

แผนการจัดประสบการณ์ ช่วงอายุ 3 -4 ปี สัปดาห์ที่ 14 หน่วย วันแม่แห่งชาติ (Mother's Day)

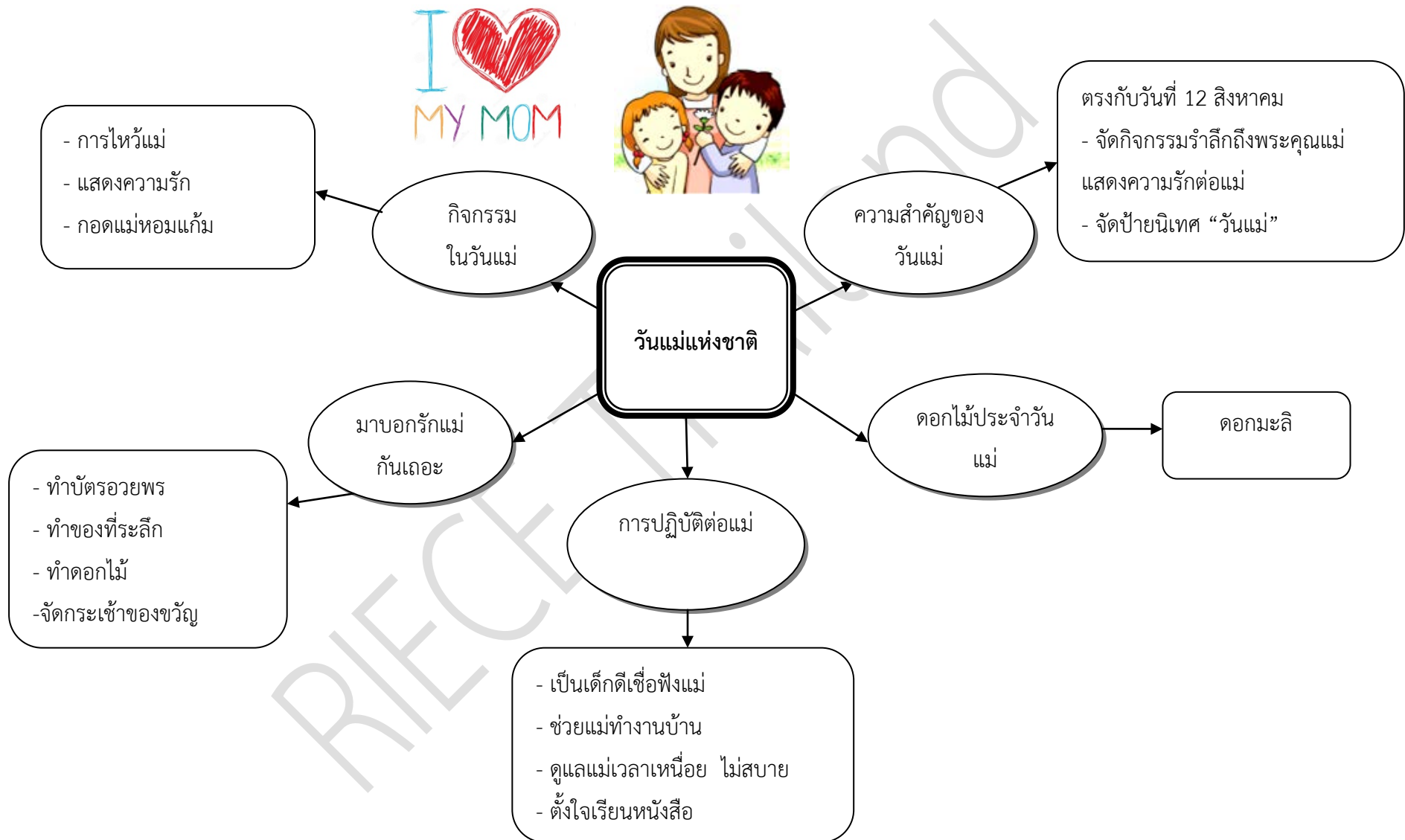
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม	รายละเอียด
07.00 - 08.30 น.	รับเด็ก	- ครูสวัสดิ์ ทักทายผู้ปกครอง รับเด็ก สังเกตและตรวจสอบสุขภาพเด็ก - เด็กเก็บกระเป๋า ของใช้ส่วนตัวและคินหนังสือนิทาน - เด็กเล่นกลางแจ้ง นอกห้องเรียน/สนามเด็กเล่น ช่วยกันทำความสะอาด เก็บขยะ รดน้ำต้นไม้
08.30 - 09.00 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ และกิจกรรมหน้าเสาธง	- ครูพาเด็กเคารพธงชาติ, สวดมนต์
		- ครูพาเด็กกายบริหาร, ออกกำลังกาย
		- ครูเวรอบรมหน้าเสาธง/สวัสดิ์ทักทายกัน
09.00 - 09.15 น.	เตรียมตัวก่อนเรียนรู้	- เด็กตักน้ำ/รับประทานอาหารว่าง, ล้างมือ, เข้าห้องน้ำ
09.15 - 09.30 น.	กิจกรรมเช้าวันใหม่ สดใสแข็งแรง	- ครูจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้
09.30 - 09.45 น.	กิจกรรมกลุ่มใหญ่	- ครูพาเด็กทำกิจกรรมกลุ่มใหญ่ เชื่อมโยงหน่วยการเรียนรู้
09.45 - 10.45 น.	กิจกรรมเสรี	- วางแผน (5 นาที) เด็กเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจ - ปฏิบัติ (40 นาที) เด็กลงมือทำกิจกรรมตามมุมที่วางแผน - เล่นแล้วเก็บ (5 นาที) ครูร้องเพลง หรือเปิดเพลงเบาๆ ให้สัญญาณ เด็กเก็บของเล่นและทำความสะอาดด้วยตนเอง - ทบทวน (10 นาที) เด็กนำเสนอความคิดและผลงาน บอกเล่าสิ่งที่ไปปฏิบัติในมุม และตอบคำถาม
10.45 - 11.15 น.	กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน	- ครูพาเด็กทำกิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน (กิจกรรมกลางแจ้ง) - เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย เตรียมตัวรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา	กิจกรรม	รายละเอียด
11.15 - 11.30 น.	พักเที่ยง	- เด็กๆ รับประทานอาหารกลางวัน
11.30 - 12.00 น.	เตรียมตัวก่อนนอน	- เด็กล้างมือ, ล้างหน้า, แปรงฟัน, อาบน้ำ, ปูที่นอน, ต้มนม
12.00 - 12.15 น.	กิจกรรมพานิทานกลับบ้าน	- เด็กเลือกนิทานที่สนใจมาเตรียมไว้ให้ครูลงบันทึกเพื่อยืมกลับบ้าน
		- เด็กเลือกนิทานให้ครูเล่าให้ฟังก่อนนอน
12.15 - 14.15 น.	นอนพักผ่อน	- ครูเล่านิทานก่อนนอน, พาเด็กสวดมนต์, เปิดเพลงบรรเลงเบาๆ และให้เด็กนอนพักผ่อน
14.15 - 14.30 น.	ตื่นนอน	- เด็กเก็บที่นอน, ล้างหน้า, ทาแป้ง
14.30 - 15.00 น.	กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน	- ครูพาเด็กร้องเพลง, เล่านิทาน, สนทนาทบทวนถึงเรื่องดีๆ ที่หนูทำ, สะท้อนการเรียนรู้ก่อนกลับบ้าน - ครูแจกหนังสือนิทานพร้อมสมุดบันทึก (เล่มสีฟ้า) ให้เด็กเอาไปใส่กระเป๋า - ครูชักชวนให้เด็กเล่นเกมการละเล่นที่มีกติกาก่อนหรือเล่นเกมการศึกษาที่สอดคล้องกับหน่วยและเรื่องที่เรียนรู้ในวันนี้ - เด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาด, รดน้ำต้นไม้, เล่นอิสระ, รอผู้ปกครองมารับ
15.00 - 16.00 น.	ส่งเด็กกลับบ้าน	- ครูสนทนา พูดคุยกับผู้ปกครองที่มารับเด็กกลับบ้าน

