

แผนการจัดประสบการณ์ช่วงอายุ 3 - 4 ปี สัปดาห์ที่ 39 หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 2 (ASIAN)

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม	รายละเอียด
07.00 - 08.30 น.	รับเด็ก	- ครูสวัสดิ์ ทักทายผู้ปกครอง รับเด็ก สังเกตและตรวจสอบสุขภาพเด็ก - เด็กเก็บกระเป๋า ของใช้ส่วนตัวและคินหนังสือนิทาน - เด็กเล่นกลางแจ้ง นอกห้องเรียน/ สนามเด็กเล่น ช่วยกันทำความสะอาด เก็บขยะ รดน้ำต้นไม้
08.30 - 09.00 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ และกิจกรรมหน้าเสาธง	- ครูพาเด็กเคารพธงชาติ, สวดมนต์
		- ครูพาเด็กกายบริหาร, ออกกำลังกาย
		- ครูเวรอบรมหน้าเสาธง/ สวัสดิ์ทักทายกัน/ เล่าข่าว หรือเหตุการณ์สำคัญประจำวัน
09.00 - 09.15 น.	เตรียมตัวก่อนเรียนรู้	- เด็กดื่มนม/ รับประทานอาหารว่าง, ล้างมือ, เข้าห้องน้ำ
09.15 - 09.30 น.	กิจกรรมเข้าวันใหม่ สดใสแข็งแรง	- ครูจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้
09.30 - 09.45 น.	กิจกรรมกลุ่มใหญ่	- ครูพาเด็กทำกิจกรรมกลุ่มใหญ่ เชื่อมโยงหน่วยการเรียนรู้
09.45 - 10.45 น.	กิจกรรมเสรี	- วางแผน (5 นาที) เด็กเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจ - ปฏิบัติ (40 นาที) เด็กลงมือทำกิจกรรมตามมุมที่วางแผน ขณะเดียวกันครูพาเด็กทำกิจกรรมกลุ่มย่อยวันละ 1 กลุ่ม (ประมาณ 15 - 20 นาที) - เล่นแล้วเก็บ (5 นาที) ครูร้องเพลง หรือเปิดเพลงเบาๆ ให้สัญญาณ เด็กเก็บของเล่นและทำความสะอาดด้วยตนเอง - ทบทวน (10 นาที) เด็กนำเสนอความคิดและผลงาน บอกเล่าสิ่งที่ไปปฏิบัติในมุม และตอบคำถาม

เวลา	กิจกรรม	รายละเอียด
10.45 - 11.15น.	กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน	- ครูพาเด็กทำกิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน (กิจกรรมกลางแจ้ง) - เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย เตรียมตัวรับประทานอาหารกลางวัน
11.15 - 11.30 น.	พักเที่ยง	- เด็กๆ รับประทานอาหารกลางวัน
11.30 - 12.00 น.	เตรียมตัวก่อนนอน	- เด็กล้างมือ, ล้างหน้า, แปรงฟัน, อาบน้ำ, ปูที่นอน, ตีหมอน
12.00 - 12.15 น.	กิจกรรมพานิทานกลับบ้าน	- เด็กเลือกนิทานที่สนใจมาเตรียมไว้ให้ครูลงบันทึกเพื่อยืมกลับบ้าน
		- เด็กเลือกนิทานให้ครูเล่าให้ฟังก่อนนอน
12.15 - 14.15 น.	นอนพักผ่อน	- ครูเล่านิทานก่อนนอน, พาเด็กสวดมนต์, เปิดเพลงบรรเลงเบาๆ และให้เด็กนอนพักผ่อน
14.15 - 14.30 น.	ตื่นนอน	- เด็กเก็บที่นอน, ล้างหน้า, ทาแป้ง
14.30 - 15.00 น.	กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน	- ครูพาเด็กร้องเพลง, เล่านิทาน, สนทนาทบทวนถึงเรื่องดีๆ ที่หนูทำ, สะท้อนการเรียนรู้ก่อนกลับบ้าน - ครูแจกหนังสือนิทานพร้อมสมุดบันทึก (เล่มสีฟ้า) ให้เด็กเอาไปใส่กระเป๋า - ครูชักชวนให้เด็กเล่นเกมการละเล่นที่มีกติกาหรือเล่นเกมการศึกษาที่สอดคล้องกับหน่วยและเรื่องที่เรียนรู้ในวันนี้ - เด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาด, รดน้ำต้นไม้, เล่นอิสระ, รอผู้ปกครองมารับ
15.00 - 16.00 น.	ส่งเด็กกลับบ้าน	- ครูสนทนา พูดคุยกับผู้ปกครองที่มารับเด็กกลับบ้าน

Concept Map



1. ประเทศเพื่อนบ้าน3
1) มาเลเซีย :ธงชาติคำทักทายชุด
แต่งกายประจำชาติ
2) อินโดนีเซีย :ธงชาติคำทักทายชุด
แต่งกายประจำชาติ

อาเซียนเพื่อนรัก
ASIAN

5. ชุดประจำชาติและดอกไม้
ประจำชาติอาเซียน
- ชุดประจำชาติอาเซียน10
ประเทศ
- ดอกไม้ประจำชาติอาเซียน10
ประเทศ

2. ประเทศเพื่อนบ้าน4
1) สิงคโปร์ :ธงชาติคำทักทายชุดแต่ง
กายประจำชาติ
2) บรูไนดารุสซาลาม :ธงชาติคำ
ทักทายชุดแต่งกายประจำชาติ

3. ประเทศเพื่อนบ้าน5
- ฟิลิปปินส์ :ธงชาติคำทักทายชุด
แต่งกายประจำชาติ

4. ธงประจำชาติและคำทักทาย
- ธงประจำชาติอาเซียน10 ประเทศ
- คำทักทายของประเทศอาเซียน

แผนการจัดประสบการณ์วันจันทร์

1. วันจันทร์ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 2 (ASIAN) เรื่อง “ประเทศเพื่อนบ้าน3 : สหพันธรัฐมาเลเซีย และอินโดนีเซีย”

