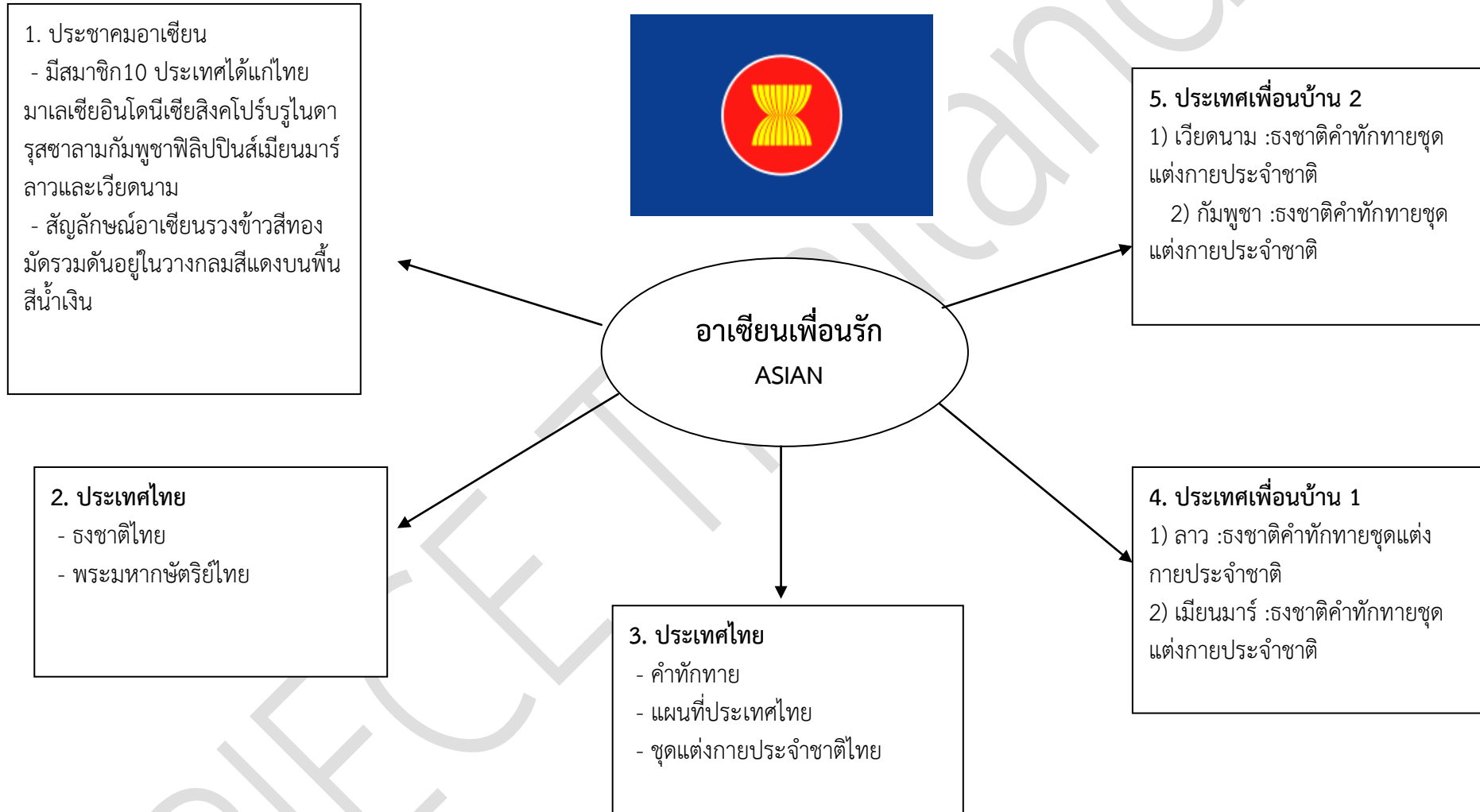


แผนการจัดประสบการณ์ช่วงอายุ 3 - 4 ปี สัปดาห์ที่ 38 หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 1 (ASIAN)
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม	รายละเอียด
07.00 - 08.30 น.	รับเด็ก	- ครูสวัสดิ์ ทักทายผู้ปกครอง รับเด็ก สังเกตและตรวจสุขภาพเด็ก - เด็กเก็บกระเป๋า ของใช้ส่วนตัวและคินหนังสือนิทาน - เด็กเล่นกลางแจ้ง นอกห้องเรียน/ สนามเด็กเล่น ช่วยกันทำความสะอาด เก็บขยะ รดน้ำต้นไม้
08.30 - 09.00 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ และกิจกรรมหน้าเสาธง	- ครูพาเด็กเคารพธงชาติ, สวดมนต์
		- ครูพาเด็กกายบริหาร, ออกกำลังกาย
		- ครูเวรอบรมหน้าเสาธง/ สวัสดิ์ทักทายกัน/ เล่าข่าว หรือเหตุการณ์สำคัญประจำวัน
09.00 - 09.15 น.	เตรียมตัวก่อนเรียนรู้	- เด็กดื่มนม/ รับประทานอาหารว่าง, ล้างมือ, เข้าห้องน้ำ
09.15 - 09.30 น.	กิจกรรมเข้าวันใหม่ สดใสแข็งแรง	- ครูจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้
09.30 - 09.45 น.	กิจกรรมกลุ่มใหญ่	- ครูพาเด็กทำกิจกรรมกลุ่มใหญ่ เชื่อมโยงหน่วยการเรียนรู้
09.45 - 10.45 น.	กิจกรรมเสรี	- วางแผน (5 นาที) เด็กเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจ - ปฏิบัติ (40 นาที) เด็กลงมือทำกิจกรรมตามมุมที่วางแผน ขณะเดียวกันครูพาเด็กทำกิจกรรมกลุ่มย่อยวันละ 1 กลุ่ม (ประมาณ 15 - 20 นาที) - เล่นแล้วเก็บ (5 นาที) ครูร้องเพลง หรือเปิดเพลงเบาๆ ให้สัญญาณ เด็กเก็บของเล่นและทำความสะอาดด้วยตนเอง - ทบทวน (10 นาที) เด็กนำเสนอความคิดและผลงาน บอกเล่าสิ่งที่ไปปฏิบัติในมุม และตอบคำถาม
10.45 - 11.15น.	กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน	- ครูพาเด็กทำกิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน (กิจกรรมกลางแจ้ง) - เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย เตรียมตัวรับประทานอาหารกลางวัน
11.15 - 11.30 น.	พักเที่ยง	- เด็กๆ รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา	กิจกรรม	รายละเอียด
11.30 - 12.00 น.	เตรียมตัวก่อนนอน	- เด็กล้างมือ, ล้างหน้า, แปรงฟัน, อาบน้ำ, ปูที่นอน, ต้มนม
12.00 - 12.15 น.	กิจกรรมพานิทานกลับบ้าน	- เด็กเลือกนิทานที่สนใจมาเตรียมไว้ให้ครูลงบันทึกเพื่อยืมกลับบ้าน
		- เด็กเลือกนิทานให้ครูเล่าให้ฟังก่อนนอน
12.15 - 14.15 น.	นอนพักผ่อน	- ครูเล่านิทานก่อนนอน, พาเด็กสวดมนต์, เปิดเพลงบรรเลงเบาๆ และให้เด็กนอนพักผ่อน
14.15 - 14.30 น.	ตื่นนอน	- เด็กเก็บที่นอน, ล้างหน้า, ทาแป้ง
14.30 - 15.00 น.	กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน	- ครูพาเด็กร้องเพลง, เล่านิทาน, สนทนาทบทวนถึงเรื่องดีๆ ที่หนูทำ, สะท้อนการเรียนรู้ก่อนกลับบ้าน - ครูแจกหนังสือนิทานพร้อมสมุดบันทึก (เล่มสีฟ้า) ให้เด็กเอาไปใส่กระเป๋า - ครูชักชวนให้เด็กเล่นเกมการละเล่นที่มีกติกาหรือเล่นเกมการศึกษาที่สอดคล้องกับหน่วยและเรื่องที่เรียนรู้ในวันนี้ - เด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาด, รดน้ำต้นไม้, เล่นอิสระ, รอผู้ปกครองมารับ
15.00 - 16.00 น.	ส่งเด็กกลับบ้าน	- ครูสนทนา พูดคุยกับผู้ปกครองที่มารับเด็กกลับบ้าน

Concept Map



การจัดประสบการณ์วันจันทร์

1. วันจันทร์ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 1 (ASIAN) เรื่อง “10 ประเทศในอาเซียน”