Concept Map



แผนการจัดประสบการณ์วันจันทร์

1. วันจันทร์ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย วันแม่แห่งชาติ เรื่อง“ความสำคัญของวันแม่”

ความคิดรวบยอด

แม่เป็นผู้ให้กำเนิดเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนลูกทุกคนควรทดแทนพระคุณด้วยการเป็นคนดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของแม่ และตั้งใจเรียนวันแม่แห่งชาติตรงกับวันที่12 สิงหาคมของทุกปีเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถเราทุกคนจะใช้โอกาสวันสำคัญนี้ทำกิจกรรมมากมายเพื่อแสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูที่มีต่อแม่ และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ซึ่งเป็นแม่ของแผ่นดิน

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กใหญ่อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี 3. เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ 4. เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย	1.ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่:เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรงความยืดหยุ่นความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) 2.การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ 3. การดูแลสุขภาพอนามัย : เด็กรักษาความสะอาด ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนประจำวัน ตามกิจวัตร (20)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1.เคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลง เมื่อจังหวะหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที 2. ครูให้ทำท่ากายบริหารประกอบเพลง 3. เด็กอาสาสมัครผลัดกัน ออกมาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหว เด็กคนอื่นๆ เคลื่อนไหวตามผู้นำ 4. ให้เด็กผ่อนคลายนั่งในท่าสบาย 5. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวท่ากายบริหารประกอบเพลง เช่น ใครแสดงท่าทางแบบไหน อย่างไร ทำไมจึงแสดงท่าทางนั้นๆ เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. ครูให้เด็กๆ ต้มน้ำ นั่งประจำที่เตรียมพร้อมสำหรับการทำกิจกรรมต่อไป	เพลงกายบริหาร	<u>สังเกต</u> 1. การใช้กล้ามเนื้อเล็กใหญ่อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. การแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใสและอารมณ์ดี 3. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ 4.การทำความสะอาดร่างกายได้สะอาดตามวัย
1. เด็กสนทนาโต้ตอบ	1. การใช้คำศัพท์: เด็กเข้าใจและใช้	กิจกรรมกลุ่มใหญ่ 1. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำน้ำนม” พร้อมทำท่าประกอบ	1. เพลง	<u>สังเกต</u> 1.การสนทนาโต้ตอบ

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>ร่วมกับเพื่อนและครูและร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวันแม่แห่งชาติได้</p> <p>2. เด็กบอกความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ บอกกิจกรรมที่เด็กบอกรักแม่ได้</p> <p>3. เด็กออกเสียงคำศัพท์และตัวอักษรที่กำหนดให้ได้</p>	<p>คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆ ถูกต้องตามความหมาย (24)</p> <p>2. ความรู้เกี่ยวกับตัวหนังสือ : เด็กระบุชื่อเรียกตัวอักษรและเสียงได้ตรงตามพยัญชนะ (29)</p> <p>3. การพูด : เด็กใช้ภาษาแสดงความคิด ความรู้สึกของตนเอง (23)</p>	<p>2. ครูร่วมสนทนา และซักชวนให้เด็กแต่ละคนบอกความสำคัญของแม่ ความรักของแม่และการปฏิบัติต่อแม่</p> <p>3. ครูพาเด็กจัดป้ายนิเทศ “วันแม่” และสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของวันแม่</p> <p>- จัดกิจกรรมในวันที่ 12 สิงหาคม</p> <p>- รำลึกถึงพระคุณแม่</p> <p>- แสดงความรัก ความกตัญญูต่อแม่</p> <p>4. ครูพาเด็กๆ ออกเสียงคำศัพท์ วัน แม่ น้ำนม รักแม่ กอดแม่และตัวอักษร ก ต น ม ว อ</p>	<p>“คำน้ำนม”</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ จัดป้ายนิเทศ “วันแม่”</p> <p>3. บัตรคำศัพท์ วันแม่ น้ำนม รักแม่ กอดแม่</p>	<p>ร่วมกับเพื่อนและครูและร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวันแม่แห่งชาติ</p> <p>2. การตอบคำถาม และบอกความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ บอกกิจกรรมที่เด็กบอกรักแม่</p> <p>3. การออกเสียงคำศัพท์และตัวอักษรที่กำหนด</p>
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือ</p>	<p>1. การคิดริเริ่ม: เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)</p> <p>2. การวางแผน: เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆตามการตัดสินใจของตนเอง (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ: เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆที่ตนเองสนใจ (3)</p> <p>4. การแก้ปัญหา: เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะเล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด: เด็กสะท้อน</p>	<p>กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯพร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผ่นวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามุมของเด็กกลุ่มที่1 (วันจันทร์) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามุมประสบการณ์</p> <p>3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 2 (วันอังคาร) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ คือ กิจกรรม “ลูกช่างหลากหลาย” (ดูกิจกรรมกลุ่มย่อยในภาคผนวก) จนเสร็จ</p>	<p>1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การตัดสินใจ วางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>ปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>ความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p> <p>7. การเล่นร่วมมือ: เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ: เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน: เด็กอ่านสิ่งต่างๆเพื่อความสนุกและเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน: เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมายหลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง: เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15)</p> <p>12. ความมีวินัย: เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนร่วม (16)</p>	<p>เรียบร้อย แล้วให้เด็กวางแผนเลือกเล่นเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจัดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 1 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์ และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 1 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 1 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเอง หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูชักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมชั้นตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>	<p>4. แบบบันทึก</p> <p>การสังเกตการวางแผน ปฏิบัติทบทวน</p>	<p>มือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>
<p>1. เด็กควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวร่างกายในการ</p>	<p>1.การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและ</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1.เด็กๆ อบอุ่นร่างกาย ด้วยการวิ่งเหยาะๆ รอบสนาม</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่นอย่างถูกต้องและ</p>	<p>สนามหน้าห้องเรียน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของ</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>เล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย</p>	<p>ควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ</p> <p>2. ความมีวินัย: เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p> <p>3. พฤติกรรมการมีสุขภาพดี : เด็กปฏิบัติตามในการรักษาสุขภาพออกกำลังกายและดูแลความปลอดภัยของตนเอง (21)</p>	<p>ปลอดภัย</p> <p>3. ให้เด็กเล่นอิสระในสนาม</p> <p>4. ครูและเด็กสรุปร่วมกัน</p> <p>- เด็กๆ เล่นอะไร เล่นที่ไหน เล่นกับใคร เล่นอย่างไร</p> <p>- เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>5. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกายของตนเอง เตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		<p>ร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย</p>
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้</p> <p>2. เด็กร่วมกันคิด ตัดสินใจวางแผนการเล่น และแก้ปัญหาในการเล่นเกมได้</p>	<p>1. การจัดหมวดหมู่ : เด็กจัดหมวดหมู่สิ่งของตามลักษณะ การใช้งาน ผู้คน และสถานการณ์ (47)</p> <p>2. รูปร่าง รูปทรง: เด็กจำแนก,บอกชื่อและอธิบายลักษณะ ของรูปร่าง รูปทรงต่างๆ (35)</p> <p>3. การสรุปผล : เด็กสรุปข้อมูลจาก</p>	<p>กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กๆ ท่องคำคล้องจองวันแม่</p> <p>2. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นวงกลม แล้วแนะนำเกม “จับคู่ภาพเหมือนดอกไม้”</p> <p>3. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก 2 - 3 คน แจกเกมให้กลุ่มละ 1 เกม</p> <p>4. ชวนเด็กๆ สังเกตรูปร่าง ขนาด และสี ของดอกมะลิในภาพ พร้อมทั้งบอกความหมายของดอกมะลิกับวันแม่</p> <p>5. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกม โดยครูคอยให้คำแนะนำช่วยเหลืออย่าง</p>	<p>1. เกมจับคู่ภาพเหมือนดอกไม้</p> <p>2. คำคล้องจองวันแม่</p> <p>3. เพลง “คำน้ำนม”</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนและร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</p> <p>2. การวางแผนการเล่นร่วมแสดงความคิดเห็น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
3. เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจเล่นเกมจนสำเร็จได้	ประสบการณ์และการสังเกตด้วยตนเอง (50)	ใกล้ชิด 6. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของแต่ละกลุ่ม เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 7. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ท่องคำคล้องจอง และร้องเพลง “ค่าน้ำนม”		และร่วมกันแก้ปัญหา 3. ความมุ่งมั่นตั้งใจเล่นเกมจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์วันอังคาร

