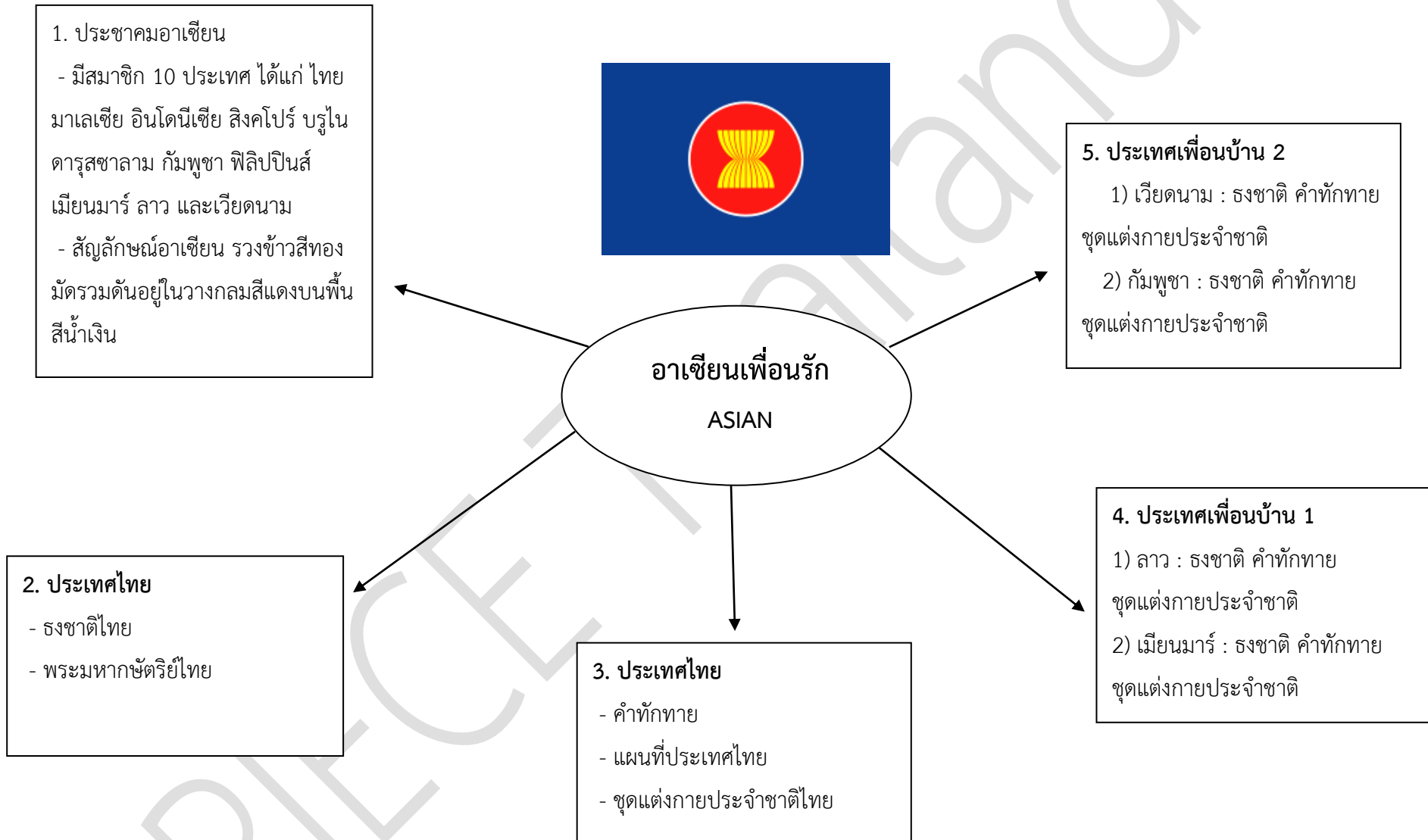


แผนการจัดประสบการณ์ช่วงอายุ 2 - 3 ปี สัปดาห์ที่ 38 หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 1 (ASIAN)
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม	รายละเอียด
07.00 - 08.30 น.	รับเด็ก	- ครูสวัสดิ์ ทักทายผู้ปกครอง รับเด็ก สังเกตและตรวจสอบสุขภาพเด็ก - เด็กเก็บกระเป๋า ของใช้ส่วนตัวและคินหนังสือนิทาน - เด็กเล่นกลางแจ้ง นอกห้องเรียน/สนามเด็กเล่น ช่วยกันทำความสะอาด เก็บขยะ รดน้ำต้นไม้
08.30 - 09.00 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ และกิจกรรมหน้าเสาธง	- ครูพาเด็กเคารพธงชาติ, สวดมนต์
		- ครูพาเด็กกายบริหาร, ออกกำลังกาย
		- ครูเวรอบรมหน้าเสาธง/สวัสดิ์ทักทายกัน/เล่าข่าว หรือเหตุการณ์สำคัญประจำวัน
09.00 - 09.15 น.	เตรียมตัวก่อนเรียนรู้	- เด็กดื่มนม/รับประทานอาหารว่าง, ล้างมือ, เข้าห้องน้ำ
09.15 - 09.30 น.	กิจกรรมเช้าวันใหม่ สดใสแข็งแรง	- ครูจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้
09.30 - 09.45 น.	กิจกรรมกลุ่มใหญ่	- ครูพาเด็กทำกิจกรรมกลุ่มใหญ่ เชื่อมโยงหน่วยการเรียนรู้
09.45 - 10.45 น.	กิจกรรมเสรี	- วางแผน (5 นาที) เด็กเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจ - ปฏิบัติ (40 นาที) เด็กลงมือทำกิจกรรมตามมุมที่วางแผน - เล่นแล้วเก็บ (5 นาที) ครูร้องเพลง หรือเปิดเพลงเบาๆ ให้สัญญาณ เด็กเก็บของเล่นและทำความสะอาดด้วยตนเอง - ทบทวน (10 นาที) เด็กนำเสนอความคิดและผลงาน บอกเล่าสิ่งที่ไปปฏิบัติในมุม และตอบคำถาม
10.45 - 11.15 น.	กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน	- ครูพาเด็กทำกิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน (กิจกรรมกลางแจ้ง) - เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย เตรียมตัวรับประทานอาหารกลางวัน
11.15 - 11.30 น.	พักเที่ยง	- เด็กๆ รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา	กิจกรรม	รายละเอียด
11.30 - 12.00 น.	เตรียมตัวก่อนนอน	- เด็กล้างมือ, ล้างหน้า, แปรงฟัน, อาบน้ำ, ปูที่นอน, ตมนม
12.00 - 12.15 น.	กิจกรรมพานิทานกลับบ้าน	- เด็กเลือกนิทานที่สนใจมาเตรียมไว้ให้ครูลงบันทึกเพื่อยืมกลับบ้าน
		- เด็กเลือกนิทานให้ครูเล่าให้ฟังก่อนนอน
12.15 - 14.15 น.	นอนพักผ่อน	- ครูเล่านิทานก่อนนอน, พาเด็กสวดมนต์, เปิดเพลงบรรเลงเบาๆ และให้เด็กนอนพักผ่อน
14.15 - 14.30 น.	ตื่นนอน	- เด็กเก็บที่นอน, ล้างหน้า, ทาแป้ง
14.30 - 15.00 น.	กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน	- ครูพาเด็กร้องเพลง, เล่านิทาน, สนทนาทบทวนถึงเรื่องดีๆ ที่หนูทำ, สะท้อนการเรียนรู้ก่อนกลับบ้าน - ครูแจกหนังสือนิทานพร้อมสมุดบันทึก (เล่มสีฟ้า) ให้เด็กเอาไปใส่กระเป๋า - ครูชักชวนให้เด็กเล่นเกมการละเล่นที่มีกติกาหรือเล่นเกมการศึกษาที่สอดคล้องกับหน่วยและเรื่องที่เรียนรู้ในวันนี้ - เด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาด, รดน้ำต้นไม้, เล่นอิสระ, รอผู้ปกครองมารับ
15.00 - 16.00 น.	ส่งเด็กกลับบ้าน	- ครูสนทนา พูดคุยกับผู้ปกครองที่มารับเด็กกลับบ้าน

Concept Map



แผนการจัดประสบการณ์วันจันทร์

1. วันจันทร์ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 1 (ASIAN) เรื่อง “10 ประเทศในอาเซียน”