ความคิดรวบยอด

ประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย และอินโดนีเซีย เป็นประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีภาษา ธงชาติ ชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติ และวัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน การที่เราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เราต้องเข้าใจและเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศและปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ในการ เคลื่อนไหวได้อย่าง คล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กเคลื่อนไหว ประกอบอุปกรณ์ตาม จังหวะเพลงได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความ ร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี	1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ : เด็ก แสดงออกถึงความแข็งแรงความ ยืดหยุ่นความสมดุลและการควบคุม การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการ เคลื่อนไหว (17) 2. การตระหนักรู้ในร่างกาย : เด็ก รับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและ ควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19) 3. การเคลื่อนไหว: เด็กแสดงออก และถ่ายทอดสิ่งที่ สังเกตพบ ความคิด จินตนาการ และความรู้สึก ผ่านการเคลื่อนไหว(43)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหว พื้นฐานโดยการให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ ชนกันเมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้าๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็วๆและ เมื่อครูตีกลองรัวๆและหยุดก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆและหยุด เคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูแจกธงชาติไทยลาวเมียนมาร์เวียดนามและกัมพูชาให้ เด็กๆคนละ1 ธง 3. ครูเปิดเพลง The ASIAN wayให้เด็กๆ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง และโบกธง ตามจินตนาการไปรอบๆ ห้อง เมื่อเพลงหยุด เด็กจับคู่กันโค้งคำนับกันแล้วทักทายกันด้วยคำทักทายของ ประเทศตามธงชาติที่ตนเองถือ เมื่อเพลงขึ้น เด็กๆ เคลื่อนไหว ต่อไป 4. เด็กๆเคลื่อนไหวตามข้อ3 ช้าๆหลายๆรอบ 5. เด็กๆ ผ่อนคลายกล้ามเนื้อนั่งพักในท่าสบาย	1. เครื่องเคาะ จังหวะ 2. เพลง The ASIAN way 3. ธงชาติประเทศใน อาเซียน	สังเกต 1. การใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ในการ เคลื่อนไหวได้อย่าง คล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2.เด็กเคลื่อนไหว ประกอบอุปกรณ์ตาม จังหวะเพลง 3. การแสดงออกถึง ความร่าเริงแจ่มใสและ อารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 7. เด็กๆ ดื่มน้ำ ล้างมือ เตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป		
1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศมาเลเซียและอินโดนีเซียได้ 2. เด็กบอกรูปร่างลักษณะสีและรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติมาเลเซียและอินโดนีเซียได้ 3. เด็กออกเสียงคำศัพท์และกล่าวคำทักทายของมาเลเซียและอินโดนีเซียได้	1. ความเข้าใจความหมาย : เด็กเข้าใจและแสดงการตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังได้ตรงกับความหมายของภาษา (22) 2. การพูด : เด็กใช้ภาษาแสดงความคิดความรู้สึกของตนเอง (23) 3. การใช้คำศัพท์ : เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆ ถูกต้องตามความหมาย (24)	กิจกรรมกลุ่มใหญ่ 1. ครูสนทนาทบทวนเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน 10 ประเทศ ธงสัญลักษณ์ของอาเซียน โดยใช้ภาพ และ บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศประกอบการสนทนา 2. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และทบทวนคำทักทายของประเทศอาเซียน 3. ครูนำภาพธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติของประเทศมาเลเซียและอินโดนีเซียมาให้เด็กดูและสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับธงชาติชุดแต่งกายประจำชาติคำทักทายและวิถีวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ให้เด็กๆ สังเกตและบอกรูปร่างรูปแบบลักษณะและรายละเอียดต่างๆ ของธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติของมาเลเซียและอินโดนีเซียพร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายซ้ำๆ หลายๆ ครั้ง 5. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม 1) ตีบัตรคำ “มาเลเซีย” และ “อินโดนีเซีย” บนกระดานออกเสียงคำศัพท์ให้เด็กออกเสียงตามซ้ำๆ 3-4 ครั้ง 2) ให้เด็กๆ ออกมาติดภาพธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติให้	1. ธงชาติมาเลเซียและอินโดนีเซีย 2. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติมาเลเซียและอินโดนีเซีย 2. บัตรคำศัพท์ “มาเลเซีย” “อินโดนีเซีย” “ลาว” “เมียนมาร์” “เวียดนาม” “กัมพูชา”	<u>สังเกต</u> 1. การบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับธงชาติชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติของมาเลเซียและอินโดนีเซีย 2. การออกเสียงคำศัพท์ 3. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>ตรงตามชื่อประเทศนั้นๆพร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายด้วย</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกันของคนในประเทศอาเซียนโดยตั้งคำถามและเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง“คำทักทาย” อีก1 รอบ</p>		
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วม</p>	<p>1. การคิดริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)</p> <p>2. การวางแผน : เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆ ตามที่ได้ตัดสินใจด้วยความมุ่งมั่น (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ : เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆที่ตนเองสนใจ (3)</p> <p>4. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ : เด็กค้นหารวบรวมข้อมูลและสร้างความคิดเกี่ยวกับโลกรอบตัว (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด : เด็กบอกเล่าสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p>	<p>กิจกรรมเสรีกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผ่นวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามุมของเด็กกลุ่มที่ 1 (วันจันทร์) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามุมประสบการณ์</p> <p>3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 2 (วันอังคาร) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ (รายละเอียดกิจกรรมกลุ่มย่อยก่อนภาคผนวก)จนเสร็จเรียบร้อยแล้วปล่อยให้เด็กเข้าไปวางแผนการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 1 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และ</p>	<p>1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผนปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาลเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p> <p>7. เด็กทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>	<p>7. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน : เด็กอ่านสิ่งต่างๆเพื่อความสุขและเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน : เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมายหลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง : เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15)</p> <p>12. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>กระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 1 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 1 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมที่แต่ละคนโดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมขึ้นตั้งคำถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>		<p>ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>7. การทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างตั้งใจและมีความสุข</p> <p>8. ผลงานของเด็ก</p>
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ : เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรง ความยืดหยุ่น ความสมดุล และการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการ</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. เด็กๆอบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งเหยาะๆรอบสนาม</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการการเล่นอย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>3. ให้เด็กเล่นอิสระในสนาม</p>	<p>- สนาม</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตาม</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>2. เด็กปฏิบัติตามตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย</p>	<p>เคลื่อนไหว (17)</p> <p>2. ความมีระเบียบวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p> <p>3. พฤติกรรมการมีสุขภาพดี : เด็กปฏิบัติตามในการรักษาสุขภาพออกกำลังกายและดูแลความปลอดภัยของตนเอง (21)</p>	<p>4. เมื่อหมดเวลาในการเล่นครูและเด็กสรุปพร้อมกันถึงการเล่นอิสระในสนามเช่นเด็กๆเล่นอะไรเล่นกับใครเล่นอย่างไรโดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>5. เด็กๆทำความสะอาดร่างกายของตนเองและเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		<p>ข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายด้วยตนเองได้สะอาดตามวัย</p>
<p>1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชุดแต่งกายประจำชาติอาเซียนได้</p> <p>2. เด็กร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่นเกมได้</p> <p>3. เด็กเล่นเกมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>	<p>1. การจัดหมวดหมู่ : เด็กจัดหมวดหมู่ ลักษณะสิ่งของ การกระทำ ผู้คน และสถานการณ์ (47)</p> <p>2. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น (4)</p> <p>3. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p>	<p>กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และปรบมือตามจังหวะเพลง</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อประเทศ ธงชาติ ชุดแต่งกายประจำชาติ และคำทักทายอาเซียน</p> <p>3. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชุดแต่งกายประจำชาติอาเซียน ให้เด็กๆ เข้าใจ และเล่นได้ถูกต้อง</p> <p>4. ครูให้เด็กๆ เล่นเกมเป็นกลุ่ม โดยครูคอยดูแลให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด</p> <p>5. ครูและเด็กกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานการเล่นเกมจับคู่ โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. หมดเวลาเล่น เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาด</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. เกมจับคู่เหมือนชุดต่างกายประจำชาติอาเซียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>1. ตรวจสอบความถูกต้องของผลงานการเล่นเกม</p> <p>2. การแสดงออกถึงการร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่นเกม</p> <p>3. ความตั้งใจในการเล่นเกมร่วมกับเพื่อนและมีมีความสุข</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		สะอาดห้องเรียน		