2.วันอังคาร กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย วันแม่แห่งชาติ เรื่อง “ดอกไม้ประจำวันแม่”

ความคิดรวบยอด

ดอกไม้สัญลักษณ์ที่ใช้ในวันแม่คือดอกมะลิ ซึ่งมีสีขาวบริสุทธิ์ส่งกลิ่นหอมไปไกลและหอมได้นาน อีกทั้งยังออกดอกได้ตลอดทั้งปีเปรียบได้กับความรักอันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูกไม่มีวันเสื่อมคลาย

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
1. เด็กควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหว กล้ามเนื้อใหญ่ (แขน ขา ลำตัว) กล้ามเนื้อเล็ก (มือ นิ้วมือ) ประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี 3. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจินตนาการได้ 4. เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้ สะอาดตามวัย	1.ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่:เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรงความยืดหยุ่นความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) 2.การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19) 3. การดูแลสุขภาพอนามัย : เด็กรักษาความสะอาด ดูแลสุขอนามัยส่วนตนประจำวันตามกิจวัตร (20)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1.เคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อจังหวะหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที 2. ครูแจกแถบผ้าให้เด็กคนละสี 3. ครูเปิดเพลง “ค่าน้ำนม” ให้เด็กร้องตาม 4. ให้เด็กแต่ละคนคิดท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบแถบผ้าเองและทำท่าทางตามจังหวะเพลงโดยมีลีลาหลายระดับเช่นบน กลาง ล่าง ฯลฯ 5. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ นั่งในท่าสบาย 6. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบแถบผ้าของเด็ก เช่น ใครแสดงท่าทางแบบไหน อย่างไร ทำไมจึงแสดงท่าทางนั้นๆ เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กๆเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกาย เตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป	1. แถบผ้าสีต่างๆ 2. เพลง “ค่าน้ำนม”	สังเกต 1. การควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อใหญ่ (แขน ขา ลำตัว) และการประสานสัมพันธ์กัน 2. การแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี 3. การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ 4. การทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้ สะอาดตามวัย

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นร่วมกับครูและเพื่อนได้</p> <p>2. เด็กบอกชื่อ รูปร่าง ลักษณะ กลิ่น สี ของมะลิได้</p> <p>3. เด็กออกเสียงคำศัพท์ และตัวอักษรที่กำหนดให้ได้</p>	<p>1. การใช้คำศัพท์: เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆ ถูกต้องตามความหมาย (24)</p> <p>2. ความรู้เกี่ยวกับตัวหนังสือ : เด็กระบุชื่อเรียกตัวอักษรและเสียงได้ตรงตามพยัญชนะ(29)</p> <p>3. ศิลปะ : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่พบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านผลงานทางศิลปะแบบ 2 มิติและ 3 มิติ (41)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูเล่านิทานเรื่อง “เจี๊ยะ เจี๊ยะ ออยากเหมือนแม่” ให้เด็ก ๆ ฟัง สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน ตั้งคำถามให้เด็กตอบ</p> <p>2. ครูและเด็กสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับดอกมะลิที่เด็กๆ รู้จัก</p> <p>3. ครูนำดอกมะลิมาให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ ดอกตูม ดอกบาน ขนาด กลิ่น สี</p> <p>4. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ ประมาณ 3 คน แล้วให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มละ 1 ชุด ได้แก่ กระดาษชำระ (ทิชชู) ลวดพันก้าน ใบไม้ประดิษฐ์</p> <p>5. ครูสาธิตและพาเด็กๆ ประดิษฐ์ดอกมะลิจากกระดาษชำระ (ทิชชู)</p> <p>6. ครูพาเด็กออกเสียงคำศัพท์วันแม่ น้านม ดอกมะลิ ตัวอักษร ก, ด, น, ม, ล, ว, อ</p>	<p>1. เพลง “คำ น้านม”</p> <p>2. ดอกมะลิ</p> <p>3. บัตรคำศัพท์ วันแม่ น้านม ดอกมะลิ</p> <p>4. บัตรตัวอักษร ก, ด, น, ม, ล, ว, อ</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การสนทนาโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็นร่วมกับ ครูและเพื่อน</p> <p>2. การตอบคำถาม บอกชื่อ รูปร่าง ลักษณะ กลิ่น สี ของมะลิได้</p> <p>3. การออกเสียงคำศัพท์ และตัวอักษรที่กำหนดให้</p>
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วย</p>	<p>1. การคิดริเริ่ม: เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)</p> <p>2. การวางแผน: เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆตามการตัดสินใจของตนเอง (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ: เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆที่ตนเองสนใจ (3)</p> <p>4. การแก้ปัญหา: เด็กลงมือแก้ปัญหา</p>	<p>กิจกรรมเสรี และกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผ่นวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามาของเด็กกลุ่มที่ 2 (วันอังคาร) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผนและทยอยเข้ามาประสบการณ์</p>	<p>1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด วางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>ตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>ที่เกิดขึ้นในขณะเล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด:เด็กสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p> <p>7. การเล่นร่วมมือ: เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ: เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน: เด็กอ่านสิ่งต่างๆเพื่อความสนุกและเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน:เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมายหลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง:เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15)</p> <p>12. ความมีวินัย:เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 3 (วันพุธ) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ คือ กิจกรรม “ลูกช่างหลากหลาย” (ดูกิจกรรมกลุ่มย่อยในภาคผนวก) จนเสร็จเรียบร้อย แล้วให้เด็กวางแผนเลือกเล่นเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 2 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 2 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 2 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเอง หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมขึ้นตั้งคำถาม เกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>	<p>กลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>1. เด็กควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p>	<p>1. การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19)</p> <p>2. ความมีวินัย: เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p> <p>3. พฤติกรรมกรมามีสุขภาพดี : เด็กปฏิบัติตามในการรักษาสุขภาพออกกำลังกายและดูแลความปลอดภัยของตนเอง (21)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ยืนสลับมือก้มตัวแตะปลายเท้า 10 ครั้ง</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิถีเล่นอย่างถูกต้องและปลอดภัย - รู้จักการรอคอยโดยการเข้าแถวตามลำดับ ก่อน – หลัง - รู้จักการแบ่งปัน ไม่แย่งกันเล่น <p>3. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามที่ตนเองสนใจ</p> <p>4. ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ</p> <p>5. ครูซักชวนเด็กสรุปและตอบคำถาม เช่น เด็กๆ เล่นอะไร ทำไม่จึงเลือกเล่นเครื่องเล่นนี้ เพราะอะไร เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย เตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>	<p>- เครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p>
<p>1. เด็กปฏิบัติตามกติกาการเล่นเกมได้</p> <p>2. เด็กร่วมกันคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในการเล่นเกมได้</p> <p>3. เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจ และร่วมมือกันเล่นเกมจนสำเร็จ</p>	<p>1. การการนับ : เด็กนับจำนวนของสิ่งต่างๆ (33)</p> <p>2. การวัด : เด็กวัดเพื่ออธิบายเปรียบเทียบ จัดลำดับสิ่งต่างๆ (37)</p> <p>3. การสรุปผล : เด็กสรุปข้อมูลจากประสบการณ์และการสังเกตด้วยตนเอง (50)</p>	<p>กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กท่องคำคล้องจอง “รักแม่”</p> <p>2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับดอกมะลิ ให้เด็กดูภาพดอกมะลิที่ละภาพ และออกเสียงตามภาพ เช่น มะลิ 1 ดอก มะลิ 2 ดอก มะลิ 3 ดอก มะลิ 4 ดอก มะลิ 5 ดอก</p> <p>3. ครูแนะนำกิจกรรม “เรียงลำดับภาพจำนวนของดอกมะลิ”</p> <p>4. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ให้เด็กเล่นเรียงลำดับภาพตามจำนวนของดอกมะลิ</p> <p>1) เรียงจากน้อยไปหามาก</p>	<p>1. เพลง “คำ น้ำนม”</p> <p>2. คำคล้องจองรักแม่</p> <p>3. เกมเรียงลำดับภาพจำนวนของดอกมะลิ</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การปฏิบัติตามกติกาการเล่นเกม</p> <p>2. การร่วมกันคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการเล่นเกม</p> <p>3. การแสดงออกถึงความมุ่งมั่นตั้งใจและ</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
4. เด็กนับปากเปล่าจำนวน 1 - 5และนับแบบรู้ค่า จำนวน 1 - 3 ได้		2) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 5. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของแต่ละ กลุ่ม เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็น อย่างอิสระ 6. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ท่องคำคล้องจอง และร้องเพลง “ค่าน้ำนม”		ร่วมมือกันเล่นเกมจน สำเร็จ 4. การนับปากเปล่า จำนวน 1 – 5 และนับ แบบรู้ค่าจำนวน 1 - 3

