

แผนการจัดประสบการณ์ช่วงอายุ 2 - 3 ปี สัปดาห์ที่ 39 หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 2 (ASIAN)

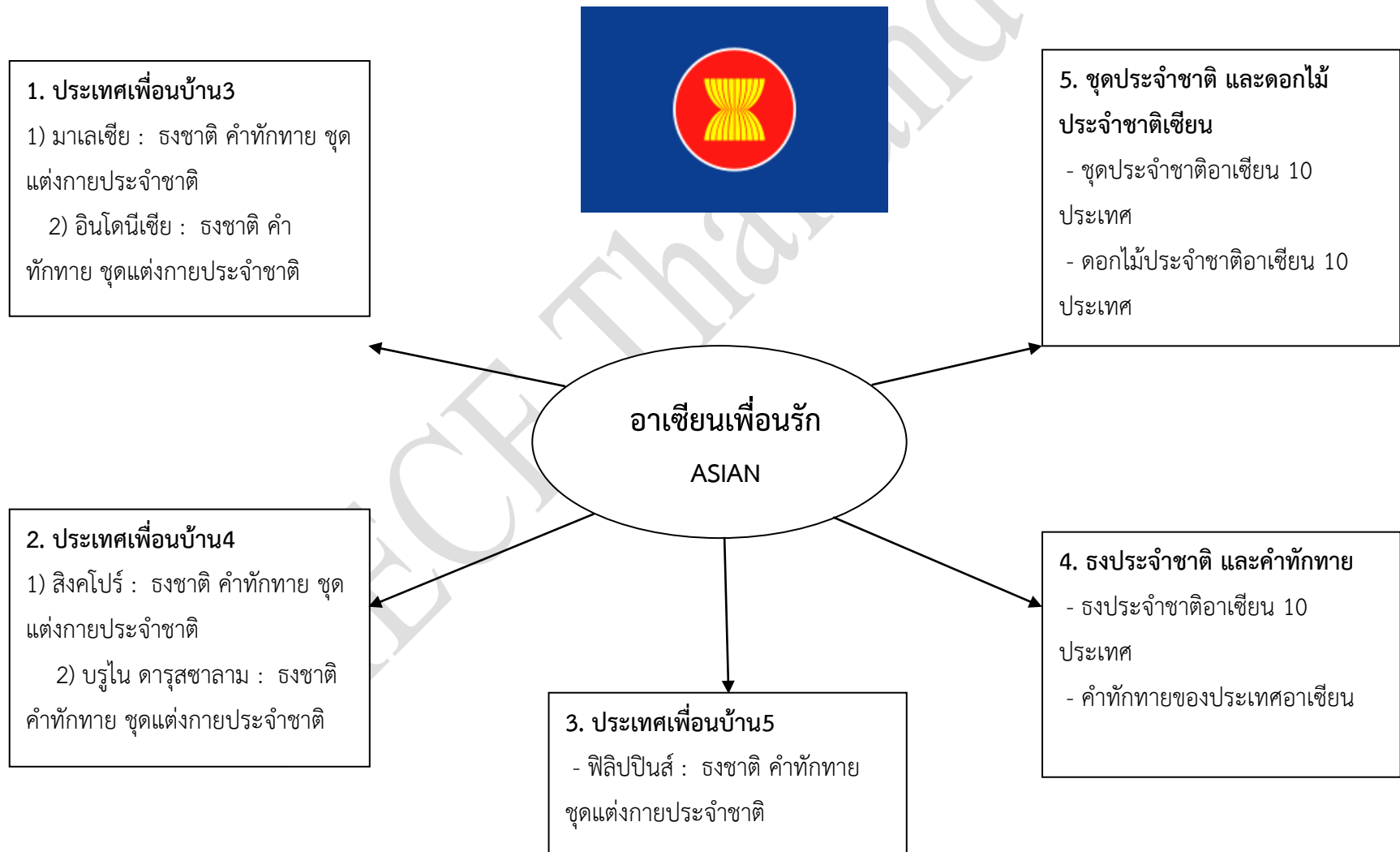
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม	รายละเอียด
07.00 - 08.30 น.	รับเด็ก	- ครูสวัสดิ์ ทักทายผู้ปกครอง รับเด็ก สังเกตและตรวจสุขภาพเด็ก - เด็กเก็บกระเป๋า ของใช้ส่วนตัวและคืนหนังสือนิทาน - เด็กเล่นกลางแจ้ง นอกห้องเรียน/ สนามเด็กเล่น ช่วยกันทำความสะอาด เก็บขยะ รดน้ำต้นไม้
08.30 - 09.00 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ และกิจกรรมหน้าเสาธง	- ครูพาเด็กเคารพธงชาติ, สวดมนต์
		- ครูพาเด็กกายบริหาร, ออกกำลังกาย
		- ครูเวรอบรมหน้าเสาธง/ สวัสดิ์ทักทายกัน/ เล่าข่าว หรือเหตุการณ์สำคัญประจำวัน
09.00 - 09.15 น.	เตรียมตัวก่อนเรียนรู้	- เด็กดื่มนม/ รับประทานอาหารว่าง, ล้างมือ, เข้าห้องน้ำ
09.15 - 09.30 น.	กิจกรรมเช้าวันใหม่ สดใสแข็งแรง	- ครูจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้
09.30 - 09.45 น.	กิจกรรมกลุ่มใหญ่	- ครูพาเด็กทำกิจกรรมกลุ่มใหญ่ เชื่อมโยงหน่วยการเรียนรู้
09.45 - 10.45 น.	กิจกรรมเสรี	- วางแผน (5 นาที) เด็กเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจ - ปฏิบัติ (40 นาที) เด็กลงมือทำกิจกรรมตามมุมที่วางแผน - เล่นแล้วเก็บ (5 นาที) ครูร้องเพลง หรือเปิดเพลงเบาๆ ให้สัญญาณ เด็กเก็บของเล่นและทำความสะอาดด้วยตนเอง - ทบทวน (10 นาที) เด็กนำเสนอความคิดและผลงาน บอกเล่าสิ่งที่ไปปฏิบัติในมุม และตอบคำถาม

เวลา	กิจกรรม	รายละเอียด
10.45 - 11.15น.	กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน	- ครูพาเด็กทำกิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน (กิจกรรมกลางแจ้ง) - เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย เตรียมตัวรับประทานอาหารกลางวัน
11.15 - 11.30 น.	พักเที่ยง	- เด็กๆ รับประทานอาหารกลางวัน
11.30 - 12.00 น.	เตรียมตัวก่อนนอน	- เด็กล้างมือ, ล้างหน้า, แปรงฟัน, อาบน้ำ, ปูที่นอน, ตีมนม
12. 00 - 12.15 น.	กิจกรรมพานิทานกลับบ้าน	- เด็กเลือกนิทานที่สนใจมาเตรียมไว้ให้ครูลงบันทึกเพื่อยืมกลับบ้าน
		- เด็กเลือกนิทานให้ครูเล่าให้ฟังก่อนนอน
12.15 - 14.15 น.	นอนพักผ่อน	- ครูเล่านิทานก่อนนอน, พาเด็กสวดมนต์, เปิดเพลงบรรเลงเบาๆ และให้เด็กนอนพักผ่อน
14.15 - 14.30 น.	ตื่นนอน	- เด็กเก็บที่นอน, ล้างหน้า, ทาแป้ง
14.30 - 15.00 น.	กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน	- ครูพาเด็กร้องเพลง, เล่านิทาน, สนทนาทบทวนถึงเรื่องดีๆ ที่หนูทำ, สะท้อนการเรียนรู้ก่อนกลับบ้าน - ครูแจกหนังสือนิทานพร้อมสมุดบันทึก (เล่มสีฟ้า) ให้เด็กเอาไปใส่กระเป๋า - ครูชักชวนให้เด็กเล่นเกมการละเล่นที่มีกติกาหรือเล่นเกมการศึกษาที่สอดคล้องกับหน่วยและเรื่องที่เรียนรู้ในวันนี้ - เด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาด, รดน้ำต้นไม้, เล่นอิสระ, รอผู้ปกครองมารับ
15.00 - 16.00 น.	ส่งเด็กกลับบ้าน	- ครูสนทนา พูดคุยกับผู้ปกครองที่มารับเด็กกลับบ้าน

Concept Map



แผนการจัดประสบการณ์วันจันทร์

RIECE Thailand

1. วันจันทร์ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 2 (ASIAN) เรื่อง “ประเทศเพื่อนบ้าน 3 : มาเลเซีย และอินโดนีเซีย”