แผนการจัดประสบการณ์วันอังคาร

2. วันอังคาร กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 2 (ASIAN) เรื่อง “ประเทศเพื่อนบ้าน4 : สิงคโปร์ และบรูไน ดารุสซาลาม”

ความคิดรวบยอด

ประเทศสิงคโปร์ และบรูไน ดารุสซาลาม เป็นประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีภาษา ธงชาติ ชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติ และวัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน การที่เราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เราต้องเข้าใจและเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศและปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะเพลงได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี	1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ : เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรงความยืดหยุ่นความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) 2. การตระหนักรู้ในร่างกาย : เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19) 3. การเคลื่อนไหว : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเคลื่อนไหว (43)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1.ครูให้เด็กเคลื่อนไหว พื้นฐานโดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกันเมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้าๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็วๆและเมื่อครูตีกลองรัวๆและหยุดก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆและหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูพาเด็กๆร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน ” พร้อมกับปรบมือตามจังหวะเพลง 3. ครูแจกธงชาติประเทศในอาเซียนให้เด็กๆคนละ1 ธงร้องเพลงแล้วเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงไปรอบๆห้องอย่างอิสระเมื่อครูให้สัญญาณหยุดให้เด็กๆปฏิบัติตามคำสั่ง - จับคู่ (เด็กๆจับคู่กับเพื่อนต่างชาติ) ยืมให้กันทักทายกัน (เด็กๆจับคู่กันแล้วกล่าวคำทักทายเพื่อน ตามธงที่เพื่อนถือ) กอดกันจับมือกันเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงต่อไป - จับกลุ่ม3 คน / 4 คน / 5 คนยืมให้กันทักทายกัน (เด็กกล่าว	1. กลอง 2. เพลง “คำทักทายอาเซียน” 3. ธงชาติของประเทศต่างๆในอาเซียน	สังเกต 1. การใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะเพลง 3. การแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>คำทักทายตามธงชาติที่ตนเองถือ) จับมือกันเป็นวงกลมแล้ว เคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงๆลา</p> <p>3. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ3 อีก2 - 3 รอบ</p> <p>4. เด็กๆ ผ่อนคลายกล้ามเนื้อลำตัวแขนขาหายใจเข้าออกลึกๆ ช้าๆ</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบ เพลงเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กๆตีม้า ล้างมือเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับ ครูและเพื่อนเกี่ยวกับ ประเทศสิงคโปร์และบรูไน ดารุสซาลามได้</p> <p>2. เด็กบอกรูปร่างลักษณะ สีและรายละเอียดเกี่ยวกับ ธงชาติและชุดแต่งกาย ประจำชาติสิงคโปร์และ บรูไนดารุสซาลามได้</p> <p>3. เด็กออกเสียงคำศัพท์ และกล่าวคำทักทายของ</p>	<p>1. ความเข้าใจความหมาย : เด็ก เข้าใจและแสดงการตอบสนองต่อสิ่ง ที่ฟังได้ตรงกับความหมายของภาษา (22)</p> <p>2. การพูด : เด็กใช้ภาษาแสดง ความคิดความรู้สึกของตนเอง (23)</p> <p>3. การใช้คำศัพท์ : เด็กเข้าใจและใช้ คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆ ถูกต้องตามความหมาย (24)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูสนทนากับเด็กทบทวนเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน 10 ประเทศ ธงสัญลักษณ์ของอาเซียน โดยใช้ภาพ และ บัตร คำศัพท์ชื่อประเทศประกอบการสนทนา</p> <p>2. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และทบทวนคำ ทักทายของประเทศลาวเมียนมาร์เวียดนามกัมพูชามาลาเซีย และอินโดนีเซีย</p> <p>3. ครูนำภาพธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติของประเทศ สิงคโปร์และบรูไนดารุสซาลามมาให้เด็กดูและสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับธงชาติชุดแต่งกายประจำชาติคำทักทายและวิถี วัฒนธรรม</p> <p>4. ให้เด็กๆสังเกตและบอกรูปร่างรูปแบบลักษณะและ</p>	<p>1. ธงชาติสิงคโปร์ และบรูไน ดารุสซาลาม</p> <p>2. ภาพชุดแต่งกาย ประจำชาติสิงคโปร์ และบรูไน ดารุสซาลาม</p> <p>2. บัตรคำศัพท์ “สิงคโปร์” “บรูไน ดารุสซาลาม” “มาเลเซีย”</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การบอกเล่าและตอบ คำถามเกี่ยวกับธงชาติชุด เครื่องแต่งกายประจำชาติ ของสิงคโปร์และบรูไนดารุส ซาลาม</p> <p>2. การออกเสียงคำศัพท์</p> <p>3. การสนทนาโต้ตอบกับครู และเพื่อน</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
มาเลเซียและอินโดนีเซียได้		<p>รายละเอียดต่างๆของธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติของสิงคโปร์และบรูไนดารุสซาลามพร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายซ้ำๆหลายๆครั้ง</p> <p>5. ครูพาเด็กๆทำกิจกรรม</p> <p>1) ติดบัตรคำ“สิงคโปร์” และ“บรูไนดารุสซาลาม” บนกระดานออกเสียงคำศัพท์ให้เด็กออกเสียงตามซ้ำๆ3-4 ครั้ง</p> <p>2) ให้เด็กๆออกมาติดภาพธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติให้ตรงตามชื่อประเทศนั้นๆพร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายด้วย</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกันของคนในประเทศอาเซียนโดยตั้งคำถามและเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง“คำทักทาย” อีก1 รอบ</p>	<p>“อินโดนีเซีย”</p> <p>“ลาว” “เมียนมาร์”</p> <p>เวียดนาม”</p> <p>“กัมพูชา”</p>	
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วย</p>	<p>1. การคิดริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)</p> <p>2. การวางแผน : เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆ ตามที่ได้ตัดสินใจด้วยความมุ่งมั่น (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ : เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆที่ตนเองสนใจ (3)</p> <p>4. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือ</p>	<p>กิจกรรมเสรีกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผนวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามุมของเด็กกลุ่มที่ 2 (วันอังคาร) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามุมประสบการณ์</p>	<p>1. แผนวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการ</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>ตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลง มือปฏิบัติและเล่าถึง ผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับผู้อื่นได้</p> <p>7. เด็กทำกิจกรรมกลุ่ม ย่อยอย่างตั้งใจและมี ความสุข</p>	<p>แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ : เด็กค้นหา รวบรวมข้อมูลและสร้างความคิด เกี่ยวกับโลกรอบตัว (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด : เด็กบอก เล่าสะท้อนความคิดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง (6)</p> <p>7. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความ ร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ : เด็กแสดงออก และถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิด จินตนาการและความรู้สึกผ่านการ เล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน : เด็กอ่านสิ่งต่างๆเพื่อ ความสุขและเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน : เด็กเขียนตาม จุดมุ่งหมายหลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง : เด็ก แก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วย เหตุผล (15)</p> <p>12. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และ</p>	<p>3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 3 (วันพุธ) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ (รายละเอียดกิจกรรมกลุ่มย่อยก่อนภาคผนวก)จนเสร็จ เรียบร้อยแล้วปล่อยให้เด็กเข้าไปวางแผนการเล่นตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรม ต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 2 จนครบ ทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และ กระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความ สะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 2 (กลุ่มที่ จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือ บริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 2 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุม วันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมขึ้นตั้งคำถาม เพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วม ทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>	<p>สังเกตการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือ ปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของ ตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>7. การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย อย่างตั้งใจและมีความสุข</p> <p>8. ผลงานของเด็ก</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	ปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม(16)			
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>2. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p> <p>3. พฤติกรรมการมีสุขภาพดี : เด็กปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพ ออกกำลังกาย และดูแลความปลอดภัยของตนเอง (21)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน</p> <p>1. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายยืนสลับมือก้มตัวและปลายเท้า 10 ครั้ง</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่นเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีเล่นอย่างถูกต้องและปลอดภัย - รู้จักการรอคอยโดยการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง - รู้จักการแบ่งปันไม่แย่งกันเล่น <p>3. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามที่ตนเองสนใจ</p> <p>4. ให้เด็กลงพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนวดแขนขาของตนเองขมู่มือขึ้นเหนือศีรษะแล้วหายใจเข้าและหายใจออกลึกๆ ยาวๆ</p> <p>5. ครูซักชวนเด็กสรุปและตอบคำถามเช่นเด็กๆเล่นอะไรทำไมจึงเลือกเล่นเครื่องเล่นนี้เพราะอะไรเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกายของตนเองและเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>	- เครื่องเล่นสนาม	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>
<p>1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพธงชาติและชุดต่างกาย</p>	<p>1. การจัดหมวดหมู่ : เด็กจัดหมวดหมู่ ลักษณะสิ่งของ การ</p>	<p>กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และปรบมือตามจังหวะเพลง</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. ตรวจสอบความถูกต้องของผลงานการเล่นเกม</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
ประจำชาติอาเซียน 2. เด็กร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่น เกมได้ 3. เด็กเล่นเกมร่วมกับ เพื่อนอย่างตั้งใจและมี ความสุข	กระทำ ผู้คน และสถานการณ์ (47) 2. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น(4) 3. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความ ร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)	2. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อประเทศ ธงชาติ ชุดแต่งกาย ประจำชาติ และคำทักทายอาเซียน 3. ครูแนะนำและสาธิตการเล่น เกมจับคู่ภาพธงชาติกับชุดแต่ง กายอาเซียน ให้เด็กๆ เข้าใจ และเล่นได้ถูกต้อง 4. ครูให้เด็กๆ เล่นเกมเป็นกลุ่ม โดยครูคอยดูแลให้ความ ช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด 5. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานการ เล่นเกมจับคู่ โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วม แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. หมดเวลาเล่น เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	2. เกมจับคู่ภาพธง ชาติและชุดต่างกาย ประจำชาติอาเซียน	2. การแสดงออกถึงการ ร่วมกันคิด วางแผน และ แก้ปัญหาในการเล่น เกม 3. ความตั้งใจในการเล่น เกม ร่วมกับเพื่อนและมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์วันพุธ