ความคิดรวบยอด

ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน 10 ประเทศ รวมตัวกันเป็นอาเซียน ซึ่งแต่ละประเทศจะมีลักษณะแตกต่างกันออกไป เช่น ธงชาติ เครื่องแต่งกาย ภาษาพูด อาหาร เป็นต้น การรวมตัวกันเป็นอาเซียนทำให้เราและประเทศเพื่อนบ้านได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กเข้าใจคำสั่งและเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี	1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ : เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรงความยืดหยุ่นความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) 2. การตระหนักรู้ในร่างกาย : เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19) 3. การเคลื่อนไหว: เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่ สังเกตพบความคิด จินตนาการ และความรู้สึกผ่านการเคลื่อนไหว(43)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูแนะนำให้เด็กยืนกระจายหาพื้นที่ของตนเองฝึกการบริหารปอดและหัวใจโดยการหายใจเข้าลึกๆ หายใจออกช้าๆ 2. ครูสมมติว่าจะพาเด็กๆ ไปสำรวจรอบบริเวณอาคารเรียนและชักชวนให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการเคลื่อนไหวร่างกายไปตามจังหวะตามพื้นที่ระดับทิศทางต่างกัน 3. ครูชักชวนให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยการเดินตามจังหวะกลองครูใช้คำถามกระตุ้นเช่น - นอกจากเดินก้าวสั้นๆ แล้วเดินอย่างไรได้อีก - นอกจากเดินไปข้างหน้าแล้วเดินไปทางไหนได้อีก - นอกจากเดินด้วยฝ่าเท้าแล้วเราสามารถใช้ส่วนไหนของเท้าได้อีก 4. ครูชักชวนเด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ3. ซ้ำๆ 5. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กดื่ม น้ำ ล้างมือ เตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป	- เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต 1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. การแสดงออกถึงความเข้าใจคำสั่งและเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้ 3. การแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กบอกชื่อสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์อาเซียนได้ 2. เด็กออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้ 3. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้	1. ความเข้าใจความหมาย : เด็กเข้าใจและแสดงการตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังได้ตรงกับความหมาย (22) 2. การพูด : เด็กใช้ภาษาแสดงความคิดความรู้สึกของตนเอง (23) 3. การใช้คำศัพท์ : เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆ ถูกต้องตามความหมาย (24)	กิจกรรมกลุ่มใหญ่ 1. ครูนำภาพธงสัญลักษณ์อาเซียนมาให้เด็กดู สนทนาและถามเด็กๆ ว่า ภาพนี้คืออะไร เด็กๆ รู้จักหรือไม่ 2. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่านี่คือธงสัญลักษณ์อาเซียนเป็นรูปรวงข้าวสีทอง 10 รวงมัดรวมกันอยู่ในวงกลมสีแดงบนพื้นสีน้ำเงิน หมายถึงประเทศในอาเซียน 10 ประเทศ ได้แก่ ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน ดารุสซาลาม กัมพูชา ฟิลิปปินส์ เมียนมา ลาว และเวียดนาม มาร่วมมือกันเพื่อพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า 3. ครูออกเสียงคำศัพท์ในบัตรคำศัพท์ “อาเซียน” “ASIAN” และชื่อประเทศในอาเซียน 10 ประเทศ ให้เด็กออกเสียงตาม 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุป - ลักษณะ และความหมายของธงสัญลักษณ์อาเซียน - ออกเสียงคำศัพท์ “อาเซียน” “ASIAN” และชื่อประเทศ 10 ประเทศ	1. ธงสัญลักษณ์อาเซียน 2. บัตรคำศัพท์ “อาเซียน” “ASIAN” ชื่อ 10 ประเทศ ในอาเซียน	สังเกต 1. การบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะและความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน 2. การออกเสียงคำศัพท์ 3. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง 2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้ 3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วย	1. การคิดริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1) 2. การวางแผน : เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆ ตามที่ได้ตัดสินใจด้วยความมุ่งมั่น (2) 3. การปฏิบัติ : เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆ ที่ตนเองสนใจ (3) 4. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือ	กิจกรรมเสรีกิจกรรมกลุ่มย่อย 1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน 2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผนวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามาของเด็กรวมที่ 1 (วันจันทร์) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามามุมประสบการณ์ 3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 2 (วันอังคาร) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียม	1. แผนวางแผนการเล่นของเด็ก 2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี 3. วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย 4. แบบบันทึกการ	สังเกต 1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง 2. การลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผน 3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>ตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p> <p>7. เด็กทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>	<p>แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะเล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ : เด็กค้นหารวบรวมข้อมูลและสร้างความคิดเกี่ยวกับโลกรอบตัว (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด : เด็กบอกเล่าสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p> <p>7. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน : เด็กอ่านสิ่งต่างๆ เพื่อความสุขและเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน : เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมายหลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง : เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15)</p> <p>12. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>ไว้ (รายละเอียดกิจกรรมกลุ่มย่อยก่อนภาคผนวก)จนเสร็จเรียบร้อยแล้วปล่อยให้เด็กเข้าไปวางแผนการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 1 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 1 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 1 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมที่แต่ละคนโดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมขึ้นตั้งคำถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>	<p>สังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>7. การทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างตั้งใจและมีมีความสุข</p> <p>8. ผลงานของเด็ก</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย</p>	<p>1. การตระหนักรู้ในร่างกาย : เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19)</p> <p>2. ความมีระเบียบวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p> <p>3. พฤติกรรมการมีสุขภาพดี : เด็กปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพออกกำลังกายและดูแลความปลอดภัยของตนเอง (21)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. เด็กๆ อบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งเหยาะๆ รอบสนาม</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่นอย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>3. ให้เด็กเล่นอิสระในสนาม</p> <p>4. เมื่อหมดเวลาในการเล่นครูและเด็กสรุปพร้อมกันถึงการเล่นอิสระในสนามเช่นเด็กๆ เล่นอะไรเล่นกับใครเล่นอย่างไรโดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>5. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>	<p>- สนาม</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย</p>
<p>1. เด็กฟังเพลง และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการอย่างสนุกสนาน</p> <p>2. เด็กออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้</p> <p>3. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้</p>	<p>1. ความเข้าใจความหมาย : เด็กเข้าใจและแสดงการตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังได้ตรงกับความหมายของภาษา (22)</p> <p>2. การพูด : เด็กใช้ภาษาแสดงความคิดความรู้สึกของตนเอง (23)</p> <p>3. การใช้คำศัพท์ : เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆ ถูกต้องตามความหมาย (24)</p>	<p>กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูเปิดเพลงเพลง “The ASEAN way” (ไทย) ให้เด็กๆ ฟัง 2 รอบ</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง</p> <p>3. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับความร่วมมือของ 10 ประเทศในอาเซียน ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ เช่น ภาษา การแต่งกาย อาหาร ศาสนา นิทานต่างๆ</p> <p>4. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธงสัญลักษณ์อาเซียน - ออกเสียงคำศัพท์ “อาเซียน” “ASIAN” ชื่อประเทศในอาเซียน 10 ประเทศ 	<p>1. เพลง “The ASEAN way” (ไทย)</p> <p>2. บัตรคำศัพท์</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การฟังเพลง และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการอย่างสนุกสนาน</p> <p>2. การออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้</p> <p>3. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		5. ครูเปิดเพลงเพลง "The ASEAN way" (ไทย) ให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ		

แผนการจัดประสบการณ์วันอังคาร

2. วันอังคาร กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 1 (ASIAN) เรื่อง “ประเทศไทย”

ความคิดรวบยอด

ประเทศไทย (Thailand) มีการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของชาติไทยเราเรียกว่าธงไตรรงค์ มี 3 สี เราทักทายกันด้วยการไหว้ และกล่าวคำว่า “สวัสดี” เรามีชุดประจำชาติไทยที่สวยงามและมีชื่อเสียงไปทั่วโลก