ความคิดรวบยอด

ประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย และอินโดนีเซีย เป็นประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีภาษา ธงชาติ ชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติ และวัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน การที่เราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เราต้องเข้าใจและเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ของแต่ละประเทศและปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะเพลงได้ตามจินตนาการ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี	1. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ : เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ต่างๆ (14) 2. การตอบสนองต่อเสียงเพลง : เด็กแสดงการตอบสนองต่อเสียงเพลง (40) 3. การสื่อสารด้วยภาษาท่าทาง : เด็กสื่อสารด้วยสีหน้า ท่าทางต่างๆ (17)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐาน โดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้า ๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็ว ๆ และเมื่อครูตีกลองรัว ๆ และหยุด ก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็ว ๆ และหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูแจกธงชาติไทย ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม และกัมพูชาให้เด็ก ๆ คนละ 1 ธง 3. ครูเปิดเพลง The ASIAN way ให้เด็ก ๆ เคลื่อนไหวประกอบเพลงและโบกธง ตามจินตนาการไปรอบ ๆ ห้อง เมื่อเพลงหยุด เด็กจับคู่กันโค้งคำนับกันแล้วทักทายกันด้วยคำทักทายของประเทศตามธงชาติที่ตนเองถือ เมื่อเพลงขึ้น เด็ก ๆ เคลื่อนไหวต่อไป 4. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวตามข้อ 3 ซ้ำ ๆ หลาย ๆ รอบ	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง The ASIAN way 3. ธงชาติประเทศในอาเซียน	<u>สังเกต</u> 1. การใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะเพลงได้ตามจินตนาการ 3. การแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส และอารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		5. ให้เด็กผ่องคลายกล้ามเนื้อ ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กตีม้วนน้ำ ล้างมือ เตรียมความพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป		
1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศมาเลเซียและอินโดนีเซียได้ 2. เด็กบอกรูปร่างลักษณะ สี และรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติมาเลเซียและอินโดนีเซียได้ 3. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและมีความสุข	1. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือเท้า ปาก ตา หู และจมูก (22) 2. การพูด : เด็กเปล่งเสียงพูดแสดงความคิดความรู้สึก (19) 3. การสื่อสารแบบ 2 ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบ แบบ 2 ทาง (18)	กิจกรรมกลุ่มใหญ่ 1. ครูสนทนาทบทวนเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน 10 ประเทศ ธงสัญลักษณ์ของอาเซียน โดยใช้ภาพ และ บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศประกอบการสนทนา 2. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และทบทวนคำทักทายของประเทศอาเซียน 3. ครูนำภาพธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติ ของประเทศมาเลเซีย และอินโดนีเซีย มาให้เด็กดู และสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับธงชาติ ชุดแต่งกายประจำชาติ คำทักทาย และ วิถีวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ให้เด็กๆ สังเกต และบอกรูปร่าง รูปแบบ ลักษณะ และรายละเอียดต่างๆ ของธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติของมาเลเซีย และอินโดนีเซีย พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายซ้ำๆ หลายๆ ครั้ง 5. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม	1. ธงชาติมาเลเซียและอินโดนีเซีย 2. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติมาเลเซียและอินโดนีเซีย 2. บัตรคำศัพท์ “มาเลเซีย” “อินโดนีเซีย” “ลาว” “เมียนมาร์” “เวียดนาม” “กัมพูชา”	สังเกต 1. การสนทนาและตอบคำถาม 2. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน 3. การร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและมีความสุข

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		1) ตีบัตรคำ “มาเลเซีย” และ “อินโดนีเซีย” บนกระดาน ออกเสียง คำศัพท์ ให้เด็กออกเสียงตามซ้ำๆ 3 - 4 ครั้ง 2) ให้เด็กๆ ออกมาติดภาพธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติให้ตรงตามชื่อประเทศนั้นๆ พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายด้วย 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกันของคนในประเทศอาเซียน โดยตั้งคำถาม และเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 7. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คำทักทาย” อีก 1 รอบ		
1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง 2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้ 3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่	1. การริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการริเริ่มทำสิ่งที่สนใจ (1) 2. การแก้ปัญหา : เด็กแสดงการแก้ปัญหาจากการสำรวจและการเล่น (2) 3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3) 4. ความสัมพันธ์กับเด็ก : เด็กปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่น (7)	กิจกรรมเสรี 1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯพร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน 2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผนวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามาของเด็กรุ่นที่ 1 (วันจันทร์) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่น ๆ วางแผน และทยอยเข้ามาประสบการณ์ 3. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 1 จนครบทุกคน 4. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้น	1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก 2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี 3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย 4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	สังเกต 1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง 2. การลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผน 3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>5. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p> <p>6. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม : เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มตามกิจวัตรประจำวัน (11)</p> <p>7. การสื่อสารแบบ2ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบ แบบ2ทาง (18)</p> <p>8. การพูด : เด็กเปล่งเสียงพูดแสดงความคิดความรู้สึก (19)</p> <p>9. การสำรวจสิ่งพิมพ์ : เด็กสำรวจหนังสือภาพและนิตยสารต่างๆ (20)</p> <p>10. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือเท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>11. ช่วงเวลา : เด็กรับรู้เกี่ยวกับการเริ่มต้นเวลาและการหมดเวลา (33)</p>	<p>ให้เด็ก ๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>5. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 1 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>6. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 1 ออกมาทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/ หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่น ๆ และคุณครูร่วมชั้นตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>		<p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	<p>12. สาเหตุและผลลัพธ์ : เด็กแสดงพฤติกรรมซ้ำเพื่อให้เกิดสิ่งต่างๆ ขึ้นอีก เพื่อทำความเข้าใจสาเหตุและผลลัพธ์ (35)</p>			
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยรวม : เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั้งตัวเพื่อ เคลื่อนที่ (การคืบ, การคลาน, การเดิน, การวิ่ง, การทรงตัว) (13)</p> <p>2. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p> <p>3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหาร</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนคำทักทายของ 10 ประเทศในอาเซียน</p> <p>3. ครูสาธิตและพาเด็กๆ เล่นเกม “สวัสดีอาเซียน” ตามขั้นตอน ในภาคผนวก</p> <p>4. ให้เด็กลงนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกม “สวัสดีอาเซียน” เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>	<p>1. เกมการละเล่น “สวัสดีอาเซียน”</p> <p>2. ธงชาติ 10 ประเทศในอาเซียน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>
<p>1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชุดต่างกาย</p>	<p>1. การสำรวจความเหมือนและความต่าง : เด็กสำรวจและ</p>	<p>กิจกรรมสวดชั้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และปรบมือตามจังหวะเพลง</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. ตรวจสอบผลงานการเล่น เกม</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>ประจำชาติอาเซียนได้</p> <p>2. เด็กร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่น เกมได้</p> <p>2. เด็กเล่นเกมร่วมกับ เพื่อนอย่างตั้งใจและมี ความสุข</p>	<p>รับรู้ถึงความเหมือนและความ แตกต่างของสิ่งรอบตัว (24)</p> <p>2. การแก้ปัญหา : เด็กแสดง การแก้ปัญหาจากการสำรวจ และการเล่น (2)</p> <p>3. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่น กับผู้อื่น (10)</p>	<p>2. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อประเทศ ธงชาติ ชุดแต่งกายประจำ ชาติ และคำทักทายอาเซียน</p> <p>3. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนชุดแต่งกายประจำ ชาติอาเซียน ให้เด็กๆ เข้าใจ และเล่นได้ถูกต้อง</p> <p>4. ครูให้เด็กๆ เล่นเกมเป็นกลุ่ม โดยครูคอยดูแลให้ความช่วยเหลือ อย่างใกล้ชิด</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานการเล่นเกมน โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็น อย่างอิสระ</p> <p>6. หมดเวลาเล่น เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาด ห้องเรียน</p>	<p>2. เกมจับคู่ ภาพเหมือนชุดต่าง กายประจำชาติ อาเซียน</p>	<p>2. การร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาใน การเล่นเกมได้</p> <p>2. การเล่นเกมร่วมกับ</p>

แผนการจัดประสบการณ์วันอังคาร

RIECE Thailand

2. วันอังคาร กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 2 (ASIAN) เรื่อง “ประเทศเพื่อนบ้าน : สิงคโปร์ และ บรูไน ดารุสซาลาม”

