังเกตการ สอนกิจกรรม เข้าวัน ใหม่ สดใสแข็งแรง	.....เตรียมการ สอนกิจกรรม เข้าวันใหม่ สดใส แข็งแรง กิจกรรม กลุ่มใหญ่ กลุ่ม ย่อย และการ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	- ผลการจัดกิจกรรม Wheel of Learning		
	ลงชื่อ	ลงชื่อ	-กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	.....เป็นผู้ดำเนินการ ช่วงรอยต่อกิจกรรม	.....ติดตาม การใช้และ เก็บอุปกรณ์ ที่จัดเพิ่ม	.....เข้าไปเล่น สังเกตและ สนทนากับเด็ก.....บันทึก พฤติกรรมเด็ก (COR)	.....สังเกตการ สอนกิจกรรม สดใสหลัง ตื่น นอน	.....เตรียมสอน กิจกรรม -เข้าวันใหม่ สดใส แข็งแรง -กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -สดชื่น หลัง ตื่นนอน	- ผลการจัดกิจกรรม Wheel of Learning - การจัดกิจกรรมสดชื่น หลังตื่นนอน - การทบทวน และ การกระตุ้นการตั้ง คำถามของเด็ก	ลงชื่อ	ลงชื่อ
7				.....เป็นผู้สอน กิจกรรม -เข้าวันใหม่ฯ	.....เป็นผู้ บันทึกการ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวนใน แบบบันทึก การเข้ามุมฯ	.....เข้าไปเล่น สังเกตและ สนทนากับเด็ก.....บันทึก พฤติกรรมเด็ก (COR)	.....สังเกตการ สอนกิจกรรม สดชื่นหลัง ตื่น นอน	.....เตรียมสอน กิจกรรม -เข้าวันใหม่ สดใส แข็งแรง -กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -สดชื่น หลัง ตื่นนอน	- ผลการจัดกิจกรรม Wheel of Learning - การจัดกิจกรรมสดชื่น หลังตื่นนอน - การทบทวน และ การกระตุ้นการตั้ง คำถามของเด็ก		
	ลงชื่อ	ลงชื่อ	-กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -เล่นสนุกนอก ห้องเรียน	.....เป็นผู้ดำเนินการ ช่วงรอยต่อกิจกรรม	.....เข้าไปเล่น สังเกตและ สนทนากับเด็ก.....บันทึก พฤติกรรมเด็ก (COR)	.....สังเกตการ สอนกิจกรรม สดใสหลัง ตื่น นอน	.....เตรียมสอน กิจกรรม -เข้าวันใหม่ สดใส แข็งแรง -กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -สดชื่น หลัง ตื่นนอน	- ผลการจัดกิจกรรม Wheel of Learning - การจัดกิจกรรมสดชื่น หลังตื่นนอน - การทบทวน และ การกระตุ้นการตั้ง คำถามของเด็ก	ลงชื่อ	ลงชื่อ	

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมินโดย ผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
8				.....เป็นผู้สอน กิจกรรม -เข้าวันใหม่ สดใส แข็งแรง	.....เป็นผู้ บันทึกการ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวนใน แบบบันทึก การเข้ามุ่มฯ	.....เข้าไปเล่น สังเกตและ สนทนากับเด็ก.....บันทึก พฤติกรรมเด็ก (COR)	.....ฝึกจัด อุปกรณ์และ ถ่ายภาพ โครง ร่าง (เตรียม อุปกรณ์ไว้ทำ วันต่อไป)	.....เตรียมสอน กิจกรรม -เข้าวันใหม่ สดใส แข็งแรง -กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -เล่นสนุก นอกห้องเรียน -สดชื่นหลัง ตื่นนอน	- ผลการจัดกิจกรรม Wheel of Learning - เทคนิคการจัด กิจกรรมเล่นสนุก นอก ห้องเรียน - การทบทวน และ การกระตุ้นการตั้ง คำถามของเด็ก - การใช้คำพูดเชิงบวก		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ	-กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -สดชื่น หลังตื่น นอน.....เป็นผู้ดำเนินการ ช่วงรอยต่อกิจกรรม						ลงชื่อ	ลงชื่อ