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี	1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ : เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรง ความยืดหยุ่นความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) 2. การตระหนักรู้ในร่างกาย : เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง และควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19) 3. การเคลื่อนไหว : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบ ความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเคลื่อนไหว (43)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกันเมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้าๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็วๆ และเมื่อครูตีกลองรัวๆ และหยุดก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆ และหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” พร้อมกับปรบมือตามจังหวะเพลง 3. ให้เด็กๆ คิดท่าทางและเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” ตามจินตนาการ 3. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 อีก 2 - 3 รอบ 4. ครูแนะนำให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อลำตัวแขนขาหายใจเข้าออกลึกๆ ช้าๆ 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบเพลงเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กๆ ตีมน้ำล้างมือและเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป	1. กลอง 2. เพลง “ไตรรงค์ธงไทย”	สังเกต 1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ 3. การแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสอารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กบอกชื่อสัญลักษณ์ ความหมายของสีธงชาติไทย และความสำคัญของธงชาติ ไทยได้</p> <p>2. เด็กออกเสียงคำศัพท์และ พยัญชนะที่กำหนดให้ได้</p> <p>3. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจ และมีความสุข</p>	<p>1. ความเข้าใจความหมาย : เด็ก เข้าใจและแสดงการตอบสนองต่อ สิ่งที่ฟังได้ตรงกับความหมายของ ภาษา (22)</p> <p>2. การพูด : เด็กใช้ภาษาแสดง ความคิดความรู้สึกของตนเอง (23)</p> <p>3. การใช้คำศัพท์ : เด็กเข้าใจและ ใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆ ถูกต้องตามความหมาย (24)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูกล่าวคำทักทายกับเด็กพร้อมกับพนมมือไหว้ “สวัสดี ค่ะ/ครับ” ให้เด็กๆ ยืนขึ้นกล่าวคำทักทาย “สวัสดีค่ะ (ครับ) ” และแสดงความเคารพครูด้วยการไหว้</p> <p>2. ครูนำสนทนากับเด็กว่าเราเป็นคนไทย อยู่ในประเทศไทย เราทักทายกันแบบไทย ประเทศไทยเรามีการปกครองด้วย ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขมีศาสนา พุทธ เป็นศาสนาประจำชาติ</p> <p>3. ครูนำพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 มาให้เด็กๆ ดู นำสนทนาและสอบถามว่า เด็กๆ รู้จัก/เคยเห็น หรือไม่ เห็นที่ไหน พร้อมกับบอกเด็กๆ ว่า พระเจ้าอยู่หัวรัชกาล ที่ 10 ของเรา ทรงพระนามว่าสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรให้เด็กๆ ออกเสียงตาม</p> <p>4. ครูนำธงชาติไทยมาให้เด็กดู และสนทนาและถามเด็กว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งนี้คืออะไร เด็กๆ เคยเห็นที่ไหน - เวลาเคารพธงชาติ เด็กต้องทำอะไร <p>5. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับธงชาติไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธงชาติไทยของเราเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า - มี 5 แถบมี 3 สี คือ สีแดง สีขาว และสีน้ำเงิน - เราแสดงออกถึงความรักชาติโดยการเคารพธงชาติในตอน เช้า ทุกวัน เราต้องยืนตรง ร้องเพลงชาติอย่างถูกต้อง <p>6. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” พร้อมทั้งปรบมือ ตามจังหวะ จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถาม เช่น</p>	<p>1. ธงชาติไทยจำลอง</p> <p>2. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10</p> <p>3. เพลง “ไตรรงค์ธง ไทย”</p> <p>4. บัตรคำศัพท์ ประเทศไทย ธง ไตรรงค์ พยัญชนะ ท ธ ป</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การบอกเล่าและตอบ คำถามเกี่ยวกับคำทักทาย ธงชาติและชุดเครื่องกาย ประจำชาติไทย</p> <p>2. การออกเสียงคำศัพท์ และพยัญชนะที่กำหนดให้</p> <p>3. การร่วมกิจกรรมอย่าง ตั้งใจและมีความสุข</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> - ในเนื้อเพลงกล่าวถึงอะไร - ธงชาติไทยมีกี่สี สีอะไรบ้าง แต่ละสีหมายถึงอะไร - เราต้องปฏิบัติอย่างไร เมื่อเคารพธงชาติ 7. ครูพาเด็กๆ ออกเสียงคำศัพท์ “ประเทศไทย” ธงไตรรงค์” พยัญชนะ ท ธ ป 8. เด็กร่วมกันร้องเพลงไตรรงค์ธงไทย อีก 1 รอบ พร้อมกับปรบมือตามจังหวะ		
1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง 2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้ 3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง 5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้ 6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้	1. การคิดริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1) 2. การวางแผน : เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆ ตามที่ได้ตัดสินใจด้วยความมุ่งมั่น (2) 3. การปฏิบัติ : เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆ ที่ตนเองสนใจ (3) 4. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น (4) 5. การใช้แหล่งเรียนรู้ : เด็กค้นหารวบรวมข้อมูลและสร้างความคิดเกี่ยวกับโลกรอบตัว (5) 6. การสะท้อนความคิด : เด็กบอกเล่าสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)	กิจกรรมเสรีกิจกรรมกลุ่มย่อย 1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน 2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผ่นวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามุมของเด็กกลุ่มที่ 2 (วันอังคาร) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามุมประสบการณ์ 3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 3 (วันพุธ) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ (รายละเอียดกิจกรรมกลุ่มย่อยก่อนภาคผนวก)จนเสร็จเรียบร้อยแล้วปล่อยให้เด็กเข้าไปวางแผนการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน 4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 2 จนครบทุกคน 5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความ	1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก 2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี 3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย 4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	สังเกต 1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง 2. การลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผน 3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง 5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง 6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
7. เด็กทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างตั้งใจและมีความสุข	7. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13) 8. การเล่นสมมติ : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44) 9. การอ่าน : เด็กอ่านสิ่งต่างๆ เพื่อความสุขและเพื่อค้นหาข้อมูล (27) 10. การเขียน : เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมายหลากหลาย (30) 11. การแก้ไขความขัดแย้ง : เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15) 12. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)	สะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด 6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 2 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่ 7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 2 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมชั้นตั้งคำถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ 8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ		7. การทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างตั้งใจและมีความสุข 8. ผลงานของเด็ก
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมี	1. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13) 2. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16) 3. พฤติกรรมอารมณ์สุขภาพดี : เด็กปฏิบัติตามในการรักษาสุขภาพ ออก	กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน 1. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายยืนสลับมือก้มตัวแตะปลายเท้า 10 ครั้ง 2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่นเช่น - วิธีเล่นอย่างถูกต้องและปลอดภัย - รู้จักการรอคอยโดยการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง - รู้จักการแบ่งปันไม่แย่งกันเล่น 3. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามที่ตนเองสนใจ	- เครื่องเล่นสนาม	<u>สังเกต</u> 1. การเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. การปฏิบัติตามข้อตกลง 3. การเล่นร่วมกันอย่างมี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>ความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>	<p>กำลังกาย และดูแลความปลอดภัยของตนเอง (21)</p>	<p>4. ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนวดแขนขาของตนเองขมู้อื่นขึ้นเหนือศีรษะแล้วหายใจเข้าและหายใจออกลึกๆ ยาวๆ</p> <p>5. ครูซักชวนเด็กสรุปและตอบคำถามเช่นเด็กๆ เล่นอะไรทำไมจึงเลือกเล่นเครื่องเล่นนี้เพราะอะไรเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกายของตนเองและเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		<p>ความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>
<p>1. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือในการประดิษฐ์ธงชาติไทยตามแบบง่ายๆ ได้</p> <p>2. เด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบอย่างสนุกสนาน</p> <p>3. เด็กสนทนาได้ตอบกับครูและเพื่อนได้</p>	<p>1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก : เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรง การประสานความสัมพันธ์ระหว่างตา กับมือ และการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำกิจกรรม(18)</p> <p>2. ศิลปะ ; เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบ ความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านผลงานทางศิลปะแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ (41)</p> <p>3. การเคลื่อนไหว : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบ ความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเคลื่อนไหว (43)</p>	<p>กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ</p> <p>2. ครูพาเด็กทำกิจกรรม “ประดิษฐ์ธงชาติไทย” ตามลำดับดังนี้</p> <p>1) แจกกระดาษ A4 สีขาวให้เด็กคนละ 1 แผ่นกระดาษแถบ สีแดง 2 แผ่น และกระดาษแถบสีน้ำเงิน 1 แผ่น</p> <p>2) กระดาษ A4 สีขาว ใช้ดินสอขีดแบ่งกระดาษตามแนวนอนออกเป็น 6 ส่วนเท่าๆ กัน</p> <p>3) ตัดกระดาษแถบสีแดงลงในส่วนที่ 1 และส่วนที่ 6 (ส่วนริม นอกสุดของกระดาษทั้ง 2 ข้าง)</p> <p>4) ตัดกระดาษแถบสีน้ำเงินลงในส่วนที่ 3 และ 4</p> <p>5) นำธงชาติที่ประดิษฐ์เสร็จแล้วติดกับด้ามไม้ไผ่</p> <p>3. ให้เด็กๆ เข้าแถวเป็นวงกลม ทุกคนถือธงชาติด้วยมือขวา</p> <p>4. เด็กๆ ร้องเพลงไตรรงค์ธงไทย พร้อมกับเดินตามจังหวะ</p>	<p>1. เพลง “ไตรรงค์ธงไทย”</p> <p>2. กระดาษ A4 สีขาว</p> <p>3. กระดาษสีแดงและสีน้ำเงิน</p> <p>4. ดินสอ</p> <p>5. กาว</p> <p>6. ไม้ไผ่เหล้าสำหรับทำด้ามธง</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การใช้กล้ามเนื้อมือในการประดิษฐ์ธงชาติไทยตามแบบง่ายๆ</p> <p>2. การร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบอย่างสนุกสนาน</p> <p>3. การสนทนาได้ตอบกับครูและเพื่อนได้</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>เพลงเป็นวงกลม ชูธงขึ้นแกว่งสะบัดไป - มา เมื่อถึงเนื้อร้อง ตรงสีแดงคือชาติ ให้เด็กเดินย่ำเท้าอยู่กับที่ พร้อมกับมือซ้ายชี้ที่สีแดง สีขาว สีน้ำเงิน ก็ปฏิบัติเช่นเดียวกัน</p> <p>5. ปฏิบัติตามข้อ 4 2 - 3 รอบ</p> <p>6. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ นั่งในท่าสบาย</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับธงชาติไทย คำทักทาย และชุดประจำชาติไทย โดยเปิดโอกาสให้เด็กๆ บอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>8. เมื่อหมดเวลา เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียน</p>		