แผนการจัดประสบการณ์วันพุธ

3. วันพุธ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย วันแม่แห่งชาติ เรื่อง “การปฏิบัติต่อแม่”

ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติต่อแม่นั้นเป็นการตอบแทนพระคุณของแม่ที่ลูกทุกคนควรปฏิบัติ เช่น เชื่อฟังคำสั่งสอนของแม่ ช่วยแม่ทำงานบ้านเป็นเด็กดีของแม่ดูแลแม่เวลาเหนื่อยหรือไม่สบาย ตั้งใจเรียนหนังสือและทำงานที่ได้รับมอบหมาย

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
1. เด็กควบคุม กล้ามเนื้อใหญ่ (แขน ขา ลำตัว) และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใส และอารมณ์ดี 3. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายได้ 4. เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย	1.ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่:เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรงความยืดหยุ่น ความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) 2.การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19) 3. การดูแลสุขอนามัย : เด็กรักษาความสะอาด ดูแลสุขอนามัยส่วนตนประจำวัน ตามกิจวัตร (20)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1.เคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อจังหวะหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที 2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงกายบริหาร 3. ครูชักชวนให้เด็กทำท่าการเคลื่อนไหวตามคำบรรยายโดยครูบรรยายเกี่ยวกับ “แม่” ให้เด็กคิดท่าทางและเคลื่อนไหวไปตามคำบรรยายอย่างอิสระ 4. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อนั่งในท่าสบาย 5. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย เช่น ใครแสดงท่าทางแบบไหนอย่างไร ทำไมจึงแสดงท่าทางนั้นๆ เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. ครูให้เด็กๆ ดื่มน้ำ นั่งประจำที่เตรียมพร้อมสำหรับการทำกิจกรรมต่อไป	1. เพลงกายบริหาร 2. คำบรรยายประกอบการเคลื่อนไหว	<u>สังเกต</u> 1. การควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อใหญ่ (แขน ขา ลำตัว) และการประสานสัมพันธ์กัน 2. การแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี 3. การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย 4. การทำความสะอาดร่างกายได้สะอาดตามวัย

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>1.เด็กใช้กล้ามเนื้อสัมผัสกับตาในการวาดภาพได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน</p> <p>2. เด็กสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อแม่ในสถานการณ์ต่างๆ ได้</p> <p>3. เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการวาดภาพและต่อเติมภาพจนสำเร็จ</p> <p>4. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนอย่างมีความสุข</p>	<p>1. การพูด: เด็กใช้ภาษาแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนเอง (23)</p> <p>2. การใช้คำศัพท์: เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆถูกต้องตามความหมาย (24)</p> <p>3. ศิลปะ : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบ ความคิด จินตนาการ และความรู้สึก ผ่านผลงานทางศิลปะแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ(41)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง “ค่าน้ำนม” ร่วมสนทนาถึงเนื้อหาในบทเพลง</p> <p>2. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับความรักของแม่ และสิ่งที่เด็กๆ ควรปฏิบัติต่อแม่ในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>3. ครูให้เด็กระบายสีภาพ “หนูรักแม่” และต่อเติมภาพให้สวยงาม</p> <p>4. ครูพาเด็กออกเสียงคำศัพท์ “หนูรักแม่” และเขียนตามแบบลงในภาพที่ได้วาด</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปสิ่งที่เด็กควรปฏิบัติต่อแม่ผู้ให้กำเนิดเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถามและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p>	<p>1. เพลง “ค่าน้ำนม”</p> <p>2. ภาพร่าง “หนูรักแม่”</p> <p>3. สีไม้ สีเทียน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อแม่</p> <p>2. ความมุ่งมั่นตั้งใจในการวาดภาพ และต่อเติมภาพอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. ตรวจผลงานการวาดภาพ</p>
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p>	<p>1. การคิดริเริ่ม: เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)</p> <p>2. การวางแผน: เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆตามการตัดสินใจของตนเอง (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ: เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆที่ตนเองสนใจ (3)</p> <p>4. การแก้ปัญหา:เด็กลงมือแก้ปัญหาที่</p>	<p>กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯพร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผนวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครู</p>	<p>1. แผนวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด ตัดสินใจวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วย</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>เกิดขึ้นในขณะที่เล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด:เด็กสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p> <p>7. การเล่นร่วมมือ: เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นเกม: เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน: เด็กอ่านสิ่งต่างๆเพื่อความสนุกและเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน:เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมายหลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง:เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15)</p> <p>12. ความมีวินัย:เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>บันทึกการวางแผนเข้ามุมของเด็กกลุ่มที่ 3 (วันพุธ) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่น วางแผน และทยอยเข้ามุมประสบการณ์</p> <p>3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 4 (วันพฤหัสบดี) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ คือ กิจกรรม “ลูกช่างหลากหลาย” (ดูกิจกรรมกลุ่มย่อยในภาคผนวก) จนเสร็จเรียบร้อย แล้วให้เด็กวางแผนเลือกเล่นเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 3 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 3 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p>	<p>ย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p>ตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		<p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 3 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเอง หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>		
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19)</p> <p>2. การเล่นร่วมมือ: เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>3. ความมีวินัย: เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. ครูซักชวนให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยเดินย่อท่าอยู่กับที่</p> <p>2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม “กิ้งก่าบอลเข้าประตู” (มีรายละเอียด ในภาคผนวก)</p> <p>3. ครูให้เด็กๆ เล่นเกม “กิ้งก่าบอลเข้าประตู”</p> <p>4. จนครบทุกคน แล้วให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้โยนบอลส่งให้เพื่อน</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกม “กิ้งก่าบอลเข้าประตู” เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>7. เด็กทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>	<p>- ลูกบอล เบอร์ 3</p> <p>- ประตูฟุตบอล</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. สังเกตการควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาด</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
				ร่างกายได้ด้วยตนเอง
<p>1.เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อแม่ได้</p> <p>2. เด็กพูดสื่อสารให้คนอื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน</p> <p>3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1.การพูด: เด็กใช้ภาษาแสดงความคิดเห็นรู้สึกของตนเอง (23)</p> <p>2. การใช้คำศัพท์: เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆถูกต้องตามความหมาย (24)</p> <p>3. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p>	<p>กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กๆ ท่องคำคล้องจอง “แม่จ๋า”</p> <p>2. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นวงกลม แนะนำกิจกรรม “หนูรักแม่” โดยให้เด็กบอกว่า เมื่อหนูรักแม่หนูจะทำอะไรเพื่อแม่บ้าง</p> <p>3. ครูพาเด็กทำกิจกรรม “หนูรักแม่” โดยให้เด็กยืนขึ้นที่ละคน บอกสิ่งที่เด็กๆ ทำเพื่อแม่ในโอกาสต่างๆ</p> <p>4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่เด็กๆ ปฏิบัติต่อแม่ และทำเพื่อแม่</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คำน้ำนม” และท่องคำคล้องจอง “แม่จ๋า”</p>	<p>1. คำคล้องจอง “แม่จ๋า”</p> <p>2. เพลง “คำน้ำนม”</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อแม่</p> <p>2. การพูดสื่อสารให้คนอื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน</p> <p>3. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข</p>

แผนการจัดประสบการณ์วันพฤหัสบดี

RIECE Thailand

4. วันพฤหัสบดี กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย วันแม่แห่งชาติ เรื่อง “เราบอกรักแม่กันเถอะ”

