

แผนการจัดประสบการณ์ ช่วงอายุ 3 – 4 ปี สัปดาห์ที่ 20 หน่วย กล้วย (Banana)

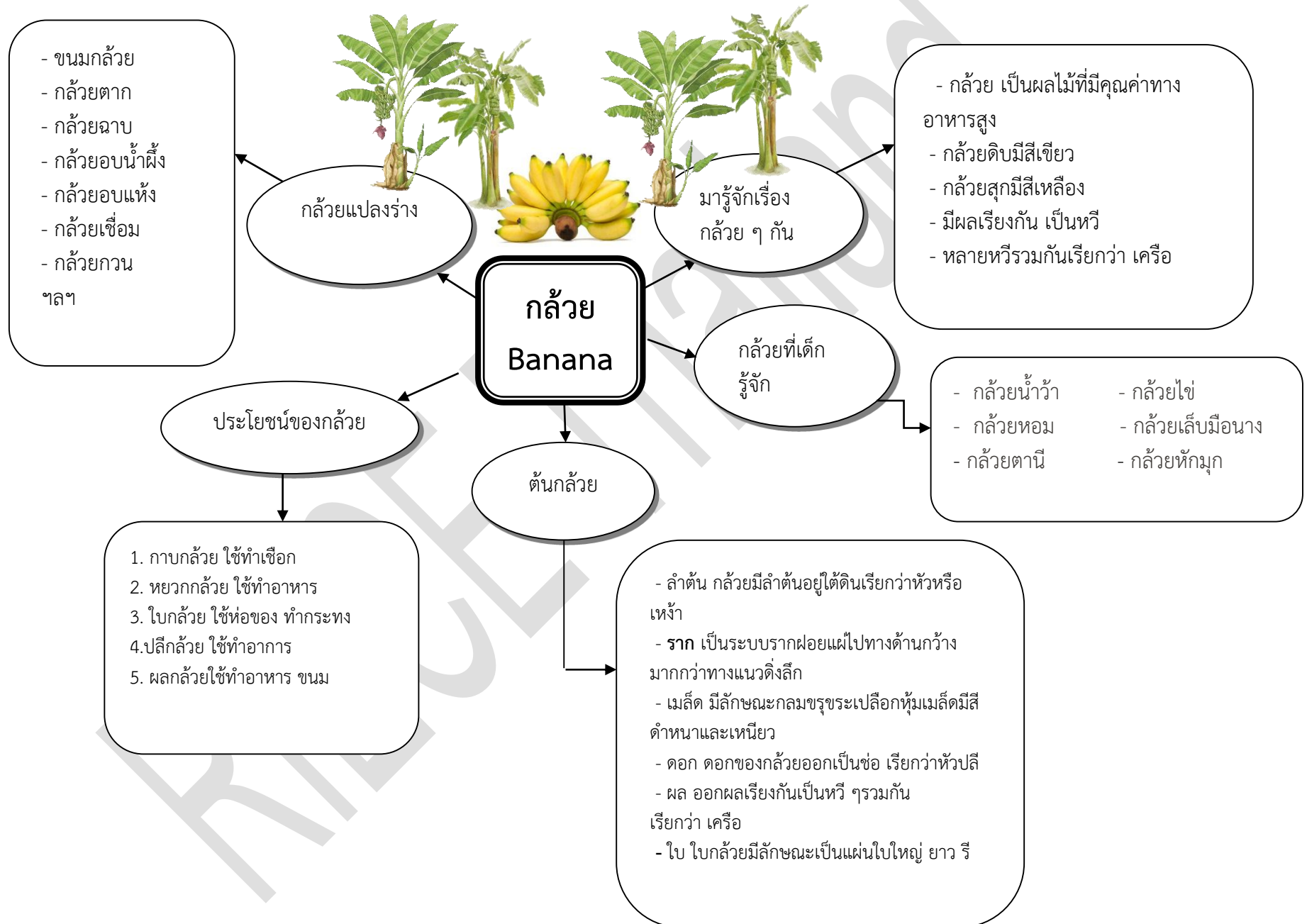
สาระที่ควรเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม	รายละเอียด
07.00 - 08.30 น.	รับเด็ก	- ครูสวัสดิ์ ทักทายผู้ปกครอง รับเด็ก สังเกตและตรวจสอบสุขภาพเด็ก - เด็กเก็บกระเป่า ของใช้ส่วนตัวและคืนหนังสือนิทาน - เด็กเล่นกลางแจ้ง นอกห้องเรียน/สนามเด็กเล่น ช่วยกันทำความสะอาด เก็บขยะ รดน้ำต้นไม้
08.30 - 09.00 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ และกิจกรรมหน้าเสาธง	- ครูพาเด็กเคารพธงชาติ, สวดมนต์
		- ครูพาเด็กกายบริหาร, ออกกำลังกาย
		- ครูเวรอบรมหน้าเสาธง/สวัสดิ์ทักทายกัน
09.00 - 09.15 น.	เตรียมตัวก่อนเรียนรู้	- เด็กดื่มนม/รับประทานอาหารเช้า, ล้างมือ, เข้าห้องน้ำ
09.15 - 09.30 น.	กิจกรรมเช้าวันใหม่ สดใสแข็งแรง	- ครูจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้
09.30 - 09.45 น.	กิจกรรมกลุ่มใหญ่	- ครูพาเด็กทำกิจกรรมกลุ่มใหญ่ เชื่อมโยงหน่วยการเรียนรู้
09.45 - 10.45 น.	กิจกรรมเสรี	- วางแผน (5 นาที) เด็กเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจ - ปฏิบัติ (40 นาที) เด็กลงมือทำกิจกรรมตามมุมที่วางแผน - เล่นแล้วเก็บ (5 นาที) ครูร้องเพลง หรือเปิดเพลงเบาๆ ให้สัญญาณ เด็กเก็บของเล่นและทำความสะอาดด้วยตนเอง - ทบทวน (10 นาที) เด็กนำเสนอความคิดและผลงาน บอกเล่าสิ่งที่ไปปฏิบัติในมุม และตอบคำถาม
10.45 - 11.15 น.	กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน	- ครูพาเด็กทำกิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน (กิจกรรมกลางแจ้ง) - เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย เตรียมตัวรับประทานอาหารเช้า
11.15 - 11.30 น.	พักเที่ยง	- เด็กๆ รับประทานอาหารเช้า
11.30 - 12.00 น.	เตรียมตัวก่อนนอน	- เด็กล้างมือ, ล้างหน้า, แปรงฟัน, อาบน้ำ, ปูที่นอน, ดื่มนม
12.00 - 12.15 น.	กิจกรรมพานิทานกลับบ้าน	- เด็กเลือกนิทานที่สนใจมาเตรียมไว้ให้ครูลงบันทึกเพื่อเยี่ยมกลับบ้าน

เวลา	กิจกรรม	รายละเอียด
		- เด็กเลือกนิทานให้ครูเล่าให้ฟังก่อนนอน
12.15 - 14.15 น.	นอนพักผ่อน	- ครูเล่านิทานก่อนนอน, พาเด็กสวดมนต์, เปิดเพลงบรรเลงเบาๆ และให้เด็กนอนพักผ่อน
14.15 - 14.30 น.	ตื่นนอน	- เด็กเก็บที่นอน, ล้างหน้า, ทาแป้ง
14.30 - 15.00 น.	กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน	- ครูพาเด็กร้องเพลง, เล่านิทาน, สนทนาทบทวนถึงเรื่องดีๆ ที่หนูทำ, สะท้อนการเรียนรู้ก่อนกลับบ้าน - ครูแจกหนังสือนิทานพร้อมสมุดบันทึก (เล่มสีฟ้า) ให้เด็กเอาไปใส่กระเป๋า - ครูชักชวนให้เด็กเล่นเกมการละเล่นที่มีกติกาหรือเล่นเกมการศึกษาที่สอดคล้องกับหน่วยและเรื่องที่เรียนรู้ในวันนี้ - เด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาด, รดน้ำต้นไม้, เล่นอิสระ, รอผู้ปกครองมารับ
15.00 - 16.00 น.	ส่งเด็กกลับบ้าน	- ครูสนทนา พูดคุยกับผู้ปกครองที่มารับเด็กกลับบ้าน

Concept Map



แผนการจัดประสบการณ์วันจันทร์

1. วันจันทร์ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย กล้วย เรื่อง มารู้จักเรื่อง กล้วยๆ กันเถอะ