ความคิดรวบยอด

ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน 10 ประเทศ รวมตัวกันเป็นอาเซียน ซึ่งแต่ละประเทศจะมีลักษณะแตกต่างกันออกไป เช่น ธงชาติ เครื่องแต่งกาย ภาษาพูด อาหาร เป็นต้น การรวมตัวกันเป็นอาเซียนทำให้เราและประเทศเพื่อนบ้านได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กเข้าใจคำสั่ง และปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี	1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยรวม : เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั้งตัว เพื่อ เคลื่อนที่ (การคืบ, การคลาน, การเดิน, การวิ่ง, การทรงตัว) (13) 2. การฟังและการตอบสนอง : เด็กฟังและแสดงการตอบสนองต่อเสียง (16) 3. การสื่อสารด้วยภาษาท่าทาง : เด็กสื่อสารด้วยสีหน้า ท่าทางต่างๆ (17)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูแนะนำให้เด็กยืนกระจายหาพื้นที่ของตนเอง ฝึกการบริหารปอด และหัวใจโดยการหายใจเข้าลึกๆ หายใจออกช้า ๆ 2. ครูสมมติว่าจะพาเด็ก ๆ ไปสำรวจรอบบริเวณอาคารเรียน และชักชวนให้เด็กเคลื่อนไหว พื้นฐานโดยการเคลื่อนไหวร่างกายไปตามจังหวะตามพื้นที่ระดับ ทิศทาง ต่างกัน 3. ครูชักชวนให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยการเดินตามจังหวะกลอง ครูใช้คำถามกระตุ้น เช่น - นอกจากเดินก้าวสั้น ๆ แล้วเดินอย่างไรได้อีก - นอกจากเดินไปข้างหน้า แล้วเดินไปทางไหนได้อีก - นอกจากเดินด้วยฝ่าเท้าแล้วเราสามารถมีส่วนไหนของเท้าได้อีก 4. ครูชักชวนเด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3. ซ้ำ ๆ 5. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กทำความสะอาดร่างกายตนเอง เตรียมความพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป	- เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต 1. การใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. การเข้าใจคำสั่ง และปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. การแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กบอกชื่อสี ลักษณะ และความหมายของสัญลักษณ์อาเซียนได้</p> <p>2. เด็กสนทนาโต้ตอบและร่วมแสดงความคิดเห็นกับครูและเพื่อนได้</p> <p>3. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสนุกสนาน</p>	<p>1. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>3. การสื่อสารแบบ 2 ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนา โต้ตอบแบบ 2 ทาง (18)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูนำภาพธงสัญลักษณ์อาเซียนมาให้เด็กดู สนทนาและถามเด็ก ๆ ว่า ภาพนี้คืออะไร เด็ก ๆ รู้จักหรือไม่</p> <p>2. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า นี่คือนิยามสัญลักษณ์อาเซียน เป็นรูปวงข้าวสีทอง 10 รวง มีตรวมกันอยู่ในวงกลมสีแดง บนพื้นสีน้ำเงิน หมายถึงประเทศในอาเซียน 10 ประเทศ ได้แก่ ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน ดารุสซาลาม กัมพูชา ฟิลิปปินส์ เมียนมาร์ ลาว และเวียดนาม มาร่วมมือกันเพื่อพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า</p> <p>3. ครูออกเสียงคำศัพท์ในบัตรคำศัพท์ “อาเซียน” “ASIAN” และชื่อประเทศในอาเซียน 10 ประเทศ ให้เด็กออกเสียงตาม</p> <p>4. ครูและเด็กร่วมกันสรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะ และความหมายของธงสัญลักษณ์อาเซียน - ออกเสียงคำศัพท์ “อาเซียน” “ASIAN” และชื่อประเทศ 10 ประเทศ 	<p>1. ธงสัญลักษณ์อาเซียน</p> <p>2. บัตรคำศัพท์ “อาเซียน” “ASIAN” ชื่อ 10 ประเทศ ในอาเซียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับ ลักษณะ และความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน</p> <p>2. การสนทนาโต้ตอบและร่วมแสดงความคิดเห็นกับครูและเพื่อนได้</p> <p>3. การร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสนุกสนาน</p>
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุม ที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วย</p>	<p>1. การริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการริเริ่มทำสิ่งที่สนใจ (1)</p> <p>2. การแก้ปัญหา : เด็กแสดงการแก้ปัญหาจากการสำรวจและการเล่น (2)</p> <p>3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3)</p>	<p>กิจกรรมเสรี</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผ่นวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามุมของเด็กกลุ่มที่ 1 (วันจันทร์) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่น ๆ วางแผน และทยอยเข้ามุมประสบการณ์</p>	<p>1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วย</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>ตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>4. ความสัมพันธ์กับเด็ก : เด็กปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่น (7)</p> <p>5. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p> <p>6. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม : เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มตามกิจวัตรประจำวัน (11)</p> <p>7. การสื่อสารแบบ2ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบแบบ2ทาง (18)</p> <p>8. การพูด : เด็กเปล่งเสียงพูดแสดงความคิดความรู้สึก (19)</p> <p>9. การสำรวจสิ่งพิมพ์ : เด็กสำรวจหนังสือภาพและนิตยสารต่างๆ (20)</p> <p>10. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>11. ช่วงเวลา : เด็กรับรู้เกี่ยวกับการเริ่มต้นเวลาและการหมดเวลา (33)</p>	<p>3. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่าง ๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 1 จนครบทุกคน</p> <p>4. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็ก ๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>5. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 1 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>6. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 1 ออกมาทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/ หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมชั้นตั้งคำถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>	<p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p>ตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	12. สาเหตุและผลลัพธ์ : เด็กแสดงพฤติกรรมซ้ำๆ เพื่อทำให้เกิดสิ่งต่างๆ ขึ้นอีก เพื่อทำความเข้าใจสาเหตุและผลลัพธ์ (35)			
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยรวม : เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั้งตัว เพื่อ เคลื่อนที่ (การคืบ, การคลาน, การเดิน, การวิ่ง, การทรงตัว) (13)</p> <p>2. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p> <p>3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหาร</p> <p>2. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม โดยเริ่มจากทบทวนคำทักทายของไทย ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม และกัมพูชา และสาธิตการเล่นจนเด็กเข้าใจ จากนั้นพาเด็กทำกิจกรรมตามลำดับดังนี้</p> <p>1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และจัดให้เด็กเข้าแถวตอน แถวละ 5 คน จากนั้นแจกธงชาติไทย ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม และกัมพูชา ให้เด็กคนละ 1 ธง ให้เด็กถือธงด้วยมือขวา</p> <p>2) เริ่มเล่นให้เด็กคนที่ 1 กลับหลังหัน โคงให้คนที่ 2 พร้อมทั้ง กล่าวคำทักทายของชาติตามธงชาติที่ตนเองถือ คนที่ 2 โคงตอบ และกล่าวคำทักทายของชาติตามธงชาติที่ตนเองถือ คนที่ 1 หันกลับไปที่เดิม คนที่ 2 กลับหลังหันไปโค้งและทักทายคนที่ 3 คนที่ 3 โคงและทักทายตอบ คนที่ 2 หันกลับไปที่เดิม คนที่ 3 กลับหลังหันไปโค้งและทักทายคนที่ 4 คนที่ 4 โคงและทักทายตอบ คนที่ 3 หันกลับไปที่เดิม คนที่ 4 กลับหลังหันไปโค้งและทักทายคนที่ 5 แล้วหันกลับไปที่เดิม คนที่ 5 โคงและทักทายตอบ เสร็จแล้วทุกคนในแถวร้องไฮโยพร้อมกัน</p> <p>**ทุกคนกล่าวคำทักทายตามธงชาติที่ตนเองถือ**</p>	<p>1. เกมการละเล่น “สวัสดีอาเซียน”</p> <p>2. ธงชาติไทย ลาว และเมียนมาร์</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		3) แกวไตเสร็จก่อน เป็นผู้ชนะ 4) ถ้ามีเวลาพอ อาจให้เด็กเล่นอีก 1 - 2 รอบ 3. . ให้เด็กลูกนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกม “สวัสดี อาเซียน” เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป		
1. เด็กฟังเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง ตามจินตนาการอย่างสนุกสนาน 2. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้ 3. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสนุกสนาน	1. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22) 2. การสื่อสารแบบ 2 ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบแบบ 2 ทาง (18) 3. การสนุกกับภาษา : เด็กสนุกกับเรื่องราว บทกลอน คำคล้องจอง และเพลงต่างๆ (21)	กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน 1. ครูเปิดเพลง เพลง “The ASEAN way” (ไทย) ให้เด็กๆ ฟัง 2 รอบ 2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง 3. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับความร่วมมือของ 10 ประเทศในอาเซียน ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ เช่น ภาษา การแต่งกาย อาหาร ศาสนา นิทานต่างๆ 4. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน - ธงสัญลักษณ์อาเซียน - ออกเสียงคำศัพท์ “อาเซียน” “ASIAN” ชื่อประเทศในอาเซียน 10 ประเทศ 5. ครูเปิดเพลง เพลง “The ASEAN way” (ไทย) ให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ	1. เพลง “The ASEAN way” (ไทย) 2. บัตรคำศัพท์	สังเกต 1. การฟังเพลง และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการอย่างสนุกสนาน 2. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน 3. การร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์วันอังคาร