3. วันพุธ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 2 (ASIAN) เรื่อง “ประเทศเพื่อนบ้าน5 : ประเทศฟิลิปปินส์”

ความคิดรวบยอด

ประเทศฟิลิปปินส์ เป็นประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีภาษา ธงชาติ ชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติ และวัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน การที่เราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เราต้องเข้าใจและเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ และปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี	1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ : เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรง ความยืดหยุ่นความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) 2. การตระหนักรู้ในร่างกาย : เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง และควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19) 3. การเคลื่อนไหว : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบ ความคิดจินตนาการและความรู้สึก ผ่านการเคลื่อนไหว (43)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหว พื้นฐานโดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกันเมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้าๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็วๆ และเมื่อครูตีกลองรัวๆ และหยุดก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆ และหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูสาธิตการแสดงท่าทางประกอบเพลงสวัสดีให้เด็กดู 2-3 รอบ 3. ให้เด็กจับคู่กันเคลื่อนไหว โดยทำท่าทางประกอบเพลง “สวัสดี” 2-3 รอบ 4. เด็กๆ ผ่อนคลายกล้ามเนื้อนั่งพักในท่าสบาย 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบเพลงเปิดโอกาสได้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กๆ ดื่มน้ำ ล้างมือ และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป	1. เพลง “สวัสดี” 2. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต 1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศฟิลิปปินส์ได้</p> <p>2. เด็กบอกรูปร่างลักษณะสีและรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติฟิลิปปินส์ได้</p> <p>3. เด็กออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้</p>	<p>1. ความเข้าใจความหมาย : เด็กเข้าใจและแสดงการตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังได้ตรงกับความหมายของภาษา (22)</p> <p>2. การพูด : เด็กใช้ภาษาแสดงความคิดความรู้สึกของตนเอง (23)</p> <p>3. การใช้คำศัพท์ : เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆ ถูกต้องตามความหมาย (24)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูสนทนาทบทวนเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน 10 ประเทศ ธงสัญลักษณ์ของอาเซียน โดยใช้ภาพ และ บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศประกอบการสนทนา</p> <p>2. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และทบทวนคำทักทายของประเทศลาว เมียนมาร์ เวียดนาม กัมพูชา มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ และ บรูไนดารุสซาลาม</p> <p>3. ครูนำภาพธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติของประเทศฟิลิปปินส์มาให้เด็กดูและสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับธงชาติชุดแต่งกายประจำชาติคำทักทายและวิถีวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. ให้เด็กๆ สังเกตและบอกรูปร่างรูปแบบลักษณะและรายละเอียดต่างๆ ของธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติฟิลิปปินส์ พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายซ้ำๆ หลายๆ ครั้ง</p> <p>5. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม</p> <p>1) ตีบัตรคำ “สิงคโปร์” “บรูไนดารุสซาลาม” และ “ฟิลิปปินส์” บนกระดานออกเสียงคำศัพท์ให้เด็กออกเสียงตามซ้ำๆ 3-4 ครั้ง</p> <p>2) ให้เด็กๆ ออกมาติดภาพธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติให้ตรงตามชื่อประเทศนั้นๆ พร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายด้วย</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกัน</p>	<p>1. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และ บรูไนดารุสซาลาม</p> <p>3. ธงชาติฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และ บรูไนดารุสซาลาม</p> <p>2. บัตรคำศัพท์ “สิงคโปร์” “บรูไน ดารุสซาลาม” “ฟิลิปปินส์”</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศฟิลิปปินส์</p> <p>2. การสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะสีและรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติฟิลิปปินส์ได้</p> <p>3. การออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>ของคนในประเทศอาเซียนโดยตั้งคำถามและเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คำทักทาย” อีก 1 รอบ</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง 2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้ 3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง 5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้ 6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การคิดริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1) 2. การวางแผน : เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆ ตามที่ได้ตัดสินใจด้วยความมุ่งมั่น (2) 3. การปฏิบัติ : เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆที่ตนเองสนใจ (3) 4. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น (4) 5. การใช้แหล่งเรียนรู้ : เด็กค้นหา รวบรวมข้อมูลและสร้างความคิดเกี่ยวกับโลกรอบตัว (5) 6. การสะท้อนความคิด : เด็กบอกเล่าสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6) 7. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความ 	<p>กิจกรรมเสรีกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน 2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผนวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามาของเด็กรวมที่ 3 (วันพุธ) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามาประสบการณ์ 3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 4 (วันพฤหัสบดี) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ (รายละเอียดกิจกรรมกลุ่มย่อยก่อนภาคผนวก)จนเสร็จเรียบร้อยแล้วปล่อยให้เด็กเข้าไปวางแผนการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน 4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 3 จนครบทุกคน 5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนวางแผนการเล่นของเด็ก 2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี 3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย 4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน 	<p><u>สังเกต</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง 2. การลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผน 3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง 5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง 6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น 7. การทำกิจกรรมกลุ่ม