9				.....เป็นผู้สอน -เข้าวันใหม่ฯ -กลุ่มใหญ่	.....เป็นผู้ บันทึกการ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวนใน แบบบันทึก การเข้ามุ่มฯ	.....เข้าไปเล่น สังเกตและ สนทนากับเด็ก.....บันทึก พฤติกรรมเด็ก (COR)	.....จัดมุมและ ทำโครงร่างวัสดุ อุปกรณ์ของ เล่น สัญลักษณ์ ที่นั่งหรือสิ่งที่ ชำรุด	.....เตรียมสอน กิจกรรม -เข้าวันใหม่ฯ -กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -เล่นสนุกฯ -สดชื่นฯ	- ผลการจัดกิจกรรม Wheel of Learning - เทคนิคการจัด กิจกรรมตามกิจวัตร - ผลการตรวจสอบ ระบบสัญลักษณ์และ ปรับสภาพแวดล้อม - การทบทวน และ การกระตุ้นการตั้ง คำถามของเด็ก		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ	-กลุ่มย่อย -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -เล่นสนุก ฯ -สดชื่นฯ.....เป็นผู้ดำเนินการ ช่วงรอยต่อกิจกรรม						ลงชื่อ	ลงชื่อ

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมินโดย ผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
10		<p>.....เป็นผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -เข้าวันใหม่ฯ -กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -วางแผน <p>ปฏิบัติ ทบทวน</p> <ul style="list-style-type: none"> -เล่นสนุก ๆ -สดชื่นฯ <p>.....เป็นผู้ดำเนินการ</p> <p>ช่วงรอยต่อกิจกรรม</p>	<p>.....เป็นผู้</p> <p>บันทึกการ</p> <p>วางแผน</p> <p>ปฏิบัติ</p> <p>ทบทวนใน</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>การเข้ามุ่มฯ</p>	<p>.....เข้าไปเล่น</p> <p>สังเกตและ</p> <p>สนทนากับเด็ก</p> <p>.....บันทึก</p> <p>พฤติกรรมเด็ก</p> <p>(COR)</p>	<p>.....ตรวจสอบ</p> <p>การจัดมุ่มและ</p> <p>ทำโครงร่างวัสดุ</p> <p>อุปกรณ์ของ</p> <p>เล่น สัญลักษณ์</p> <p>ที่นั่งหรือสิ่งที่</p> <p>ชำรุด</p>	<p>.....เตรียมสอน</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -เข้าวันใหม่ฯ -กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -วางแผน <p>ปฏิบัติ ทบทวน</p> <ul style="list-style-type: none"> -เล่นสนุกๆ -สดชื่น ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการจัดกิจกรรม <p>Wheel of Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการจัด กิจกรรมตามกิจวัตร - ผลการตรวจสอบ ระบบสัญลักษณ์และ ปรับสภาพแวดล้อม - การทบทวน และ การกระตุ้นการตั้ง คำถามของเด็ก 		
11		<p>.....เป็นผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -เข้าวันใหม่ฯ -กลุ่มใหญ่ -วางแผน ปฏิบัติ <p>ทบทวน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กลุ่มย่อย -เล่นสนุกๆ - สดชื่น ๆ <p>.....เป็นผู้ดำเนินการ</p> <p>ช่วงรอยต่อกิจกรรม</p>	<p>.....เป็นผู้</p> <p>บันทึกการ</p> <p>วางแผน</p> <p>ปฏิบัติ</p> <p>ทบทวนใน</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>การเข้ามุ่มฯ</p>	<p>.....เข้าไปเล่น</p> <p>สังเกตและ</p> <p>สนทนากับเด็ก</p> <p>.....บันทึก</p> <p>พฤติกรรมเด็ก</p> <p>(COR)</p>	<p>.....สังเกตการ</p> <p>ประชุม ปรีक्षा</p> <p>วางแผนการ</p> <p>สอนในสัปดาห์</p> <p>หน้าร่วมกัน</p> <p>ของครู</p>	<p>..... ซักถาม ข้อ</p> <p>สงสัย และ/ หรือ</p> <p>ปัญหาที่พบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการจัดกิจกรรม <p>วันนี้</p> <p>Wheel of Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปสะท้อน ผลการ ฝึกปฏิบัติ - การจัดกิจกรรมแบบ Active Learning - การจัดกิจกรรมตาม หลักสูตร RIECE - วางแผนการนำ องค์ ความรู้ไปใช้ในการ ทำงานจริง 		