2. วันอังคาร กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 1 (ASIAN) เรื่อง “ประเทศไทย”

ความคิดรวบยอด

ประเทศไทย (Thailand) มีการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประชากรไทยเราเรียกว่าชาวไทย มี 3 สี เราทักทายกันด้วยการไหว้และกล่าวคำว่า “สวัสดี” เรามีชุดประจำชาติไทยที่สวยงามและมีชื่อเสียงไปทั่วโลก

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดีได้	1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยรวม : เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั้งตัว เพื่อ เคลื่อนที่ (การคืบ, การคลาน, การเดิน, การวิ่ง, การทรงตัว) (13) 2. ความเร็ว : เด็กเข้าใจ ประสบการณ์เกี่ยวกับ “เร็ว” และ “ช้า” (34) 3. การตอบสนองต่อเสียงเพลง : เด็กแสดงการตอบสนองต่อเสียงเพลง (40)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐาน โดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้า ๆ และเมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็ว ๆ และหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” พร้อมกับปรบมือตามจังหวะเพลง 3. ให้เด็กๆ คิดท่าทาง และเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” ตามจินตนาการ 3. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 อีก 2 - 3 รอบ 4. ครูแนะนำให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อลำตัว แขนขาหายใจเข้าออกลึก ๆ ช้าๆ 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการ เคลื่อนไหวประกอบเพลง เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็ก ๆ ดื่มน้ำ ล้างมือและเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป	1. กลอง 2. เพลง “ไตรรงค์ธงไทย”	สังเกต 1. การควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว 2. การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ 3. การแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กบอกชื่อสี ลักษณะ ความหมายของสีธงชาติไทย และความสำคัญ ของธงชาติไทยได้</p> <p>2. เด็กสนทนาโต้ตอบและ ร่วมแสดงความคิดเห็นกับครู และเพื่อนได้</p> <p>3. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจ และมีความสุข</p>	<p>1. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจ วัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>2. การสื่อสารด้วยภาษาท่าทาง : เด็กสื่อสารด้วยสีหน้า ท่าทางต่างๆ (17)</p> <p>3. การสนุกกับภาษา : เด็กสนุกกับ เรื่องราว บทกลอน คำคล้องจอง และเพลงต่างๆ (21)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูกล่าวคำทักทายกับเด็กพร้อมกับพนมมือไหว้ “สวัสดีค่ะ/ ครับ” ให้เด็กๆ ยืนขึ้นกล่าวคำทักทาย“สวัสดีค่ะ (ครับ) ” และแสดงความเคารพครูด้วยการไหว้</p> <p>2. ครูนำสนทนากับเด็กว่าเราเป็นคนไทย อยู่ในประเทศไทย เราทักทายกันแบบไทย ประเทศไทยเรามีการปกครองด้วย ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีศาสนา พุทธ เป็นศาสนาประจำชาติ</p> <p>3. ครูนำพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 10 มาให้เด็กๆ ดู นำสนทนาและสอบถามว่า เด็กๆ รู้จัก/ เคยเห็น หรือไม่ เห็นที่ไหน พร้อมกับบอกเด็กๆ ว่า พระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 10 ของเรา ทรงพระนามว่าสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ให้เด็กๆ ออกเสียงตาม</p> <p>4. ครูนำธงชาติไทยมาให้เด็กดู และสนทนาและถามเด็กว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งนี้คืออะไร เด็ก ๆ เคยเห็นที่ไหน - เวลาเคารพธงชาติ เด็กต้องทำอะไร <p>5. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับธงชาติไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธงชาติไทยของเราเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า - มี 5 แถบมี 3 สี คือ สีแดง สีขาว และสีน้ำเงิน - เราแสดงออกถึงความรักชาติโดยการเคารพธงชาติในตอนเช้า ทุกวัน เราต้องยืนตรง ร้องเพลงชาติอย่างถูกต้อง <p>6. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” พร้อมทั้งปรบมือตามจังหวะ จากนั้นสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถาม</p>	<p>1. ธงชาติไทยจำลอง</p> <p>2. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 10</p> <p>3. เพลง “ไตรรงค์ธงไทย”</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับ คำทักทาย ธงชาติ และชุดเครื่องกายประจำชาติไทย</p> <p>2. การเด็กสนทนาโต้ตอบ และร่วมแสดงความคิดเห็นกับครูและเพื่อน</p> <p>3. การร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		เช่น - ในเนื้อเพลงกล่าวถึงอะไร - ธงชาติไทยมีกี่สี สีอะไรบ้าง แต่ละสีหมายถึงอะไร - เราต้องปฏิบัติอย่างไร เมื่อเคารพธงชาติ 7. เด็กร่วมกันร้องเพลงไตรรงค์ของไทย อีก 1 รอบ พร้อมกับปรบมือตามจังหวะ		
1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุม ที่สนใจได้ด้วยตนเอง 2. เด็กลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผนของตนเองได้ 3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหากล่าวเล่นด้วยตนเองได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง 5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้	1. การริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการริเริ่มทำสิ่งที่สนใจ (1) 2. การแก้ปัญหา : เด็กแสดงการแก้ปัญหาจากการสำรวจและการเล่น (2) 3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3) 4. ความสัมพันธ์กับเด็ก : เด็กปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่น (7) 5. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10) 6. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม : เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มตามกิจวัตรประจำวัน (11)	กิจกรรมเสรี 1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน 2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผนวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามาของเด็กรวมที่ 2 (วันอังคาร) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่น ๆ วางแผน และทยอยเข้ามาประสบการณ์ 3. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่าง ๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 2 จนครบทุกคน 4. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็ก ๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด 5. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 2 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือ	1. แผนวางแผนการเล่นของเด็ก 2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี 3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย 4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน	สังเกต 1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง 2. การลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผน 3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหากล่าวเล่นด้วยตนเอง 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง 5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	7. การสื่อสารแบบ2ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบแบบ2ทาง (18) 8. การพูด : เด็กเปล่งเสียงพูดแสดงความคิดความรู้สึก (19) 9. การสำรวจสิ่งสิ่งพิมพ์ : เด็กสำรวจหนังสือภาพและนิตยสารต่างๆ (20) 10. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22) 11. ช่วงเวลา : เด็กรับรู้เกี่ยวกับการเริ่มต้นเวลาและการหมดเวลา (33) 12. สาเหตุและผลลัพธ์ : เด็กแสดงพฤติกรรมซ้ำเพื่อทำให้เกิดสิ่งต่างๆ ขึ้นอีก เพื่อทำความเข้าใจสาเหตุและผลลัพธ์ (35)	บริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่ 6. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 2 ออกมาทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/ หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูชักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมชั้นตั้งคำถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ 7. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ		6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยรวม : เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั้งตัว เพื่อ เคลื่อนที่ (การคืบ, การคลาน, การเดิน, การวิ่ง, การทรงตัว) (13)</p> <p>2. ความสัมพันธ์กับเด็ก : เด็กปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่น (7)</p> <p>3. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. เด็ก ๆ อบอุ่นร่างกาย ด้วยการวิ่งเหยาะ ๆ รอบสนาม</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่นอย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>3. ให้เด็กเล่นอิสระในสนาม</p> <p>4. เมื่อหมดเวลาในการเล่นครูและเด็กสรุปร่วมกันถึงการเล่นอิสระในสนาม เช่นเด็ก ๆ เล่นอะไร เล่นกับใคร เล่นอย่างไร โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>5. เด็ก ๆ ดื่มน้ำ ล้างมือและเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>	<p>- สนาม</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p>
<p>1. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือในการประดิษฐ์ธงชาติไทยตามแบบง่ายๆ ได้</p> <p>2. เด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบอย่างสนุกสนาน</p> <p>3. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้</p>	<p>1. การสำรวจวัสดุอุปกรณ์ศิลปะ : เด็กสำรวจสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ (37)</p> <p>2. การสนุกกับภาษา : เด็กสนุกกับเรื่องราว บทกลอน คำคล้องจอง และเพลงต่างๆ (21)</p> <p>3. การตอบสนองต่อเสียงเพลง : เด็กแสดงการตอบสนองต่อเสียงเพลง (40)</p>	<p>กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ</p> <p>2. ครูพาเด็กทำกิจกรรม “ประดิษฐ์ธงชาติไทย” ตามลำดับดังนี้</p> <p>1) แจกกระดาษ A4 สีขาวให้เด็กคนละ 1 แผ่น กระดาษแถบ สีแดง 2 แผ่น และกระดาษแถบสีน้ำเงิน 1 แผ่น</p> <p>2) กระดาษ A4 สีขาว ใช้ดินสอขีดแบ่งกระดาษตามแนวนอนออกเป็น 6 ส่วนเท่าๆ กัน</p> <p>3) ตัดกระดาษแถบสีแดงลงในส่วนที่ 1 และส่วนที่ 6 (ส่วนริมอกสุดของกระดาษทั้ง 2 ข้าง)</p>	<p>1. เพลง “ไตรรงค์ธงไทย”</p> <p>2. กระดาษ A4 สีขาว</p> <p>3. กระดาษสีแดงและสีน้ำเงิน</p> <p>4. ดินสอ</p> <p>5. กาว</p> <p>6. ไม้ไผ่เหลาสำหรับทำด้ามธง</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การใช้กล้ามเนื้อมือในการประดิษฐ์ธงชาติไทยตามแบบง่ายๆ</p> <p>2. การร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบอย่างสนุกสนาน</p> <p>3. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>4) ตัดกระดาษแถบสีน้ำเงินลงในส่วนที่ 3 และ 4</p> <p>5) นำธงชาติที่ประดิษฐ์เสร็จแล้วติดกับด้ามไม้ไผ่</p> <p>3. ให้เด็กๆ เข้าแถวเป็นวงกลม ทุกคนถือธงชาติด้วยมือขวา</p> <p>4. เด็กๆ ร้องเพลงไตรรงค์ธงไทย พร้อมกับเดินตามจังหวะเพลงเป็นวงกลม ชูธงขึ้นแกว่งสะบัดไป - มา เมื่อถึงเนื้อร้องตรงสีแดงคือชาติ ให้เด็กเดินย่อตัวอยู่กับที่ พร้อมกับมือซ้ายชี้ที่สีแดง สีขาว สีน้ำเงิน ก็ปฏิบัติเช่นเดียวกัน</p> <p>5. ปฏิบัติตามข้อ 4 2 - 3 รอบ</p> <p>6. เด็กอ่อนคลายกล้ามเนื้อ นิ่งในท่าสบาย</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับธงชาติไทย คำทักทายและชุดประจำชาติไทย โดยเปิดโอกาสให้เด็กๆ บอกเล่าซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>8. เมื่อหมดเวลา เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียน</p>		