แผนการจัดประสบการณ์วันพุธ

3. วันพุธ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 1 (ASIAN) เรื่อง“ประเทศไทย”

ความคิดรวบยอด

ประเทศไทย (Thailand) มีการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของชาติไทยเราเรียกว่าระบอบประชาธิปไตย 3 สีเราทักทายกันด้วยการไหว้ และกล่าวคำว่า “สวัสดี” เรามีชุดประจำชาติไทยที่สวยงามและมีชื่อเสียงไปทั่วโลก

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี	1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ : เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรง ความยืดหยุ่นความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) 2. การตระหนักรู้ในร่างกาย : เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง และควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19) 3. การเคลื่อนไหว : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเคลื่อนไหว (43)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกันเมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้าๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็วๆ และเมื่อครูตีกลองรัวๆ และหยุดก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆ และหยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที 2. ครูสาธิตการแสดงท่าทางประกอบเพลงสวัสดีให้เด็กดู 2 - 3 รอบ 3. ให้เด็กจับคู่กันเคลื่อนไหว โดยทำท่าทางประกอบเพลง “สวัสดี” 2 - 3 รอบ 4. ครูแนะนำให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อนั่งพักในท่าสบาย 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบเพลง เปิดโอกาสได้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กๆ ตีมน้ำ ล้างมือและเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป	1. เพลง “สวัสดี” 2. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต 1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. การแสดงท่าทางประกอบเพลง 3. การแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กรู้จักและกล่าวคำทักทายประกอบการไหว้ได้</p> <p>2. เด็กบอกเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศไทย แผนที่พระมหากษัตริย์ไทย และชุดประจำชาติไทยได้</p> <p>3. เด็กออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้</p>	<p>1. ความเข้าใจความหมาย : เด็กเข้าใจและแสดงการตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังได้ตรงกับความหมายของภาษา (22)</p> <p>2. การพูด : เด็กใช้ภาษาแสดงความคิดความรู้สึกของตนเอง (23)</p> <p>3. การใช้คำศัพท์ : เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆ ถูกต้องตามความหมาย (24)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูกล่าวคำทักทายกับเด็กพร้อมกับพนมมือไหว้ “สวัสดีค่ะ/ครับ” ให้เด็กๆ ยืนขึ้นกล่าวคำทักทาย“สวัสดีค่ะ (ครับ) ” และแสดงความเคารพครูด้วยการไหว้</p> <p>2. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่าเราเป็นคนไทยทักทายด้วยการไหว้ และกล่าวคำทักทายว่า “สวัสดีค่ะ/ครับ” เป็นมารยาท และวัฒนธรรมของคนไทย พร้อมกับสาธิตการไหว้แบบที่ถูกต้อง</p> <p>3. ครูนำภาพแผนที่ประเทศไทย และนำเสนอเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของแผนที่ประเทศไทย ให้เด็กๆ บอกว่ามีลักษณะคล้ายอะไร (ขวาน)</p> <p>4. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า แผนที่ประเทศไทยมีลักษณะคล้ายขวานซึ่งเราเรียกกันว่า”ขวานทอง” ประเทศไทยของเราอยู่ในทวีปเอเชีย</p> <p>5. ชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติไทย มาให้เด็กดู และ สนทนาเกี่ยวกับลักษณะของเครื่องแต่งกายชุดประจำชาติไทย</p> <p>6. ครูพาเด็กออกเสียงคำศัพท์ ตามบัตรคำศัพท์ “ประเทศไทย”, “ธงชาติไทย” ให้เด็กๆ ออกเสียงตาม</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำทักทาย - ธงชาติไทย - พระมหากษัตริย์ไทย - แผนที่ประเทศไทย - ชุดประจำชาติไทย 	<p>1. แผนที่ประเทศไทย</p> <p>2. ชุดเครื่องกายประจำชาติไทย</p> <p>3. ธงชาติไทย</p> <p>4. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10</p> <p>5. บัตรคำศัพท์ “ประเทศไทย” “ธงชาติไทย”</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การกล่าวคำทักทายประกอบการไหว้ได้</p> <p>2. การบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับธงชาติไทย แผนที่พระมหากษัตริย์ไทย และชุดประจำชาติไทย</p> <p>3. การออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>7. เด็กทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>	<p>1. การคิดริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)</p> <p>2. การวางแผน : เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆ ตามที่ได้ตัดสินใจด้วยความมุ่งมั่น (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ : เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆ ที่ตนเองสนใจ (3)</p> <p>4. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ : เด็กค้นหา รวบรวมข้อมูลและสร้างความคิดเกี่ยวกับโลกรอบตัว (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด : เด็กบอกเล่าสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p> <p>7. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบ ความคิดจินตนาการและความรู้สึก ผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน : เด็กอ่านสิ่งต่างๆ เพื่อ</p>	<p>กิจกรรมเสรีกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผ่นวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามุมของเด็กกลุ่มที่ 3 (วันพุธ) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผนและทยอยเข้ามามุมประสบการณ์</p> <p>3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 4 (วันพฤหัสบดี) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ (รายละเอียดกิจกรรมกลุ่มย่อยก่อนภาคผนวก)จนเสร็จเรียบร้อยแล้วปล่อยให้เด็กเข้าไปวางแผนการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 3 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 3 (กลุ่มที่ จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 3 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูชักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมชื่นตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p>	<p>1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>7. การทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างตั้งใจและมีความสุข</p> <p>8. ผลงานของเด็ก</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	<p>ความสุขและเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน : เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมายหลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง : เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15)</p> <p>12. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความคิดเห็นทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>		
<p>1. เด็กควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่และการประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายของตนเองได้</p>	<p>1. การตระหนักรู้ในร่างกาย : เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19)</p> <p>2. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>3. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหาร</p> <p>2. ครูครุสาธิตและพาเด็กเล่นเกม “โยนโบว์ลิ่ง” ดังนี้</p> <p>1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 5 คน หรือจำนวนตามความเหมาะสม ให้เด็กแต่ละกลุ่มยืนแถวตอน โดยคนที่ 1 ของแต่ละแถว ยืนที่เส้นเริ่มต้น</p> <p>2) ครูตั้งขวดเปล่า 5 ขวด ห่างจากเส้นเริ่มต้นประมาณ 2 เมตร ให้ตรงแถวของเด็กทุกแถว (กล่องกระดาษมีจำนวนเท่ากับแถวของเด็ก)</p> <p>3) ครูแจกลูกบอลขนาดเล็กให้เด็กทุกคน แถวละ 1 สี</p> <p>4) เริ่มเล่นให้เด็กแต่ละแถวโยนลูกบอลทีละคนให้ไปกระทบขวดที่อยู่ตรงกับแถวของตนให้ขวดล้ม</p> <p>5) เมื่อโยนครบทุกคนแล้ว นับจำนวนขวดที่ล้มรวมกัน กลุ่มใดทำขวดล้มมากที่สุด เป็นผู้ชนะ</p> <p>3. ถ้ามีเวลาพอ ครูอาจให้เด็กเล่นได้หลายรอบ ตามความ</p>	<p>1. ลูกบอล</p> <p>2. ขวดเปล่า</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การควบคุมทิศทางในการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่และการประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>2. การปฏิบัติตามกติกาการเล่นได้</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายของตนเองได้</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>เหมาะสม</p> <p>4. เมื่อหมดเวลาเล่น ให้เด็กฟ้อนคลายกล้ามเนื้อ และนั่งพักในท่าสบาย</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น วิธีย้อนบอล โยนอย่างไรให้กระทบขวด ให้ขวดล้มลง โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับธงชาติไทย และแผนที่ประเทศไทยได้</p> <p>2. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือในการระบายสีภาพและเขียนตามแบบได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน</p> <p>3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>	<p>1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก : เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรง การประสานความสัมพันธ์ระหว่าง ตากับมือ และการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำกิจกรรม(18)</p> <p>2. ศิลปะ : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบ ความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านผลงานทางศิลปะแบบ 2 มิติและ 3 มิติ (41)</p> <p>3. การพูด : เด็กใช้ภาษา แสดงความคิดความรู้สึกของตนเอง(23)</p>	<p>กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงไตรรงค์ธงไทยพร้อมกับปรบมือตามจังหวะ</p> <p>2. ครูชักชวนเด็กสนทนาทบทวนเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะสีและความหมายธงชาติไทยและแผนที่ประเทศไทย</p> <p>3. ครูพาเด็กๆ ระบายสีภาพแผนที่ประเทศไทยอ่านและและเขียนตามแบบ “แผนที่ประเทศไทย” ลงในภาพ</p> <p>4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะสีและความหมายธงชาติไทยและแผนที่ประเทศไทยและร่วมกันร้องเพลงไตรรงค์ธงไทยอีก1 รอบ</p> <p>5. เมื่อหมดเวลา เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน</p>	<p>1. เพลง “ไตรรงค์ธงไทย”</p> <p>2. ภาพโครงร่างแผนที่สำหรับให้เด็กระบายสี</p> <p>3. สีไม้ หรือสีเทียน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับธงชาติไทย และแผนที่ประเทศไทย</p> <p>2. การใช้กล้ามเนื้อมือในการระบายสีภาพและเขียนตามแบบได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน</p> <p>3. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>