ความคิดรวบยอด

กล้วย- เป็นผลไม้ที่มีคุณค่าทางอาหารสูงกล้วยดิบมีสีเขียว กล้วยสุกมีสีเหลือง มีผลเรียงกัน เป็นหวี หลายหวีรวมกัน เรียกว่า เครือ กล้วยมีสารอาหารที่เป็นประโยชน์แก่ร่างกายของเรา ได้แก่ น้ำตาล และวิตามินซี รับประทานกล้วยเป็นประจำทำให้ร่างกายแข็งแรง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กใหญ่อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี 3. เด็กเข้าใจคำสั่ง และปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 4. เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้ สะอาดตามวัย	1.ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่:เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรงความยืดหยุ่นความสมดุล และการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) 2.การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19)	กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน 1. ครูแนะนำให้เด็กยืนกระจายหาพื้นที่ของตนเอง ฝึกการบริหารปอด และหัวใจโดยการหายใจเข้าลึกๆ หายใจออกช้าๆ 2. ครูสมมติว่าจะพาเด็กๆ ไปสำรวจรอบบริเวณอาคารเรียน และชักชวนให้เด็กเคลื่อนไหว พื้นฐานโดยการเคลื่อนไหวร่างกายไปตามจังหวะตามพื้นที่ระดับ ทิศทางต่างกัน 3. ครูชักชวนให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยการเดินตามจังหวะกลอง ครูใช้คำถามกระตุ้น เช่น - นอกจากเดินก้าวสั้นๆ แล้วเดินอย่างไรได้อีก - นอกจากเดินไปข้างหน้า แล้วเดินไปทางไหนได้อีก - นอกจากเดินด้วยฝ่าเท้าแล้วเราสามารถใช้ส่วนไหนของเท้าได้อีก 4. ครูชักชวนเด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3. ช้าๆ 5. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กทำความสะอาดร่างกายตนเอง ต้มน้ำ เตรียมความพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป	- เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต 1. การใช้กล้ามเนื้อเล็กใหญ่อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. การแสดงสีหน้าความรู้สึกร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ในขณะร่วมกิจกรรม 3. การเข้าใจคำสั่ง และปฏิบัติตามข้อตกลง 4. การทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้ สะอาดตามวัย

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
1. เด็กบอกสิ่งที่รู้จักเกี่ยวกับกล้วยได้ 2. เด็กสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูเกี่ยวกับกล้วยได้ 3. เด็กบอกความแตกต่างของกล้วยดิบ กับกล้วยสุกได้ 4. เด็กออกเสียงคำศัพท์และตัวอักษรที่กำหนดให้ได้	1. การสังเกต : เด็กสังเกตวัตถุ และกระบวนการเปลี่ยนแปลงต่างๆในสิ่งแวดล้อม (46) 2. การสรุปผล : เด็กสรุปข้อมูลจากประสบการณ์และการสังเกตด้วยตนเอง (50) 3. การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ : เด็กใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษง่ายๆ ในการสื่อความหมาย (31)	กิจกรรมกลุ่มใหญ่ 1. ครูพาเด็กร้องเพลง “กล้วยปัง” พร้อมทำท่าประกอบ 2 รอบ 2. ครูชักชวนให้เด็กแต่ละคนบอกสิ่งที่รู้จักเกี่ยวกับกล้วย 3. ครูชวนเด็กสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับกล้วยน่ารู้ 4. ครูนำกล้วยของจริงมาให้เด็กดู ทั้งกล้วยดิบ และกล้วยสุก สนทนากับเด็กเกี่ยวกับ รูปร่าง ลักษณะ สี ขนาด และชวนเด็กๆ นับจำนวนกล้วย 5. ครูแจกกล้วยสุกให้เด็กคนละ 1 ผล ให้เด็กสัมผัสและสังเกต แล้วครูตั้งคำถามให้เด็กตอบ <ul style="list-style-type: none"> - กล้วยที่เด็กถือเป็นกล้วยดิบ หรือกล้วยสุก มีสีอะไร จับดูผิวของเปลือกกล้วยมีลักษณะอย่างไร - ให้เด็กปอกกล้วยทั้งกล้วยดิบและกล้วยสุก - กล้วยดิบและกล้วยสุกปอกยาก-ง่าย ต่างกันหรือไม่ - ปอกเปลือกกล้วยแล้วเห็นอะไร เหมือนกันกับที่ยังไม่ปอกหรือไม่ ตมดูซิ มีกลิ่นไหม กลิ่นเป็นอย่างไร 6. ให้เด็กชิมกล้วย ทั้งกล้วยดิบ และกล้วยสุก ชวนเด็กสนทนาถึงรสของกล้วยกล้วยดิบ และกล้วยสุก 7. ครูพาเด็กออกเสียงคำศัพท์ กล้วย banana	1. เพลง “กล้วยปัง” 2. กล้วยของจริง ทั้งกล้วยดิบ และกล้วยสุก 3. บัตรคำศัพท์	สังเกต 1. การบอกสิ่งที่รู้จักเกี่ยวกับกล้วย 2. การสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูเกี่ยวกับกล้วยน่ารู้ 3. การใช้กล้ามเนื้อมือในวาดภาพกล้วยที่หนูรู้จักได้
1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง	1. การคิดริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)	กิจกรรมเสรี และกิจกรรมกลุ่มย่อย 1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯพร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่	1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก	สังเกต 1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>2. การวางแผน : เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆ ตามการตัดสินใจของตนเอง (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ : เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆ ที่ตนเองสนใจ (3)</p> <p>4. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด : เด็กสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p> <p>7. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ : เด็กแสดงออก และถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบ ความคิดจินตนาการ และความรู้สึกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน : เด็กอ่านสิ่งต่างๆ เพื่อความสุข และเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน : เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมายหลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง : เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15)</p>	<p>วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผ่นวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามาของเด็กกลุ่มที่ 1 (วันจันทร์) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามาประสบการณ์</p> <p>3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 2 (วันอังคาร) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ คือ กิจกรรม “กักน้ำไว้ได้ (2)” (ดูกิจกรรมกลุ่มย่อยในภาคผนวก) จนเสร็จเรียบร้อย แล้วให้เด็กวางแผนเลือกเล่นเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 1 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 1 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 1 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองหรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำ</p>	<p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	12. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนร่วม (16)	ในมูมนวันนี้ ครูชักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมชั้นตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ 8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ		
1. เด็กควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น 2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน 4. เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย	1. การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19) 2. ความมีวินัย: เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนร่วม (16) 3. พฤติกรรมที่มีสุขภาพดี: เด็กปฏิบัติตามในการรักษาสุขภาพออกกำลังกายและดูแลความปลอดภัยของตนเอง (21)	กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน 1. เด็กๆ อบอุ่นร่างกาย ด้วยการวิ่งเหยาะๆ รอบสนาม 2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่นการเล่นอย่างถูกต้อง และปลอดภัย 3. ให้เด็กเล่นอิสระในสนาม 4. ครูและเด็กสรุปร่วมกัน - เด็กๆ เล่นอะไร ที่ไหน อย่างไร - เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 5. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกายของตนเอง เตรียมความพร้อมที่จะทำกิจกรรมต่อไป		สังเกต 1. การควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. การปฏิบัติตามข้อตกลง 3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน 4. การทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย
1. เด็กร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่นเกมได้ 2. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน และร่วมแสดงความคิดเห็นได้	1. ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนย่อยและทั้งหมด : เด็กประกอบและแยกส่วนต่างๆของวัตถุ (34) 2. การสรุปผล : เด็กสรุปข้อมูลจากประสบการณ์และการสังเกตด้วยตนเอง (50)	กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน 1. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นวงกลม แล้วแนะนำและสาธิตการเล่นเกม “ภาพตัดต่อกล้วย” 2. ครูให้เด็กจับคู่กันเล่นเกม “ภาพตัดต่อกล้วย” โดยครูดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด	1. เกม “ภาพตัดต่อกล้วย” 2. บัตรคำศัพท์ 3. เพลง “กล้วยปิ้ง”	สังเกต 1. การร่วมกันคิดวางแผน และแก้ปัญหาในการเล่นเกมได้ 2. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน และร่วมแสดงความคิดเห็นได้

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
3. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างตั้งใจและมีความสุข	3. การเล่นร่วมมือ: เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)	3. เมื่อเด็กเสร็จ ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของเด็กแต่ละกลุ่ม เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 4. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และร้องเพลง “กล้วยปิ้ง” 5. เด็กเก็บของเข้าที่ และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน		3. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างตั้งใจและมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์วันอังคาร

2.วันอังคาร กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย กลัวย เรื่อง กลัวยที่เด็กรู้จัก

ความคิดรวบยอด

กลัวยมีหลายชนิด กลัวยที่พบเห็นได้ทั่วไป ได้แก่ กลัวยน้ำว่า กลัวยหอม กลัวยไข่ กลัวยตานี กลัวยหัทหมุก และกลัวยเล็บมือนาง เป็นต้น