แผนการจัดประสบการณ์วันพุธ

3. วันพุธ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 1 (ASIAN) เรื่อง “ประเทศไทย”

ความคิดรวบยอด

ประเทศไทย (Thailand) มีการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ธงชาติไทยเราเรียกว่าธงไตรรงค์ มี 3 สี เราทักทายกันด้วยการไหว้และกล่าวคำว่า “สวัสดี” เรามีชุดประจำชาติไทยที่สวยงามและมีชื่อเสียงไปทั่วโลก

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก (มือ นิ้วมือ) กล้ามเนื้อใหญ่ (แขน ขา ลำตัว) และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี 3. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวตามจินตนาการได้ 4. เด็กทำความสะอาดร่างกายของตนเองได้	1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยรวม : เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั้งตัว เพื่อ เคลื่อนที่ (การคืบ, การคลาน, การเดิน, การวิ่ง, การทรงตัว) (13) 2. การตอบสนองต่อเสียงเพลง : เด็กแสดงการตอบสนองต่อเสียงเพลง (40) 3. การสื่อสารด้วยภาษาท่าทาง : เด็กสื่อสารด้วยสีหน้า ท่าทางต่างๆ (17)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐาน โดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้า ๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็ว ๆ และเมื่อครูตีกลองรัว ๆ และหยุด ก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็ว ๆ และหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูสาธิตการแสดงท่าทางประกอบเพลงสวัสดีให้เด็กดู 2 - 3 รอบ 3. ให้เด็กจับคู่กันเคลื่อนไหว โดยทำท่าทางประกอบเพลง “สวัสดี” 2 - 3 รอบ 4. ครูแนะนำให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ นั่งพักในท่าสบาย 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบเพลง เปิดโอกาสได้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป	1. เพลง “สวัสดี” 2. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต 1. การควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก (มือ นิ้วมือ) กล้ามเนื้อใหญ่ (แขน ขา ลำตัว) และการประสานสัมพันธ์กัน 2. การแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใส และอารมณ์ดี 3. การแสดงท่าทางตามจินตนาการ 4. การทำความสะอาดร่างกายของตนเองได้

