

ตารางการอบรมและฝึกปฏิบัติงาน การเรียนรู้ร่วมกับครูโครงการ RIECE Thailand

(10 วัน)

ชื่อผู้เข้ามาเรียนรู้..... ชื่อเล่น..... โทรศัพท์..... หน่วยงาน.....

วันที่ 1 : การอบรมภาคทฤษฎี

วันที่	เวลา	สถานที่	เนื้อหาการอบรม	ผลการประเมิน จากวิทยากร
1	13.00-18.00	1. ศูนย์ฝึกอบรม RIECE Thailand ศึกษาศาสตร์ 2 (ตึกแปดเหลี่ยม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม จ.มหาสารคาม <u>หรือ</u> 2. โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นมา หลักการของโครงการ RIECE Thailand 2. หลักสูตรโครงการ RIECE Thailand 3. แนวคิด ทฤษฎี ที่มาและหลักการของ HighScope 4. การจัดกิจกรรม แบบ Active Participatory Learning 5. วงล้อแห่งการเรียนรู้ 6. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน (Plan-Do-Review) 7. กิจวัตรประจำวันที่มีความหมายสำหรับเด็ก 8. การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อสำหรับการเรียนรู้ 9. การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก 10. เทคนิคการจัดการชั้นเรียน 11. การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 12. กระบวนการฝึกปฏิบัติในสถานที่ 	

วันที่_2-10 : การอบรมภาคปฏิบัติ 9 วัน

ชื่อผู้ดูแลแนะนำกระบวนการ.....ชื่อเล่น..... ห้องเรียน.....

คำชี้แจง ผู้เข้ามาเรียนรู้ ลงวันที่ เวลา ชื่อ และปฏิบัติงานตามภารกิจในแต่ละวันให้ครบถ้วน เมื่อทำภารกิจ 1-5 เสร็จจุลวง ขอให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความของแต่ละภารกิจ จากนั้นสรุปบทเรียนประจำวันในช่วงบ่ายร่วมกับผู้ดูแลแนะนำกระบวนการ แล้วจึงประเมินตนเอง และให้ผู้ดูแลทำการประเมินว่า ผ่าน/ไม่ผ่าน พร้อมลงลายมือชื่อและวันที่ กำกับในแต่ละวัน

หมายเหตุ ขอให้ผู้ฝึกปฏิบัติงานพยายามฝึกภารกิจต่างๆในให้ครบถ้วน ต่อเนื่องติดต่อกันเป็นเวลา 2 สัปดาห์ จำนวน 9 วัน ตามที่กำหนด เพื่อประสิทธิภาพการเรียนรู้สูงสุด

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปบทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมินโดย ผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
2				.....สังเกตการทำ กิจกรรมประจำวัน และพฤติกรรม การเล่นของเด็ก	.....สังเกต กระบวนการ จัดกิจกรรม ของครู	.....สังเกตวิธี การ บันทึก การ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	.....สังเกต สภาพแวดล้อม และการจัดมุม ประสบการณ์	.....ศึกษาแผนการ สอนประจำหน่วย ในสัปดาห์นี้	-การสร้างปฏิสัมพันธ์ ที่ตีระหว่างครูกับเด็ก - กิจกรรมประจำวัน ของเด็ก - กระบวนการจัด กิจกรรมของครู - สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศการเรียนรู้ - วิธีการบันทึกการ วางแผน ปฏิบัติ		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ	.....สังเกต พฤติกรรม การใช้และ เก็บของเล่น ของเด็ก	.....สังเกต พฤติกรรม การใช้และ เก็บของเล่น ของเด็ก	.....สังเกต โครง ร่าง สัญลักษณ์ สื่อ และ อุปกรณ์ ในมุม ต่างๆ				ลงชื่อ	ลงชื่อ