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>7. เด็กทำกิจกรรมกลุ่ม ย่อยอย่างตั้งใจและมี ความสุข</p>	<p>ร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13) 8. การเล่นเกม : เด็กแสดงออก และถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบ ความคิดจินตนาการและความรู้สึก ผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44) 9. การอ่าน : เด็กอ่านสิ่งต่างๆเพื่อ ความสุขและเพื่อค้นหาข้อมูล (27) 10. การเขียน : เด็กเขียนตาม จุดมุ่งหมายหลากหลาย (30) 11. การแก้ไขความขัดแย้ง : เด็ก แก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วย เหตุผล (15) 12. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และ ปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 3 (กลุ่มที่ จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือ บริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่ 7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 3 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุม วันนี้ ครูชักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมขึ้นตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ 8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ร่วม ทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>		<p>ย่อยอย่างตั้งใจและมี ความสุข 8. ผลงานของเด็ก</p>
<p>1. เด็กควบคุมทิศทางการ เคลื่อนไหวของ กล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อ ใหญ่และการประสาน</p>	<p>1. การตระหนักรู้ในร่างกาย : เด็ก รับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง และควบคุมการใช้งานในพื้นที่ ต่างๆ (19)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน 1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหาร 2. ครูครุสาธิตและพาเด็กเล่นเกม “โยนบอลลงกล่อง” ดังนี้ 1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 5 คน หรือจำนวน ตามความเหมาะสม ให้เด็กแต่ละกลุ่มยืนแถวตอน โดยคนที่ 1 ของแต่ละแถว ยืนที่เส้นเริ่มต้น</p>	<p>1. ลูกบอล 2. กล่องกระดาษ</p>	<p><u>สังเกต</u> 1. การควบคุมทิศทางการ เคลื่อนไหวของ กล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อ ใหญ่และการประสาน</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>สัมพันธ์กัน</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามกติกาการเล่นเกมได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายของตนเองได้</p>	<p>2. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>3. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>2) ครูวางกล่องกระดาษห่างจากเส้นเริ่มต้นประมาณ 2 เมตร ให้ตรงแถวของเด็กทุกแถว (กล่องกระดาษมีจำนวนเท่ากับแถวของเด็ก)</p> <p>3) ครูแจกลูกบอลขนาดเล็กให้เด็กทุกคน แถวละ 1 สี</p> <p>4) เริ่มเล่นให้เด็กแต่ละแถวโยนลูกบอลทีละคนให้ลงกล่องที่อยู่ตรงกับแถวของตน</p> <p>5) เมื่อโยนครบทุกคนแล้ว นับจำนวนลูกบอล กลุ่มใดโยนบอลลงกล่องได้จำนวนมากที่สุดเป็นผู้ชนะ</p> <p>3. ถ้ามีเวลาพอ ครูอาจให้เด็กเล่นได้หลายรอบ ตามความเหมาะสม</p> <p>4. เมื่อหมดเวลาเล่น ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และนั่งพักในท่าสบาย</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น วิธีโยนบอล โยนอย่างไรให้ลงกล่อง โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		<p>สัมพันธ์กัน</p> <p>2. การปฏิบัติตามกติกาการเล่นเกมได้</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายของตนเองได้</p>
<p>1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพธงชาติและชุดต่างกายประจำชาติอาเซียน</p>	<p>1. การจัดหมวดหมู่ : เด็กจัดหมวดหมู่ ลักษณะสิ่งของ การกระทำ ผู้คน และสถานการณ์ (47)</p>	<p>กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และปรบมือตามจังหวะเพลง</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อประเทศ ธงชาติ ชุดแต่งกาย</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. เกมจับคู่ภาพธงชาติ</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. ตรวจสอบความถูกต้องของผลงานการเล่นเกมที่</p> <p>2. การแสดงออกถึงการ</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>2. เด็กร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่น เกมได้</p> <p>3. เด็กเล่นเกมร่วมกับ เพื่อนอย่างตั้งใจและมี ความสุข</p>	<p>2. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น(4)</p> <p>3. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความ ร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p>	<p>ประจำชาติ และคำทักทายอาเซียน</p> <p>3. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพธงชาติกับชุดแต่ง กายอาเซียน ให้เด็กๆ เข้าใจ และเล่นได้ถูกต้อง</p> <p>4. ครูให้เด็กๆ เล่นเกมเป็นกลุ่ม โดยครูคอยดูแลให้ความ ช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานการ เล่นเกมจับคู่ โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วม แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. หมดเวลาเล่น เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน</p>	<p>และชุดต่างกายประจำ ชาติอาเซียน</p>	<p>ร่วมกันคิด วางแผน และ แก้ปัญหาในการเล่น เกม</p> <p>3. ความตั้งใจในการเล่น เกมร่วมกับเพื่อนและมี ความสุข</p>

แผนการจัดประสบการณ์วันพฤหัสบดี

4. วันพฤหัสบดี กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 2 (ASIAN) เรื่อง “ธงประจำชาติและคำทักทาย”