ความคิดรวบยอด

ประเทศสิงคโปร์ และบรูไน ดารุสซาลาม เป็นประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีภาษา ธงชาติ ชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติ และวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน การที่เราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เราต้องเข้าใจและเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ และปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ทรมจังหวะเพลงได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี	1. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ : เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ต่างๆ (14) 2. การสนุกกับภาษา : เด็กสนุกกับเรื่องราว บทกลอน คำคล้องจองและเพลงต่างๆ (21) 3. การตอบสนองต่อเสียงเพลง : เด็กแสดงการตอบสนองต่อเสียงเพลง (40)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหว พื้นฐาน โดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้า ๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็ว ๆ และเมื่อครูตีกลองรัวๆ และหยุด ก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็ว ๆ และหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 2. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” พร้อมกับปรบมือตามจังหวะเพลง 3. ครูแจกธงชาติประเทศในอาเซียนให้เด็กๆ คนละ 1 ธงร้องเพลงแล้วเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง ไปรอบๆ ห้องอย่างอิสระ เมื่อครูให้สัญญาณหยุด ให้เด็กๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง - จับคู่ (เด็กๆ จับคู่กับเพื่อนต่างชาติ) ยิ้มให้กัน ทักทายกัน (เด็กๆ จับคู่กันแล้วกล่าวคำทักทายเพื่อนตามธงที่เพื่อนถือ) กอดกัน จับมือ	1. กลอง 2. เพลง “คำทักทายอาเซียน” 3. ธงชาติของประเทศต่างๆ ในอาเซียน	สังเกต 1. การควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว 2. การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ทรมจังหวะเพลงได้ 3. การแสดงออกถึงความร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>กันเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงต่อไป</p> <p>- จับกลุ่ม 3 คน / 4 คน / 5 คน ยึดให้กัน ทักทายกัน (เด็กกล่าวคำทักทายตามธงชาติที่ตนเองถือ) จับมือกันเป็นวงกลม แล้วเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง ฯลฯ</p> <p>3. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 อีก 2 - 3 รอบ</p> <p>4. ครูแนะนำให้เด็กพ่นคลายกล้ำมเนื้อลำตัว แขนขาหายใจเข้าออก ลึก ๆ ช้า ๆ</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบเพลง เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็ก ๆ ทำความสะอาดร่างกาย เตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศสิงคโปร์และบรูไน ดารุสซาลามได้</p> <p>2. เด็กบอกรูปร่างลักษณะ สี และรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติ และชุดแต่งกาย</p>	<p>1. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>2. การพูด : เด็กเปล่งเสียงพูด แสดงความคิดเห็นความรู้สึก (19)</p> <p>3. การสื่อสารแบบ 2 ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบ แบบ 2 ทาง (18)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูสนทนากับเด็กทบทวนเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน 10 ประเทศ ธงสัญลักษณ์ของอาเซียน โดยใช้ภาพ และ บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศประกอบการสนทนา</p> <p>2. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และทบทวนคำทักทายของประเทศลาว เมียนมาร์ เวียดนาม กัมพูชา มาเลเซีย และอินโดนีเซีย</p> <p>3. ครูนำภาพธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติ ของประเทศสิงคโปร์ และบรูไน ดารุสซาลาม มาให้เด็กดู และสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับธง</p>	<p>1. ธงชาติสิงคโปร์ และบรูไน ดารุสซาลาม</p> <p>2. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติสิงคโปร์ และบรูไน ดารุสซาลาม</p> <p>2. บัตรคำศัพท์</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับธงชาติ ชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติ ของสิงคโปร์ และบรูไน ดารุสซาลาม</p> <p>2. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน</p> <p>3. การร่วมกิจกรรมอย่าง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>ประจำชาติสิงคโปร์และ บรูไน ดารุสซาลามได้</p> <p>3. เด็กร่วมกิจกรรมอย่าง ตั้งใจและสนุกสนาน</p>		<p>ชาติ ชุดแต่งกายประจำชาติ คำทักทายและวิถีวัฒนธรรม</p> <p>4. ให้เด็กๆ สังเกต และบอกรูปร่าง รูปแบบ ลักษณะ และ รายละเอียดต่างๆ ของธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติ ของ สิงคโปร์ และบรูไน ดารุสซาลาม พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายซ้ำๆ หลายๆ ครั้ง</p> <p>5. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม</p> <p>1) ติดบัตรคำ “สิงคโปร์” และ “บรูไน ดารุสซาลาม” บนกระดาน ออกเสียงคำศัพท์ ให้เด็กออกเสียงตามซ้ำๆ 3 - 4 ครั้ง</p> <p>2) ให้เด็กๆ ออกมาติดภาพธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติให้ตรง ตามชื่อประเทศนั้นๆ พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายด้วย</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกันของคน ในประเทศอาเซียน โดยตั้งคำถาม และเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คำทักทาย” อีก 1 รอบ</p>	<p>“สิงคโปร์” “บรูไน ดารุสซาลาม” “มาเลเซีย” “อินโดนีเซีย” “ลาว” “เมียนมาร์” เวียดนาม” “กัมพูชา”</p>	<p>ตั้งใจและสนุกสนาน</p>
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และ วางแผนเลือกเล่นตามมุม ที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่าง ๆ</p>	<p>1. การริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการ ริเริ่มทำสิ่งที่สนใจ (1)</p> <p>2. การแก้ปัญหา : เด็กแสดง การแก้ปัญหาจากการสำรวจ</p>	<p>กิจกรรมเสรี</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯพร้อม สาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังใน การเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวาง</p>	<p>1. แผนวางแผนการ เล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของ เล่น ในมุมเสรี</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และ วางแผนเลือกเล่นตามมุม ที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่าง ๆ</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>และการเล่น (2)</p> <p>3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3)</p> <p>4. ความสัมพันธ์กับเด็ก : เด็กปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่น (7)</p> <p>5. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p> <p>6. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม : เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มตามกิจวัตรประจำวัน (11)</p> <p>7. การสื่อสารแบบ2ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบ แบบ2ทาง (18)</p> <p>8. การพูด : เด็กเปล่งเสียงพูดแสดงความคิดความรู้สึก (19)</p> <p>9. การสำรวจสิ่งสิ่งพิมพ์ : เด็กสำรวจหนังสือภาพและนิตยสารต่างๆ (20)</p>	<p>ในแผนวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามาของเด็กรุ่นที่ 2 (วันอังคาร) จากนั้นจึงให้เด็กรุ่นอื่น ๆ วางแผน และทยอยเข้ามาประสบการณ์</p> <p>3. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่าง ๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กรุ่นที่ 2จนครบทุกคน</p> <p>4. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็ก ๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์ และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>5. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กรุ่นที่ 2 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>6. ครูให้เด็กรุ่นที่ 2ออกมาทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/ หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมูวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่น ๆ และคุณครูร่วมขึ้นตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>	<p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p>ตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	10. การสำรวจวัตถุ : เด็ก สำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22) 11. ช่วงเวลา : เด็กรับรู้ เกี่ยวกับการเริ่มต้นเวลาและ การหมดเวลา (33) 12. (สาเหตุและผลลัพธ์ : เด็ก แสดงพฤติกรรมซ้ำเพื่อทำให้ เกิดสิ่งต่างๆ ขึ้นอีก เพื่อทำ ความเข้าใจสาเหตุและผลลัพธ์ (35)			
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ในการเล่นโดยระมัดระวัง ความปลอดภัยของตนเอง และ ผู้อื่น 2. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ 3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมี	1. การเคลื่อนไหวร่างกาย โดยรวม : เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั้งตัวเพื่อ เคลื่อนที่ (การคืบ, การคลาน, การเดิน, การวิ่ง, การทรงตัว) (13) 2. ความสัมพันธ์กับเด็ก : เด็ก ปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับ	กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน 1. เด็ก ๆ อบอุ่นร่างกาย ด้วยการวิ่งเหยาะ ๆ รอบสนาม 2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่นอย่างถูกต้องและ ปลอดภัย 3. ให้เด็กเล่นอิสระในสนาม 4. เมื่อหมดเวลาในการเล่นครูและเด็กสรุปร่วมกันถึงการเล่นอิสระใน สนาม เช่นเด็ก ๆ เล่นอะไร เล่นกับใคร เล่นอย่างไร โดยเปิดโอกาสให้ เด็กบอกเล่า ชักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ	- สนาม	สังเกต 1. การเล่นโดยระมัดระวัง ความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น 2. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง 3. การเล่นร่วมกันอย่างมี ความสุขและสนุกสนาน

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>ความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย</p>	<p>เด็กคนอื่น (7)</p> <p>3. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p>	<p>5. เด็ก ๆ ทำความสะอาดร่างกายของตนเอง และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		<p>4. การทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย</p>
<p>1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพธงชาติและชุดต่างกายประจำชาติอาเซียนได้</p> <p>2. เด็กร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่นเกมได้</p> <p>2. เด็กเล่นเกมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีความสุข</p> <p>3</p>	<p>1. ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหนึ่ง : เด็กมีประสบการณ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหนึ่ง (26)</p> <p>2. การแก้ปัญหา : เด็กแสดงการแก้ปัญหาจากการสำรวจและการเล่น (2)</p> <p>3. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p>	<p>กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และปรบมือตามจังหวะเพลง</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อประเทศ ธงชาติ ชุดแต่งกายประจำชาติ และคำทักทายอาเซียน</p> <p>3. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเก็บบัตรภาพธงชาติกับชุดแต่งกายอาเซียน ให้เด็กๆ เข้าใจ และเล่นได้ถูกต้อง</p> <p>4. ครูให้เด็กๆ เล่นเกมเป็นกลุ่ม โดยครูคอยดูแลให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานการเล่นเก็บบัตร โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. หมดเวลาเล่น เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. เกมจับคู่ภาพธงชาติและชุดต่างกายประจำชาติอาเซียน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การแสดงออกถึงการร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่นเก็บบัตร</p> <p>2. ความตั้งใจในการเล่นเก็บบัตรร่วมกับเพื่อนและมีความสุข</p> <p>3. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้</p>