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมินโดย ผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
3	เป็นผู้ช่วยบันทึก การวางแผน ใน แบบบันทึกการเข้า มุมประสบการณ์ เข้าไปเล่นและ สนทนาสร้าง ความคุ้นเคยกับเด็ก	.....สังเกตการ ทำกิจกรรม กลุ่มใหญ่	.....สังเกตการทำ กิจกรรม ทบทวน และ การกระตุ้น การตั้งคำถาม ของเด็ก	.....สังเกตวิธี จัดการชั้นเรียน และการจัด กลุ่มเด็ก สังเกตการ ใช้คำพูด/ ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างครูกับ เด็ก	.....ทำความเข้าใจ สถานะกลุ่มและ ตรวจสอบการทำ โครงร่างวัสดุ อุปกรณ์ในมุม เตรียมการ สอนกิจกรรมกลุ่ม ใหญ่	-การทำกิจกรรม กลุ่ม ใหญ่ -กระบวนการจัด กิจกรรม วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -เทคนิคการกระตุ้น การตั้งคำถามของเด็ก -การจัดการชั้นเรียน -การจัดกลุ่มเด็ก -การจัดมุมการเรียนรู้ และการจัดทำโครงร่าง อุปกรณ์		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ						ลงชื่อ	ลงชื่อ	

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง					การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมินโดย ผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5				
4				.....เป็นผู้สอน กิจกรรมกลุ่มใหญ่	.....เป็นผู้ บันทึกการ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวนใน แบบบันทึก การเข้ามูมฯ	.....สังเกต เทคนิค การจัด การชั้น เรียน ช่วงรอยต่อ ของกิจกรรม	.....ฝึกจัด อุปกรณ์และ ถ่ายภาพ โครง ร่าง (เตรียม อุปกรณ์ไว้ทำ วันต่อไป)	.....เตรียมการ สอนช่วงกิจกรรม กลุ่มใหญ่ และ การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	- ผลการจัดกิจกรรม วันนี้ - ระบบการจัด กิจกรรม การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - เทคนิคการจัดการ ชั้นเรียนช่วงรอยต่อ ของกิจกรรม - การจัดทำโครงร่าง สัญลักษณ์อุปกรณ์		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ							ลงชื่อ	ลงชื่อ	
5				.....เป็นผู้สอน กิจกรรม -กลุ่มใหญ่ -การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	.....เป็นผู้ บันทึกการ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวนใน แบบบันทึก การเข้ามูมฯ	.....สังเกตการสอน กิจกรรมกลุ่มย่อย	.....ฝึกจัดมูม และทำโครงร่าง วัสดุอุปกรณ์ใน มูม 1 มูม	.....ศึกษาและ เตรียมการสอน ตามแผนฯประจำ หน่วยของสัปดาห์ หน้า	- ผลการจัดกิจกรรม วันนี้ - เทคนิคการจัด กิจกรรมวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กระบวนการจัด กิจกรรมกลุ่มย่อย - การจัดมูมและทำ		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ							ลงชื่อ	ลงชื่อ	

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมินโดย ผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
6	เป็นผู้สอน กิจกรรม	.....ฝึกแนะนำ สาธิตการใช้ อุปกรณ์ใหม่ ที่จัดเพิ่มใน มุมๆ	.....เป็นผู้บันทึก การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน ในแบบบันทึก การข้ามมุม ประสบการณ์	.....สังเกตการ สอนกิจกรรม เข้าวัน ใหม่ สดใสแข็งแรง	.....เตรียมการ สอนกิจกรรม เข้าวันใหม่ สดใส แข็งแรง กิจกรรม กลุ่มใหญ่ กลุ่ม ย่อย และการ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	- ผลการจัดกิจกรรม วันนี้ - เทคนิคการจัด กิจกรรมกลุ่มย่อย - การทบทวน และ การกระตุ้นการตั้ง คำถามของเด็ก - การจัดกิจกรรมเข้า วันใหม่สดใสแข็งแรง - การใช้และเก็บ อุปกรณ์ที่จัดเพิ่ม		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ	-กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	.....ติดตาม การใช้และ เก็บอุปกรณ์ ที่จัดเพิ่ม				ลงชื่อ	ลงชื่อ	
7	เป็นผู้สอน กิจกรรม	.....เป็นผู้ บันทึกการ วางแผน ปฏิบัติ	.....สังเกตการสอน กิจกรรมสดขึ้น หลังตื่นนอน	.....ทำความ สะอาดมุมและ ตรวจสอบการ ทำโครงร่างวัสดุ	.....เตรียมสอน กิจกรรม -เข้าวันใหม่ สดใส แข็งแรง	- ผลการจัดกิจกรรม วันนี้ - การจัดกิจกรรมสดขึ้น หลังตื่นนอน		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ	-เข้าวันใหม่ๆ -กลุ่มใหญ่					ลงชื่อ	ลงชื่อ	