ความคิดรวบยอด

ประเทศในประชาคมอาเซียน 10 ประเทศมีธงชาติ และคำทักทายเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละชาติ การที่เราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เราต้องเคารพในเอกลักษณ์ และความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศและปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์และคำบรรยายได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี	1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ : เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรง ความยืดหยุ่น ความสมดุล และการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) 2. การตระหนักรู้ในร่างกาย : เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานในพื้นที่ต่างๆ (19) 3. การเคลื่อนไหว : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเคลื่อนไหว (43)	กิจกรรมเข้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกันเมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้าๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็วๆ และเมื่อครูตีกลองรัวๆ และหยุดก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆ และหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” พร้อมกับปรบมือตามจังหวะเพลง 3. ครูแจกธงชาติประเทศต่างๆ ในอาเซียน 10 ประเทศให้เด็กๆ ถูด้วยมือขวาแล้วเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายไปรอบๆ <u>คำบรรยาย</u> วันหนึ่งเด็กๆ ไปเดินเที่ยวที่สวนสาธารณะในเมืองใหญ่แห่งหนึ่ง โอ้โฮ! มีคนจำนวนมากมาชมรวมกันที่นี่เอเขามีกงานอะไรนะ ออมีงานแสดงศิลปวัฒนธรรมนานาชาติมีคนจากประเทศต่างๆ ในอาเซียนมาร่วมงานมากมายเด็กๆ เดินไปเจอเพื่อนต่างชาติ	1. กลอง 2. เพลง “คำทักทายอาเซียน” 3. คำบรรยาย 4. ธงชาติของประเทศต่างๆ ในอาเซียน	<u>สังเกต</u> 1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์และคำบรรยายได้ 3. การแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>จากอาเซียนเด็ก ๆ ยิ้มให้เพื่อนพร้อมทั้งกล่าวคำทักทาย (เด็ก ๆ จับคู่กันแล้วกล่าวคำทักทายเพื่อนตามธงที่เพื่อนถือ) จากนั้นก็เดินต่อไปมีธงจากประเทศต่างๆมาวางขายมากมาย เด็ก ๆ เดินไปที่ร้านขายเสื้อผ้าเด็ก ๆ เจอเพื่อนต่างชาติเด็ก ๆ ยิ้มให้กัน และทักทายกัน (เด็ก ๆ จับคู่กันแล้วกล่าวคำทักทายเพื่อนตามธงที่เพื่อนถือ) แล้วเดินไปที่ร้านขายอาหารเด็ก ๆ เจอเพื่อนต่างชาติเด็ก ๆ ยิ้มให้กันและทักทายกัน (เด็ก ๆ จับคู่กันแล้วกล่าวคำทักทายเพื่อนตามธงที่เพื่อนถือ) แล้วเดินต่อไปที่ร้านขายของเล่นมีของเล่นนานาชนิดวางขายอยู่มากมาย เด็ก ๆ เจอเพื่อนต่างชาติเด็ก ๆ ยิ้มให้กันและทักทายกัน (เด็ก ๆ จับคู่กันแล้วกล่าวคำทักทายเพื่อนตามธงที่เพื่อนถือ) และชวนเพื่อนต่างชาติไปเล่นของเล่นด้วยกัน เด็ก ๆ รู้สึกสนุกและมีความสุขมาก เด็ก ๆ จับมือกับเพื่อนต่างชาติยิ้มให้กันกอดกันแล้วโบกมือลากัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 อีก 2 - 3 รอบ 4. ครูแนะนำให้เด็กผ่านคลายกล้ามเนื้อลำตัวแขนขาหายใจเข้าออกลึกๆ ซ้ำๆ 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบเพลงเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กๆ ตีมน้ำ ล้างมือ เตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป 		

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับธงชาติและคำทักทายของประเทศต่างๆได้</p> <p>2. เด็กบอกรูปร่างลักษณะสีและรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติของประเทศต่างๆในอาเซียนได้</p> <p>3. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและสนุกสนาน</p>	<p>1. การเข้าใจความหมาย : เด็กเข้าใจและแสดงการตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังได้ตรงกับความหมายของภาษา (22)</p> <p>2. การพูด : เด็กใช้ภาษา แสดงความคิดความรู้สึกของตนเอง(23)</p> <p>3. การใช้คำศัพท์ : เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆถูกต้องตามความหมาย (24)</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>1. ครูพาเด็กๆร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ครูนำธงชาติของประเทศในอาเซียนมาให้เด็กๆดูชูขึ้นทีละธง ให้เด็กบอกชื่อประเทศตามธงที่ครูชูขึ้นทั้ง10 ประเทศทำซ้ำๆจนเด็กจำได้</p> <p>3. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนคำทักทายโดยครูชูธงทีละธงให้เด็กพูดคำทักทายของประเทศตามธงนั้นๆ</p> <p>4. ครูพาเด็กๆทำกิจกรรม “ธงและคำทักทาย” ตามลำดับดังนี้</p> <p>1) จัดให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม 2 วงซ้อนกัน แล้วให้จับคู่หันหน้าเข้าหากัน จากนั้นแจกธงชาติ10 ประเทศ ให้เด็กคนละ 1 ธง ให้เด็กถือธงด้วยมือขวา</p> <p>2) ให้เด็กร้องเพลงและเดินตามจังหวะเพลง “คำทักทายอาเซียน” เป็นวงกลมสวนทางกันมือขวาชูธงขึ้นโบกไปมา เมื่อเพลงจบให้วงนอกกับวงในหันหน้าเข้าหากันเป็นคู่ๆ แล้วโค้งคำนับกันพร้อมกับกล่าวคำทักทายตามธงชาติที่ถือ เสร็จแล้วเปลี่ยนธงกัน</p> <p>3) ทำกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำอีกหลายๆ รอบ</p> <p>5. ให้เด็กรับพักร้อนคลายกล้ามเนื้อ</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับธงชาติ ชูธงประจำชาติคำทักทายของ10 ประเทศในอาเซียน เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. ธงชาติของประเทศต่างๆ (ขนาดเล็ก)</p> <p>3. คำทักทายของประเทศต่างๆในอาเซียน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การสนทนาและตอบคำถาม</p> <p>2. การเล่นร่วมกันอย่างตั้งใจและสนุกสนาน</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		7. เมื่อหมดเวลาเด็กๆเก็บอุปกรณ์และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน		
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมกับผู้อื่นแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>7. เด็กทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1. การคิดริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)</p> <p>2. การวางแผน : เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆ ตามที่ได้ตัดสินใจด้วยความมุ่งมั่น (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ : เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆที่ตนเองสนใจ (3)</p> <p>4. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ : เด็กค้นหารวบรวมข้อมูลและสร้างความคิดเกี่ยวกับโลกรอบตัว (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด : เด็กบอกเล่าสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p> <p>7. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ : เด็กแสดงออก</p>	<p>กิจกรรมเสรีกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผ่นวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามาของเด็กรวมที่ 4 (วันพฤหัสบดี) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามามุมประสบการณ์</p> <p>3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 5 (วันศุกร์) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ (รายละเอียดกิจกรรมกลุ่มย่อยก่อนภาคผนวก)จนเสร็จเรียบร้อยแล้วปล่อยให้เด็กเข้าไปวางแผนการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 4 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และกระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 4 (กลุ่มที่</p>	<p>1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>7. การทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>ย่อยอย่างตั้งใจและมี ความสุข</p>	<p>และถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิด จินตนาการและความรู้สึกผ่านการ เล่นบทบาทสมมติ (44) 9. การอ่าน : เด็กอ่านสิ่งต่างๆเพื่อ ความสุขและเพื่อค้นหาข้อมูล (27) 10. การเขียน : เด็กเขียนตาม จุดมุ่งหมายหลากหลาย (30) 11. การแก้ไขความขัดแย้ง : เด็ก แก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วย เหตุผล (15) 12. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และ ปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือ บริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่ 7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 4 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุม วันนี้ ครูซักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมขึ้นตั้งคำถาม ถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ 8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมที่ร่วมทำ กิจกรรมด้วยความตั้งใจ</p>		<p>8. ผลงานของเด็ก</p>
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ในการเล่นโดยระมัดระวัง ความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น 2. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ 3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมี</p>	<p>1. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความ ร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13) 2. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติ ตามข้อตกลงของส่วนรวม (16) 3. พฤติกรรมการมีสุขภาพดี : เด็ก ปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพ ออก กำลังกาย และดูแลความปลอดภัย</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน 1. เด็กๆ อบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งเหยาะๆ รอบสนาม 2. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นน้ำ เล่นทราย 3. ให้เด็กเล่นน้ำเล่นทรายอย่างอิสระ ครูร่วมเล่นและตั้งคำถาม สนทนากับเด็กเกี่ยวกับสิ่งที่เล่น 4. ครูให้สัญญาณเก็บวัสดุอุปกรณ์ 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นน้ำเล่นทรายเปิด โอกาสได้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่าง</p>	<p>1. น้ำ 2. อุปกรณ์การเล่น น้ำ 3. ทราย 4. อุปกรณ์การเล่น ทราย</p>	<p><u>สังเกต</u> 1. การเล่นโดยระมัดระวัง ความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น 2. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง 3. การเล่นร่วมกันอย่างมี ความสุขและสนุกสนาน</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
ความสุขและสนุกสนาน 4. เด็กทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง	ของตนเอง (21)	อิสระ 6. เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป		4. การทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง
1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพธงชาติและชุดต่างกายประจำชาติอาเซียนได้ 2. เด็กร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่น เกมได้ 3. เด็กเล่นเกมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีความสุข	1. การจัดหมวดหมู่ : เด็กจัดหมวดหมู่ ลักษณะสิ่งของ การกระทำ ผู้คน และสถานการณ์ (47) 2. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น(4) 3. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)	กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน 1. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และปรบมือตามจังหวะเพลง 2. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อประเทศ ธงชาติ ชุดแต่งกายประจำชาติ และคำทักทายอาเซียน 3. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมนจับคู่ภาพธงชาติกับสัญลักษณ์(ชื่อประเทศในอาเซียน) ให้เด็กๆ เข้าใจ และเล่นได้ถูกต้อง 4. ครูให้เด็กๆ เล่นเกมเป็นกลุ่ม โดยครูคอยดูแล ให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด 5. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานการเล่นเกมนจับคู่ โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. หมดเวลาเล่น เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน	1. เพลง “คำทักทายอาเซียน” 2. เกมจับคู่ภาพธงชาติกับสัญลักษณ์ (ชื่อประเทศ ในอาเซียน)	สังเกต 1. ตรวจสอบความถูกต้องของผลงานการเล่นเกมน 2. การแสดงออกถึงการร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่นเกมน 3. ความตั้งใจในการเล่นเกมนร่วมกับเพื่อนและมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์วันศุกร์