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กบอกเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศไทย แผนที่พระมหากษัตริย์ไทย และชุดประจำชาติไทยได้</p> <p>2. เด็กกล่าวคำทักทายประกอบการไหว้ได้</p> <p>3. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสนุกสนาน</p>	<p>1. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>2. การพูด : เด็กเปล่งเสียงพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก (19)</p> <p>3. การสื่อสารแบบ 2 ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบแบบ 2 ทาง (18)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูกล่าวคำทักทายกับเด็กพร้อมกับพนมมือไหว้ “สวัสดีค่ะ/ ครับ” ให้เด็กๆ ยืนขึ้นกล่าวคำทักทาย“สวัสดีค่ะ (ครับ) ” และแสดงความเคารพครูด้วยการไหว้</p> <p>2. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่าเราเป็นคนไทยทักทายด้วยการไหว้ และกล่าวคำทักทายว่า “สวัสดีค่ะ/ ครับ” เป็นมารยาท และวัฒนธรรมของคนไทย พร้อมกับสาธิตการไหว้แบบที่ถูกต้อง</p> <p>3. ครูนำภาพแผนที่ประเทศไทย และนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของแผนที่ประเทศไทย ให้เด็กๆ บอกว่ามีลักษณะคล้ายอะไร (ขวาน)</p> <p>4. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า แผนที่ประเทศไทยมีลักษณะคล้าย ขวาน ซึ่งเราเรียกกันว่า”ขวานทอง” ประเทศไทยของเราอยู่ในทวีปเอเชีย</p> <p>5. ชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติไทย มาให้เด็กดู และ สนทนาเกี่ยวกับลักษณะของเครื่องแต่งกายชุดประจำชาติไทย</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำทักทาย - ธงชาติไทย - พระมหากษัตริย์ไทย - แผนที่ประเทศไทย - ชุดประจำชาติไทย 	<p>1. แผนที่ประเทศไทย</p> <p>2. ชุดเครื่องกายประจำชาติไทย</p> <p>3. ธงชาติไทย</p> <p>4. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับธงชาติไทย แผนที่ พระมหากษัตริย์ไทย และชุดประจำชาติไทย</p> <p>2. การกล่าวคำทักทายประกอบการไหว้ได้</p> <p>3. การร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสนุกสนาน</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุม ที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>1. การริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการริเริ่มทำสิ่งที่สนใจ (1)</p> <p>2. การแก้ปัญหา : เด็กแสดงการแก้ปัญหาจากการสำรวจและการเล่น (2)</p> <p>3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3)</p> <p>4. ความสัมพันธ์กับเด็ก : เด็กปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่น (7)</p> <p>5. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p> <p>6. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม : เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มตามกิจวัตรประจำวัน (11)</p> <p>7. การสื่อสารแบบ2ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนา โต้ตอบแบบ2ทาง (18)</p> <p>8. การพูด : เด็กเปล่งเสียงพูดแสดงความคิดความรู้สึก (19)</p> <p>9. การสำรวจสื่อสิ่งพิมพ์ : เด็กสำรวจหนังสือภาพและนิตยสาร</p>	<p>กิจกรรมเสรี</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผนวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามาของเด็กรวมที่ 3 (วันพุธ) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่น ๆ วางแผน และทยอยเข้ามามุมประสบการณ์</p> <p>3. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่าง ๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 3 จนครบทุกคน</p> <p>4. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็ก ๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>5. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 3 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>6. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 3 ออกมาทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/ หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่น ๆ และคุณครูร่วมตั้งคำถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>	<p>1. แผนวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	<p>ต่างๆ (20)</p> <p>10. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>11. ช่วงเวลา : เด็กรับรู้เกี่ยวกับการเริ่มต้นเวลาและการหมดเวลา (33)</p> <p>12. สาเหตุและผลลัพธ์ : เด็กแสดงพฤติกรรมซ้ำๆ เพื่อทำให้เกิดสิ่งต่างๆ ขึ้นอีก เพื่อทำความเข้าใจสาเหตุและผลลัพธ์ (35)</p>			
<p>1. เด็กควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยรวม : เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั้งตัว เพื่อ เคลื่อนที่ (การคืบ, การคลาน, การเดิน, การวิ่ง, การทรงตัว) (13)</p> <p>2. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p> <p>3. ความสัมพันธ์กับเด็ก : เด็กปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่น (7)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ยืนสลับมือ ตะแคงเท้า 10 ครั้ง</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีเล่นอย่างถูกต้องและปลอดภัย - รู้จักการรอคอยโดยการเข้าแถวตามลำดับ ก่อน - หลัง - รู้จักการแบ่งปัน ไม่แย่งกันเล่น <p>3. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามที่ตนเองสนใจ</p> <p>4. ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ</p> <p>5. ครูซักชวนเด็กสรุปและตอบคำถาม เช่นเด็กๆ เล่นอะไร ทำไมจึงเลือกเล่นเครื่องเล่นนี้ เพราะอะไร เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p>	<p>- เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		6. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย เตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป		
1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับธงชาติไทย และแผนที่ประเทศไทยได้ 2. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือในการระบายสีภาพ และเขียนตามแบบได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีความสุข	1. การสำรวจวัสดุอุปกรณ์ศิลปะ : เด็กสำรวจสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ (37) 2. การริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการริเริ่มทำสิ่งที่สนใจ (1) 3. การสื่อสารแบบ 2 ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนา โต้ตอบแบบ 2 ทาง (18)	กิจกรรมสดขึ้นหลังตื่นนอน 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงไตรรงค์ธงไทย พร้อมกับปรบมือตามจังหวะ 2. ครูซักชวนเด็กสนทนาทบทวนเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ สี และความหมายธงชาติไทย และแผนที่ประเทศไทย 3. ครูซักชวนให้เด็กๆ ระบายสีภาพแผนที่ประเทศไทย อ่านและเขียนตามแบบ “แผนที่ประเทศไทย” ลงในภาพ 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ สี และความหมายธงชาติไทย และแผนที่ประเทศไทย และร่วมกันร้องเพลงไตรรงค์ธงไทย อีก 1 รอบ 5. เมื่อหมดเวลา เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	1. เพลง “ไตรรงค์ธงไทย” 2. ภาพโครงร่างแผนที่สำหรับให้เด็กระบายสี 3. สีไม้ หรือสีเทียน	<u>สังเกต</u> 1. การสนทนาและตอบคำถาม 2. การใช้กล้ามเนื้อมือในการระบายสีภาพ และเขียนตามแบบได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 3. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์วันพฤหัสบดี

4. วันพฤหัสบดี กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 1 (ASIAN) เรื่อง “ประเทศเพื่อนบ้าน : ลาวและเมียนมาร์”