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมินโดย ผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
				-กลุ่มย่อย -การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน เป็นผู้ดำเนินการ ช่วงรอยต่อกิจกรรม	ทบทวนใน แบบบันทึก การเข้ามูมฯ		อุปกรณ์ในมูม	-กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -สดชื่น หลัง ตื่นนอน	- การทบทวน และ การกระตุ้นการตั้ง คำถามของเด็ก		
8	เป็นผู้สอน กิจกรรม -เข้าวันใหม่ สดใส แข็งแรง -กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -สดชื่น หลังตื่น นอน.....เป็นผู้ดำเนินการ ช่วงรอยต่อกิจกรรม	.....เป็นผู้ บันทึกการ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวนใน แบบบันทึก การเข้ามูมฯ	.....สังเกตการสอน กิจกรรม เล่นสนุก นอกห้องเรียน	.....ฝึกจัด อุปกรณ์และ ถ่ายภาพ โคร่ง ร่าง (เตรียม อุปกรณ์ไว้ทำ วันต่อไป)	.....เตรียมสอน กิจกรรม -เข้าวันใหม่ สดใส แข็งแรง -กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -เล่นสนุก นอกห้องเรียน -สดชื่นหลัง ตื่นนอน	- ผลการจัดกิจกรรม วันนี้ - เทคนิคการจัด กิจกรรมเล่นสนุก นอก ห้องเรียน - การทบทวน และ การกระตุ้นการตั้ง คำถามของเด็ก - การใช้คำพูดเชิงบวก	ลงชื่อ	ลงชื่อ

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง					การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมินโดย ผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5				
9				.....เป็นผู้สอน -เข้าวันใหม่ฯ -กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -เล่นสนุก ฯ -สดชื่นฯ	.....เป็นผู้ บันทึกการ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวนใน แบบบันทึก การเข้ามาฯ	.....ตรวจสอบ ระบบ สัญลักษณ์ โครงร่าง วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น และ ที่นั่งของเด็ก	.....จัดมุมและ ทำโครงร่างวัสดุ อุปกรณ์ของ เล่น สัญลักษณ์ ที่นั่งหรือสิ่งที่ ชำรุด	.....เตรียมสอน กิจกรรม -เข้าวันใหม่ฯ -กลุ่มใหญ่ -กลุ่มย่อย -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -เล่นสนุกฯ -สดชื่น ฯ	- ผลการจัดกิจกรรม วันนี้ - เทคนิคการจัด กิจกรรมตามกิจวัตร ประจำวัน - ผลการตรวจสอบ ระบบสัญลักษณ์และ ปรับสภาพแวดล้อม - การทบทวน และ การกระตุ้นการตั้ง คำถามของเด็ก		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ	.....เป็นผู้ดำเนินการ ช่วงรอยต่อกิจกรรม						ลงชื่อ	ลงชื่อ
10				.....เป็นผู้สอน -เข้าวันใหม่ฯ -กลุ่มใหญ่ -วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน -กลุ่มย่อย -เล่นสนุกฯ	.....เป็นผู้ บันทึกการ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวนใน แบบบันทึก การเข้ามาฯ	.....บันทึกการพา นิทานกลับบ้าน	.....สังเกตการ ประชุม ปรึกษา วางแผนการ สอนในสัปดาห์ หน้าร่วมกัน ของครู	..... ชักถาม ข้อ สงสัย และ/ หรือ ปัญหาที่พบ	- ผลการจัดกิจกรรม วันนี้ - สรุปสะท้อน ผลการ ฝึกปฏิบัติ - การจัดกิจกรรมแบบ Active Learning - การจัดกิจกรรมตาม		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ							ลงชื่อ	ลงชื่อ	

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมินโดย ผู้ดูแลแนะนำ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
				- สดชื่น ๆ เป็นผู้ดำเนินการ ช่วงรอยต่อกิจกรรม					หลักสูตร RIECE - วางแผนการนำ องค์ ความรู้ไปใช้ในการ ทำงานจริง		