แผนการจัดประสบการณ์วันพุธ

RIECE Thailand

3. วันพุธ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 2 (ASIAN) เรื่อง “ประเทศเพื่อนบ้าน 5 : ฟิลิปปินส์”

ความคิดรวบยอด

ประเทศฟิลิปปินส์ เป็นประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีภาษา ธงชาติ ชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติ และวัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน การที่เราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เราต้องเข้าใจและเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก (มือ นิ้วมือ) กล้ามเนื้อใหญ่ (แขน ขา ลำตัว) และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี 3. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวตามจินตนาการได้ 4. เด็กทำความสะอาด	1. การเคลื่อนไหวตามจังหวะซ้ำๆ : เด็กแสดงความรู้สึกตอบสนองและ สร้างประสบการณ์ในการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะซ้ำๆ สม่่าเสมอ (15) 2. การตอบสนองต่อเสียงเพลง : เด็กแสดงการตอบสนองต่อเสียงเพลง (40) 3. การสื่อสารด้วยภาษาท่าทาง : เด็กสื่อสารด้วยสีหน้า ท่าทางต่างๆ (17)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหว พื้นฐาน โดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและท่าทางประกอบช้า ๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและท่าทางประกอบเร็ว ๆ และเมื่อครูตีกลองรัว ๆ และหยุด ก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็ว ๆ และหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 2. ครูสาธิตการแสดงท่าทางประกอบเพลงสวัสดีให้เด็กดู 2 - 3 รอบ 3. ให้เด็กจับคู่กันเคลื่อนไหว โดยท่าทางประกอบเพลง “สวัสดี” 2 - 3 รอบ 4. ครูแนะนำให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ นั่งพักในท่าสบาย 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบเพลง เปิดโอกาสได้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป	1. เพลง “สวัสดี” 2. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต 1. การควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก (มือ นิ้วมือ) กล้ามเนื้อใหญ่ (แขน ขา ลำตัว) และการประสานสัมพันธ์กัน 2. การแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใส และอารมณ์ดี 3. การแสดงท่าทางตามจินตนาการ 4. การทำความสะอาดร่างกายของตนเองได้

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
ร่างกายของตนเองได้				
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศฟิลิปปินส์ได้</p> <p>2. เด็กบอกรูปร่างลักษณะ สี และรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติฟิลิปปินส์ได้</p> <p>3. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสนุกสนาน</p>	<p>1. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือเท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>2. การพูด : เด็กเปล่งเสียงพูดแสดงความคิดความรู้สึก (19)</p> <p>3. การสื่อสารแบบ 2 ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบ แบบ 2 ทาง (18)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูสนทนาทบทวนเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน 10 ประเทศ ธงสัญลักษณ์ของอาเซียน โดยใช้ภาพ และ บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศประกอบการสนทนา</p> <p>2. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และทบทวนคำทักทายของประเทศลาว เมียนมาร์ เวียดนาม กัมพูชา มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ และบรูไน ดารุสซาลาม</p> <p>3. ครูนำภาพธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติ ของประเทศฟิลิปปินส์ มาให้เด็กดู และสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับธงชาติ ชุดแต่งกายประจำชาติ คำทักทาย และ วิถีวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. ให้เด็กๆ สังเกต และบอกรูปร่าง รูปแบบ ลักษณะ และรายละเอียดต่างๆ ของธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติฟิลิปปินส์ พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายซ้ำๆ หลายๆ ครั้ง</p> <p>5. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม</p> <p>1) ติดบัตรคำ “สิงคโปร์” “บรูไน ดารุสซาลาม” และ “ฟิลิปปินส์” บนกระดาน ออกเสียงคำศัพท์ ให้เด็กออกเสียงตามซ้ำๆ 3 - 4 ครั้ง</p> <p>2) ให้เด็กๆ ออกมาตีภาพธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติให้ตรง</p>	<p>1. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และบรูไน ดารุสซาลาม</p> <p>3. ธงชาติฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และบรูไน ดารุสซาลาม</p> <p>2. บัตรคำศัพท์ “สิงคโปร์” “บรูไน ดารุสซาลาม” “ฟิลิปปินส์”</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การกล่าวคำทักทายประกอบการไหว้ได้</p> <p>2. การบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับธงชาติไทย แผนที่ พระมหากษัตริย์ไทย และชุดประจำชาติไทย</p> <p>3. การออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>ตามชื่อประเทศนั้นๆ พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายด้วย</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกันของคนในประเทศอาเซียน โดยตั้งคำถาม และเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คำทักทาย” อีก 1 รอบ</p>		
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึง</p>	<p>1. การริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการริเริ่มทำสิ่งที่สนใจ (1)</p> <p>2. การแก้ปัญหา : เด็กแสดงการแก้ปัญหาจากการสำรวจและการเล่น (2)</p> <p>3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3)</p> <p>4. ความสัมพันธ์กับเด็ก : เด็กปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่น (7)</p> <p>5. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p> <p>6. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม : เด็ก</p>	<p>กิจกรรมเสรี</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯพร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผนวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามาของเด็กรวม 3 (วันพุธ) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่น ๆ วางแผน และทยอยเข้ามาประสบการณ์</p> <p>3. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่าง ๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 3จนครบทุกคน</p> <p>4. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็ก ๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์ และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>5. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 3 (กลุ่มที่จะ</p>	<p>1. แผนวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>ผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มตามกิจวัตรประจำวัน (11)</p> <p>7. การสื่อสารแบบ2ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบ แบบ2ทาง (18)</p> <p>8. การพูด : เด็กเปล่งเสียงพูดแสดงความคิดความรู้สึก (19)</p> <p>9. การสำรวจสิ่งสิ่งพิมพ์ : เด็กสำรวจหนังสือภาพและนิตยสารต่างๆ (20)</p> <p>10. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือเท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>11. ช่วงเวลา : เด็กรับรู้เกี่ยวกับการเริ่มต้นเวลาและการหมดเวลา (33)</p> <p>12. สาเหตุและผลลัพธ์ : เด็กแสดงพฤติกรรมซ้ำเพื่อทำให้เกิดสิ่งต่างๆ ขึ้นอีก เพื่อทำ</p>	<p>ทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>6. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 3ออกมาทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/ หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมขึ้นตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>		<p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	ความเข้าใจสาเหตุและผลลัพธ์ (35)			
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยรวม : เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั้งตัวเพื่อ เคลื่อนที่ (การคืบ, การคลาน, การเดิน, การวิ่ง, การทรงตัว) (13)</p> <p>2. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p> <p>3. ความสัมพันธ์กับเด็ก : เด็กปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่น (7)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายยืนสลับมือก้มตัวแต่ละปลายเท้า 10 ครั้ง</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่น เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีเล่นอย่างถูกต้องและปลอดภัย - รู้จักการรอคอยโดยการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง - รู้จักการแบ่งปันไม่แย่งกันเล่น <p>3. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามที่ตนเองสนใจ</p> <p>4. ให้เด็กรับผิดชอบความปลอดภัยโดยการนัดแนะ ขนาดขาของตนเอง ชูมือขึ้นเหนือศีรษะ แล้วหายใจเข้าและหายใจออกลึก ๆ ยาว ๆ</p> <p>5. ครูซักชวนเด็กสรุปและตอบคำถาม เช่นเด็ก ๆ เล่นอะไรทำไมจึงเลือกเล่นเครื่องเล่นนี้เพราะอะไรเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็ก ๆ ทำความสะอาดร่างกายของตนเองและเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>	- เครื่องเล่นสนาม	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>
<p>1. เด็กเล่นเกมจับคู่ธงชาติกับชุดต่างกายประจำชาติ</p>	<p>1. การสำรวจความเหมือนและความต่าง : เด็กสำรวจและ</p>	<p>กิจกรรมสวดชั้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และปรบมือตามจังหวะเพลง</p>	1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การเล่นเกมจับคู่ธงชาติกับชุดต่างกายประจำชาติ</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>อาเซียนภาพเหมือน</p> <p>2. เด็กร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่น เกมได้</p> <p>3. เด็กเล่นเกมร่วมกับ เพื่อนอย่างตั้งใจและมี ความสุข</p>	<p>รับรู้ถึงความเหมือนและความ แตกต่างของสิ่งรอบตัว (24)</p> <p>2. การแก้ปัญหา : เด็กแสดง การแก้ปัญหาจากการสำรวจ และการเล่น (2)</p> <p>3. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่น กับผู้อื่น (10)</p>	<p>2. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อประเทศ ธงชาติ ชุดแต่งกายประจำ ชาติ และคำทักทายอาเซียน</p> <p>3. ครูแนะนำและสาธิตการเล่น เกมจับคู่ภาพธงชาติกับชุดแต่งกาย อาเซียน ให้เด็กๆ เข้าใจ และเล่นได้ถูกต้อง</p> <p>4. ครูให้เด็กๆ เล่นเกมเป็นกลุ่ม โดยครูคอยดูแลให้ความช่วยเหลือ อย่างใกล้ชิด</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานการเล่น เกม จับคู่ โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความ คิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. หมดเวลาเล่น เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาด ห้องเรียน</p>	<p>2. เกมจับคู่ภาพธง ชาติกับชุดต่างกาย ประจำชาติอาเซียน</p>	<p>อาเซียนภาพเหมือน</p> <p>2. การร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาใน การเล่นเกมได้</p> <p>3. การเล่นเกมร่วมกับ เพื่อนอย่างตั้งใจและมี ความสุข</p>