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>1. เด็กควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก (มือ นิ้วมือ) กล้ามเนื้อใหญ่ (แขน ขา ลำตัว) และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>2. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี</p> <p>3. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจินตนาการได้</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้ สะอาดตามวัย</p>	<p>1.ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่:เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรงความยืดหยุ่นความสมดุล และการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17)</p> <p>2.การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19)</p>	<p>กิจกรรมเช้าวันใหม่สดใสแข็งแรง</p> <p>1.เคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อจังหวะหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที</p> <p>2. ครูแจกห่วงยางให้เด็กคนละสี่โดยให้เด็กยืนเป็นวงกลมวงละ 5 คน</p> <p>3. ให้แต่ละกลุ่มคิดท่าทางสมมติเป็นห่วงยางเคลื่อนไหวตามทิศทางต่าง ๆ มีการเคลื่อนไหวเอง และท่าทางตามจังหวะเพลงบรรเลงโดยมีลีลาหลายระดับเช่นบน กลาง ล่าง ๆ ลฯ</p> <p>4. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>5. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมความพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>	<p>1. ห่วงยางสีต่างๆ</p> <p>2. เพลงบรรเลง</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก (มือ นิ้วมือ) - กล้ามเนื้อใหญ่ (แขน ขา ลำตัว) และการประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>2. การแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>3. การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจินตนาการได้</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้</p>
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนและร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชนิดของกลัวยได้</p>	<p>1. การสังเกต: เด็กสังเกตวัตถุ และกระบวนการเปลี่ยนแปลงต่างๆในสิ่งแวดล้อม (46)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูพาเด็กท่องคำคล้องจอง “บ้านฉันมีส่วนกลัวย” ท่อนที่ 1 พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะ</p> <p>2. ครูชักชวนเด็กๆ สนทนาถึงเนื้อหาในคำคล้องจอง ถามว่ามีกลัวยอะไรบ้าง</p>	<p>1. กลัวยของจริง</p> <p>- กลัวยน้ำว่า</p> <p>- กลัวยหอม</p> <p>- กลัวยไข่</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนและร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชนิดของกลัวยได้</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>2. เด็กจำแนกความเหมือน ความต่างของกล้วย 3 ชนิด ได้</p> <p>3. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองและปรบมือตามจังหวะอย่างสนุกสนาน</p>	<p>2. การใช้คำศัพท์: เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ ประโยคข้อความต่างๆถูกต้องตาม ความหมาย (24)</p> <p>3. รูปร่าง รูปทรง : เด็กจำแนก บอกรูปร่าง และ อธิบายรูปร่างลักษณะของรูปร่าง รูปทรง ต่างๆ (35)</p>	<p>และนอกจากนี้เด็กๆ รู้จักกล้วยอะไรอีก</p> <p>3. ครูนำกล้วยของจริง ได้แก่ 1) กล้วยน้ำว้า 2) กล้วยหอม 3) กล้วยไข่ มาให้เด็กๆ สังเกตด้วยประสาทสัมผัส ดู ต้ม ชิม และจับ โดยให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะ ขนาด สี กลิ่น และรส</p> <p>4. ครูตั้งคำถามให้เด็กตอบ โดยให้บอกความเหมือน ความต่าง ของกล้วยทั้ง 3 ชนิด ได้แก่ รูปร่าง ลักษณะ ขนาด สี กลิ่น และรส</p> <p>5. ครูพาเด็กๆ ออกเสียงคำศัพท์ กล้วยน้ำว้า กล้วยหอม กล้วยไข่ จับคู่กับกล้วยของจริง</p>	<p>2. บัตรคำศัพท์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กล้วยน้ำว้า - กล้วยหอม - กล้วยไข่ 	<p>2. การจำแนกความเหมือน ความต่างของกล้วย 3 ชนิด</p> <p>3. การออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้</p>
<p>1. เด็กรู้จักคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p>	<p>1. การคิดริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)</p> <p>2. การวางแผน : เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆ ตามการตัดสินใจของตนเอง (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ : เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆที่ตนเองสนใจ (3)</p> <p>4. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด : เด็กสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p>	<p>กิจกรรมเสรี และกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯพร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผ่นวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามาของเด็กรุ่นที่ 2 (วันอังคาร) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามาประสบการณ์</p> <p>3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 3 (วันพุธ) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ คือ กิจกรรม “กักน้ำไว้ได้ (2)” (ดูกิจกรรมกลุ่มย่อยในภาคผนวก) จนเสร็จเรียบร้อย แล้วให้เด็กวางแผนเลือกเล่นเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p>	<p>1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>7. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ : เด็กแสดงออก และถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบ ความคิดจินตนาการ และความรู้สึกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน : เด็กอ่านสิ่งต่างๆ เพื่อความสุข และเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน : เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมาย หลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง : เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15)</p> <p>12. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนร่วม (16)</p>	<p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 2 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 2 (กลุ่มที่จะบทบาท) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 2 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองหรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมชั้นตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>		<p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>
<p>1. เด็กควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p>	<p>1.การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19)</p> <p>2. ความมีวินัย: เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p> <p>3. พฤติกรรมการมีสุขภาพดี: เด็กปฏิบัติตามในการรักษาสุขภาพออกกำลังกายและดูแลความปลอดภัยของตนเอง (21)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ยืนสลับมือก้มตัวแตะปลายเท้า 10 ครั้ง</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - 玩得อย่างถูกต้องและปลอดภัย - รู้จักการรอคอยโดยการเข้าแถวตามลำดับ ก่อน – หลัง - รู้จักการแบ่งปัน ไม่แย่งกันเล่น <p>3. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามที่ตนเองสนใจ</p>	<p>เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>		<p>4. ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ</p> <p>5. ครูชักชวนเด็กสนทนาเกี่ยวกับการเล่นของเด็ก เช่น เด็ก ๆ เล่นอะไร เล่นกับใคร เล่นอย่างไร ทำไมจึงเลือกเล่นเครื่องเล่นนี้เพราะอะไร โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถาม และแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็ก ๆ ทำความสะอาดร่างกายของตนเองเตรียมความพร้อมที่จะทำกิจกรรมต่อไป</p>		<p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>
<p>1. เด็กจำแนกชนิดของกล้วยด้วยประสาทสัมผัสได้</p> <p>2. เด็กคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในการเล่นได้</p> <p>3. เด็กออกเสียงคำศัพท์และตัวอักษรที่กำหนดให้ได้</p> <p>4. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้</p>	<p>1. การจัดหมวดหมู่: เด็กจัดหมวดหมู่สิ่งของตามลักษณะ การใช้งาน ผู้คน และสถานการณ์ (47)</p> <p>2. การสรุปผล : เด็กสรุปข้อมูลจากประสบการณ์และการสังเกตด้วยตนเอง (50)</p> <p>4. ความรู้เกี่ยวกับตัวหนังสือ : เด็กระบุชื่อเรียกตัวอักษรและเสียงได้ตรงตามพยัญชนะ (26)</p>	<p>กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กๆ ท่องคำคล้องจอง “บ้านฉันมีสวนกล้วย” พร้อมกับปรบมือตามจังหวะ</p> <p>2. รุแนะนำ และสาธิตการเล่นเกม “ประสาทสัมผัส” และพาเด็กๆ เล่นเกม ดังนี้</p> <p>1) สัมผัสกล้วย ครูนำกล้วย 3 ชนิด ได้แก่ กล้วยน้ำว้า กล้วยหอม กล้วยไข่ ใส่ในถุงผ้า หรือกล่องกระดาษ แล้วให้เด็กออกมาล้วงมือจับ คลำกล้วย ในก่องหรือถุงผ้า แล้วบอกว่า กล้วยในแต่ละกล่องหรือถุงผ้า และกล้วยชนิดใด</p> <p>2) ดมกล้วย ครูนำกล้วย 3 ชนิด ที่ปอกแล้ว ตัดเป็นชิ้นๆ ใส่ในจาน 3 จาน ให้เด็กดมทีละจาน แล้วให้บอกว่าแต่ละจานเป็นกล้วยชนิดใด</p> <p>3) ชิมกล้วย ครูนำกล้วย 3 ชนิด ที่ปอกแล้ว ตัดเป็นชิ้นๆ ใส่ในจาน 3 จาน ให้เด็กชิมทีละจาน แล้วให้บอกว่าแต่ละจานเป็นกล้วยชนิดใด</p>	<p>1. กล้วยสุก</p> <ul style="list-style-type: none"> - กล้วยน้ำว้า - กล้วยหอม - กล้วยไข่ <p>2. บัตรคำศัพท์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กล้วยน้ำว้า - กล้วยหอม - กล้วยไข่ <p>3. บัตรตัวอักษร ก ข ย ล ว</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การจำแนกชนิดของกล้วยด้วยประสาทสัมผัสได้</p> <p>2. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้</p> <p>3. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความแตกต่างของกล้วยทั้ง 3 ชนิด เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 3. ครูพาเด็กออกเสียงคำศัพท์ กล้วยน้ำว้า กล้วยหอม กล้วยไข่ และ ตัวอักษร ก ข ย ล ว		