ความคิดรวบยอด

ประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนประเทศลาว และเมียนมาร์ เป็นประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีภาษา ธงชาติ ชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติ และวัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน การที่เราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เราต้องเข้าใจและเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี	1. การสื่อสารแบบ 2 ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบแบบ 2 ทาง (18) 2. การตอบสนองต่อเสียงเพลง : เด็กแสดงการตอบสนองต่อเสียงเพลง (40) 3. การสื่อสารด้วยภาษาท่าทาง : เด็กสื่อสารด้วยสีหน้า ท่าทางต่างๆ (17)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐาน โดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้า ๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็ว ๆ และหยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที 2. ครูให้เด็กคิดท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงเพลง “The ASEAN way” (ไทย) และแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ 3. เด็กๆ ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำๆ 2 - 3 รอบ 4. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และนั่งพักในท่าสบาย 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงอาเซียนร่วมใจ เปิดโอกาสได้เด็กบอกเล่าซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป	1. เพลง “The ASEAN way” (ไทย)	สังเกต 1. การควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก - กล้ามเนื้อใหญ่ และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศลาว และเมียนมาร์ได้</p> <p>2. เด็กบอกรูปร่าง ลักษณะ สี และรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติลาวและเมียนมาร์ได้</p> <p>3. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสนุกสนาน</p>	<p>1. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>2. การสื่อสารแบบ 2 ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนา โต้ตอบแบบ 2 ทาง (18)</p> <p>3. ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหนึ่ง : เด็กมีประสบการณ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหนึ่ง (26)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ครูนำเสนอว่า ประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนวันนี้ เรารู้จักประเทศลาว กับเมียนมาร์ โดยครูพาเด็กๆ ออกเสียงตามบัตรคำศัพท์ “ลาว” “เมียนมาร์”</p> <p>3. ครูนำภาพธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติ ของประเทศลาว และเมียนมาร์มาให้เด็กดู และสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับธงชาติ ชุดแต่งกายประจำชาติ และคำทักทายของทั้ง 2 ประเทศ วิถีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน</p> <p>4. ให้เด็กๆ สังเกต และบอกรูปร่าง รูปแบบ ลักษณะ และรายละเอียดต่างๆ ของธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติของลาว และเมียนมาร์ พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายของลาว และเมียนมาร์ โดยออกเสียงซ้ำๆ หลายๆ ครั้ง</p> <p>5. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม</p> <p>1) ตีบัตรคำ “ลาว” และ “เมียนมาร์” บนกระดาน ออกเสียงคำศัพท์ ให้เด็กออกเสียงตามซ้ำๆ 3 - 4 ครั้ง</p> <p>2) ให้เด็กๆ ออกมาติดภาพธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติให้ตรงตามชื่อประเทศนั้นๆ พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายด้วย</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกันของคนในประเทศอาเซียน โดยตั้งคำถาม และเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คำทักทาย” อีก 1 รอบ</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ภาพธงชาติลาว และเมียนมาร์</p> <p>3. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติลาว และเมียนมาร์</p> <p>4. บัตรคำศัพท์ ลาว เมียนมาร์</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศลาว และเมียนมาร์</p> <p>2. การเด็กบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ สี และรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติลาวและเมียนมาร์</p> <p>3. การร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสนุกสนาน</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุม ที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>1. การริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการริเริ่มทำสิ่งที่สนใจ (1)</p> <p>2. การแก้ปัญหา : เด็กแสดงการแก้ปัญหาจากการสำรวจและการเล่น (2)</p> <p>3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3)</p> <p>4. ความสัมพันธ์กับเด็ก : เด็กปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่น (7)</p> <p>5. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p> <p>6. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม : เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มตามกิจวัตรประจำวัน (11)</p> <p>7. การสื่อสารแบบ2ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบแบบ2ทาง (18)</p> <p>8. การพูด : เด็กเปล่งเสียงพูดแสดงความคิดความรู้สึก (19)</p> <p>9. การสำรวจสื่อสิ่งพิมพ์ : เด็กสำรวจหนังสือภาพและนิตยสาร</p>	<p>กิจกรรมเสรี</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผนวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามาของเด็กรุ่นที่ 4 (วันพฤหัสบดี) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่น ๆ วางแผน และทยอยเข้ามาประสบการณ์</p> <p>3. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่าง ๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 4 จนครบทุกคน</p> <p>4. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็ก ๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>5. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 4 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>6. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 4 ออกมาทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/ หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่น ๆ และคุณครูร่วมตั้งคำถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>	<p>1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	<p>ต่างๆ (20)</p> <p>10. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>11. ช่วงเวลา : เด็กรับรู้เกี่ยวกับการเริ่มต้นเวลาและการหมดเวลา (33)</p> <p>12. สาเหตุและผลลัพธ์ : เด็กแสดงพฤติกรรมซ้ำๆ เพื่อทำให้เกิดสิ่งต่างๆ ขึ้นอีก เพื่อทำความเข้าใจสาเหตุและผลลัพธ์ (35)</p>			
<p>1. เด็กควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ และการประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามตามกติกากิจกรรมการเล่นได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายของตนเองได้</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวตามจังหวะซ้ำๆ : เด็กแสดงความรู้สึกตอบสนองและสร้างประสบการณ์ในการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะซ้ำๆ สม่าเสมอ (15)</p> <p>2. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p> <p>3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหาร</p> <p>2. ครูครุสาธิตและพาเด็กเล่นเกม “กระโดดข้ามบอล” ดังนี้</p> <p>อุปกรณ์ ลูกบอล นกหวีด</p> <p>กติกาและวิธีเล่น</p> <p>1) แบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีม จำนวนเท่ากัน</p> <p>2) วางลูกบอลเรียงกัน 2 แถวๆ ละ 5 ลูกให้ห่างกัน 50 เซนติเมตร</p> <p>3) เริ่มเล่น ครูให้สัญญาณนกหวีด เด็กที่อยู่หัวแถวของแต่ละทีมกระโดดด้วยเท้าทั้ง 2 ข้าง ข้ามลูกบอลแต่ละลูกจนถึงลูกสุดท้ายและให้กระโดดกลับมาสัมผัสมือคนต่อไป</p> <p>3) ทำเช่นนี้ต่อไปเรื่อยๆ จนครบเด็กทุกคน</p>	<p>- ลูกบอล</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ และการประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>2. การปฏิบัติตามกติกากิจกรรมการเล่นได้</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายของตนเองได้</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>4) ทีมใดกระโดดข้ามลูกบอลได้เร็วกว่าจะเป็นผู้ชนะ โดยขณะกระโดดต้องไม่ให้ส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกายไปสัมผัสกับลูกบอล</p> <p>3. เมื่อหมดเวลาเล่น ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ และนั่งพักในท่าสบาย</p> <p>4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น เกม โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		
<p>1. เด็กบอกรูปร่าง ลักษณะ และรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติ ชุดประจำชาติ ของประเทศลาว และเมียนมาร์ได้</p> <p>2. เด็กกล่าวคำทักทายของลาว และเมียนมาร์ได้</p> <p>3. เด็กร้องเพลงและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน</p>	<p>1. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>2. การสนุกกับภาษา : เด็กสนุกกับเรื่องราว บทกลอน คำคล้องจอง และเพลงต่า (21)</p> <p>3. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p>	<p>กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) ทบทวนกล่าวคำทักทายไทย ลาว และเมียนมาร์</p> <p>2) จัดให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม 2 วงซ้อนกัน แล้วให้จับคู่หันหน้าเข้าหากัน จากนั้นแจกธงชาติลาว และธงชาติเมียนมาร์ ให้เด็กคนละ 1 ธง ให้เด็กถือธงด้วยมือขวา</p> <p>3) ให้เด็กร้องเพลงและเดินตามจังหวะเพลง “คำทักทายอาเซียน” เป็นวงกลมสวนทางกัน มือขวาชูธงขึ้นโบกไปมา เมื่อเพลงจบ ให้วงนอกกับวงในหันหน้าเข้าหากันเป็นคู่ๆ แล้วโค้งคำนับกันพร้อมกับกล่าวคำทักทายตามธงชาติที่ถือ เสร็จแล้วเปลี่ยนธงกัน</p> <p>3) ทำกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำอีกหลายๆ รอบ</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ธงชาติไทย ลาว และเมียนมาร์</p> <p>3. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติไทย ลาว และเมียนมาร์</p> <p>4. บัตรคำศัพท์</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะและรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติ ชุดประจำชาติของประเทศลาว และเมียนมาร์</p> <p>2. การกล่าวคำทักทายของลาว และเมียนมาร์</p> <p>3. การร้องเพลงและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		3. . ให้เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 4. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับธงชาติ ชุดประจำชาติ คำทักทายของประเทศไทย ลาว และเมียนมาร์ ออกเสียง คำศัพท์ “ลาว” “เมียนมาร์” 5. เมื่อหมดเวลาเด็ก ๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน		

แผนการจัดประสบการณ์วันศุกร์

5. วันศุกร์ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 1 (ASIAN) เรื่อง “ประเทศเพื่อนบ้าน : เวียดนาม และกัมพูชา”

ความคิดรวบยอด

ประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนประเทศเวียดนาม และกัมพูชา เป็นประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีภาษา ธงชาติ ชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติ และวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน การที่เราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เราต้องเข้าใจและเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายได้ 3. แสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี	1. การเคลื่อนไหวตามจังหวะซ้ำๆ : เด็กแสดงความรู้สึกตอบสนองและสร้างประสบการณ์ในการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะซ้ำๆ สม่าเสมอ (15) 2. การฟังและการตอบสนอง : เด็กฟังและแสดงการตอบสนองต่อเสียง (16) 3. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐาน โดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้า ๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็ว ๆ และหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “ฉันเป็นคนไทย ฉันเดินเที่ยวเล่นในสวนดอกไม้แสนสุขใจ เดินไปเจอเพื่อนฉันยิ้มให้เพื่อน ทักทายกันและยกมือไหว้กัน (สวัสดีค่ะ/ ครับ) แล้วจับมือกันเดินไปด้วยกัน กระโดดโลดเต้นไปด้วยกันอย่างสนุกสนาน เราเป็นเพื่อนกัน เราชักกัน เรากล่าวคำอำลากัน (ไปก่อนนะ) พร้อมกับโบกมือให้กัน แล้วฉันและเพื่อนก็เดินจากกันไป 3. ครูให้เด็กปฏิบัติซ้ำ 2 ซ้ำอีก 1 - 2 ครั้ง 4. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย เปิดโอกาสได้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดง	- คำบรรยาย	สังเกต 1. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 2. การแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี 3. การทำท่าทางตามจินตนาการ