แผนการจัดประสบการณ์วันพฤหัสบดี

4. วันพฤหัสบดี กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 1 (ASIAN) เรื่อง “ประเทศเพื่อนบ้าน1 : ลาวและเมียนมาร์”

ความคิดรวบยอด

ประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ประเทศลาว และเมียนมาร์ เป็นประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีภาษา ธงชาติ ชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติ และวัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน การที่เราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เราต้องเข้าใจและเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี	1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ : เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรงความยืดหยุ่นความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) 2. ดนตรี : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านดนตรี (42) 3. การเคลื่อนไหว : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเคลื่อนไหว (43)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไมให้ชนกันเมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้าๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็วๆ และเมื่อครูตีกลองรัวๆ และหยุดก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆ และหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูให้เด็กคิดท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงเพลง “The ASEAN way” (ไทย) และแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ 3. เด็กๆ ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำๆ 2 - 3 รอบ 4. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อและนั่งพักในท่าสบาย 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงอาเซียนร่วมใจเปิดโอกาสได้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กๆ ดื่มน้ำ ล้างมือ และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป	- เพลง “The ASEAN way” (ไทย)	สังเกต 1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลง 3. การแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศลาวและเมียนมาร์ได้</p> <p>2. เด็กบอกรูปร่างลักษณะสีและรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติลาวและเมียนมาร์ได้</p> <p>3. เด็กออกเสียงคำศัพท์และกล่าวคำทักทายของลาวและเมียนมาร์ได้</p>	<p>1. การเข้าใจความหมาย : เด็กเข้าใจและแสดงการตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังได้ตรงกับความหมายของภาษา (22)</p> <p>2. การใช้คำศัพท์ : เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆ ถูกต้องตามความหมาย (24)</p> <p>3. การพูด : เด็กใช้ภาษา แสดงความคิดความรู้สึกของตนเอง(23)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ครูนำเสนอว่าประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนวันนี้เรารู้จักประเทศลาวกับเมียนมาร์โดยครูพาเด็กๆ ออกเสียงตามบัตรคำศัพท์ “ลาว” “เมียนมาร์”</p> <p>3. ครูนำภาพธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติของประเทศลาวและเมียนมาร์มาให้เด็กดูและสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับธงชาติชุดแต่งกายประจำชาติและคำทักทายของทั้ง 2 ประเทศวิถีวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. ให้เด็กๆ สังเกตและบอกรูปร่างรูปแบบลักษณะและรายละเอียดต่างๆ ของธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติของลาวและเมียนมาร์พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายของลาวและเมียนมาร์โดยออกเสียงซ้ำๆ หลายๆ ครั้ง</p> <p>5. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม</p> <p>1) ติดบัตรคำ “ลาว” และ “เมียนมาร์” บนกระดานออกเสียงคำศัพท์ให้เด็กออกเสียงตามซ้ำๆ 3 - 4 ครั้ง</p> <p>2) ให้เด็กๆ ออกมาติดภาพธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติให้ตรงตามชื่อประเทศนั้นๆ พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายด้วย</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกันของคนในประเทศอาเซียนโดยตั้งคำถามและเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คำทักทาย” อีก 1 รอบ</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ภาพธงชาติลาวและเมียนมาร์</p> <p>3. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติลาวและเมียนมาร์</p> <p>4. บัตรคำศัพท์ลาวและเมียนมาร์</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศลาวและเมียนมาร์</p> <p>2. การสนทนา และตอบคำถามเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะสีและรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติลาวและเมียนมาร์</p> <p>3. การออกเสียงคำศัพท์และกล่าวคำทักทายของลาวและเมียนมาร์</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมกับแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p> <p>7. เด็กทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>	<p>1. การคิดริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)</p> <p>2. การวางแผน : เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆ ตามที่ได้ตัดสินใจด้วยความมุ่งมั่น (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ : เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆ ที่ตนเองสนใจ (3)</p> <p>4. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ : เด็กค้นหารวบรวมข้อมูลและสร้างความคิดเกี่ยวกับโลกรอบตัว (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด : เด็กบอกเล่าสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p> <p>7. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน : เด็กอ่านสิ่งต่างๆ เพื่อความสุขและเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p>	<p>กิจกรรมเสรีกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผนวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามุมของเด็กกลุ่มที่ 4 (วันพฤหัสบดี) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามามุมประสบการณ์</p> <p>3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 5 (วันศุกร์) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ (รายละเอียดกิจกรรมกลุ่มย่อยก่อนภาคผนวก) จนเสร็จเรียบร้อยแล้วปล่อยให้เด็กเข้าไปวางแผนการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 4 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 4 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 4 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมขึ้นตั้งคำถาม</p>	<p>1. แผนวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>7. การทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างตั้งใจและมีความสุข</p> <p>8. ผลงานของเด็ก</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	10. การเขียน : เด็กเขียนตาม จุดมุ่งหมายหลากหลาย (30) 11. การแก้ไขความขัดแย้ง : เด็ก แก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วย เหตุผล (15) 12. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และ ปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)	ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ 8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมที่ร่วมทำ กิจกรรมด้วยความตั้งใจ		
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ในการเล่นโดยระมัดระวัง ความปลอดภัยของตนเอง และ ผู้อื่น 2. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ 3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมี ความสุขและสนุกสนาน 4. เด็กทำความสะอาด ร่างกายได้ด้วยตนเอง	1. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความ ร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13) 2. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติ ตามข้อตกลงของส่วนรวม (16) 3. พฤติกรรมการมีสุขภาพดี : เด็ก ปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพ ออก กำลังกาย และดูแลความปลอดภัย ของตนเอง (21)	กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน 1. เด็กๆ อบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งเหยาะๆ รอบสนาม 2. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นน้ำ เล่นทราย 3. ให้เด็กเล่นน้ำเล่นทรายอย่างอิสระ ครูร่วมเล่นและตั้งคำถาม สนทนากับเด็กเกี่ยวกับสิ่งที่เล่น 4. ครูให้สัญญาณเก็บวัสดุอุปกรณ์ 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นน้ำเล่นทรายเปิด โอกาสได้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่าง อิสระ 6. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำ กิจกรรมต่อไป	1. น้ำ 2. อุปกรณ์การเล่น น้ำ 3. ทราย 4. อุปกรณ์การเล่น ทราย	สังเกต 1. การเล่นโดยระมัดระวัง ความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น 2. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง 3. การเล่นร่วมกันอย่างมี ความสุขและสนุกสนาน 4. การทำความสะอาด ร่างกายได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กบอกรูปร่างลักษณะและรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติชุดประจำชาติของประเทศลาวและเมียนมาร์ได้</p> <p>2. เด็กกล่าวคำทักทายของลาวและเมียนมาร์ได้</p> <p>3. เด็กร้องเพลงและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน</p>	<p>1. การเข้าใจความหมาย : เด็กเข้าใจและแสดงการตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังได้ตรงกับความหมายของภาษา (22)</p> <p>2. การใช้คำศัพท์ : เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆ ถูกต้องตามความหมาย (24)</p> <p>3. การเคลื่อนไหว : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเคลื่อนไหว (43)</p>	<p>กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) ทบทวนกล่าวคำทักทายไทย ลาว และเมียนมาร์</p> <p>2) จัดให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม 2 วงซ้อนกัน แล้วให้จับคู่หันหน้าเข้าหากัน จากนั้นแจกธงชาติลาว และธงชาติเมียนมาร์ ให้เด็กคนละ 1 ธง ให้เด็กถือธงด้วยมือขวา</p> <p>3) ให้เด็กร้องเพลงและเดินตามจังหวะเพลง “คำทักทายอาเซียน” เป็นวงกลมสวนทางกัน มือขวาชูธงขึ้นโบกไปมา เมื่อเพลงจบ ให้วงนอกกับวงในหันหน้าเข้าหากันเป็นคู่ๆ แล้วโค้งคำนับกันพร้อมกับกล่าวคำทักทายตามธงชาติที่ถือ เสร็จแล้วเปลี่ยนธงกัน</p> <p>3) ทำกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำอีกหลายๆ รอบ</p> <p>3. ให้เด็กรับฟังเพื่อนคลายกล้ามเนื้อ</p> <p>4. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับธงชาติ ชุดประจำชาติ คำทักทายของประเทศไทย ลาว และเมียนมาร์ ออกเสียงคำศัพท์ “ลาว” “เมียนมาร์”</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเด็กๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ภาพธงชาติไทย ลาวและเมียนมาร์</p> <p>3. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติไทยลาวและเมียนมาร์</p> <p>4. บัตรคำศัพท์ “ลาว” “เมียนมาร์”</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะและรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติชุดประจำชาติของประเทศลาวและเมียนมาร์</p> <p>2. การกล่าวคำทักทายของลาวและเมียนมาร์</p> <p>3. การร้องเพลงและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์วันศุกร์