แผนการจัดประสบการณ์วันพุธ

3. วันพุธ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย กล้วยเรื่อง ต้นกล้วย

ความคิดรวบยอด

ต้นกล้วย มีส่วนประกอบได้แก่ลำต้น กล้วยมีลำต้นอยู่ใต้ดินเรียกว่า**หัว**หรือเหง้ามีรากงอกจากเหง้า**ดอก** ดอกของกล้วยออกเป็นช่อเรียกว่า**หัวปลี** **ผล** ผลกล้วยเกิดจากดอกเพศเมียเป็นหวีๆ เรียกว่า **เครือ** **ใบ** ใบกล้วยมีลักษณะเป็นแผ่นใบใหญ่ยาวรี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> เด็กควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก (มือ นิ้วมือ) กล้ามเนื้อใหญ่ (แขน ขา ลำตัว) และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว เด็กแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวตามจินตนาการได้ เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย 	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่:เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรงความยืดหยุ่น ความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19) 	<p>กิจกรรมเช้าวันใหม่สดใสแข็งแรง</p> <ol style="list-style-type: none"> เคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อจังหวะหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที ครูชักชวนให้เด็กทำการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย โยครูปเป็นผู้บรรยาย เกี่ยวกับการไปเที่ยวสวนกล้วย แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวไปตามคำบรรยาย เช่น เดินขึ้นเนิน ลงเนิน เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา พบเห็นต้นกล้วย ลมพัดใบกล้วย เกือบกล้วยใส่ตะกร้า นั่งลง หยิบกล้วยจากตะกร้า ปอกกล้วย กินกล้วย อร่อยดี ล้างมือ เดินทิวตะกร้ากลับบ้าน แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวไปตามคำบรรยายเหล่านั้น ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ นั่งในท่าสบาย ครูร่วมสนทนากับเด็กถึงท่าทางการเคลื่อนไหว ตามคำบรรยาย เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถามและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย ดื่มน้ำ และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องเคาะจังหวะ - คำบรรยาย 	<p><u>สังเกต</u></p> <ol style="list-style-type: none"> การควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก (มือ นิ้วมือ) กล้ามเนื้อใหญ่ (แขน ขา ลำตัว) และการประสานสัมพันธ์กัน การแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ การทำความสะอาดร่างกายได้สะอาดตามวัย

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครู และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับต้นกล้วยได้</p> <p>2. เด็กบอกส่วนประกอบของต้นกล้วยได้</p> <p>3. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองและปรบมือเป็นจังหวะประกอบคำคล้องจองได้</p> <p>4. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>	<p>1. การสังเกต: เด็กสังเกตวัตถุ และกระบวนการเปลี่ยนแปลงต่างๆในสิ่งแวดล้อม (46)</p> <p>2. การพูด: เด็กใช้ภาษาแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนเอง (23)</p> <p>3. การใช้คำศัพท์: เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆถูกต้องตามความหมาย (24)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูพาเด็กท่องคำคล้องจอง “บ้านฉันมีสวนกล้วย” ท่อนที่ 2 พร้อมกับปรบมือประกอบตามจังหวะ</p> <p>2. ครูซักชวนเด็กๆ สนทนาเกี่ยวกับต้นกล้วยที่เด็กๆ เคยพบเห็นและรู้จัก ว่ามีรูปร่างลักษณะอย่างไร และมีส่วนประกอบอะไรบ้าง</p> <p>3. ครูนำภาพต้นกล้วยหรือต้นกล้วยของจริงมาให้เด็กดูหรือพาเด็กไปดูต้นกล้วยที่ปลูกในบริเวณ ศพด. (ถ้ามี) และสนทนากับเด็กเกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆ ของต้นกล้วย</p> <p>4. ครูพาเด็กออกเสียงคำศัพท์ ต้นกล้วย ใบกล้วย ปลีกล้วย กาบกล้วย เครือกล้วย เทียบกับส่วนต่างๆ ของต้นกล้วย</p> <p>6. ครูพาเด็กท่องคำคล้องจอง “บ้านฉันมีสวนกล้วย” ท่อนที่ 2 พร้อมกับปรบมือประกอบเป็นจังหวะอีก 1 รอบ</p>	<p>1. คำคล้องจอง “บ้านฉันมีสวนกล้วย”</p> <p>2. บัตรคำศัพท์ - ต้นกล้วย ใบกล้วย ปลีกล้วย กาบกล้วย เครือกล้วย</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครู และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับต้นกล้วยได้</p> <p>2. การร่วมกันท่องคำคล้องจองและปรบมือเป็นจังหวะประกอบคำคล้องจองได้</p> <p>3. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p>	<p>1. การคิดริเริ่ม: เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)</p> <p>2. การวางแผน: เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆตามการตัดสินใจของตนเอง (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ: เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆที่ตนเองสนใจ (3)</p> <p>4. การแก้ปัญหา: เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะเล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ (5)</p>	<p>กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯพร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผ่นวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามุมของเด็กกลุ่มที่ 3 (วันพุธ) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามุมประสบการณ์</p>	<p>1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>6. การสะท้อนความคิด:เด็กสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p> <p>7. การเล่นร่วมมือ: เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ: เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน: เด็กอ่านสิ่งต่างๆเพื่อความสนุกและเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน:เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมายหลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง:เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15)</p> <p>12. ความมีวินัย:เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนร่วม (16)</p>	<p>3.ครูพาเด็กกลุ่มที่ 4 (วันพฤหัสบดี) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ คือ กิจกรรม “กักน้ำไว้ได้ (2)” (ดูกิจกรรมกลุ่มย่อยในภาคผนวก) จนเสร็จเรียบร้อย แล้วให้เด็กวางแผนเลือกเล่นเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 3 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่นและกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 3 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 3 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองหรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>		<p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความ</p>	<p>1.การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. ครูซักชวนให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยเดินย่ำเท้าอยู่กับที่</p> <p>2. ครูจัดให้เด็กยืนเป็นวงกลมและครูยืนอยู่ตรงกลาง</p>	<p>- ลูกบอล เบอร์ 3</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. สังเกตการควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของร่างกายในการเล่น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>	<p>2. การเล่นร่วมมือ: เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>3. ความมีวินัย: เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>3. ครูแนะนำวิธีการเล่นว่า ครูจะโยนบอลให้เด็กและเด็กเป็นผู้รับบอล โดยพุ่มลูกบอลลงพื้นให้ลูกบอลกระดอนขึ้นให้เด็กรับด้วย 2 มือ เมื่อรับเสร็จให้เด็กพุ่มลูกบอลให้กระดอนกลับมาที่ครู</p> <p>4. ครูส่งลูกบอลให้เด็กรับจนครบทุกคน แล้วให้อาสาสมัครผลัดเปลี่ยนกันออกมาเป็นผู้ส่งลูกบอลให้เพื่อน</p> <p>5. ครูเปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระ</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชี้ถามและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>7. เด็กทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		<p>โดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>
<p>1. เด็กร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่นเกมได้</p> <p>2. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นเกมได้</p> <p>3. เด็กนับปากเปล่า 1-5 และนับรู้ค่า 1-3 ได้</p> <p>4. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองและปรบมือตามจังหวะอย่างสนุกสนาน</p>	<p>1. การสังเกต: เด็กสังเกตวัตถุ และกระบวนการเปลี่ยนแปลงต่างๆในสิ่งแวดล้อม (46)</p> <p>2. การสรุปผล : เด็กสรุปข้อมูลจากประสบการณ์และการสังเกตด้วยตนเอง (50)</p> <p>4. ความมีวินัย: เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กๆ ท่องคำคล้องจอง “บ้านฉันมีสวนกล้วย” พร้อมกับปรบมือตามจังหวะ</p> <p>2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่น “เกมจับคู่ภาพเหมือนกล้วย”</p> <p>2. ให้เด็กจับคู่กันเล่นเกม “เกมจับคู่ภาพเหมือนกล้วย” โดยครูคอยให้คำแนะนำช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด</p> <p>3. ให้เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของการจับคู่ภาพเหมือนของแต่ละกลุ่ม และเปิดโอกาสให้เด็กร่วมกันสนทนาชี้ถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p>	<p>1. เกม “จับคู่ภาพเหมือนกล้วย” (ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน)เจริญเติบโตของต้นกล้วย</p> <p>2. เพลง “กล้วยน้ำว้า”</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่นเกม</p> <p>2. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่นเกม</p> <p>3. การนับปากเปล่า 1-5 และนับรู้ค่า 1-3</p> <p>4. การท่องคำคล้องจองและปรบมือตามจังหวะ</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
		4. ครูชักชวนให้เด็กนับจำนวนกล้วยในในบัตรภาพเกม โดย - นับทีละภาพ - นับทีละคู่ - นับรวมกันทั้งหมดทุกภาพ 5. เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “บ้านฉันมีสวนกล้วย” พร้อมกับปรบมือตามจังหวะ 6. เด็กเก็บของเข้าที่ และช่วยกันทำความสะอาด ห้องเรียน		