ความคิดรวบยอด

การแสดงความรักที่มีต่อแม่นั้นสามารถทำได้หลายวิธี เช่น บอกรักแม่ กอดแม่ ทำบัตรอวยพรให้แม่ มอบช่อดอกไม้ พวงมาลัย กระเช้าของขวัญ ให้แม่ เป็นต้น

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>1. เด็กควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก(มือนิ้วมือ) - กล้ามเนื้อใหญ่(แขน ขาลำตัว) และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>2. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใส และอารมณ์ดี</p> <p>3. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวตามคำสั่งได้</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย</p>	<p>1.ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่:เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรงความยืดหยุ่นความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17)</p> <p>2.การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19)</p> <p>3. การดูแลสุขอนามัย : เด็กรักษาความสะอาด ดูแลสุขอนามัยส่วนตนประจำวัน ตามกิจวัตร (20)</p>	<p>กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง</p> <p>1.เคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อจังหวะหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที</p> <p>2. ครูให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม ยืนห่างกันประมาณ 1 ช่วงแขน แนะนำการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง เช่น</p> <p>- ลุก นั่ง เดิน วิ่ง ร้องให้ หัวเราะ ปรบมือ กระต๊อบเท้า ยกมือซ้าย ยกมือขวา ยกขาซ้าย ยกขาขวา ฯลฯ</p> <p>3. ให้เด็กอาสาสมัครผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้ออกคำสั่ง</p> <p>4. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อนั่งอยู่ในท่าสบาย</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง</p> <p>เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>	-	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก (มือ นิ้วมือ) - กล้ามเนื้อใหญ่ (แขน ขาลำตัว) และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>2. การแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี</p> <p>3. การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นร่วมกับครูและเพื่อนได้</p> <p>2. เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจทำบัตรอวยพรจนสำเร็จ</p> <p>3. เด็กออกเสียงคำศัพท์และตัวอักษรที่กำหนดให้ได้</p> <p>4. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. การพูด: เด็กใช้ภาษาแสดงความคิดความรู้สึกของตนเอง (23)</p> <p>2. การใช้คำศัพท์: เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆ ถูกต้องตามความหมาย (24)</p> <p>3. ศิลปะ : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่พบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านผลงานทางศิลปะแบบ 2 มิติและ 3 มิติ (41)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “ค่าน้ำนม” พร้อมทั้งทำท่าประกอบตามจินตนาการ</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการบอกรักแม่และแสดงความรักต่อแม่ในรูปแบบต่างๆ</p> <p>3. ครูชักชวนให้เด็กทำ “บัตรอวยพรบอกรักแม่” โดยครูสาธิตและพาเด็กทำ “บัตรอวยพรบอกรักแม่” ตามขั้นตอนจนสำเร็จ</p> <p>4. ครูพาเด็กออกเสียงคำศัพท์ “หนูรักแม่” “บัตรอวยพร” และ ตัวอักษร ต บ พ ย ร ว ห อ</p>	<p>1. เพลง “ค่าน้ำนม”</p> <p>2. กระดาษทำบัตรอวยพร</p> <p>3. สีไม้ สีเทียน ระบาย และอุปกรณ์ตกแต่งอื่นๆ</p> <p>4. บัตรคำศัพท์ และบัตรตัวอักษร</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การสนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นร่วมกับครูและเพื่อนได้</p> <p>2. การแสดงออกถึงความมุ่งมั่นตั้งใจทำบัตรอวยพรจนสำเร็จ</p> <p>3. การออกเสียงคำศัพท์และตัวอักษรที่กำหนดให้ได้</p> <p>4. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข</p>
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p>	<p>1. การคิดริเริ่ม: เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)</p> <p>2. การวางแผน: เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆตามการตัดสินใจของตนเอง (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ: เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆที่ตนเองสนใจ (3)</p>	<p>กิจกรรมเสรี และกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผ่นวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามุมของเด็กกลุ่มที่ 4 (วันพฤหัสบดี) จากนั้นจึงให้</p>	<p>1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหการเล่น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>4. การแก้ปัญหา:เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด:เด็กสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p> <p>7. การเล่นร่วมมือ: เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น(13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ: เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน: เด็กอ่านสิ่งต่างๆเพื่อความสุขและเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน:เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมายหลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง:เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15)</p> <p>12. ความมีวินัย:เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามุ่มประสบการณ์</p> <p>3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 5 (วันศุกร์) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ คือ กิจกรรม “ลูกช่างหลากหลาย” (ดูกิจกรรมกลุ่มย่อยในภาคผนวก) จนเสร็จเรียบร้อย แล้วให้เด็กวางแผนเลือกเล่นเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ คือ กิจกรรม “ลูกช่างหลากหลาย” (ดูกิจกรรมกลุ่มย่อยในภาคผนวก) จนเสร็จเรียบร้อย แล้วให้เด็กวางแผนเลือกเล่นเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 4 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 4 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p>	<p>ย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p>ด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		<p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 4 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเอง หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูชักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมกันตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>		
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายของตนเองได้</p>	<p>1.การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19)</p> <p>2. ความมีวินัย: เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p> <p>3. พฤติกรรมการมีสุขภาพดี: เด็กปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพออกกำลังกายและดูแลความปลอดภัยของตนเอง (21)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกรั้วเรียน</p> <p>1. เด็กๆ อบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งเหยาะๆ รอบสนาม</p> <p>2. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นน้ำ เล่นทราย</p> <p>3. ครูให้เด็กเล่นน้ำเล่นทรายอย่างอิสระ หากมีสัตว์จำลองที่เป็นพลาสติก ครูสามารถนำมาเป็นอุปกรณ์ในการเล่นน้ำได้ครูร่วมเล่นและตั้งคำถาม สนทนากับเด็กเกี่ยวกับสิ่งที่เล่น</p> <p>4. ครูให้สัญญาณเก็บวัสดุอุปกรณ์ เด็กๆ ช่วยกันตักน้ำไปรดต้นไม้</p> <p>5. เด็กทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>1. น้ำ</p> <p>2. อุปกรณ์การเล่นน้ำ</p> <p>3. ทราย</p> <p>4. อุปกรณ์การเล่นทราย เช่น สัตว์จำลองบล็อกพิมพ์ ฟลั้ว ซ้อนตักทราย กระบอกน้ำ ขวดตวง กระจบองพลาสติก</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายของตนเอง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>1.เด็กพูดสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ชัดเจน</p> <p>2. เด็กออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้</p> <p>3. เด็กเขียนตามแบบได้</p> <p>4. ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>	<p>1. การพูด : เด็กใช้ภาษาแสดงความคิดความรู้สึกของตนเอง (23)</p> <p>2. การใช้คำศัพท์: เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆ ถูกต้องตามความหมาย (24)</p> <p>3. การเขียน : เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมายที่หลากหลาย (30)</p>	<p>กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง “ค่าน้ำนม” ร้อง 2 รอบ</p> <p>2. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ร่วมสนทนาเกี่ยวกับการบอกรักแม่เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ โดยสมมติให้ครูเป็นแม่ แล้วให้เด็กเข้ามากราบแม่ กอดแม่และบอกรักแม่ทีละคน (คำบอกรักแม่ให้เด็กๆ คิดเอง) เช่น แม่จ๋า หนูรักแม่, หนูจะเป็นเด็กดี หนูจะช่วยแม่....., หนูขอให้แม่แข็งแรง, ขอให้แม่มีความสุข.... ฯลฯ</p> <p>3. ครูพาเด็กออกเสียงคำศัพท์ “แม่จ๋า” “หนูรักแม่” แล้วให้เด็กเขียนคำ “แม่จ๋า หนูรักแม่” เขียนตามแบบลงในบัตรรอยพรของตนเอง</p> <p>4. ให้เด็กท่องคำคล้องจอง “รักแม่” “แม่จ๋า”</p> <p>5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดพื้นที่ทำกิจกรรม</p>	<p>1.เพลง “ค่าน้ำนม”</p> <p>2. คำคล้องจอง “รักแม่” “แม่จ๋า”</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1.การพูดสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ชัดเจน</p> <p>2. การออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้</p> <p>3. การเขียนตามแบบ</p> <p>4. การกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p>