5. วันศุกร์ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก1 (ASIAN) เรื่อง “ประเทศเพื่อนบ้าน2 : เวียดนามและกัมพูชา”

ความคิดรวบยอด

ประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน2ประเทศเวียดนามและกัมพูชาเป็นประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีภาษาธงชาติชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติและวัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่แตกต่างกันการที่เราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขเราต้องเข้าใจและเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี	1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ : เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรง ความยืดหยุ่นความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) 2. การตระหนักรู้ในร่างกาย : เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานพื้นที่ต่างๆ (19) 3. การเคลื่อนไหว : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเคลื่อนไหว (43)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกันเมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้าๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็วๆ และเมื่อครูตีกลองรัวๆ และหยุดก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆ และหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูให้เด็กทำตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “ฉันเป็นคนไทย ฉันเดินเที่ยวเล่นในสวนดอกไม้แสนสุขใจเดินไปเจอเพื่อนฉันยิ้มให้เพื่อน ทักทายกันและยกมือไหว้กัน (สวัสดีค่ะ/ครับ) แล้วจับมือกันเดินไปด้วยกัน กระโดดโลดเต้นไปด้วยกันอย่างสนุกสนาน เราเป็นเพื่อนกัน เรารักกัน เรากล่าวคำอำลากัน (ไปก่อนนะ) พร้อมกับโบกมือให้กัน แล้วฉันและเพื่อนก็เดินจากกันไป 3. ครูให้เด็กปฏิบัติข้อ 2 ซ้ำอีก 1 - 2 ครั้ง 4. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายเปิดโอกาสได้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ	1. เครื่องทำจังหวะ 2. คำบรรยาย	สังเกต 1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย 3. การแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		6. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป		
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศเวียดนามและกัมพูชาได้</p> <p>2. เด็กบอกรูปร่างลักษณะสีและรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติเวียดนามและกัมพูชาได้</p> <p>3. เด็กออกเสียงคำศัพท์และกล่าวคำทักทายของเวียดนามและกัมพูชาได้</p>	<p>1. การเข้าใจความหมาย : เด็กเข้าใจและแสดงการตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังได้ตรงกับความหมายของภาษา (22)</p> <p>2. การจัดหมวดหมู่ : เด็กจัดหมวดหมู่สิ่งของตามลักษณะการใช้งานผู้คนและสถานการณ์ (47)</p> <p>3. การใช้คำศัพท์ : เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆ ถูกต้องตามความหมาย (24)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ครูนำเสนอว่าประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนวันนี้เรารู้จักประเทศเวียดนามและกัมพูชาโดยครูพาเด็กๆ ออกเสียงตามบัตรคำศัพท์ “เวียดนาม” “กัมพูชา”</p> <p>3. ครูนำภาพธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติของประเทศเวียดนามและกัมพูชามาให้เด็กดูและสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับธงชาติชุดแต่งกายประจำชาติและคำทักทายของทั้ง 2 ประเทศ วิถีวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. ให้เด็กๆ สังเกตและบอกรูปร่างรูปแบบลักษณะและรายละเอียดต่างๆ ของธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติของเวียดนามและกัมพูชาพร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายของเวียดนามและกัมพูชาโดยออกเสียงซ้ำๆ หลายๆ ครั้ง</p> <p>5. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม</p> <p>1) ติดบัตรคำ “เวียดนาม” และ “กัมพูชา” บนกระดานออกเสียงคำศัพท์ให้เด็กออกเสียงตามซ้ำๆ 3 - 4 ครั้ง</p> <p>2) ให้เด็กๆ ออกมาติดภาพธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติให้ตรงตามชื่อประเทศนั้นๆ พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายด้วย</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกันของคนในประเทศอาเซียนโดยตั้งคำถามและเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คำทักทาย” อีก 1 รอบ</p>	<p>1. ภาพธงชาติเวียดนามและกัมพูชา</p> <p>2. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติเวียดนามและกัมพูชา</p> <p>3. บัตรคำศัพท์ “เวียดนาม” “กัมพูชา”</p> <p>4. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศเวียดนามและกัมพูชา</p> <p>2. การบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะสีความหมายและรายละเอียดของธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติเวียดนามและกัมพูชา</p> <p>3. การออกเสียงคำศัพท์และกล่าวคำทักทายของเวียดนามและกัมพูชา</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง 2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้ 3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง 5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้ 6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ 7. เด็กทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างตั้งใจและมีความสุข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การคิดริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1) 2. การวางแผน : เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆ ตามที่ได้ตัดสินใจด้วยความมุ่งมั่น (2) 3. การปฏิบัติ : เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆ ที่ตนเองสนใจ (3) 4. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น (4) 5. การใช้แหล่งเรียนรู้ : เด็กค้นหา รวบรวมข้อมูลและสร้างความคิดเกี่ยวกับโลกรอบตัว (5) 6. การสะท้อนความคิด : เด็กบอกเล่าสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6) 7. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13) 8. การเล่นสมมติ : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการ 	<p>กิจกรรมเสรีกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน 2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผนวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามุมของเด็กกลุ่มที่ 5 (วันศุกร์) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามุมประสบการณ์ 3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 1 (วันจันทร์) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ (รายละเอียดกิจกรรมกลุ่มย่อยก่อนภาคผนวก)จนเสร็จเรียบร้อยแล้วปล่อยให้เด็กเข้าไปวางแผนการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน 4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 5 จนครบทุกคน 5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด 6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 5 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่ 7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 5 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมขึ้นตั้งคำถาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนวางแผนการเล่นของเด็ก 2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี 3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย 4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน 	<p>สังเกต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง 2. การลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผน 3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง 5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง 6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น 7. การทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างตั้งใจและมีความสุข 8. ผลงานของเด็ก

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	<p>และความรู้สึกละแวกผ่านการเล่น</p> <p>บทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน : เด็กอ่านสิ่งต่างๆ เพื่อความสุขและเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน : เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมายหลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง : เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15)</p> <p>12. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ทำกิจกรรมอย่างตั้งใจ</p>		
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>2. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p> <p>3. พฤติกรรมการมีสุขภาพดี : เด็กปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพ ออกกำลังกาย และดูแลความปลอดภัยของตนเอง (21)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหาร</p> <p>2. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม โดยเริ่มจากทบทวนคำทักทายของไทย ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม และกัมพูชา และสาธิตการเล่นจนเด็กเข้าใจ จากนั้นพาเด็กทำกิจกรรมตามลำดับดังนี้</p> <p>- แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และจัดให้เด็กเข้าแถวตอน แถวละ 5 คน จากนั้นแจกธงชาติไทย ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม และกัมพูชา ให้เด็กคนละ 1 ธง ให้เด็กถือธงด้วยมือขวา (รายละเอียดกิจกรรมกลุ่มย่อยก่อนภาคผนวก)จนเสร็จเรียบร้อยแล้วปล่อยให้เด็กเข้าไปวางแผนการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน - เริ่มเล่นให้เด็ก</p>	<p>1. เกมการละเล่น “สวัสดีอาเซียน”</p> <p>2. ธงชาติไทย ลาว และเมียนมาร์</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>คนที่ 1 กลับหลังหัน โค้งให้คนที่ 2 พร้อมทั้งกล่าวคำทักทายของชาติตามธงชาติที่ตนเองถือ คนที่ 2 โค้งตอบ และกล่าวคำทักทายของชาติตามธงชาติที่ตนเองถือ คนที่ 1 หันกลับไปทีเดิม คนที่ 2 กลับหลังหันไปโค้งและทักทายคนที่ 3 คนที่ 3 โค้งและทักทายตอบ คนที่ 2 หันกลับไปทีเดิม คนที่ 3 กลับหลังหันไปโค้งและทักทายคนที่ 4 คนที่ 4 โค้งและทักทายตอบ คนที่ 3 หันกลับไปทีเดิม คนที่ 4 กลับหลังหันไปโค้งและทักทายคนที่ 5 แล้วหันกลับไปทีเดิม คนที่ 5 โค้งและทักทายตอบ เสร็จแล้วทุกคนในแถวร้องไชโยพร้อมกัน</p> <p>**ทุกคนกล่าวคำทักทายตามธงชาติที่ตนเองถือ**</p> <ul style="list-style-type: none"> - แถวใดเสร็จก่อน เป็นผู้ชนะ - ถ้ามีเวลาพอ อาจให้เด็กเล่นอีก 1 - 2 รอบ <p>3. ให้เด็กรับฟังผ่านคลายกลัมน้ำ</p> <p>4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกม “สวัสดีอาเซียน” เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		
<p>1. เด็กบอกรูปร่างลักษณะและรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติชุดประจำชาติของเวียดนามและกัมพูชาได้</p> <p>2. เด็กกล่าวคำทักทายของ</p>	<p>1. การเข้าใจความหมาย : เด็กเข้าใจและแสดงการตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังได้ตรงกับความหมายของภาษา (22)</p> <p>2. การเคลื่อนไหว : เด็ก</p>	<p>กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) ทบทวนกล่าวคำทักทายไทย ลาว เมียนมาร์เวียดนาม และกัมพูชา</p> <p>2) จัดให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม 2 วงซ้อนกัน แล้วให้จับคู่กัน</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ธงชาติไทยลาว เมียนมาร์เวียดนาม และกัมพูชา</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะและรายละเอียดของธงชาติชุดประจำชาติของเวียดนามและกัมพูชา</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>เวียดนามและกัมพูชาได้</p> <p>3. เด็กร้องเพลงและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน</p>	<p>แสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเคลื่อนไหว (43)</p> <p>3. การใช้คำศัพท์ : เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆ ถูกต้องตามความหมาย (24)</p>	<p>หน้าเข้าหากัน จากนั้นแจกรังชาติไทย ลาว เวียดนาม และกัมพูชา ให้เด็กคนละ 1 ธง ให้เด็กถือธงด้วยมือขวา</p> <p>3) ให้เด็กร้องเพลงและเดินตามจังหวะเพลง “คำทักทายอาเซียน” เป็นวงกลมสวนทางกัน มือขวาชูธงขึ้นโบกไปมา เมื่อเพลงจบ ให้วงนอกกับวงในหันหน้าเข้าหากันเป็นคู่ๆ แล้วโค้งคำนับกันพร้อมกับกล่าวคำทักทายตามธงชาติที่ถือ เสร็จแล้วเปลี่ยนธงกัน</p> <p>3) ทำกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำอีกหลายๆ รอบ</p> <p>3. ให้เด็กลงพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p> <p>4. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับธงชาติ ชุดประจำชาติ คำทักทายของประเทศไทย ลาว เวียดนาม เวียดนาม และกัมพูชา ออกเสียงคำศัพท์ “ลาว” “เวียดนาม” “เวียดนาม” “กัมพูชา”</p>	<p>3. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติไทยลาว เวียดนามเวียดนามและกัมพูชา</p> <p>4. บัตรคำศัพท์ ลาว เวียดนาม เวียดนาม กัมพูชา</p>	<p>2. การกล่าวคำทักทายของเวียดนามและกัมพูชา</p> <p>3. การร้องเพลงและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน</p>