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>ความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครู และเพื่อนเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม และกัมพูชาได้</p> <p>2. เด็กบอกรูปร่าง ลักษณะ สี และรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติเวียดนามและกัมพูชาได้</p> <p>3. เด็กออกเสียงคำศัพท์ และกล่าวคำทักทายของเวียดนามและกัมพูชาได้</p>	<p>1. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>2. ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหนึ่ง : เด็กมีประสบการณ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหนึ่ง (26)</p> <p>3. การสื่อสารแบบ 2 ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนา โต้ตอบแบบ 2 ทาง (18)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ครูนำเสนอสนทนาว่า ประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนวันนี้ เรารู้จักประเทศเวียดนาม และกัมพูชา โดยครูพาเด็กๆ ออกเสียงตามบัตรคำศัพท์ “เวียดนาม” “กัมพูชา”</p> <p>3. ครูนำภาพธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติ ของประเทศเวียดนาม และกัมพูชา มาให้เด็กดู และสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับธงชาติ ชุดแต่งกายประจำชาติ และคำทักทายของทั้ง 2 ประเทศ วิถีวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. ให้เด็กๆ สังเกต และบอกรูปร่าง รูปแบบ ลักษณะ และรายละเอียดต่างๆ ของธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติของเวียดนาม และกัมพูชา พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายของเวียดนาม และกัมพูชา โดยออกเสียงซ้ำๆ หลายๆ ครั้ง</p> <p>5. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม</p> <p>1) ตีบัตรคำ “เวียดนาม” และ “กัมพูชา” บนกระดาน ออกเสียงคำศัพท์ให้เด็กออกเสียงตามซ้ำๆ 3 - 4 ครั้ง</p> <p>2) ให้เด็กๆ ออกมาติดภาพธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติให้ตรงตามชื่อประเทศนั้นๆ พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายด้วย</p>	<p>1. ภาพธงชาติ เวียดนามและกัมพูชา</p> <p>2. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติเวียดนามและกัมพูชา</p> <p>3. บัตรคำศัพท์ “เวียดนาม” “กัมพูชา”</p> <p>4. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม และกัมพูชา</p> <p>2. การบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับ รูปร่าง ลักษณะ สี ความหมาย และรายละเอียดของธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติเวียดนามและกัมพูชา</p> <p>3. การออกเสียงคำศัพท์ และกล่าวคำทักทายของเวียดนามและกัมพูชา</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกันของคนในประเทศอาเซียน โดยตั้งคำถาม และเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คำทักทาย” อีก 1 รอบ</p>		
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุม ที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>1. การริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการริเริ่มทำสิ่งที่สนใจ (1)</p> <p>2. การแก้ปัญหา : เด็กแสดงการแก้ปัญหาจากการสำรวจและการเล่น (2)</p> <p>3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3)</p> <p>4. ความสัมพันธ์กับเด็ก : เด็กปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่น (7)</p> <p>5. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p> <p>6. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม : เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มตามกิจวัตรประจำวัน (11)</p> <p>7. การสื่อสารแบบ2ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบแบบ2ทาง (18)</p>	<p>กิจกรรมเสรี</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผนวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามาของเด็กรุ่นที่ 5 (วันศุกร์) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่น ๆ วางแผน และทยอยเข้ามามุมประสบการณ์</p> <p>3. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่าง ๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 5 จนครบทุกคน</p> <p>4. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็ก ๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>5. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 5 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>6. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 5 ออกมาทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/ หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุม</p>	<p>1. แผนวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	8. การพูด : เด็กเปล่งเสียงพูด แสดงความคิดความรู้สึก (19) 9. การสำรวจสิ่งสิ่งพิมพ์ : เด็กสำรวจหนังสือภาพและนิตยสารต่างๆ (20) 10. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22) 11. ช่วงเวลา : เด็กรับรู้เกี่ยวกับการเริ่มต้นเวลาและการหมดเวลา (33) 12. สาเหตุและผลลัพธ์ : เด็กแสดงพฤติกรรมซ้ำๆ เพื่อทำให้เกิดสิ่งต่างๆ ขึ้นอีก เพื่อทำความเข้าใจสาเหตุและผลลัพธ์ (35)	วันนี้ ครูชักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมชั้นตั้งคำถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ 7. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ		
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น 2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1. การเคลื่อนไหวตามจังหวะซ้ำๆ : เด็กแสดงความรู้สึกตอบสนองและสร้างประสบการณ์ในการเล่นเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะซ้ำๆ สม่่าเสมอ (15) 2. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)	กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน 1. เด็กๆ อบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งเหยาะๆ รอบสนาม 2. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นน้ำ เล่นทราย 3. ครูให้เด็กเล่นน้ำเล่นทรายอย่างอิสระ หากมีสัตว์จำลองที่เป็นพลาสติก ครูสามารถนำมาเป็นอุปกรณ์ในการเล่นน้ำได้ครูร่วมเล่นและตั้งคำถาม สนทนากับเด็กเกี่ยวกับสิ่งที่เล่น 4. ครูร่วมเล่นและตั้งคำถาม สนทนากับเด็กเกี่ยวกับสิ่งที่เล่น	1. น้ำ 2. อุปกรณ์การเล่นน้ำ 3. ทราย 4. อุปกรณ์การเล่นทราย เช่น สัตว์จำลองบล็อกพิมพ์	สังเกต 1. การเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. การปฏิบัติตามข้อตกลง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายของตนเองได้</p>	<p>3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3)</p>	<p>5. ครูให้สัญญาณเก็บวัสดุอุปกรณ์ เด็กๆ ช่วยกันตักน้ำไปรดต้นไม้</p> <p>6. เด็กทำความสะอาดร่างกายและเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>	<p>พลั่ว ขอนตักทราย กระบอกรน้ำ ขวดตวง กระป๋องพลาสติก</p>	<p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายของตนเอง</p>
<p>1. เด็กบอกรูปร่าง ลักษณะ และรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติ ชุดประจำชาติของเวียดนาม และกัมพูชาได้</p> <p>2. เด็กกล่าวคำทักทายของเวียดนาม และกัมพูชาได้</p> <p>3. เด็กร้องเพลงและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน</p>	<p>1. การสนุกกับภาษา : เด็กสนุกกับเรื่องราว บทกลอน คำคล้องจอง และเพลงต่างๆ (21)</p> <p>2. ความสัมพันธ์กับเด็ก : เด็กปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่น (7)</p> <p>5. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p>	<p>กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) ทบทวนกล่าวคำทักทายไทย ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม และกัมพูชา</p> <p>2) จัดให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม 2 วงซ้อนกัน แล้วให้จับคู่หันหน้าเข้าหากัน จากนั้นแจกธงชาติไทย ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม และกัมพูชา ให้เด็กคนละ 1 ธง ให้เด็กถือธงด้วยมือขวา</p> <p>3) ให้เด็กร้องเพลงและเดินตามจังหวะเพลง “คำทักทายอาเซียน” เป็นวงกลมสวนทางกัน มือขวาชูธงขึ้นโบกไปมา เมื่อเพลงจบ ให้วงนอกกับวงในหันหน้าเข้าหากันเป็นคู่ๆ แล้วโค้งคำนับกันพร้อมกับกล่าวคำทักทายตามธงชาติที่ถือ เสร็จแล้วเปลี่ยนธงกัน</p> <p>3) ทำกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำอีกหลายๆ รอบ</p> <p>3. ให้เด็กลงพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ธงชาติไทย ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม และกัมพูชา</p> <p>3. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติไทย ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม และกัมพูชา</p> <p>4. บัตรคำศัพท์ ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม กัมพูชา</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะและรายละเอียดของธงชาติชุดประจำชาติของเวียดนาม และกัมพูชา</p> <p>2. การกล่าวคำทักทายของเวียดนาม และกัมพูชา</p> <p>3. การร้องเพลงและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		4. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับธงชาติ ชุดประจำชาติ คำทักทายของประเทศไทย ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม และ กัมพูชา ออกเสียงคำศัพท์ “ลาว” “เมียนมาร์” “เวียดนาม” “กัมพูชา”		

ตารางการจัดกิจกรรมเสรี

ตารางการจัดกิจกรรมเสรี หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 1 (ASIAN)

มุม				
มุมบ้าน	มุมบล็อก	มุมภาษา	มุมวิทยาศาสตร์	มุมศิลปะ
<p><u>กิจกรรมที่1 “อาเซียนแสนสวย”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กลองแต่งตัวชุดประจำชาติอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - อุปกรณ์แต่งตัวต่างๆ</p>	<p><u>กิจกรรมที่1 “บ้านของประเทศในอาเซียน”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กลองออกแบบและสร้างบ้านของประเทศในอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - ไม้บล็อก - ตัวต่อ - เลโก้</p>	<p><u>กิจกรรมที่1 “เรื่องสนุกของหนู”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กอ่านหนังสือและนิทานของประเทศต่างๆ ในอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - หนูน้อยอาเซียน - สวีตตี้อาเซียน - อาหารอาเซียน - ดอกไม้อาเซียน - กุ้งกิ้งเหี่ยวลาว – ธงนานาชาติ</p>	<p><u>กิจกรรมที่1 “ความลับของ ศพด.”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กสังเกตของเล่นประจำชาติประเทศในอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - ของเล่นนานาชาติ - แว่นขยาย - สมุดบันทึก</p>	<p><u>กิจกรรมที่1 “ธงอาเซียนแสนงาม”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กวาดภาพระบายสีธงชาติอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - กระดาษ - สี</p>
<p><u>กิจกรรมที่2 “เพื่อนรักอาเซียน”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> - เด็กลองตัวให้เพื่อนด้วยชุดแต่งกายประจำชาติอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - ชุดแต่งกายประจำชาติอาเซียน</p>	<p><u>กิจกรรมที่2 “เพื่อนรักอาเซียน”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กเอาไม้บล็อกและวัสดุของเล่นในมุมบล็อกมาต่อเป็นเพื่อนอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - ไม้บล็อก - ตัวต่อ - เลโก้</p>	<p><u>กิจกรรมที่2 “บันทึกของหนู”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กลองเขียนชื่อประเทศในอาเซียนตามแบบ <u>สื่อที่ใช้</u> - สมุดบันทึกเล่มเล็ก - ดินสอ, สีดินสอ, เมจิก - บัตรภาพคำศัพท์</p>	<p><u>กิจกรรมที่2 “ซังน้ำหนักรของสื่อในมุมวิทยาศาสตร์”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กลองซังน้ำหนักรของสื่อ สิ่งของในมุมวิทยาศาสตร์ เปรียบเทียบหนัก - เบา และบันทึก <u>สื่อที่ใช้</u> - กระดาษบันทึกน้ำหนัก - ดินสอ, สีดินสอ, เมจิก - ตาชั่ง, เครื่องชั่งน้ำหนัก</p>	<p><u>กิจกรรมที่2 “ปั้น ปั้น”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กๆ ปั้นรูปของคนในอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - แป้งโดว์หรือดินน้ำมัน - แผ่นรองปั้น</p>