แผนการจัดประสบการณ์วันศุกร์

RIECE Thailand

5. วันศุกร์ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย วันแม่แห่งชาติ เรื่อง “กิจกรรมในวันแม่”

ความคิดรวบยอด

ในวันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม) ศพด./โรงเรียนจัดกิจกรรมวันแม่ โดยจัดให้เด็กทุกคนได้มีโอกาส กราบไหว้แสดงความรักต่อแม่ มอบพวงมาลัย หรือดอกมะลิให้แม่ การแสดงความรักที่มีต่อแม่และขอขมาในสิ่งที่ทำไม่ดีไว้กับแม่

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ ในการเคลื่อนไหวได้อย่าง คล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กแสดงออกถึงความร่า เริง แจ่มใส และอารมณ์ดี 3. เด็กเข้าใจคำสั่ง และ เคลื่อนไหวตามจินตนาการได้ 4. เด็กทำความสะอาด ร่างกายด้วยตนเองได้สะอาด ตามวัย	1.ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่:เด็ก แสดงออกถึงความแข็งแรงความ ยึดหยุ่นความสมดุลและการ ควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ใน การเคลื่อนไหว (17) 2.การตระหนักรู้ในร่างกาย:เด็ก รับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง และควบคุมการใช้งานในพื้นที่ ต่างๆ (19) 3. การดูแลสุขอนามัย : เด็กรักษา ความสะอาด ดูแลสุขอนามัยส่วน ตนประจำวันตามกิจวัตร (20)	กิจกรรมเช้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูแนะนำให้เด็กยืนกระจายหาพื้นที่ของตนเอง ฝึกกายบริหาร ปอด และหัวใจโดยการหายใจเข้าลึกๆหายใจออกช้าๆ 2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยิน สัญญาณ“หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที 3. ครูเปิดเพลงค่าน้ำนมให้เด็กร้องเพลงแสดงท่าทางประกอบเพลง ตามจินตนาการ 4. ให้เด็กผ่อนคลายนกล้ามเนื้อ หายใจเข้าออกลึกๆ ช้าๆ 5. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับการแสดงท่าทางประกอบเพลง ของเด็ก เช่น ใครแสดงท่าทางแบบไหน อย่างไร ทำไมจึงแสดง ท่าทางนั้นๆ เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดง ความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กๆ ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย เตรียมพร้อมเพื่อทำ กิจกรรมต่อไป	1. กลอง 2. เพลงค่าน้ำนม	<u>สังเกต</u> 1. การใช้กล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่อย่างคล่องแคล่ว สัมพันธ์กัน 2. การแสดงสีหน้า ความรู้สึกร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ในขณะร่วม กิจกรรม 3. การเข้าใจคำสั่ง และ เคลื่อนไหวตามจินตนาการ 4. การทำความสะอาด ร่างกายด้วยตนเองได้ สะอาดตามวัย
1. เด็กฟังนิทานด้วยความ	1. การพูด: เด็กใช้ภาษาแสดง	กิจกรรมกลุ่มใหญ่ 1. ครูเล่านิทานเรื่อง “เจ้าตัวเล็ก” ให้เด็กๆ ฟัง	1. นิทานเรื่อง “เจ้าตัวเล็ก”	<u>สังเกต</u> 1. ความสนใจในการฟัง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>สนใจและเป็นผู้ฟังที่ดี</p> <p>2. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับนิทานได้</p> <p>3. เด็กแสดงความรักต่อแม่ และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข</p>	<p>ความคิดความรู้สึกของตนเอง (23)</p> <p>2. ความเข้าใจความหมาย : เด็กเข้าใจและแสดงการตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังตรงกับความหมาย(22)</p> <p>3. การสร้างสัมพันธ์ภาพ: เด็กสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกับเด็กและผู้ใหญ่คนอื่นๆ (12)</p>	<p>2. ครูชักชวนเด็กสนทนา และตอบคำถามตามเนื้อเรื่องในนิทาน</p> <p>3. ครูเชิญชวนคุณแม่ของเด็กๆ มาร่วมกิจกรรม ให้เด็กทุกคนได้แสดงความรักต่อแม่โดยการกราบแม่ กอดแม่ มอบบัตรอวยพร ดอกมะลิให้แม่ และทำกิจกรรมอื่นๆ กับแม่</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมที่เกิดขึ้นในวันแม่แห่งชาติเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ค่าน้ำนม”</p>	<p>2. เพลง “ค่าน้ำนม”</p>	<p>นิทาน</p> <p>2. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน</p> <p>3. การร่วมกิจกรรม “กราบ”</p>
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของ</p>	<p>1. การคิดริเริ่ม: เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)</p> <p>2. การวางแผน: เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆตามการตัดสินใจของตนเอง (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ : เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆที่ตนเองสนใจ (3)</p> <p>4. การแก้ปัญหา:เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด:เด็ก</p>	<p>กิจกรรมเสรี และกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีเก็บ เก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผ่นวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามุมของเด็กกลุ่มที่ 5 (วันศุกร์) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผนและทยอยเข้ามุมประสบการณ์</p> <p>3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 1 (วันจันทร์) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้คือ กิจกรรม “ลูกช่างหลากหลาย” (ดูกิจกรรมกลุ่มย่อยในภาคผนวก) จนเสร็จเรียบร้อย แล้วให้เด็กวางแผนเลือกเล่นเสรีตามมุม</p>	<p>1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การตัดสินใจ วางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงาน</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>ตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>สะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p> <p>7. การเล่นร่วมมือ: เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ: เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน: เด็กอ่านสิ่งต่างๆ เพื่อความสุขและเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน: เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมายหลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง: เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15)</p> <p>12. ความมีวินัย: เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>ประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 5 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 5 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 5 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเอง หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมขึ้นตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>		<p>ของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความ</p>	<p>1.การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1.เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหาร</p> <p>2. ครูแนะนำการละเล่นเกม“คารวะท่านแม่” และสาธิตการเล่น</p>	<p>เกม“แมวจับปลา”</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวัง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>ปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาการเล่นได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p>	<p>และควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19)</p> <p>2. ความมีวินัย: เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p> <p>3. การเล่นร่วมมือ: เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p>	<p>ตามภาคผนวก</p> <p>3. ให้เด็กเล่นเกม “คารวะท่านแม่” โดยครูกอยให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>4. เมื่อจบการเล่น ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ นั่งในท่าที่สบาย</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กทำความสะอาดร่างกายและเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		<p>ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาการเล่น</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p>
<p>1.เด็กร่วมกันคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการเล่นได้</p> <p>2. เด็กนับปากเปล่า 1-5 และนับรู้ค่า 1-3 ได้</p> <p>3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ตามกติกาและมีความสุข</p>	<p>1.การสังเกต: เด็กสังเกตวัตถุ และกระบวนการเปลี่ยนแปลงต่างๆในสิ่งแวดล้อม (46)</p> <p>2. การสรุปผล : เด็กสรุปข้อมูลจากประสบการณ์และการสังเกตด้วยตนเอง (50)</p> <p>3. การวัด : เด็กวัดเพื่ออธิบายเปรียบเทียบ จัดลำดับสิ่งต่างๆ (37)</p>	<p>กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง “ค่าน้ำนม” ร้อง 2 รอบ</p> <p>2. ครูแนะนำเกม “เรียงลำดับการบานของดอกมะลิ” พาเด็กๆ นับดอกมะลิในภาพ แต่ละภาพ และนับรวมกันทุกภาพ</p> <p>3. ครูให้เด็กจับคู่กัน เล่นเกม “เรียงลำดับการบานของดอกมะลิ”</p> <p>4. ครูกอยให้คำแนะนำช่วยเหลือเด็กให้เล่นเกมได้จนสำเร็จ</p> <p>5. ครูร่วมสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการบานของดอกมะลิสัมพันธ์กับเวลา เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดพื้นที่</p>	<p>1. คำคล้องจอง” รักแม่” “แม่จำ”</p> <p>2. เกมเรียงลำดับการบานของดอกมะลิ</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1.การร่วมกันคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการเล่น</p> <p>2. การนับปากเปล่า 1-5 และนับรู้ค่า 1-3</p> <p>3. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ตามกติกาและมีความสุข</p>