แผนการจัดประสบการณ์วันพฤหัสบดี

RIECE Thailand

4. วันพฤหัสบดี กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 2 (ASIAN) เรื่อง “ธงประจำชาติของประเทศในอาเซียน และคำทักทาย”

ความคิดรวบยอด

ประเทศในประชาคมอาเซียน 10 ประเทศมีธงชาติ และคำทักทายเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละชาติ การที่เราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เราต้องเคารพในเอกลักษณ์และความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศและปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์และคำบรรยายได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี	1. การเคลื่อนไหวร่างกาย บางส่วน : เด็กเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย (การหันศีรษะ, การหยิบจับ, การเตะ) (12) 2. การฟังและการตอบสนอง : เด็กฟังและแสดงการตอบสนองต่อเสียง (16) 3. การสื่อสารด้วยภาษาท่าทาง : เด็กสื่อสารด้วยสีหน้า ท่าทางต่างๆ (17)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐาน โดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้า ๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็ว ๆ และเมื่อครูตีกลองรัวๆ และหยุด ก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็ว ๆ และหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 2. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” พร้อมกับปรบมือตามจังหวะเพลง 3. ครูแจกธงชาติประเทศต่างๆ ในอาเซียน 10 ประเทศ ให้เด็กๆ ถือด้วยมือขวา แล้วเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย ไปรอบๆ <u>คำบรรยาย</u> วันหนึ่งเด็กๆ ไปเดินเที่ยวที่สวนสาธารณะในเมืองใหญ่แห่งหนึ่ง โอ้โฮ! มีคนจำนวนมากมารวมกันที่นี่ เอ เขามีงานอะไรนะ อ้อ มี	1. กลอง 2. เพลง “คำทักทายอาเซียน” 3. คำบรรยาย 4. ธงชาติของประเทศต่างๆ ในอาเซียน	<u>สังเกต</u> 1. การควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่และการประสานสัมพันธ์กันได้อย่างคล่องแคล่ว 2. การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวตามคำบรรยายได้ 3. การแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสอารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>งานแสดงศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ มีคนจากประเทศต่างๆ ในอาเซียนมาร่วมงานมากมาย เด็กๆ เดินไปเจอเพื่อนต่างชาติจากอาเซียนเด็กๆ ยิ้มให้เพื่อน พร้อมทั้งกล่าวคำทักทาย (เด็กๆ จับคู่กันแล้วกล่าวคำทักทายเพื่อนตามธงที่เพื่อนถือ) จากนั้นก็เดินต่อไป มีของจากประเทศต่างๆ มาวางขายมากมาย เด็กๆ เดินไปที่ร้านขายเสื้อผ้า เด็กๆ เจอเพื่อนต่างชาติ เด็กๆ ยิ้มให้กันและทักทายกัน (เด็กๆ จับคู่กันแล้วกล่าวคำทักทายเพื่อนตามธงที่เพื่อนถือ) แล้วเดินไปที่ร้านขายอาหาร เด็กๆ เจอเพื่อนต่างชาติ เด็กๆ ยิ้มให้กันและทักทายกัน (เด็กๆ จับคู่กันแล้วกล่าวคำทักทายเพื่อนตามธงที่เพื่อนถือ) แล้วเดินต่อไปที่ร้านขายของเล่น มีของเล่นนานาชาติวางขายอยู่มากมาย เด็กๆ เจอเพื่อนต่างชาติ เด็กๆ ยิ้มให้กันและทักทายกัน (เด็กๆ จับคู่กันแล้วกล่าวคำทักทายเพื่อนตามธงที่เพื่อนถือ) และชวนเพื่อนต่างชาติไปเล่นของเล่นด้วยกัน เด็กๆ รู้สึกสนุกและมีความสุขมาก เด็กๆ จับมือกับเพื่อนต่างชาติ ยิ้มให้กัน กอดกัน แล้วโบกมือลากัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 อีก 2 - 3 รอบ 4. ครูแนะนำให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อลำตัว แขนขาหายใจเข้าออก ลึก ๆ ช้าๆ 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบเพลง เปิด 		