5. วันศุกร์ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 2 (ASIAN) เรื่อง“ประเทศเพื่อนบ้าน:ชุดแต่งกายและดอกไม้ประจำชาติ”

ความคิดรวบยอด

ประเทศในประชาคมอาเซียน 10 ประเทศ นอกจากธงชาติ และคำทักทาย แล้ว ยังมีชุดแต่งกายประจำชาติ รวมทั้งดอกไม้ประจำชาติเป็นเอกลักษณ์สำคัญของแต่ละชาติอีกด้วย ซึ่งการที่เราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เราต้องรู้จัก เข้าใจ และเคารพในเอกลักษณ์ และความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศและปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์และคำบรรยายได้ 3. เด็กแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี	1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ : เด็กแสดงออกถึงความแข็งแรง ความยืดหยุ่นความสมดุลและการควบคุมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว (17) 2. การตระหนักรู้ในร่างกาย : เด็กรับรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเองและควบคุมการใช้งานพื้นที่ต่างๆ (19) 3. การเคลื่อนไหว : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเคลื่อนไหว (43)	กิจกรรมเช้าวันใหม่สดใสแข็งแรง 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหว พื้นฐานโดยการให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงกลองที่ครูตีโดยไม่ให้ชนกันเมื่อครูตีกลองช้าให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบช้าๆ เมื่อครูตีกลองเร็วให้เด็กเดินและทำท่าทางประกอบเร็วๆ และเมื่อครูตีกลองรัวๆและหยุดก็ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆและหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูให้เด็กทำตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “ฉันเป็นคนไทย ฉันเดินเที่ยวเล่นในสวนดอกไม้แสนสุขใจ เดินไปเจอเพื่อนฉันยิ้มให้เพื่อน ทักทายกันและยกมือไหว้กัน (สวัสดีค่ะ/ครับ) แล้วจับมือกันเดินไปด้วยกัน กระโดดโลดเต้นไปด้วยกันอย่างสนุกสนาน เราเป็นเพื่อนกัน เรารักกัน เรากล่าวคำอำลากัน (ไปก่อนนะ) พร้อมกับโบกมือให้กัน แล้วฉันและเพื่อนก็เดินจากกันไป 3. ครูให้เด็กปฏิบัติข้อ 2 ซ้ำอีก 1 - 2 ครั้ง 4. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. คำบรรยาย	สังเกต 1. การเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่วสัมพันธ์กัน 2. การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์และคำบรรยายได้ 3. การแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใสและอารมณ์ดี

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายเปิดโอกาสได้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 6. เด็กๆ ตีมน้ำ ล้างมือ และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป		
1. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศเวียดนามและกัมพูชาได้ 2. เด็กบอกรูปร่างลักษณะสีและรายละเอียดเกี่ยวกับธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติเวียดนามและกัมพูชาได้ 3. เด็กออกเสียงคำศัพท์และกล่าวคำทักทายของเวียดนามและกัมพูชาได้	1. การเข้าใจความหมาย : เด็กเข้าใจและแสดงการตอบสนองต่อสิ่งที่ฟังได้ตรงกับความหมายของภาษา (22) 2. การจัดหมวดหมู่ : เด็กจัดหมวดหมู่ ลักษณะสิ่งของ การกระทำ ผู้คน และสถานการณ์ (47) 3. การใช้คำศัพท์ : เด็กเข้าใจและใช้คำศัพท์ประโยคข้อความต่างๆถูกต้องตามความหมาย (24)	กิจกรรมกลุ่มใหญ่ 1. ครูพาเด็กๆร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” 2. ครูนำสนทนาว่าประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนวันนี้เรารู้จักประเทศเวียดนามและกัมพูชาโดยครูพาเด็กๆออกเสียงตามบัตรคำศัพท์ “เวียดนาม” “กัมพูชา” 3. ครูนำภาพธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติของประเทศเวียดนามและกัมพูชามาให้เด็กดูและสนทนากับเด็กๆเกี่ยวกับธงชาติชุดแต่งกายประจำชาติและคำทักทายของทั้ง 2 ประเทศ วิถีวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ให้เด็กๆสังเกตและบอกรูปร่างรูปแบบลักษณะและรายละเอียดต่างๆของธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติของเวียดนามและกัมพูชาพร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายของเวียดนามและกัมพูชาโดยออกเสียงซ้ำๆหลายๆครั้ง 5. ครูพาเด็กๆทำกิจกรรม 1) ตีบัตรคำ “เวียดนาม” และ “กัมพูชา” บนกระดานออกเสียงคำศัพท์ให้เด็กออกเสียงตามซ้ำๆ 3 - 4 ครั้ง 2) ให้เด็กๆออกมาติดภาพธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติให้	1. ภาพธงชาติเวียดนามและกัมพูชา 2. ภาพชุดแต่งกายประจำชาติเวียดนามและกัมพูชา 3. บัตรคำศัพท์ “เวียดนาม” “กัมพูชา” 4. เพลง “คำทักทายอาเซียน”	<u>สังเกต</u> 1. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประเทศเวียดนามและกัมพูชา 2. การบอกเล่าและตอบคำถามเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะสีความหมายและรายละเอียดของธงชาติและชุดแต่งกายประจำชาติเวียดนามและกัมพูชา 3. การออกเสียงคำศัพท์และกล่าวคำทักทายของเวียดนามและกัมพูชา