ตารางการจัดกิจกรรมเสรี

ตารางการจัดกิจกรรมเสรี หน่วย วันแม่แห่งชาติ

มุม				
มุมบ้าน	มุมนิเวศ	มุมภาษา	มุมวิทยาศาสตร์	มุมศิลปะ
<p><u>กิจกรรมที่ 1 "ทำอาหารให้แม่"</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กลองแต่งตัวเป็นแม่ครัว และเล่นทำอาหารอร่อยๆ ให้แม่ตามจินตนาการ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุดแม่ค้า หมวกแม่ค้า - อุปกรณ์ขายผัก เช่น ตาซัง - ผักจำลอง - ขนมอบัง - กระดาษ - ตะหลิว - เงินปลอม 	<p><u>กิจกรรมที่ 1 "สร้างรถไฟไปเที่ยวกับ"</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กลองออกแบบและสร้างรถไฟไปเที่ยวกับเป็นรูปทรงต่างๆตามจินตนาการ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม้บล็อก - ตัวต่อ - เลโก้ 	<p><u>กิจกรรมที่ 1 "เรื่องสนุกของแม่"</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กอ่านหนังสือ และนิทานเกี่ยวกับแม่ และลองเขียนชื่อเรื่องหรือคำศัพท์จากนิทานที่ได้อ่าน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นิทานต่างๆ ในมุมภาษา 	<p><u>กิจกรรมที่ 1 "แม่เหล็กเคลื่อนที่"</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กนำคลิปหนีบแบบลวด มาวางไว้ที่พื้น จากนั้นนำแม่เหล็กมาให้อยู่ใกล้กับคลิปหนีบ แล้วลองเคลื่อนแม่เหล็กไปในทิศทางต่างๆ แล้วสังเกตการณ์เคลื่อนที่ของคลิปหนีบ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คลิปหนีบ - แม่เหล็ก 	<p><u>กิจกรรมที่ 1 "หอยดสี"</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กหอยดสีใส่กระดาษให้เป็นภาพต่างๆ ตามจินตนาการ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สีน้ำ - กระดาษ - ดินสอ
<p><u>กิจกรรมที่ 2 "น้ำผลไม้แพนรักแต่แม่"</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> - เด็กลองคิดทำน้ำผลไม้ที่มีสีสันหลากหลายอร่อยๆ และการจัดกล่องขนมตามจินตนาการ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p>	<p><u>กิจกรรมที่ 2 "สร้างบ้านเพื่อแม่"</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กใช้ไม้บล็อกและวัสดุของเล่นในมุมนิเวศสร้างบ้านตามจินตนาการ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p>	<p><u>กิจกรรมที่ 2 "คำศัพท์น่ารู้เกี่ยวกับแม่"</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กลองเขียนชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับแม่ตามบัตรภาพคำศัพท์</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p>	<p><u>กิจกรรมที่ 2 "แม่เหล็กมี 2 ชั้น"</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กนำแม่เหล็ก 2 ชั้นมาประกบกันแล้วลองสังเกตว่าแม่เหล็กทั้ง 2 ชั้น เป็นอย่างไร ชั้นไหนเป็นขั้วบวก ชั้นไหนเป็นขั้วลบ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ</p>	<p><u>กิจกรรมที่ 2 "พิมพ์ภาพจากวัสดุต่างๆ"</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กเลือกใช้วัสดุต่างๆ จุ่มสีน้ำแล้วมาพิมพ์ภาพเป็นรูปตามจินตนาการ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p>

มูม				
มูมบ้าน	มูมบล็อก	มูมภาษา	มูมวิทยาศาสตร์	มูมศิลปะ
<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ครัว - ผักจำลอง - อาหารจำลอง - ขนมจำลอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม้บล็อก - ตัวต่อ - เลโก้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สมุดบันทึกเล่มเล็ก - ดินสอ, สีดินสอ, เมจิก - บัตรภาพคำศัพท์ 	<p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แม่เหล็กขั้วบวก - แม่เหล็กขั้วลบ 	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ - สีโปสเตอร์, สีน้ำ - แก้วน้ำ, จานสี - ผ้าเช็ดมือ, ผ้ากันเปื้อน

กิจกรรมกลุ่มย่อย

RIECE Thailand

กิจกรรมกลุ่มย่อย หน่วย วันแม่แห่งชาติ : “ลูกช่างหลากหลาย”

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ
<p>1. เพื่อให้เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว</p> <p>2. เพื่อให้เด็กเชื่อมโยงความรู้ และทักษะต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1. การสังเกต : เด็กสังเกตวัตถุ และกระบวนการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม (46)</p> <p>2. การทำนาย : เด็กคาดเดาสิ่งที่คิดว่าจะเกิดขึ้น (49)</p> <p>2. การทดลอง : เด็กทำการทดลองเพื่อทดสอบความคิดของตนเอง (การลองผิดลองถูก) (48)</p>	<p>สิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p> <p>วันแม่แห่งชาติจะมีการเฉลิมฉลองในทุกๆ ที่ทั่วประเทศไทย ทั้งกลางวันและกลางคืน ในตอนกลางคืนบางแห่งมีการจุดพลุไฟ เปิดไฟหลอดไฟสีต่างๆ แสงสีจากไฟพลุ จากหลอดไฟสีต่างๆ ผสมผสานกันเป็นแสงสีที่สวยงาม เด็กๆ จะมีวิธีการทำให้สีต่างๆ ผสมผสานกันให้มองเห็นอย่างสวยงามได้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>เริ่มกิจกรรมโดย...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแจกกระดาษวงกลมขนาดเท่าแผ่นซีดีให้เด็กคนละ 1 แผ่น 2. ครูกำหนดให้เด็กๆ แต่ละคน เลือกใช้สีเขียนในการระบายสีลงบนแผ่นกระดาษวงกลมเพียงสองสี จะเป็นสีใดและวาดลายแบบใดก็ได้ 3. เมื่อระบายสีเสร็จแล้วครูให้เด็กใช้กาวติดแผ่นซีดีกับแผ่นวงกลมที่ระบายสีเข้าด้วยกัน จากนั้นเจาะรูบนแผ่นกระดาษให้ตรงกับตำแหน่งของรูบนแผ่นซีดีแล้ววางลูกแก้วบนแผ่นซีดียึดให้แน่นด้วยดินน้ำมัน 4. ครูให้เด็กๆ ทดลองหมุนลูกข้างแผ่นซีดี โดยก่อนหมุนลูกข้างให้เด็กคาดเดาว่าสีและวาดลายบนแผ่นซีดีจะเป็นอย่างไร 5. ครูให้เด็กทดลองหมุนลูกข้างด้วยความเร็วต่างกัน แล้วสังเกตลายและสีบนลูกข้างว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลการทดลองที่เกิดขึ้น โดยครูอธิบายเพิ่มเติมว่าเมื่อลูกข้างแผ่นซีดีหมุนเร็วๆ ตาของเราจะไม่สามารถแยกแยะ แต่ละเห็นแถบสีบนลูกข้างที่มีลายสีขาวดำ หรือสีผสมกันได้ และการมองเห็นสีของเด็กแต่ละคนจะแตกต่างกันออกไป ไม่มีใครผิดหรือถูก เพราะแต่ละคนมีเซลล์รับสีต่างๆ ที่ทำงานซ้ำ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลอดดูด 2. แก้วพลาสติก 3. เขยือกใส่น้ำ

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ
		เร็วแตกต่างกัน จึงมองเห็นสีที่แตกต่างกัน 7. ครูให้เด็กๆ นำลูกข่างหลากสีไปไว้ในมุมวิทยาศาสตร์แล้วไปวางแผนการเล่นเสรีตามมุมประสบการณ์ต่อไป	