แนวปฏิบัติสำหรับครู

แนวปฏิบัติสำหรับครู

หัวข้อ	รายละเอียดการปฏิบัติ				
1. คำถามสำคัญ	1.1 เด็ก ๆ รู้จักธงสัญลักษณ์อาเซียนหรือไม่ มีลักษณะ และส่วนประกอบอะไรบ้าง 1.2 ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีกี่ประเทศ อะไรบ้าง 1.3 ธงชาติไทยมีรูปร่าง ลักษณะ และสีอะไรบ้าง แต่ละสีมีความหมายอย่างไร 1.4 เด็ก ๆ รู้จักธงชาติของประเทศอาเซียนหรือไม่ มีลักษณะอย่างไรบ้าง 1.5 เด็ก ๆ รู้จักชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติอาเซียนหรือไม่ แต่ละชุดมีลักษณะอย่างไร 1.6 เมื่อพบคนในประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน เด็กควรปฏิบัติอย่างไร เด็ก ๆ ลองกล่าวคำทักทายอาเซียนซิ				
2. ระบบการจัดเด็กเข้ามุมประสบการณ์	<u>วันจันทร์</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 1 ออกมาวางแผนปากเปล่า กับครูก่อนโดยมีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 2,3,4,5 วางแผนปากเปล่า แบบไม่มีการจดบันทึกตามลำดับ	<u>วันอังคาร</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 2 ออกมาวางแผนปากเปล่า กับครูก่อนโดยมีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 3,4,5,1 วางแผนปากเปล่า แบบไม่มีการจดบันทึกตามลำดับ	<u>วันพุธ</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 3 ออกมาวางแผนปากเปล่า กับครูก่อนโดยมีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 4,5,1,2 วางแผนปากเปล่า แบบไม่มีการจดบันทึกตามลำดับ	<u>วันพฤหัสบดี</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 4 ออกมาวางแผนปากเปล่า กับครูก่อนโดยมีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 1,2,3,5 วางแผนแบบไม่มีการจดบันทึกตามลำดับ	<u>วันศุกร์</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 5 ออกมาวางแผนปากเปล่า กับครูก่อนโดยมีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 1,2,3,4 วางแผนแบบไม่มีการจดบันทึกตามลำดับ
3. หนังสือนิทาน	3.1 หนูน้อยอาเซียน 3.2 สวีสวีอาเซียน 3.3 อาหารอาเซียน 3.4 ดอกไม้อาเซียน 3.5 กุ้งกิ้งเทียลาว 3.6 สวีสวีปีใหม่ (วันปีใหม่ในอาเซียน) 3.7 ธงนานาชาติ				

หัวข้อ	รายละเอียดการปฏิบัติ
	3.8 เทียวทะเล (ทะเลสวยในอาเซียน)
4. คำศัพท์ที่น่าสนใจ	ประเทศไทย (Thailand) ลาว (Laos) เมียนมาร์ (Myanmar) ฟิลิปปินส์ (Philippines) สิงคโปร์ (Singapore) บรูไน ดารุสซาลาม (Brunei Darussalam) กัมพูชา (Cambodia) อินโดนีเซีย (Indonesia) มาเลเซีย (Malaysia) เวียดนาม (Vietnam)
5. ประสบการณ์พิเศษ	5.1 สังเกตธงสัญลักษณ์อาเซียน ธงชาติไทย และธงของประเทศต่างๆ ในอาเซียน 5.2 ร้องเพลงและกล่าวคำทักทายอาเซียน 5.3 สังเกตชุดงแต่งกายประจำชาติอาเซียน
6. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม	6.1 ป้ายนิเทศ : หน่วยอาเซียนเพื่อนรัก 6.2 โต๊ะจัดแสดงการเรียนรู้ของเด็ก : ผลงานเด็ก, สัญลักษณ์ของเด็ก
7. การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	7.1 ข่าวสารสำคัญ : แจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ “อาเซียนเพื่อนรัก” 7.2 สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่บ้าน : ให้ผู้ปกครองสนทนากับลูกเรื่องราวเกี่ยวกับธงสัญลักษณ์อาเซียน และประเทศต่างๆ ในอาเซียน 7.3 ชวนลูกหลานอ่านหนังสือ : ผู้ปกครองและลูกร่วมกันอ่านหนังสือนิทาน และสนทนาเกี่ยวกับนิทานที่อ่าน 7.4 ร่วมปรึกษาหารือ/ เยี่ยมบ้าน : เยี่ยมบ้านเด็ก

ภาคผนวก

RECEIVED
THAILAND

<p style="text-align: center;">เพลง ไตรรงค์ธงไทย</p> <p style="text-align: right;">ไม่ทราบนามผู้แต่ง</p> <p style="text-align: center;">ไตรรงค์ธงไทย ปลิวไสวสวยงามสง่า สีแดง คือ ชาติ สีขาวศาสนาน้ำเงินหมายว่า พระมหากษัตริย์ไทย พระมหากษัตริย์ไทย</p>	<p style="text-align: center;">เพลง The ASEAN way(ไทย)</p> <p>พลีวีลุ่มโอบกอบัดใต้หมู่ธงปลิวไสว สัญญาณแห่งสัญญาทางใจวันที่เรามาพบกัน *อาเซียนเป็นหนึ่งในดังที่เราปรารถนาเราพร้อมเดินทางไปตรงนั้น หล่อหลอมจิตใจให้เป็นหนึ่งเดียวอาเซียนยึดเหนี่ยวสัมพันธ์ ให้สังคมนี้มีแต่แบ่งปันเศรษฐกิจมั่นคงก้าวไกล * ข้า *..... * อาเซียนมั่นคงก้าวไกล</p>
<p style="text-align: center;">เพลง คำทักทายอาเซียน</p> <p style="text-align: right;">ไม่ทราบนามผู้แต่ง</p> <p>มารู้จักกล่าวคำทักทาย คำทักทาย กลุ่มอาเซียน มารู้จักกล่าวคำทักทาย เรามาเรียนรู้กัน สวัสดี คือ ประเทศไทย เราคนไทย นำใจดี มาเลเซียเหมือนกับบรูไน คือ ซาลามัตตาดัง ฟิลิปปินส์ กุมุस्ता กัมพูชา ชัวสเด ชาวพม่า มิงกาลาบา สิงคโปร์ หนี่ห่าว สบายดี คือ ประเทศลาว และ ซินจ่าว คือ เวียดนาม อินโดนีเซีย ซาลามัตเซียง จงจำไว้ให้ดี</p>	<p style="text-align: center;">เพลง ชาตไทย</p> <p style="text-align: right;">คำร้อง พ. อ. หลวงสารานุประพันธ์ ทำนอง พระเจนดุริยางค์</p> <p>ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย เป็นประชารัฐ ไผทของไทยทุกส่วน อยู่ดำรงคงไว้ ได้ทั้งมวล ด้วยไทยล้วนหมาย รักสามัคคี ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่ สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี เถลิงประเทศ ชาตไทยทวี มีชัย ชโย</p>

บันทึกผลหลังการสอน

FILE