แผนการจัดประสบการณ์วันพฤหัสบดี

4. วันพฤหัสบดี กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย กล้วยเรื่อง ประโยชน์ของกล้วย

ความคิดรวบยอด

กล้วยมีประโยชน์มากมาย กล้วยดิบใช้ทำอาหาร กล้วยสุก รับประทานอิ่มท้องและให้วิตามินซีสูง ใช้ทำขนมต่างๆ กาบกล้วย ใช้ทำเลือกกล้วย ใบกล้วย ใช้ห่อของ และทำงานประดิษฐ์ต่างๆ เช่นกระทงใบตอง หยวกกล้วยใช้ทำอาหาร และเป็นอาหารสัตว์ก็ได้ ก้านกล้วยประดิษฐ์เป็นของเล่นได้

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
1. เด็กควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก (มือ นิ้วมือ) - กล้ามเนื้อใหญ่ (แขน ขา ลำตัว) และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี 3. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวตามเลียนแบบว่าตามจินตนาการได้ 4. เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย	1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่: เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรงความยืดหยุ่น ความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) 2. การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19)	กิจกรรมเช้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. เคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อจังหวะหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที 2. ครูชักชวนให้เด็กๆ เคลื่อนไหวโดยเดินตามจังหวะคำคล้องจอง “บ้านฉันมีสวนกล้วย” เดินเร็ว เดินช้า เดินคนเดียว เดินเป็นแถวตอนเรียงเดียว เดินเป็นแถวหน้ากระดานแถวเดียว ฯลฯ 3. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ นั่งในท่าสบาย 4. ครูร่วมสนทนากับเด็กถึงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง ทำเดินต่างๆ เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 5. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป	- คำคล้องจอง “บ้านฉันมีสวนกล้วย”	สังเกต 1. การควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว 2. การแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี 3. การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวเลียนแบบว่าตามจินตนาการ 4. การทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย
1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของกล้วยได้	1. ศิลปะ เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบ ความคิด จินตนาการ และความรู้สึก ผ่านผลงานทางศิลปะแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ (41)	กิจกรรมกลุ่มใหญ่ 1. ครูพาเด็กๆ ท่องคำคล้องจอง “บ้านฉันมีสวนกล้วย” พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะ 2 รอบ 2. ครูนำสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของกล้วย โดยให้เด็กบอกสิ่งที่ทำจากกล้วย/กล้วยทำอะไรได้บ้าง	1. คำคล้องจอง “บ้านฉันมีสวนกล้วย”	สังเกต 1. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของ

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>2. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือในการพิมพ์ภาพได้</p> <p>3. เด็กนำเสนอผลงานการพิมพ์ภาพของตนเองได้</p>	<p>2. การชื่นชมศิลปะ : เด็กแสดงความชื่นชมในศิลปะสร้างสรรค์ต่างๆ (45)</p> <p>3. เด็กใช้ภาษาแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนเอง (23)</p>	<p>3. ครูนำภาพ หรือของจริงที่เป็นผลิตภัณฑ์ที่ทำจากกล้วยมาให้เด็กดู เช่น ขนมจากกล้วย กระทงใบตอง เชือกกล้วย ห่อหมก ฯลฯ และนำเสนอเกี่ยวกับประโยชน์ของกล้วย</p> <p>4. ครูพาเด็กพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย เป็นภาพตามจินตนาการ และตกแต่งเพิ่มเติมให้สวยงาม</p> <p>5. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตน เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมแสดงความชื่นชม ชักถามและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>5, เด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “บ้านฉันมีสวนกล้วย” พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะ 2 รอบ</p>	<p>2.อุปกรณ์การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สีน้ำ -กระดาษ - ดินสอ 	<p>กล้วย</p> <p>2. การใช้กล้ามเนื้อมือในการพิมพ์ภาพ</p> <p>3. การนำเสนอผลงานการพิมพ์ภาพของเด็ก</p>
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p>	<p>1. การคิดริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)</p> <p>2. การวางแผน : เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆ ตามการตัดสินใจของตนเอง (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ : เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆ ที่ตนเองสนใจ (3)</p> <p>4. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะเล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด : เด็กสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p>	<p>กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯพร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผ่นวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามาของเด็กรุ่นที่ 4 (วันพฤหัสบดี) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามาประสบการณ์</p> <p>3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 5 (วันศุกร์) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ คือ กิจกรรม “กักน้ำไว้ได้ (2)” (ดูกิจกรรมกลุ่มย่อยในภาคผนวก) จนเสร็จเรียบร้อย แล้วให้เด็กวางแผนเลือกเล่นเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p>	<p>1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>7. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ : เด็กแสดงออก และถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตเห็น ความคิดจินตนาการ และความรู้สึกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน : เด็กอ่านสิ่งต่างๆ เพื่อความสุขและเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน : เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมาย หลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง : เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15)</p> <p>12. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนร่วม (16)</p>	<p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 4 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 4 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 4 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองหรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมขึ้นตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>		<p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p>	<p>1.การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19)</p> <p>2. การเล่นร่วมมือ: เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>3. ความมีวินัย: เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอห้องเรียน</p> <p>1. เด็กๆ อบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งเหยาะๆ รอบสนาม</p> <p>2. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นน้ำ เล่นทราย</p> <p>3. ครูให้เด็กเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p>4. ครูให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ นั่งในท่าสบาย</p> <p>5. ครูร่วมสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับการเล่นน้ำเล่น เล่นทราย ใครเล่นอะไร เล่นกับใคร เล่นอย่างไร ใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง เล่นน้ำอย่างไรจึงไม่เปียก เล่นทรายอย่างไรจึงไม่หก</p>	<p>1. น้ำ</p> <p>2. อุปกรณ์การเล่นน้ำ</p> <p>3. ทราย</p> <p>4. อุปกรณ์การเล่นทราย เช่น สัตว์จำลอง</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การควบคุมทิศทางในการเล่นเคลื่อนไหวของร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
4. เด็กทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง		เลอะเทอะ ฯลฯ 6. เมื่อหมดเวลา เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดบริเวณที่เล่น และทำความสะอาดร่างกาย		3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน 4. การทำความสะอาดร่างกาย
1. เด็กนับปากเปล่า 1-5 และนับรู้อค่า 1-3 ได้ 2. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ได้ 3. เด็กร่วมกันคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในการเล่นเกมส์ได้ 4. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างตั้งใจและมีความสุข	1. การจัดหมวดหมู่ : เด็กจัดหมวดหมู่สิ่งของตามลักษณะการใช้งานผู้คนและสถานการณ์ (47) 2. คำศัพท์ จำนวน และสัญลักษณ์ ตัวเลข : เด็กเข้าใจความหมายและใช้คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข จำนวน และสัญลักษณ์ต่างๆ (32) 3. การนับ : เด็กนับจำนวนของสิ่งต่างๆ (33)	กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน 1. ครูท่องคำคล้องจอง “กล้วย” ท่อง 2 รอบ พร้อมกับทำจังหวะด้วยการปรบมือตบเข่า ตบไหล่ ตบที่พื้น ฯลฯ 2. ครูนำและสาธิตการเล่นเกมส์ “จับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (ตัวเลข)” 3. ให้เด็กจับคู่กันเล่นเกมส์ “จับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (ตัวเลข)” โดยครูคอยดูแล ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด 4. ให้เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการเล่นเกมส์ ครูและเด็กร่วมตรวจสอบผลงาน ของแต่ละกลุ่ม เปิดโอกาสให้เพื่อนซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 5. ครูซักชวนเด็กๆ นับจำนวนกล้วย และออกเสียงตัวเลขอารบิกในภาพ 6. เด็กๆ เก็บอุปกรณ์และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	1. คำคล้องจอง “กล้วย” 2. เกมส์ “จับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (ตัวเลข)”	สังเกต 1. การนับปากเปล่า 1-5 และนับรู้อค่า 1-3 2. การเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ได้ 3. การร่วมกันคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในการเล่นเกมส์ 4. การเล่นร่วมกันได้อย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์วันศุกร์