แนวปฏิบัติสำหรับครู

RIECE Thailand

แนวปฏิบัติสำหรับครู

หัวข้อ	รายละเอียดการปฏิบัติ				
1. คำถามสำคัญ	1.1 วันแม่มีความสำคัญอย่างไร ตรงกับวันใด 1.2 แม่มีความสำคัญต่อเราอย่างไรบ้าง 1.3 ดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของวันแม่คือดอกอะไร 1.4 เด็กๆแสดงความรักต่อแม่ได้อย่างไรบ้าง 1.5 เด็กๆอยากทำกิจกรรมอะไรในวันแม่ 1.6 เด็กดี ควรปฏิบัติต่อแม่อย่างไรบ้าง				
2. ระบบการจัดเด็กเข้ามุม ประสบการณ์	<u>วันจันทร์</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 1 ออกมาวางแผน และจัด บันทึกรการเลือกมุมในแบบ บันทึก - กลุ่มที่ 3,4,5 วางแผน แบบไม่มีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 2 อยู่รอเพื่อทำ กิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุม ตามความสนใจ	<u>วันอังคาร</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 2 ออกมาวางแผน และจัด บันทึกรการเลือกมุมในแบบ บันทึก - กลุ่มที่ 4,5,1 วางแผน แบบไม่มีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 3 อยู่รอเพื่อทำ กิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุม ตามความสนใจ	<u>วันพุธ</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 3 ออกมาวางแผน และจัด บันทึกรการเลือกมุมในแบบ บันทึก - กลุ่มที่ 5,1,2 วางแผน แบบไม่มีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 4 อยู่รอเพื่อทำ กิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่น มุมตามความสนใจ	<u>วันพฤหัสบดี</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 4 ออกมาวางแผน และจัด บันทึกรการเลือกมุมในแบบ บันทึก - กลุ่มที่ 1,2,3 วางแผน แบบไม่มีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 5 อยู่รอเพื่อทำ กิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่น มุมตามความสนใจ	<u>วันศุกร์</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 5 ออกมาวางแผน และจัด บันทึกรการเลือกมุมในแบบ บันทึก - กลุ่มที่ 2,3,4 วางแผน แบบไม่มีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 1 อยู่รอเพื่อทำ กิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุม ตามความสนใจ

หัวข้อ	รายละเอียดการปฏิบัติ
3.หนังสือนิทาน	3.1 เจี๊ยบ เจี๊ยบอยากเหมือนแม่ 3.2 เจ้าตัวเล็ก 3.3 ขนมหงอกแม่ 3.4 กระเป่าของแม่ 3.5 แม่ลืมนึกว่าแม่รักหนูจ๊ะ
4. คำศัพท์ที่น่าสนใจ	แม่, หนูรักแม่, ดอกมะลิ, สีเหลือง, วงกลม, สามเหลี่ยม, สีแดง, สีเหลือง, สีเขียว, สีฟ้า, สีขาว
5.ประสบการณ์พิเศษ	5.1 จัดกิจกรรมให้เด็กได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อแม่
6. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม	6.1 ป้ายนิเทศ : “วันแม่แห่งชาติ” และชักชวนให้เด็กวาดภาพ และช่วยกันตกแต่งป้ายนิเทศ 6.2 โต้ะจัดแสดงการเรียนรู้ของเด็ก: แสดงผลงานเด็ก
7. การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	7.1 ข่าวสารสำคัญ : ให้เด็กๆ นำอุปกรณ์มาทำกิจกรรมในสัปดาห์นี้ 7.2 สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่บ้าน : สนทนากับลูกเกี่ยวกับความรักของแม่ และสิ่งที่ลูกควรปฏิบัติต่อแม่ 7.3 ชวนลูกหลานอ่านหนังสือ : ชวนลูกอ่านหนังสือนิทานเกี่ยวกับความรักของแม่, ลูกที่มีความกตัญญูต่อแม่ 7.4 ร่วมปรึกษาหารือ/เยี่ยมบ้าน : ไปเยี่ยมบ้านน้อง.....

ภาคผนวก

RIECE Thailand

คำคล้องจอง “รักแม่”

มะลิหอมน้อมบูชาบนหน้าตัก
กรุ่นกลิ่น "รัก" บริสุทธิ์ผุดผ่องใส
แทนทุกคำทุกถ้อย ร้อยจากใจ
เป็นมาลัย "กราบแม่" พร้อมน้อมบูชา

แม่จ๋า

แม่จ๋าแม่ ลูกแน่แก่นัก ว่าความรัก แม่ยิ่งใหญ่ หาใดเหมือน
จะกินนอน วอนว่า เมตตาเตือน ไม่แซ่เขื่อน รักของแม่ แน่แท้เอย

เพลง “ค่าน้ำนม”

แม่นี้มีบุญคุณอันใหญ่หลวงเฝ้าหวงห่วงลูกแต่หลังเมื่อยังนอนเปล
แม่เราเฝ้าไอ้ละเท่กล่อมลูกน้อยนอนเปล ไม่ห่างหันเหไปจนไกล
แต่เล็กจนโตไอ้แม่ถนอมแม่ฝ่ายพอมยอมเกิดจากรักลูกปักดวงใจ
เติบโตไอ้เล็กจนใหญ่นี้แหละหนาอะไรมิใช่ไฉนเพราะค่าน้ำนม
ควรคิดพินิจให้ดี ค่าน้ำนมแม่จะมีอะไรเหมาะสม
ไอ้ว่าแม่จ๋าจุกคิดถึงค่าน้ำนมเลือดในอกผสมกลั่นเป็นน้ำนมให้ลูกดื่มกิน
ค่าน้ำนมควรชวนให้ลูกฝังแต่เมื่อหลังเปรียบดังผืนฟ้าหนักกว่าแผ่นดิน
บวชเรียนพากเพียรจนสิ้นหยดหนึ่งน้ำนมกินทดแทนไม่สิ้นพระคุณแม่เอย

<p style="text-align: center;">คารวะท่านแม่</p>	<p style="text-align: center;">เกมกลิ้งบอลเข้าประตู</p>
<p>จุดประสงค์ 1)ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวอย่างระมัดระวัง 2)ทำกิจกรรมอย่างตั้งใจ</p> <p>กิจกรรม1)เด็กๆแบ่งกลุ่มกลุ่มละ5คนคนที่5สมมติเป็นท่านแม่นั่งเก้าอี้คอยที่เส้นชัยซึ่งอยู่ห่างจากจุดเริ่ม5เมตร 2)ทุกกลุ่มยืนเรียงแถวตอน โดยเด็กแต่ละคนยืนเรียงแถวห่างกันประมาณละ2เมตรคนสุดท้ายของกลุ่มยืนชิดเส้นเริ่มต้น ทุกกลุ่มยืนเหมือนกัน 3)เมื่อได้ยินสัญญาณเริ่ม - คนหัวแถวทุกแถว ถือถ้วยชาที่มีน้ำเต็มวางบนจานรองเดินอย่างรวดเร็วโดยพยายามไม่ให้น้ำหกไปส่งต่อให้คนถัดไปจนถึงคนสุดท้ายคนสุดท้ายถือถ้วยชาไปนั่งคุกเข่าส่งให้ท่านแม่ - เมื่อทุกกลุ่มส่งถ้วยชาให้ท่านแม่ครบทุกกลุ่มแล้ว ครูตรวจสอบถ้วยชาของท่านแม่ กลุ่มใดมีน้ำชาในถ้วยเหลือมากที่สุดเป็นผู้ชนะ 4)เล่นใหม่โดยเปลี่ยนคนเป็นท่านแม่</p> <p>สื่ออุปกรณ์ 1)ถ้วยชาพร้อมจานรอง 2)เก้าอี้ 3) น้ำ 4) นกหวีด</p>	<p>จุดประสงค์ 1) ฝึกประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา 2) รู้ความหมายของคำว่า“กลิ้ง” 3) ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>กิจกรรม1) เด็กๆยืนเป็นแถวตอนลึก2แถวเท่าๆกันโดยให้ห่างจากประตูประมาณ 2เมตร 2) ตกลงสัญญาณว่าเมื่อครูเป่านกหวีด1ครั้งเป็นคนแรกของแถวต้องถือลูกบอลแล้วกลิ้งไปที่ประตูให้เข้าประตูแล้วไปยืนต่อท้ายแถวเล่นเช่นนี้ไปจนครบทุกคนในแถว</p> <p>สื่ออุปกรณ์ 1) ลูกบอลพลาสติก 2) ประตูทำจากกล่องขนาดใหญ่</p>

บันทึกผลหลังการสอน

RIECE Thailand

