



1. สังเกตการจัดกิจกรรมด้วยความตั้งใจ ครอบคลุมตามประเด็นที่กำหนดให้ และไม่รบกวนการจัดกิจกรรมของครูผู้สอน
2. พูดคุยด้วยเสียงเบาๆ ในขณะที่สังเกตการจัดกิจกรรม
3. เข้าสังเกตการณ์ครบตามเวลาที่กำหนด 8.00-11.00 น.
4. สังเกตการณ์ในห้องที่กำหนดไว้เท่านั้น
5. ตั้งมือถือเป็นระบบสั่น และงดใช้เครื่องมือสื่อสารในห้องเรียน หากมีกิจกรรมจำเป็นที่จะต้องใช้ ให้เสียงไปใช้นอกห้องเรียน



ข้อปฏิบัติการสังเกตการณ์  
การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการ RIECE

ภายใต้ความร่วมมือ



UTCC University of  
the Thai Chamber  
of Commerce  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย





### การสังเกตการจัดกิจกรรม

1. ครูมีการใช้คำพูดกับเด็กอย่างไร
2. ครูมีการสัมผัสเด็กอย่างไร
3. ครูมีสีหน้า ท่าทาง แววตา ในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างไร



### การสังเกตกิจวัตรประจำวัน

1. ครูมีการจัดกิจกรรมขึ้นวางแผนอย่างไร
2. เด็กมีการเล่นในมุมประสบการณ์อย่างไร
3. ครูมีการจัดกิจกรรมให้เด็กๆ ทบทวนอย่างไร
4. เด็กมีการทบทวนการเล่นของตนเองอย่างไร
5. เด็กมีการตั้งคำถามในชั้นทบทวนเป็นอย่างไร



### การสังเกตด้านการจัดสภาพแวดล้อม

1. ครูมีการแบ่งพื้นที่ในห้องเรียนมีการแบ่งอย่างไร
2. ครูมีการเลือกสื่อที่นำมาจัดสภาพแวดล้อม มีลักษณะอย่างไร
3. มีระบบการจัดเก็บสื่ออย่างไร



### ประเด็นการสังเกตการณ์ปฏิบัติหน้าที่ของครู

1. ครูมีหน้าที่อะไรบ้างในช่วงเวลาที่สังเกต
2. ครูมีการใช้คำถามในการกระตุ้นผู้เรียนอย่างไร
3. ครูมีวิธีการเล่นในมุมประสบการณ์กับเด็กอย่างไร