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		โอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็ก ๆ ทำความสะอาดร่างกาย เตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป		
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับธงชาติ และคำทักทายของประเทศต่างๆ ได้</p> <p>2. เด็กบอกรูปร่างลักษณะ สี และรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติของประเทศต่างๆ ในอาเซียนได้</p> <p>3. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสนุกสนาน</p>	<p>1. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือเท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>2. การฟังและการตอบสนอง : เด็กฟังและแสดงการตอบสนองต่อเสียง (16)</p> <p>3. การแก้ปัญหา : เด็กแสดงการแก้ปัญหาจากการสำรวจและการเล่น (2)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ครูนำธงชาติของประเทศในอาเซียนมาให้เด็กๆ ดู ชูขึ้นทีละธง ให้เด็กบอกชื่อประเทศตามธงที่ครูชูขึ้น ทั้ง 10 ประเทศ ทำซ้ำๆ จนเด็กจำได้</p> <p>3. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนคำทักทาย โดยครูชูธงทีละธง ให้เด็กพูดคำทักทายของประเทศตามธงนั้นๆ</p> <p>4. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม “ธงและคำทักทาย” ตามลำดับดังนี้</p> <p>1) จัดให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม 2 วงซ้อนกัน แล้วให้จับคู่หันหน้าเข้าหากัน จากนั้นแจกธงชาติ 10 ประเทศ ให้เด็กคนละ 1 ธง ให้เด็กถือธงด้วยมือขวา</p> <p>2) ให้เด็กร้องเพลงและเดินตามจังหวะเพลง “คำทักทายอาเซียน” เป็นวงกลมสวนทางกันมือขวาชูธงขึ้นโบกไปมา เมื่อเพลงจบให้วงนอกกับวงในหันหน้าเข้าหากันเป็นคู่ๆ แล้วโค้งคำนับกันพร้อมกับกล่าวคำทักทายตามธงชาติที่ถือ เสร็จแล้วเปลี่ยนธงกัน</p> <p>3) ทำกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำอีกหลายๆ รอบ</p> <p>5. ให้เด็กล้างมือและทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ธงชาติของประเทศต่างๆ (ขนาดเล็ก)</p> <p>3. คำทักทายของประเทศต่างๆ ในอาเซียน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การสนทนาและตอบคำถาม</p> <p>2. การเล่นร่วมกันอย่างตั้งใจและสนุกสนาน</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>6. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับธงชาติ ชุดประจำชาติคำทักทายของ 10 ประเทศในอาเซียน เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>7. เมื่อหมดเวลาเด็ก ๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน</p>		
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึง</p>	<p>1. การริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการริเริ่มทำสิ่งที่สนใจ (1)</p> <p>2. การแก้ปัญหา : เด็กแสดงการแก้ปัญหาจากการสำรวจและการเล่น (2)</p> <p>3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3)</p> <p>4. ความสัมพันธ์กับเด็ก : เด็กปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่น (7)</p> <p>5. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p> <p>6. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม : เด็ก</p>	<p>กิจกรรมเสรี</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผนวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามาของเด็กรุ่นที่ 4 (วันพฤหัสบดี) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่น ๆ วางแผน และทยอยเข้ามามุมประสบการณ์</p> <p>3. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่าง ๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 4จนครบทุกคน</p> <p>4. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็ก ๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์ และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>5. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 4 (กลุ่มที่จะ</p>	<p>1. แผนวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>ผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มตามกิจวัตรประจำวัน (11)</p> <p>7. การสื่อสารแบบ2ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบ แบบ2ทาง (18)</p> <p>8. การพูด : เด็กเปล่งเสียงพูดแสดงความคิดความรู้สึก (19)</p> <p>9. การสำรวจสื่อสิ่งพิมพ์ : เด็กสำรวจหนังสือภาพและนิตยสารต่างๆ (20)</p> <p>10. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือเท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>11. ช่วงเวลา : เด็กรับรู้เกี่ยวกับการเริ่มต้นเวลาและการหมดเวลา (33)</p> <p>12. สาเหตุและผลลัพธ์ : เด็กแสดงพฤติกรรมซ้ำเพื่อทำให้เกิดสิ่งต่างๆ ขึ้นอีก เพื่อทำ</p>	<p>ทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>6. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 4ออกมาทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/ หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมขึ้นตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>		<p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	ความเข้าใจสาเหตุและผลลัพธ์ (35)			
<p>1. เด็กควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่และการประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตนตามกติกาการเล่นเกมที่</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายของตนเองได้</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยรวม : เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั้งตัวเพื่อ เคลื่อนที่ (การคืบ, การคลาน, การเดิน, การวิ่ง, การทรงตัว) (13)</p> <p>2. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p> <p>3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหาร</p> <p>2. ครูครุสาธิตและพาเด็กเล่นเกม “วิ่งเก็บลูกบอลสีใส่ตะกร้า” ตามขั้นตอนในภาคผนวก</p> <p>3. ถ้ามีเวลาพอ ครูอาจให้เด็กเล่นได้หลายรอบ ตามความเหมาะสม</p> <p>4. เมื่อหมดเวลาเล่น ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และนั่งพักในท่าสบาย</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>	<p>1. ลูกบอล</p> <p>2. ตะกร้า</p> <p>3. นกหวีด</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การควบคุมทิศทางการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่และการประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>2. การปฏิบัติตนตามกติกาการเล่นเกมที่</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายของตนเองได้</p>
<p>1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพธงชาติกับสัญลักษณ์ได้</p> <p>2. เด็กร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>1. การสำรวจความเหมือนและความต่าง : เด็กสำรวจและรับรู้ถึงความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งรอบตัว (24)</p>	<p>กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และปรบมือตามจังหวะเพลง</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อประเทศ ธงชาติ ชุดแต่งกายประจำชาติ และคำทักทายอาเซียน</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. เกมจับคู่ภาพธงชาติกับสัญลักษณ์</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. ตรวจผลงานการจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์</p> <p>2. การร่วมกันคิดวางแผน และแก้ปัญหาใน</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>เกมได้</p> <p>3. เด็กเล่นเกมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>	<p>2. การแก้ปัญหา : เด็กแสดงการแก้ปัญหาจากการสำรวจและการเล่น (2)</p> <p>3. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p>	<p>3. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมนับคู่ภาพธงชาติกับสัญลักษณ์ (ชื่อประเทศในอาเซียน) ให้เด็กๆ เข้าใจ และเล่นได้ถูกต้อง</p> <p>4. ครูให้เด็กๆ เล่นเกมเป็นกลุ่ม โดยครูคอยดูแลให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานการเล่นเกมนับคู่ โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. หมดเวลาเล่น เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน</p>	<p>(ชื่อประเทศ ในอาเซียน)</p>	<p>การเล่นเกมนับคู่</p> <p>3. การเล่นเกมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>

แผนการจัดประสบการณ์วันศุกร์

RIECE Thailand

5. วันศุกร์ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 2 (ASIAN) เรื่อง “ประเทศเพื่อนบ้าน : ชุดแต่งกาย และดอกไม้ประจำชาติ”

ความคิดรวบยอด

ประเทศในประชาคมอาเซียน 10 ประเทศ นอกจากธงชาติ และคำทักทาย แล้ว ยังมีชุดแต่งกายประจำชาติ รวมทั้งดอกไม้ประจำชาติเป็นเอกลักษณ์สำคัญของแต่ละชาติอีกด้วย การที่เราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เราต้องเคารพในเอกลักษณ์ และความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ และปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ 2. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายได้ 3. แสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี	1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยรวม : เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั้งตัว เพื่อ เคลื่อนที่ (การคืบ, การคลาน, การเดิน, การวิ่ง, การทรงตัว) (13) 2. การฟังและการตอบสนอง : เด็กฟังและแสดงการตอบสนองต่อเสียง (16) 3. การสื่อสารด้วยภาษาท่าทาง : เด็กสื่อสารด้วยสีหน้า ท่าทางต่างๆ (17)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหว พื้นฐาน โดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้า ๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็ว ๆ และเมื่อครูตีกลองรัว ๆ และหยุด ก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็ว ๆ และหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 2. ครูให้เด็กทำตามจินตนาการ ตามคำบรรยาย คำบรรยาย “ฉันเป็นคนไทย ฉันเดินเที่ยวเล่นในสวนดอกไม้แสนสุขใจ เดินไปเจอเพื่อนฉันยิ้มให้เพื่อน ทักทายกันและยกมือไหว้กัน (สวัสดีค่ะ/ครับ) แล้วจับมือกันเดินไปด้วยกัน กระโดดโลดเต้นไปด้วยกันอย่างสนุกสนาน เราเป็นเพื่อนกัน เรารักกัน เรากล่าวคำอำลากัน (ไป	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. คำบรรยาย	สังเกต 1. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 2. การแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี 3. การทำตามจินตนาการ