5. วันศุกร์ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย กล้วย เรื่องกล้วยแปลงร่าง

ความคิดรวบยอด

กล้วยสามารถนำมาแปรรูปเป็นอาหารและขนม ได้หลากหลาย เช่น ทำอาหาร ได้แก่ แกงคั่วกล้วยดิบ ท่อหมกปลีกล้วย ยำห้วปลี แกลเลียงห้วปลี ท่อหมกหวยวก กล้วย เป็นต้น ขนมจากกล้วย ได้แก่ ขนมกล้วย กล้วยตาก กล้วยฉาบ กล้วยอบน้ำผึ้ง กล้วยอบแห้ง กล้วยเชื่อม กล้วยกวน ฯลฯ

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี 3. เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ 4. เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย	1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่:เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรงความยืดหยุ่น ความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) 2. การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19)	กิจกรรมเช้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. เคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลง เมื่อจังหวะหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที 2. ครูให้เด็กอาสาสมัครผลัดกัน ออกมาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหว ทำกายบริหารต่างๆ เด็กคนอื่นๆ เคลื่อนไหวตามผู้นำ 3. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อนั่งในท่าสบาย 4. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงความเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหว และทำกายบริหารต่างๆ มีท่าอะไรบ้าง บริหารส่วนใดของร่างกาย ฯลฯ โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 4. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป	เพลงกายบริหาร	สังเกต 1. การใช้กล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. การแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี 3. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ 4. การทำความสะอาดร่างกายได้สะอาดตามวัย
1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของกล้วยได้	1. การพูด: เด็กใช้ภาษาแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนเอง (23)	กิจกรรมกลุ่มใหญ่ 1. ครูพาเด็กร้องเพลง “กล้วยปิ้ง” ท่องคำคล้องจอง “กล้วย” พร้อมกับทำท่าทางประกอบ	1. เพลง “กล้วยปิ้ง” 2. คำคล้องจอง “กล้วย”	สังเกต 1. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน และร่วมแสดงความคิดเห็น

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>2. เด็กๆ ทำม้่าก้านกล้วยได้ตามขั้นตอน</p> <p>3. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>	<p>2. การใช้คำศัพท์: เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆถูกต้องตามความหมาย (24)</p> <p>3. การสังเกต: เด็กสังเกตวัตถุ และกระบวนการเปลี่ยนแปลงต่างๆในสิ่งแวดล้อม (46)</p>	<p>2. ครูนำผลิตภัณฑ์ที่ทำจากกล้วย อาหาร และขนมที่ทำจากกล้วย มาให้เด็กดู ให้เด็กสังเกต และชิม และร่วมสนทนาเกี่ยวประโยชน์ของกล้วย</p> <p>3. ครูนำม้่าก้านกล้วยที่ทำสำเร็จแล้วมาให้เด็กๆ ดู และนำสนทนากับเด็กเกี่ยวกับม้่าก้านกล้วย</p> <p>4. ครูสาธิตการทำม้่าก้านกล้วย และพาเด็กๆ ทำม้่าก้านกล้วยทีละขั้นตอน</p> <p>5. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และเปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมแสดงความชื่นชม ซักถาม และแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เมื่อหมดเวลาเด็กๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม</p>	<p>3. ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากกล้วย</p> <p>4. อุปกรณ์การทำม้่าก้านกล้วย</p> <p>5.บัตรคำศัพท์</p>	<p>เกี่ยวกับประโยชน์ของกล้วย</p> <p>2. การทำม้่าก้านกล้วยของเด็ก</p> <p>3. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p>
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. การคิดริเริ่ม: เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)</p> <p>2. การวางแผน: เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆตามการตัดสินใจของตนเอง (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ: เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆที่ตนเองสนใจ (3)</p> <p>4. การแก้ปัญหา:เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะเล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด:เด็กสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p>	<p>กิจกรรมเสรี และกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯพร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผ่นวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามุมของเด็กกลุ่มที่ 5 (วันศุกร์) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามุมประสบการณ์</p> <p>3.ครูพาเด็กกลุ่มที่ 1 (วันจันทร์)ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ คือ กิจกรรม “กักน้ำไว้ได้ (2)” (ดูกิจกรรมกลุ่มย่อยในภาคผนวก) จนเสร็จเรียบร้อย แล้วให้เด็กวางแผน</p>	<p>1. แผนวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>7. การเล่นร่วมมือ: เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ: เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน: เด็กอ่านสิ่งต่างๆเพื่อความสนุกและเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน: เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมายหลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง: เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15)</p> <p>12. ความมีวินัย: เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนร่วม (16)</p>	<p>เลือกเล่นเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 5 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่นและกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 5 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 5 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมที่ละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองหรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูชักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ทำกิจกรรมอย่างตั้งใจ</p>		<p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p>	<p>1. การตระหนักรู้ในร่างกาย: เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19)</p> <p>2. การเล่นร่วมมือ: เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหาร</p> <p>2. ครูแนะนำการละเล่น “ม้าก้านกล้วย” และสาธิตการเล่นตามภาคผนวก</p> <p>3. ให้เด็กเล่น “ม้าก้านกล้วย” โดยครูคอยให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด</p>	<p>การเล่นม้าก้านกล้วย</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
<p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>	<p>2. ความมีวินัย: เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม การเล่นม้าก้านกล้วย เปิดโอกาสให้เด็กซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>5. เด็กทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		<p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>
<p>1. เด็กรู้จักคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในการเล่นได้</p> <p>2. เด็กนับปากเปล่า 1-5 และนับรูค่า 1-3 ได้</p> <p>3. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับของสิ่งต่างๆ ได้</p> <p>4. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>	<p>1. การวัด : เด็กวัดเพื่ออธิบายเปรียบเทียบ จัดลำดับสิ่งต่างๆ (37)</p> <p>2. การใช้คำศัพท์: เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆถูกต้องตามความหมาย (24)</p> <p>3. การนับ: เด็กนับจำนวนของสิ่งต่างๆ (33)</p>	<p>กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง “กล้วยน้ำว้า” “กล้วยปิ้ง” ท่องคำคล้องจอง “บ้านฉันมีสวนกล้วย” “กล้วย” พร้อมทำท่าประกอบ</p> <p>2. ครูแนะนำการเล่นเกมการเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นกล้วย</p> <p>3. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กเล่นเกม กลุ่มละ 3 คน</p> <p>4. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานของแต่ละกลุ่ม เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>5. เด็กๆ ออกเสียงคำศัพท์ กล้วย banana ต้นกล้วย ใบกล้วย ปลีกกล้วย</p> <p>6. เมื่อหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน</p>	<p>1. เพลง “กล้วยน้ำว้า” “กล้วยปิ้ง”</p> <p>2. คำคล้องจอง “บ้านฉันมีสวนกล้วย” “กล้วย”</p> <p>3. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นกล้วย</p> <p>4. บัตรคำศัพท์</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในการเล่นได้</p> <p>2. การนับปากเปล่า 1-5 และนับรูค่า 1-3 ได้</p> <p>3. การเล่นเกมเรียงลำดับของสิ่งต่างๆ ได้</p> <p>4. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>