ตารางการจัดกิจกรรมเสรี

ตารางการจัดกิจกรรมเสรี หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 1 (ASIAN)

มุม				
มุมบ้าน	มุมน้ำดื่ม	มุมภาษา	มุมวิทยาศาสตร์	มุมนิทาน
<p><u>กิจกรรมที่1 “อาเซียนแสนสวย”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กลองแต่งตัวชุดประจำชาติอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - อุปกรณ์แต่งตัวต่างๆ</p>	<p><u>กิจกรรมที่1 “บ้านของประเทศในอาเซียน”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กลองออกแบบและสร้างบ้านของประเทศในอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - ไม้บล็อก - ตัวต่อ - เลโก้</p>	<p><u>กิจกรรมที่1 “เรื่องสนุกของหนู”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กอ่านหนังสือและนิทานของประเทศต่างๆ ในอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - หนังสือนิทานอาเซียน - สวีตี่อาเซียน - อาหารอาเซียน - ดอกไม้อาเซียน - กุ้งกิ้งกิ้งยวลา - ธงนานาชาติ</p>	<p><u>กิจกรรมที่1 “ความลับของ ศพด.”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กสังเกตของเล่นประจำชาติประเทศในอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - ของเล่นนานาชาติ - แวนชยาย - สมุดบันทึก</p>	<p><u>กิจกรรมที่1 “ธงอาเซียนแสนงาม”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กวาดภาพพระบารมีสี่ชาติอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - กระดาษ - สี</p>
<p><u>กิจกรรมที่2 “เพื่อนรักอาเซียน”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> - เด็กลองตัวให้เพื่อนด้วยชุดแต่กายประจำชาติอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - ชุดแต่งกายประจำชาติอาเซียน</p>	<p><u>กิจกรรมที่2 “เพื่อนรักอาเซียน”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กเอาไม้บล็อกและวัสดุของเล่นในมุมน้ำดื่มมาต่อเป็นเพื่อนอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - ไม้บล็อก - ตัวต่อ - เลโก้</p>	<p><u>กิจกรรมที่2 “บันทึกของหนู”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กลองเขียนชื่อประเทศในอาเซียนตามแบบ <u>สื่อที่ใช้</u> - สมุดบันทึกเล่มเล็ก - ดินสอ, สีดินสอ, เมจิก - บัตรภาพคำศัพท์</p>	<p><u>กิจกรรมที่2 “ซังน้ำหนักรของสื่อในมุมวิทยาศาสตร์”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กลองซังน้ำหนักรของสื่อ สิ่งของในมุมวิทยาศาสตร์ เปรียบเทียบหนัก - เบา และบันทึก <u>สื่อที่ใช้</u> - กระดาษบันทึกน้ำหนัก - ดินสอ, สีดินสอ, เมจิก - ตาชั่ง, เครื่องชั่งน้ำหนัก</p>	<p><u>กิจกรรมที่2 “ปั้น ปั้น”</u> <u>สิ่งที่เด็กทำ</u> เด็กๆ ปั้นรูปของคนในอาเซียน <u>สื่อที่ใช้</u> - แป้งโดว์หรือดินน้ำมัน - แผ่นรองปั้น</p>

แนวปฏิบัติสำหรับครู

แนวปฏิบัติสำหรับครู

หัวข้อ	รายละเอียดการปฏิบัติ				
1. คำถามสำคัญ	1.1 เด็กๆ รู้จักธงสัญลักษณ์อาเซียนหรือไม่ มีลักษณะ และส่วนประกอบอะไรบ้าง 1.2 ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีกี่ประเทศ อะไรบ้าง 1.3 ธงชาติไทยมีรูปร่าง ลักษณะ และสีอะไรบ้าง แต่ละสีมีความหมายอย่างไร 1.4 เด็กๆ รู้จักธงชาติของประเทศอาเซียนหรือไม่ มีลักษณะอย่างไรบ้าง 1.5 เด็กๆ รู้จักชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติอาเซียนหรือไม่ แต่ละชุดมีลักษณะอย่างไร 1.6 เมื่อพบคนในประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน เด็กควรปฏิบัติอย่างไร เด็กๆ ลองกล่าวคำทักทายอาเซียนซิ				
2. ระบบการจัดเด็กเข้ามุมประสบการณ์	<u>วันจันทร์</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 1 ออกมาวางแผนและจัดบันทึกการเลือกมุมในแบบบันทึก - กลุ่มที่ 3, 4, 5 วางแผนแบบไม่มีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 2 อยู่รอเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุมตามความสนใจ	<u>วันอังคาร</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 2 ออกมาวางแผน และจัดบันทึกการเลือกมุมในแบบบันทึก - กลุ่มที่ 4, 5, 1 วางแผนแบบไม่มีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 3 อยู่รอเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุมตามความสนใจ	<u>วันพุธ</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 3 ออกมาวางแผน และจัดบันทึกการเลือกมุมในแบบบันทึก - กลุ่มที่ 5, 1, 2 วางแผนแบบไม่มีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 4 อยู่รอเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุมตามความสนใจ	<u>วันพฤหัสบดี</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 4 ออกมาวางแผน และจัดบันทึกการเลือกมุมในแบบบันทึก - กลุ่มที่ 1, 2, 3 วางแผนแบบไม่มีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 5 อยู่รอเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุมตามความสนใจ	<u>วันศุกร์</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 5 ออกมาวางแผน และจัดบันทึกการเลือกมุมในแบบบันทึก - กลุ่มที่ 2, 3, 4 วางแผนแบบไม่มีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 1 อยู่รอเพื่อทำกิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุมตามความสนใจ
3. หนังสือนิทาน	3.1 หนูน้อยอาเซียน 3.2 สวีสวีอาเซียน 3.3 อาหารอาเซียน				

หัวข้อ	รายละเอียดการปฏิบัติ
	3.4 ดอกไม้อาเซียน 3.5 กุ้งกิ้งเที่ยวลาว 3.6 สวีตตีปีใหม่ (วันปีใหม่ในอาเซียน) 3.7 ธงนานาชาติ 3.8 เทียวทะเล (ทะเลสวยในอาเซียน)
4. คำศัพท์ที่น่าสนใจ	ประเทศไทย (Thailand) ลาว (Laos) เมียนมาร์ (Myanmar) ฟิลิปปินส์ (Philippines) สิงคโปร์ (Singapore) บรูไนดารุสซาลาม (Brunei Darussalam) กัมพูชา (Cambodia) อินโดนีเซีย (Indonesia) มาเลเซีย (Malaysia) เวียดนาม (Vietnam)
5. ประสบการณ์พิเศษ	5.1 สังเกตธงสัญลักษณ์อาเซียน ธงชาติไทย และธงของประเทศต่างๆ ในอาเซียน 5.2 ร้องเพลงและกล่าวคำทักทายอาเซียน 5.3 สังเกตชุดงแต่งกายประจำชาติอาเซียน
6. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม	6.1 ป้ายนิเทศ : หน่วยอาเซียนเพื่อนรัก 6.2 โต๊ะจัดแสดงการเรียนรู้ของเด็ก : ผลงานเด็ก, สัญลักษณ์ของเด็ก
7. การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	7.1 ข่าวสารสำคัญ : แจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวหน่วยการเรียนรู้“อาเซียนเพื่อนรัก” 7.2 สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่บ้าน : ให้ผู้ปกครองสนทนากับลูกเรื่องราวเกี่ยวกับธงสัญลักษณ์อาเซียนและประเทศต่างๆ ในอาเซียน 7.3 ชวนลูกหลานอ่านหนังสือ : ผู้ปกครองและลูกร่วมกันอ่านหนังสือนิทานและสนทนาเกี่ยวกับนิทานที่อ่าน 7.4 ร่วมปรีกษาหาหรือ/เยี่ยมบ้าน : เยี่ยมบ้านเด็ก