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>ก่อนนะ) พร้อมกับโบกมือให้กัน แล้วฉันและเพื่อนๆก็เดินจากกันไป</p> <p>3. ครูให้เด็กปฏิบัติข้อ 2 ซ้ำอีก 1 - 2 ครั้ง</p> <p>4. เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กๆ ดื่มน้ำ ล้างมือ และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม และกัมพูชาได้</p> <p>2. เด็กบอกรูปร่างลักษณะ สี และรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติเวียดนามและกัมพูชาได้</p> <p>3. เด็กออกเสียงคำศัพท์</p>	<p>1. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>2. การสื่อสารแบบ 2 ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนา โต้ตอบแบบ 2 ทาง (18)</p> <p>3. การพูด : เด็กเปล่งเสียงพูด แสดงความคิดเห็นความรู้สึก (19)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ครูนำภาพชุดแต่งกาย และดอกไม้ประจำชาติมาให้เด็กๆ ดูร่วมสนทนา และพาเด็กๆ ออกเสียงชื่อดอกไม้ประจำชาติ 10 ประเทศในอาเซียน</p> <p>3. ให้เด็กๆ สังเกต และบอกรูปร่าง รูปแบบ ลักษณะ และรายละเอียดต่างๆ ชุดแต่งกาย และดอกไม้ประจำชาติ พร้อมทั้งออกเสียงชื่อดอกไม้ และคำทักทาย โดยออกเสียงซ้ำๆ หลายๆ ครั้ง</p> <p>5. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม</p> <p>1) ดิตรงชาติ ของ 10 ประเทศ บนกระดาน ครูชี้ที่ธงชาติ พร้อมทั้งออกเสียงชื่อประเทศตามธงนั้น ให้เด็กออกเสียงตามซ้ำๆ 3 - 4</p>	<p>1. ภาพธงชาติเวียดนามและกัมพูชา</p> <p>2. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติเวียดนามและกัมพูชา</p> <p>3. บัตรคำศัพท์ “เวียดนาม” “กัมพูชา”</p> <p>4. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม และกัมพูชา</p> <p>2. การบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับ รูปร่างลักษณะ สี ความหมายและรายละเอียดของธงชาติ และชุดแต่งกายประจำชาติเวียดนามและกัมพูชา</p> <p>3. การออกเสียงคำศัพท์</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
และกล่าวคำทักทายของเวียดนามและกัมพูชาได้		<p>ครั้ง</p> <p>2) ให้เด็กๆ ออกมาติดภาพดอกไม้ประจำชาติ ให้ตรงกับธงประเทศนั้นๆ พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายด้วย</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกันของคนในประเทศอาเซียน โดยตั้งคำถาม และเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คำทักทาย” อีก 1 รอบ</p>		และกล่าวคำทักทายของเวียดนามและกัมพูชา
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. การริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการริเริ่มทำสิ่งที่สนใจ (1)</p> <p>2. การแก้ปัญหา : เด็กแสดงการแก้ปัญหาจากการสำรวจและการเล่น (2)</p> <p>3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3)</p> <p>4. ความสัมพันธ์กับเด็ก : เด็กปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่น (7)</p> <p>5. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับ</p>	<p>กิจกรรมเสรี</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผนวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามุมของเด็กกลุ่มที่ 5 (วันศุกร์) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่น ๆ วางแผนและทยอยเข้ามุมประสบการณ์</p> <p>3. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่าง ๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 5จนครบทุกคน</p> <p>4. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็ก ๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาด</p>	<p>1. แผนวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่าง ๆ ตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p>	<p>ผู้อื่น (10)</p> <p>6. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม : เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มตามกิจวัตรประจำวัน (11)</p> <p>7. การสื่อสารแบบ2ทาง : เด็กแสดงการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบแบบ2ทาง (18)</p> <p>8. การพูด : เด็กเปล่งเสียงพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก (19)</p> <p>9. การสำรวจสื่อสิ่งพิมพ์ : เด็กสำรวจหนังสือภาพและนิตยสารต่างๆ (20)</p> <p>10. การสำรวจวัตถุ : เด็กสำรวจวัตถุอุปกรณ์ โดยใช้มือ เท้า ปาก ตา หู และจมูก (22)</p> <p>11. ช่วงเวลา : เด็กรับรู้เกี่ยวกับการเริ่มต้นเวลาและการหมดเวลา (33)</p> <p>12. สาเหตุและผลลัพธ์ : เด็ก</p>	<p>วัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>5. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 5 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>6. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 5ออกมาทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/ หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูชักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมชั้นตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>		<p>มือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	แสดงพฤติกรรมซ้ำๆ เพื่อทำให้เกิดสิ่งต่างๆ ขึ้นอีก เพื่อทำความเข้าใจสาเหตุและผลลัพธ์ (35)			
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวตามจังหวะซ้ำๆ : เด็กแสดงความรู้สึกตอบสนองและสร้างประสบการณ์ในการเล่นเครื่องไหวร่างกายตามจังหวะซ้ำๆ สม่่าเสมอ (15)</p> <p>2. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)</p> <p>3. การช่วยเหลือตนเอง : เด็กทำสิ่งต่างๆ เพื่อตนเอง (3)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. เด็ก ๆ อบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งเหยาะ ๆ รอบสนาม</p> <p>2. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นน้ำ เล่นทราย</p> <p>3. ให้เด็กเล่นน้ำเล่นทรายอย่างอิสระ ครูร่วมเล่นและตั้งคำถามสนทนากับเด็กเกี่ยวกับสิ่งที่เล่น</p> <p>4. ครูให้สัญญาณเก็บวัสดุอุปกรณ์</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นน้ำ เล่นทราย เปิดโอกาสได้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>	<p>1. น้ำ</p> <p>2. อุปกรณ์การเล่นน้ำ</p> <p>3. ทราย</p> <p>4. อุปกรณ์การเล่นทราย</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>
<p>1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพธงชาติกับสัญลักษณ์ได้</p> <p>2. เด็กร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่นเกมได้</p>	<p>1. การสำรวจความเหมือนและความต่าง : เด็กสำรวจและรับรู้ถึงความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งรอบตัว (24)</p> <p>2. การแก้ปัญหา : เด็กแสดงการ</p>	<p>กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และปรบมือตามจังหวะเพลง</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อประเทศ ธงชาติ ชุดแต่งกายประจำชาติ และคำทักทายอาเซียน</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. เกมจับคู่ภาพธงชาติกับสัญลักษณ์ (ชื่อประเทศ ใน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. ตรวจสอบผลงานการจับคู่ภาพธงชาติกับสัญลักษณ์</p> <p>2. การร่วมกันคิดวางแผน และแก้ปัญหาใน</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
3. เด็กเล่นเกมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีความสุข	แก้ปัญหาจากการสำรวจและการเล่น (2) 3. การเล่นกับผู้อื่น : เด็กเล่นกับผู้อื่น (10)	3. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพธงชาติกับสัญลักษณ์ (ชื่อประเทศในอาเซียน) ให้เด็กๆ เข้าใจ และเล่นได้ถูกต้อง 4. ครูให้เด็กๆ เล่นเกมเป็นกลุ่ม โดยครูคอยดูแล ให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด 5. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานการเล่น เกมจับคู่ โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. หมดเวลาเล่น เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	อาเซียน)	การเล่นเกมได้ 3. การเล่นเกมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีความสุข

ตารางการจัดกิจกรรมเสรี

RIECE Thailand

ตารางการจัดกิจกรรมเสรี หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 2

มูม				
มูมบ้าน	มูมบล็อก	มูมภาษา	มูมวิทยาศาสตร์	มูมศิลปะ
<p>กิจกรรมที่1 “อาเซียนแสนสวย”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็กลองแต่งตัวชุดประจำชาติอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- อุปกรณ์แต่งตัวต่าง ๆ</p>	<p>กิจกรรมที่1 “บ้านของประเทศในอาเซียน”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็กลองออกแบบและสร้างบ้านของประเทศในอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- ไม้บล็อก - ตัวต่อ</p> <p>- เลโก้</p>	<p>กิจกรรมที่1 “เรื่องสนุกของหนู”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็กอ่านหนังสือและนิทานของประเทศต่างๆ ในอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- หนูน้อยอาเซียน - สวัสดิ์อาเซียน</p> <p>- อาหารอาเซียน - ดอกไม้อาเซียน</p> <p>- กุ้งกิ้งเหี่ยวลาว - ธงนานาชาติ</p>	<p>กิจกรรมที่1 “ความลับของ ศพด.”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็กสังเกตของเล่นประจำชาติประเทศในอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- ของเล่นนานาชาติ</p> <p>- แว่นขยาย - สมุดบันทึก</p>	<p>กิจกรรมที่1 “ธงอาเซียนแสนงาม”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็กวาดภาพระบายสีธงชาติอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- กระดาษ</p> <p>- สี</p>
<p>กิจกรรมที่2 “เพื่อนรักอาเซียน”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>- เด็กลองตัวให้เพื่อนด้วยชุดแต่กายประจำชาติอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- ชุดแต่งกายประจำชาติอาเซียน</p>	<p>กิจกรรมที่2 “เพื่อนรักอาเซียน”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็กเอาไม้บล็อกและวัสดุของเล่นในมูมบล็อกมาต่อเป็นเพื่อนอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p>	<p>กิจกรรมที่2 “บันทึกของหนู”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็กลองเขียนชื่อประเทศในอาเซียนตามแบบ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- สมุดบันทึกเล่มเล็ก</p>	<p>กิจกรรมที่2 “ซังน้ำหนักรของสื่อในมูมวิทยาศาสตร์”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>ซังน้ำหนักรของสื่อ สิ่งของเปรียบเทียบหนัก - เบา และบันทึก</p>	<p>กิจกรรมที่2 “ปั้น ปั้น”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็ก ๆ ปั้นรูปของคนในอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>- แป้งโดว์หรือดินน้ำมัน</p> <p>- แผ่นรองปั้น</p>

มุม			
	<ul style="list-style-type: none"> - ไม้บล็อก - ตัวต่อ - เลโก้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ดินสอ, สีดินสอ, เมจิก - บัตรภาพคำศัพท์ 	<p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษบันทึกน้ำหนัก - ดินสอ, สีดินสอ, เมจิก - ตาขี้ผึ้ง, เครื่องชั่งน้ำหนัก

RIECE Thailand

แนวปฏิบัติสำหรับครู

RIECE Thailand

แนวปฏิบัติสำหรับครู

หัวข้อ	รายละเอียดการปฏิบัติ				
1. คำถามสำคัญ	1.1 เด็ก ๆ รู้จักธงสัญลักษณ์อาเซียนหรือไม่ มีลักษณะ และส่วนประกอบอะไรบ้าง 1.2 ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีกี่ประเทศ อะไรบ้าง 1.3 ธงชาติไทยมีรูปร่าง ลักษณะ และสีอะไรบ้าง แต่ละสีมีความหมายอย่างไร 1.4 เด็ก ๆ รู้จักธงชาติของประเทศอาเซียนหรือไม่ มีลักษณะอย่างไรบ้าง 1.5 เด็ก ๆ รู้จักชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติอาเซียนหรือไม่ แต่ละชุดมีลักษณะอย่างไร 1.6 เมื่อพบคนในประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน เด็กควรปฏิบัติอย่างไร เด็ก ๆ ลองกล่าวคำทักทายอาเซียนซิ				
2. ระบบการจัดเด็กเข้ามุมประสบการณ์	<u>วันจันทร์</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 1 ออกมาวางแผนปากเปล่า กับครูก่อนโดยมีการจด บันทึก - กลุ่มที่ 2, 3, 4, 5 วางแผนปากเปล่า แบบไม่ มีการจดบันทึกตามลำดับ	<u>วันอังคาร</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 2 ออกมาวางแผนปากเปล่า กับครูก่อนโดยมีการจด บันทึก - กลุ่มที่ 3, 4, 5, 1 วางแผนปากเปล่า แบบไม่ มีการจดบันทึกตามลำดับ	<u>วันพุธ</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 3 ออกมาวางแผนปากเปล่า กับครูก่อนโดยมีการจด บันทึก - กลุ่มที่ 4, 5, 1, 2 วางแผนปากเปล่า แบบไม่ มีการจดบันทึกตามลำดับ	<u>วันพฤหัสบดี</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 4 ออกมาวางแผนปากเปล่า กับครูก่อนโดยมีการจด บันทึก - กลุ่มที่ 1, 2, 3, 5 วางแผน แบบไม่มีการจด บันทึกตามลำดับ	<u>วันศุกร์</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 5 ออกมาวางแผนปากเปล่า กับครูก่อนโดยมีการจด บันทึก - กลุ่มที่ 1, 2, 3, 4 วางแผน แบบไม่มีการจด บันทึกตามลำดับ
3. หนังสือนิทาน	3.1 หนูน้อยอาเซียน 3.2 สวีตตี้อาเซียน 3.3 อาหารอาเซียน				