ตารางการจัดกิจกรรมเสรี

ตารางการจัดกิจกรรมเสรี หน่วย กล้วย

มุม				
มุมบ้าน	มุมบล็อก	มุมภาษา	มุมวิทยาศาสตร์	มุมศิลปะ
<p><u>กิจกรรมที่ 1 "ร้านอาหารจากกล้วย"</u></p> <p><u>สิ่งที่เด็กจะทำ</u></p> <p>เด็กลองแต่งตัวเป็นแม่ครัว และเล่นทำอาหารจากกล้วยอร่อยๆ ตามจินตนาการ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุดแม่ค้า หมวกแม่ค้า - อุปกรณ์ขายผัก เช่น ตาซัง - ผักจำลอง - ขนมอบ่ง - กระดาษ - ตะหลิว - เงินปลอม 	<p><u>กิจกรรมที่ 1 "สร้างสวนกล้วย"</u></p> <p><u>สิ่งที่เด็กจะทำ</u></p> <p>เด็กลองออกแบบและสร้างสวนกล้วยเป็นรูปทรงต่างๆ ตามจินตนาการ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม้บล็อก - ตัวต่อ - เลโก้ 	<p><u>กิจกรรมที่ 1 "เรื่องสนุกของกล้วย"</u></p> <p><u>สิ่งที่เด็กจะทำ</u></p> <p>เด็กอ่านหนังสือ และนิทานเกี่ยวกับกล้วยและลองเขียนชื่อเรื่อง หรือคำศัพท์จากนิทานที่ได้อ่าน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นิทานต่างๆ ในมุมภาษา 	<p><u>กิจกรรมที่ 1 "เมล็ดพืชต้นระบำ"</u></p> <p><u>สิ่งที่เด็กจะทำ</u></p> <p>เด็กเทน้ำโซดาลงไปในขวดแยม หย่อนเมล็ดพืชลงไป ปิดฝาขวด แล้วสังเกตการเปลี่ยนแปลงของเมล็ดพืช</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ขวดแยม - เมล็ดพืช - น้ำโซดา 	<p><u>กิจกรรมที่ 1 "พิมพ์ภาพ"</u></p> <p><u>สิ่งที่เด็กจะทำ</u></p> <p>เด็กลองนำก้านกล้วยมาพิมพ์ภาพให้เป็นภาพต่างๆ ตามจินตนาการ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สีน้ำ - กระดาษ - ดินสอ - ก้านกล้วยหรือ วัสดุอื่นๆ ที่สามารถนำมาพิมพ์ภาพได้
<p><u>กิจกรรมที่ 2 "ตำกล้วย"</u></p> <p><u>สิ่งที่เด็กจะทำ</u></p> <p>- เด็กลองคิดทำเมนูตำกล้วยที่มีสีสันหลากหลายแสนอร่อยและการจัดห่อส้มตำตามจินตนาการ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ครัว - ผักจำลอง - อาหารจำลอง - ขนมอบ้าง 	<p><u>กิจกรรมที่ 2 "สร้างต้นกล้วยยักษ์"</u></p> <p><u>สิ่งที่เด็กจะทำ</u></p> <p>เด็กเอาไม้บล็อกและวัสดุของเล่นในมุมบล็อกสร้างต้นกล้วยยักษ์ตามจินตนาการ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม้บล็อก - ตัวต่อ - เลโก้ 	<p><u>กิจกรรมที่ 2 "คำศัพท์เกี่ยวกับกล้วยน้ำว้า"</u></p> <p><u>สิ่งที่เด็กจะทำ</u></p> <p>เด็กลองเขียนชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับกล้วยตามบัตรภาพคำศัพท์</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สมุดบันทึกเล่มเล็ก - ดินสอ, สีดินสอ, เมจิก - บัตรภาพคำศัพท์ 	<p><u>กิจกรรมที่ 2 "หมุดลอยน้ำ"</u></p> <p><u>สิ่งที่เด็กจะทำ</u></p> <p>เทน้ำใส่กะละมัง จากนั้นค่อยวางหมุดบนผิวน้ำ แล้วสังเกตการเปลี่ยนแปลง</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กะละมัง - น้ำ - หมุด 	<p><u>กิจกรรมที่ 2 "เป่าสี"</u></p> <p><u>สิ่งที่เด็กจะทำ</u></p> <p>เด็กเลือกใช้หลอดจุ่มสีน้ำแล้วหยดลงกระดาษแล้วเป่าให้เป็นรูปตามจินตนาการ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ - สีโปสเตอร์, สีน้ำ - แก้วน้ำ, จานสี - ผ้าเช็ดมือ, ผ้ากันเปื้อน

กิจกรรมกลุ่มย่อย

กิจกรรมกลุ่มย่อย หน่วย กล้วย : “กักน้ำไว้ได้ (2)”

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ
<p>1. เพื่อให้เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว</p> <p>2. เพื่อให้เด็กเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1. การสังเกต : เด็กสังเกตวัตถุและกระบวนการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม (46)</p> <p>2. การทำนาย : เด็กคาดเดาสิ่งที่คิดว่าจะเกิดขึ้น (49)</p> <p>2. การทดลอง : เด็กทำการทดลองเพื่อทดสอบความคิดของตนเอง (การลองผิดลองถูก) (48)</p>	<p>สิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p> <p>จากการทดลองเรื่อง “กักน้ำไว้ได้” ด้วยหลอดดูด เมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา อาจทำให้เด็กๆ หลายคนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับแรงดันอากาศมากนัก การทดลองเพิ่มเติมจะทำให้เด็กๆ เข้าใจเกี่ยวกับแรงดันอากาศเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เริ่มกิจกรรมโดย...</p> <p>1. ครูทบทวนกิจกรรมการกักน้ำด้วยหลอดดูดเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา โดยการตั้งคำถาม ถามเด็กว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เด็กๆ คิดว่าหลอดดูดกักน้ำได้อย่างไร 1.2 เด็กๆ คิดว่ามีวิธีการอื่นๆ ที่จะสามารถกักน้ำไว้ได้อีกหรือไม่ อย่างไร <p>2. ครูให้เด็กๆ ตัดกระดาษแข็งเป็นรูปวงกลมหรือสี่เหลี่ยม เพื่อใช้ปิดปากแก้ว โดยกระดาษควรมีขนาดใหญ่กว่าปากแก้วประมาณ 1 เซนติเมตร กระดาษที่กว้างกว่าขอบแก้วมากจะช่วยให้แก้วได้สะดวก หลังจากนั้นให้นำลงในแก้วให้เต็มให้เด็กๆ ทำการทดลองนี้โดยมีภาชนะขนาดใหญ่รองเช่น กะละมัง</p> <p>3. ครูให้เด็กๆ ใช้กระดาษปิดปากแก้วให้สนิท แล้วใช้มือกดกระดาษให้ติดกับปากแก้วให้แน่น แล้วคว่ำแก้วลงช้าๆ ให้แก้วตั้งอยู่บนปลายฝ่ามือ ตอนนี้กระดาษจะอยู่ด้านล่าง (หากแก้วตั้งอยู่บนปลายนิ้วได้ตรงจะไม่มีน้ำไหลออกมา)</p> <p>4. ครูให้เด็กคาดคะเนคำตอบว่าจะเกิดอะไรขึ้นเมื่อค่อยๆ ดึงแก้วขึ้นด้านบน</p> <p>5. ครูให้เด็กๆ ทุกคนนับหนึ่งถึงสามเพื่อสร้างความตื่นเต้น จากนั้นให้เด็กยกแก้วขึ้นด้านบนช้าๆ แล้วให้เด็กสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น</p> <p>6. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับ น้ำจะถูก “กัก” ไว้ในแก้วได้อย่างไร ประหลาดใจ โดยไม่ไหลออกจากแก้ว (แต่จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อเด็กๆ ใช้กระดาษปิดปากแก้วสนิท และถือแก้ว ตั้งฉากกับพื้นในแนวตั้งโดยที่ไม่เอียงแก้ว) ครูถามเด็กๆ ว่า “ที่กระดาษกักน้ำไว้ได้เป็นเพราะอะไร”</p>	<p>สังเกต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ่างน้ำพลาสติกขนาดใหญ่ 2. ถ้วยตวงหรือเหยือกน้ำ 3. กรรไกร 4. แก้วขนาดเล็กที่มีขนาดพอดีมือเด็ก 5. แผ่นกระดาษแข็งเรียบ (เช่น โปสการ์ด) 6. หลอดดูด

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ
		<p>7. เด็กและครูก่อสร้างสรุปลักษณะเกี่ยวกับความดันอากาศ โดยครูอธิบายว่าน้ำ “ถูกกัก” ไว้ในแก้วได้เมื่ออากาศภายนอกมีแรงดันมากกว่า อากาศบริเวณปากแก้วที่คว่ำลง แรงดันอากาศภายนอกแก้วจะออกแรงดันกับกระดาษ ที่ปิดปากแก้วอยู่ตลอดเวลา และสามารถ “เอาชนะ” แรงดัน อากาศภายในแก้วได้น้ำจึง “ถูกกัก” อยู่ในแก้ว และเมื่อเรา ใช้กระดาษบาง ๆ จะสังเกตเห็นได้ชัดเจนว่าแผ่นกระดาษนั้น โค้งงอเข้าไปภายในแก้ว</p> <p>8. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นเสรีตามมุมประสบการณ์</p>	