กิจกรรมกลุ่มย่อย

กิจกรรมกลุ่มย่อย หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 1 : “รีบบิ้นแสนสวย”

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ
<p>1. เพื่อให้เด็กสังเกตและบอกความยาว ความสูงของสิ่งต่างๆ ในเชิงเปรียบเทียบโดยใช้คำว่ายาวกว่า สั้นกว่า ต่ำกว่า ยาวเท่ากัน สูงเท่ากันได้</p> <p>2. เพื่อให้เด็กเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1. การวัด : เด็กวัดเพื่ออธิบายเปรียบเทียบและจัดลำดับสิ่งต่างๆ (37)</p> <p>2. คำศัพท์ จำนวน และสัญลักษณ์ตัวเลข : เด็กเข้าใจความหมายและใช้คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข จำนวน และสัญลักษณ์ต่างๆ (32)</p> <p>3. การวิเคราะห์ข้อมูล : เด็กใช้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะต่างๆ ในการสรุป ตัดสินใจและแก้ปัญหา (40)</p>	<p>สิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p> <p>เด็กๆ ส่วนมากเคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการวัดความยาว ความสูงของสิ่งต่างๆ มาบ้างแล้ว แต่บางครั้งก็ยังสับสนเกี่ยวกับคำศัพท์ในการแสดงถึงความยาว ความสูงของสิ่งของ 2 สิ่งที่เปรียบเทียบกัน ว่าสิ่งใดยาวกว่า สั้นกว่า ต่ำกว่า ยาวเท่ากัน สูงเท่ากัน อยู่บ้าง การจัดประสบการณ์ที่สนุกสนานเป็นรูปธรรมจะทำให้เด็กเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ เหล่านี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เริ่มกิจกรรมโดย...</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูใช้เครื่องเคาะจังหวะแล้วให้เด็กๆ เคลื่อนไหวอย่างอิสระสักครูหนึ่งเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ครูสั่งให้เด็กๆ จับคู่ ครูนำเด็กออกมาทีละคู่ แล้วให้เด็กเปรียบเทียบบอกความสูงกันพร้อมบอกเหตุผล จนครบทุกคู่ ซึ่งเด็กๆ จะได้ฝึกใช้คำศัพท์ที่ใช้การเปรียบเทียบ เช่น “สูงกว่า” “ต่ำกว่า” และ “เท่ากัน” หากเด็กยังไม่สามารถคำศัพท์เหล่านี้ได้ด้วยตนเอง ครูควรเรียนเด็กที่มีความสูงแตกต่างกันออกมาให้เพื่อนๆ สังเกต พร้อมกับบอกคำศัพท์เหล่านี้ให้เด็กเข้าใจ ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการวัดความยาว โดยครูถามเด็กๆ ว่า <ol style="list-style-type: none"> เราจะรู้ได้อย่างไรว่าใครสูงกว่า หรือเตี้ยกว่า เด็กๆ คิดว่าเราจะมามีวิธีในการเปรียบเทียบได้อย่างไร (ให้เด็กถอดรองเท้าแล้วยืนใกล้ๆ กันเพื่อเปรียบเทียบความสูง) ครูสร้างสถานการณ์โดยให้เด็กตัวสูงยืนบนพื้น แล้วให้เด็กตัวเตี้ยยืนบนเก้าอี้ แล้วให้เด็กสังเกต และถามว่าเด็กคนไหนสูงกว่าเพราะเหตุใด ครูถามต่อว่า การเปรียบเทียบความสูงโดยเด็ก 2 คน ที่ไม่ได้ยืนอยู่บนพื้นระดับเดียวกันจะทำได้หรือไม่ เพราะเหตุใด 	<ol style="list-style-type: none"> เครื่องเคาะจังหวะ เช่น ฉิ่ง ทัมรึน หรือกลอง เป็นต้น รีบบิ้นลวดสีมีความยาวต่างกัน เช่น สีน้ำเงินยาว 15 นิ้ว และสีแดงความยาว 20 นิ้ว

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ
		<p>5. ครูให้เด็กสังเกตว่าการเปรียบเทียบความสูง ต้องมีจุดเริ่มต้นในการวัด จากจุดหรือระดับเดียวกัน</p> <p>6. ครูแจกริบบิ้นที่มีความยาวต่างกันให้เด็กๆ คนละ 1 เส้น จากนั้นครูใช้ เครื่องเคาะจังหวะเคาะจังหวะให้เด็กๆ ถูริบบิ้นแล้วแสดงท่าทาง เคลื่อนไหวอย่างอิสระตามจังหวะดนตรี ครูหยุดเคาะจังหวะเป็นช่วงๆ แล้ว ใช้คำสั่งต่อไปนี้</p> <p>6.1 ให้เด็กๆ จับกลุ่ม 2 คน ที่มีริบบิ้นที่มีสีเดียวกัน แล้วเปรียบเทียบ ความยาวของริบบิ้น (ซึ่งครูจะพบว่าในการเปรียบเทียบความยาวของริบบิ้น เด็กเปรียบเทียบความยาวโดยเริ่มจากจุดเดียวกันหรือไม่ ซึ่งในกรณีนี้จะ พบว่าริบบิ้นมีความยาวเท่ากัน)</p> <p>6.2 ให้เด็กๆ จับกลุ่ม 2 คนที่มีริบบิ้นสีต่างกัน ให้สังเกตและเปรียบเทียบ ความยาวของริบบิ้นว่าเป็นอย่างไร (ซึ่งในกรณีนี้จะพบว่าริบบิ้นสีแดงยาว กว่าริบบิ้นสีน้ำเงิน)</p> <p>7. ครูให้เด็กแต่ละคนวางแผนการเล่นตามมุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	

ภาคผนวก

RIECE Thailand

<p style="text-align: center;">เพลง ไตรรงค์ธงไทย</p> <p style="text-align: right;">ไม่ทราบนามผู้แต่ง</p> <p style="text-align: center;">ไตรรงค์ธงไทย ปลิวไสวสวยงามสง่า สีแดง คือ ชาติ สีขาวศาสนาน้ำเงินหมายความว่า พระมหากษัตริย์ไทย พระมหากษัตริย์ไทย</p>	<p style="text-align: center;">เพลง The ASEAN way(ไทย)</p> <p>พลีวลูกลมโอบกอบัดได้หมู่ธงปลิวไสว สัญญาณแห่งสัญญาทางใจวันที่เรามาพบกัน *อาเซียนเป็นหนึ่งในดังที่เราปรารถนาเราพร้อมเดินทางไปตรงนั้น หล่อหลอมจิตใจให้เป็นหนึ่งเดียวอาเซียนยึดเหนี่ยวสัมพันธ์ ให้สังคมนี้มีแต่แบ่งปันเศรษฐกิจมั่นคงก้าวไกล * ข้า *..... * อาเซียนมั่นคงก้าวไกล</p>
<p style="text-align: center;">เพลง คำทักทายอาเซียน</p> <p style="text-align: right;">ไม่ทราบนามผู้แต่ง</p> <p>มารู้จักกล่าวคำทักทาย คำทักทาย กลุ่มอาเซียน มารู้จักกล่าวคำทักทาย เรามาเรียนรู้กัน สวัสดี คือ ประเทศไทย เราคนไทย น้ำใจดี มาเลเซียเหมือนกับบรูไน คือ ซาลามัตตาตัง ฟิลิปปินส์ กุมุस्ता กัมพูชา ชวัสเต ชาวพม่า มิงกาลาบา สิงคโปร์ หนิห่าว สละบายดี คือ ประเทศลาว และ ซินจ่าว คือ เวียดนาม อินโดนีเซีย ซาลามัตเซียง จงจำไว้ให้ดี</p>	<p style="text-align: center;">เพลง ชาตไทย</p> <p style="text-align: right;">คำร้อง พ. อ. หลวงสารานุประพันธ์ ทำนอง พระเจนดุริยางค์</p> <p>ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย เป็นประชารัฐ ไผทของไทยทุกส่วน อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล ด้วยไทยล้วนหมาย รักสามัคคี ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่ สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี เถลิงประเทศชาติไทยทวี มีชัย ชโย</p>

บันทึกผลหลังการสอน