หัวข้อ	รายละเอียดการปฏิบัติ
	3.4 ดอกไม้อาเซียน 3.5 กุ้งกิ้งเหี่ยวลาว 3.6 สวัสดิ์ปีใหม่ (วันปีใหม่ในอาเซียน) 3.7 ธงนานาชาติ 3.8 เที้ยวทะเล (ทะเลสวยในอาเซียน)
4. คำศัพท์ที่น่าสนใจ	ประเทศไทย (Thailand) ลาว (Laos) เมียนมาร์ (Myanmar) ฟิลิปปินส์ (Philippines) สิงคโปร์ (Singapore) บรูไน ดารุสซาลาม (Brunei Darussalam) กัมพูชา (Cambodia) อินโดนีเซีย (Indonesia) มาเลเซีย (Malaysia) เวียดนาม (Vietnam)
5. ประสบการณ์พิเศษ	5.1 สังเกตธงสัญลักษณ์อาเซียน ธงชาติไทย และธงของประเทศต่างๆ ในอาเซียน 5.2 ร้องเพลงและกล่าวคำทักทายอาเซียน 5.3 สังเกตชุดงแต่งกายประจำชาติอาเซียน
6. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม	6.1 ป้ายนิเทศ : หน่วยอาเซียนเพื่อนรัก 6.2 โต๊ะจัดแสดงการเรียนรู้ของเด็ก : ผลงานเด็ก, สัญลักษณ์ของเด็ก
7. การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	7.1 ข่าวสารสำคัญ : แจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวหน่วยการเรียนรู้ “อาเซียนเพื่อนรัก” 7.2 สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่บ้าน : ให้ผู้ปกครองสนทนากับลูกเรื่องราวเกี่ยวกับธงสัญลักษณ์อาเซียน และประเทศต่างๆ ในอาเซียน 7.3 ชวนลูกหลานอ่านหนังสือ : ผู้ปกครองและลูกร่วมกันอ่านหนังสือนิทาน และสนทนาเกี่ยวกับนิทานที่อ่าน 7.4 ร่วมปรึกษาหารือ/ เยี่ยมบ้าน : เยี่ยมบ้านเด็ก

ภาคผนวก

RIECE Thailand

<p>เกมวิ่งเก็บลูกบอลสีใส่ตะกร้า</p>	<p>เกม “สวัสดีอาเซียน”</p>
<p>จุดประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ฝึกทักษะการควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อแขน ขา และลำตัวได้อย่างประสานสัมพันธ์กัน 2) ฝึกทักษะการทรงตัว 3) เด็กเล่นร่วมกันอย่างสนุกสนาน <p>อุปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ลูกบอลสี 2) ตะกร้า 3) นกหวีด <p>กติกาและวิธีเล่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีม จำนวนเท่ากัน 2. กำหนดจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดให้มีระยะห่างกัน 5 เมตร วางลูกบอลสีที่จุดเริ่มต้นและวางตะกร้าไว้ที่จุดสิ้นสุดของแต่ละทีมจำนวนทีมละ 10 ลูก <p>** (จำนวนลูกบอลอย่างน้อยต้องเท่ากับจำนวนเด็กในแต่ละแถว หรือมากกว่าตามความเหมาะสม) **</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ให้เด็กเข้าแถวตอน คนแรกของแถวยืนที่จุดเริ่มต้น 4. เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู เด็กที่อยู่หัวแถวของแต่ละทีม หยิบลูกบอลสีวิ่งนำไปใส่ในตะกร้าที่เป็นจุดสิ้นสุดของแต่ละทีม แล้ววิ่งมาสัมผัสมือคนที่ 2 แล้วไปต่อท้ายแถว ทำเช่นนี้ต่อไปเรื่อยๆ ทีมใดนำลูกบอลสีไปใส่ในตะกร้าได้หมดก่อนเป็นผู้ชนะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และจัดให้เด็กเข้าแถวตอน แถวละ 5 คน 2) จากนั้นแจกธงชาติ 10 ประเทศ ให้เด็กคนละ 1 ธง ให้เด็กถือธงด้วยมือขวา 3) เริ่มเล่นให้เด็กคนที่ 1 กลับหลังหัน โคว้งให้คนที่ 2 พร้อมทั้งกล่าวคำทักทายของชาติตามธงชาติที่ตนเองถือ คนที่ 2 โคว้งตอบ และกล่าวคำทักทายของชาติตามธงชาติที่ตนเองถือ คนที่ 1 หันกลับไปที่ยืน คนที่ 2 กลับหลังหันไปคว้งและทักทายคนที่ 3 คนที่ 3 โคว้งและทักทายตอบ คนที่ 2 หันกลับไปที่ยืน คนที่ 3 กลับหลังหันไปคว้งและทักทายคนที่ 4 คนที่ 4 โคว้งและทักทายตอบ คนที่ 3 หันกลับไปที่ยืน คนที่ 4 กลับหลังหันไปคว้งและทักทายคนที่ 5 แล้วหันกลับไปที่ยืน คนที่ 5 โคว้งและทักทายตอบ เสร็จแล้วทุกคนในแถวร้องไฮโยพร้อมกัน 4) แถวใดทำถูกต้อง และครบทุกคนก่อน เป็นผู้ชนะ <p>**ทุกคนกล่าวคำทักทายตามธงชาติที่ตนเองถือ**</p>

เพลง สวัสดิ์

สวัสดิ์แบบไทย แล้วก็ไปแบบสากล
สวัสดิ์ทุกคน แบบสากลแล้วก็แบบไทย

เพลง ไตรรงค์ธงไทย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไตรรงค์ธงไทยปลิวไสวสวยงามสง่า
สีแดง คือ ชาติ สีขาวศาสนา น้ำเงินหมายถึง พระมหากษัตริย์ไทย
พระมหากษัตริย์ไทย

เพลง คำทักทายอาเซียน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มารู้จักกล่าวคำทักทาย คำทักทาย กลุ่มอาเซียน
มารู้จักกล่าวคำทักทาย เรามาเรียนรู้กัน
สวัสดิ์ คือ ประเทศไทย เราคนไทย น้ำใจดี
มาเลเซียเหมือนกับบรูไน คือ ซาลามัตตาตัง
ฟิลิปปินส์ กุมุस्ता กัมพูชา ชั่วสเด
ชาวพม่า มิงกาลาบา สิงคโปร์ หนิห่าว
สະบายดี คือ ประเทศลาว และ จีนจ่าว คือ เวียดนาม
อินโดนีเซีย ซาลามัตเซียง จงจำไว้ให้ดี

เพลง “The ASEAN way” (ไทย)

พลีวลุ่มโบกสะบัดได้หมู่ธงปลิวไสว
สัญญาณแห่งสัญญาทางใจ วันที่เรามาพบกัน
*อาเซียนเป็นหนึ่งดังที่เราปรารถนา เราพร้อมเดินทางไปด้วยกัน
หล่อหลอมจิตใจให้เป็นหนึ่งเดียวอาเซียนยึดเหนี่ยวสัมพันธ์
ให้สังคมนี้มีแต่แบ่งปัน เศรษฐกิจมั่นคงก้าวไกล *
ซ้ำ *.....* อาเซียนมั่นคงก้าวไกล

เพลง ชาติไทย

คำร้อง พ. อ. หลวงสารานุกุประพันธ์
ทำนอง พระเจนดุริยางค์

ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย
เป็นประชารัฐ ไผทของไทยทุกส่วน
อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล
ด้วยไทยล้วนหมาย รักสามัคคี
ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด
เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่
สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี
เถลิงประเทศ ชาติไทยทวี มีชัย ชโย

บันทึกผลหลังการสอน

RIECE Thailand