แนวปฏิบัติสำหรับครู

แนวปฏิบัติสำหรับครู

หัวข้อ	รายละเอียดการปฏิบัติ					
<p>1. คำถามสำคัญ</p>	<p>1.1 เด็กรู้จักกล้วยหรือไม่ รู้จักกล้วยอะไรบ้าง กล้วยมีรูปร่าง ลักษณะอย่างไร 1.2 เด็กๆ เคยรับประทานกล้วยหรือไม่ มีรสชาติอย่างไร 1.3 เด็กๆ เคยเห็นต้นกล้วยหรือไม่ มีรูปร่าง ลักษณะ หรือส่วนประกอบอะไรบ้าง 1.4 เด็กๆ เคยรู้จักอาหารอะไรบ้างที่ทำจากกล้วย 1.5 เด็กๆ เคยรับประทานขนมอะไรบ้างที่ทำจากกล้วย</p>					
<p>2. ระบบการจัดเด็กเข้ามุมประสบการณ์</p>	<p><u>วันจันทร์</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 1 ออกมาวางแผน และจัดบันทึกการเลือกมุมในแบบบันทึก</p> <p>- กลุ่มที่ 3, 4, 5 วางแผนแบบไม่มีการจดบันทึก</p> <p>- กลุ่มที่ 2 อยู่รอเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุมตามความสนใจ</p>	<p><u>วันอังคาร</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 2 ออกมาวางแผน และจัดบันทึกการเลือกมุมในแบบบันทึก</p> <p>- กลุ่มที่ 4, 5, 1 วางแผนแบบไม่มีการจดบันทึก</p> <p>- กลุ่มที่ 3 อยู่รอเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุมตามความสนใจ</p>	<p><u>วันพุธ</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 3 ออกมาวางแผน และจัดบันทึกการเลือกมุมในแบบบันทึก</p> <p>- กลุ่มที่ 5, 1, 2 วางแผนแบบไม่มีการจดบันทึก</p> <p>- กลุ่มที่ 4 อยู่รอเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุมตามความสนใจ</p>	<p><u>วันพฤหัสบดี</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 4 ออกมาวางแผน และจัดบันทึกการเลือกมุมในแบบบันทึก</p> <p>- กลุ่มที่ 1, 2, 3 วางแผนแบบไม่มีการจดบันทึก</p> <p>- กลุ่มที่ 5 อยู่รอเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุมตามความสนใจ</p>	<p><u>วันศุกร์</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 5 ออกมาวางแผน และจัดบันทึกการเลือกมุมในแบบบันทึก</p> <p>- กลุ่มที่ 2, 3, 4 วางแผนแบบไม่มีการจดบันทึก</p> <p>- กลุ่มที่ 1 อยู่รอเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุมตามความสนใจ</p>	
<p>3. หนังสือนิทาน</p>	<p>3.1 เอ๊ะ! อาหารของใคร 3.2 หนูชอบผลไม้ที่สุดเลย 3.3 ฉันทชอบกินไอศกรีม (Big Book)</p>					

หัวข้อ	รายละเอียดการปฏิบัติ
4. คำศัพท์ที่น่าสนใจ	กล้วย (Banana) ต้นกล้วย กล้วยน้ำว้า กล้วยหอม กล้วยไข่ ใบกล้วย ปลีกล้วย ตัวอักษร ก, ข, ต, น, ล, ว, ห, อ สีแดง (Red) สีเหลือง (Yellow) , สีส้ม (ORANGE) , สีเขียว (GREEN) สีเหลี่ยม, (square) วงกลม, (Circle) สามเหลี่ยม (triangle)
5. ประสบการณ์พิเศษ	5.1 พาเด็กออกไปสำรวจสวนกล้วย และสังเกตต้นกล้วย
6. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม	6.1 ป้ายนิเทศ : “กล้วย” และชักชวนให้เด็กวาดภาพเพื่อช่วยกันตกแต่งป้ายนิเทศร่วมกัน 6.2 โต๊ะจัดแสดงการเรียนรู้ของเด็ก: แสดงผลงานเด็ก
7. การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	7.1 ข่าวสารสำคัญ : ให้เด็กๆ นำอุปกรณ์มาทำกิจกรรมในสัปดาห์นี้ 7.2 สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่บ้าน : สังเกตสวนกล้วย หรือต้นกล้วยมีปลูกในชุมชน 7.3 ชวนลูกหลานอ่านหนังสือ : ผู้ปกครองพาบุตรหลานอ่านนิทานก่อนนอน 7.4 ร่วมปรึกษาหารือ/เยี่ยมบ้าน : ไปเยี่ยมบ้านน้อง.....

ภาคผนวก

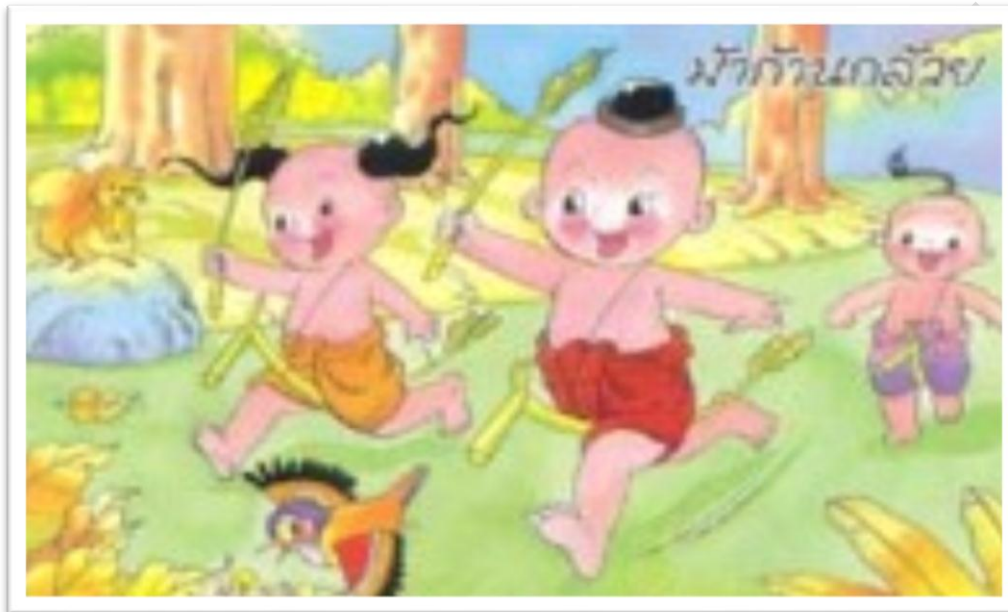
<p style="text-align: center;">เพลงกล้วยน้ำว้า ผู้แต่ง อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ</p> <p style="text-align: center;">กล้วยน้ำว้าละว้าสุก กินสตรสหวานดี ทั้งมีวิตามิน บำรุงร่างกาย เผาก็กินได้ ทั้งเชื่อมก็ดี ยังทำกล้วยบวชชี กินอร่อยดีเอย</p>	<p style="text-align: center;">เพลง กล้วยปิ้ง ไม่ทราบนามผู้แต่ง</p> <p style="text-align: center;">กล้วยปิ้งกล้วยปิ้งกล้วยปิ้ง ยิ่งกินยิ่งอร่อย ใส่นมชนิดน้อย ยิ่งอร่อยอร่อยกล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง</p>
<p style="text-align: center;">คำคล้องจอง “บ้านฉันมีส่วนกล้วย” ผู้แต่ง รำไพ ไชยพาลี</p> <p>1) บ้านฉันมีส่วน...ที่สวนมีกล้วยปลูกได้ง่ายดาย...มากมายต้นกล้วย ตามห้วยตามหนอง...ริมคลองมีกล้วยมีกล้วยน้ำว้า...นานาพันธุ์กล้วย กล้วยหอมกล้วยไข่...ผลใหญ่หิวกล้วยอีกกล้วยตานี...อร่อยดีกินกล้วย</p> <p>2) ไปสวนไปนา...ไปหากินกล้วยนั้นงาใบตอง...ใบของต้นกล้วย ไว้ห่อขนม...ทำข้าวต้มกล้วยห่อหมกกินดี...ห่อหมกปลีกล้วย มาเถิดเด็กไทย...มาร่วมใจกินกล้วยปลูกกล้วยไม่ยาก...ถ้าอยากปลูกกล้วย ปลูกไว้ไม่เปลือง...เป็นเรื่องกล้วยกล้วย</p>	<p style="text-align: center;">คำคล้องจอง “กล้วย” ผู้แต่ง รำไพ ไชยพาลี</p> <p>กล้วยสุกมีวิตามิน กินแล้วร่างกายแข็งแรง ไม่ต้องซื้อของแพงๆ กินแล้วแข็งแรง กินกล้วย กินกล้วย กล้วยปิ้ง กล้วยอบ กล้วยทอด กินได้ตลอด กินได้ทั้งปี กล้วยเชื่อม และกล้วยบวชชี กล้วยฉาบของดี กล้วยหอม กล้วยไข่ กล้วยน้ำว้า หาได้ทั่วไป ผิวพรรณผ่องใส เพราะกินกล้วยเอย</p>

เกม/การละเล่นพื้นบ้าน “ม้าก้านกล้วย”

วิธีเล่น

ทำม้าจากก้านกล้วยเสร็จ ผู้เล่นขี่คร่อม ผูกเชือกสะพานยี่งควบม้าจากจุดเริ่มต้นไปจนถึงจุดสิ้นสุด แข่งขันความเร็วกัน ผู้เล่นคนใดถึงเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ

อุปกรณ์ก้านกล้วย และเชือก



บันทึกผลหลังการสอน

RECE Thailand