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>ตรงตามชื่อประเทสนั้นๆพร้อมทั้งออกเสียงคำทักทายด้วย</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกันของคนในประเทศอาเซียนโดยตั้งคำถามและเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่าซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>7. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คำทักทาย” อีก 1 รอบ</p>		
<p>1. เด็กคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผนของตนเองได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเองได้</p> <p>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเองได้</p> <p>6. เด็กตั้งคำถามและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ</p>	<p>1. การคิดริเริ่ม : เด็กแสดงถึงการคิดริเริ่มในการสำรวจโลกรอบตัว (1)</p> <p>2. การวางแผน : เด็กวางแผนและทำสิ่งต่างๆ ตามที่ได้ตัดสินใจด้วยความมุ่งมั่น (2)</p> <p>3. การปฏิบัติ : เด็กตั้งใจลงมือทำสิ่งต่างๆที่ตนเองสนใจ (3)</p> <p>4. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น (4)</p> <p>5. การใช้แหล่งเรียนรู้ : เด็กค้นหา รวบรวมข้อมูลและสร้างความคิดเกี่ยวกับโลกรอบตัว (5)</p> <p>6. การสะท้อนความคิด : เด็ก</p>	<p>กิจกรรมเสรีกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>1. ครูแนะนำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับหน่วยฯ พร้อมสาธิตวิธีทำกิจกรรมหรือเล่นอุปกรณ์ใหม่ วิธีการเก็บ ข้อควรระวังในการเล่น และทบทวนข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>2. ครูให้เด็กวางแผนการเล่นตามมุม โดยนำสัญลักษณ์ของตนเองวางในแผ่นวางแผนตามระบบที่จัดไว้ ครูบันทึกการวางแผนเข้ามุมของเด็กกลุ่มที่ 5 (วันศุกร์) จากนั้นจึงให้เด็กกลุ่มอื่นๆ วางแผน และทยอยเข้ามุมประสบการณ์</p> <p>3. ครูพาเด็กกลุ่มที่ 1 (วันจันทร์) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เตรียมไว้ (รายละเอียดกิจกรรมกลุ่มย่อยก่อนภาคผนวก)จนเสร็จเรียบร้อยแล้วปล่อยให้เด็กเข้าไปวางแผนการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน</p> <p>4. ครูเข้าไปสังเกต ร่วมเล่น สนทนากับเด็กขณะทำกิจกรรมต่างๆ และจดบันทึกการทำกิจกรรมของเด็กกลุ่มที่ 5 จนครบทุกคน</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเล่น ครูร้องเพลงให้สัญญาณเก็บของเล่น และ</p>	<p>1. แผ่นวางแผนการเล่นของเด็ก</p> <p>2. วัสดุ อุปกรณ์ของเล่น ในมุมเสรี</p> <p>3. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกตการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การคิด ตัดสินใจ และวางแผนเลือกเล่นตามมุมที่สนใจด้วยตนเอง</p> <p>2. การลงมือทำสิ่งต่างๆ ตามการวางแผน</p> <p>3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง</p> <p>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. การทบทวนสิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัติและเล่าถึงผลงานของตนเอง</p> <p>6. การตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>ผู้อื่นได้</p> <p>7. เด็กทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>	<p>บอกเล่าสะท้อนความคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (6)</p> <p>7. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>8. การเล่นสมมติ : เด็กแสดงออกและถ่ายทอดสิ่งที่สังเกตพบความคิดจินตนาการและความรู้สึกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ (44)</p> <p>9. การอ่าน : เด็กอ่านสิ่งต่างๆ เพื่อความสุขและเพื่อค้นหาข้อมูล (27)</p> <p>10. การเขียน : เด็กเขียนตามจุดมุ่งหมายหลากหลาย (30)</p> <p>11. การแก้ไขความขัดแย้ง : เด็กแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมด้วยเหตุผล (15)</p> <p>12. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p>	<p>กระตุ้นให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเล่นให้เข้าที่ ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์และพื้นที่ให้สะอาด</p> <p>6. เมื่อเก็บของเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กกลุ่มที่ 5 (กลุ่มที่จะทบทวน) เตรียมผลงานที่จะนำเสนอมาวางไว้บนโต๊ะหรือบริเวณพื้นที่ที่กำหนด และกระตุ้นให้เด็กทุกคนนั่งประจำที่</p> <p>7. ครูให้เด็กกลุ่มที่ 5 ออกมา ทบทวนการทำกิจกรรมทีละคน โดยนำเสนอผลงานของตนเองและ/หรือเล่าถึงสิ่งที่ได้ทำในมุมวันนี้ ครูชักชวนให้เด็กคนอื่นๆ และคุณครูร่วมชั้นตั้งคำถามเพื่อนเกี่ยวกับผลงานและสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติ</p> <p>8. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และแสดงความชื่นชมทุกคนที่ทำกิจกรรมอย่างตั้งใจ</p>		<p>ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>7. การทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอย่างตั้งใจและมีความสุข</p> <p>8. ผลงานของเด็ก</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นโดยระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>3. เด็กเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p> <p>2. ความมีวินัย : เด็กรับรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงของส่วนรวม (16)</p> <p>3. พฤติกรรมการมีสุขภาพดี : เด็กปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพ ออกกำลังกาย และดูแลความปลอดภัยของตนเอง (21)</p>	<p>กิจกรรมเล่นสนุกนอห้องเรียน</p> <p>1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหาร</p> <p>2. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรม โดยเริ่มจากทบทวนคำทักทายของไทย ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม และกัมพูชา และสาธิตการเล่นจนเด็กเข้าใจ จากนั้นพาเด็กทำกิจกรรมตามลำดับดังนี้</p> <p>1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และจัดให้เด็กเข้าแถวตอน แถวละ 5 คน จากนั้นแจกธงชาติไทย ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม และกัมพูชา ให้เด็กคนละ 1 ธงให้เด็กถือธงด้วยมือขวา</p> <p>2) เริ่มเล่นให้เด็กคนที่ 1 กลับหลังหัน โคนึงให้คนที่ 2 พร้อมทั้งกล่าวคำทักทายของชาติตามธงชาติที่ตนเองถือ คนที่ 2 โคนึงตอบ และกล่าวคำทักทายของชาติตามธงชาติที่ตนเองถือ คนที่ 1 หันกลับไปโคนึง คนที่ 2 กลับหลังหันไปโคนึงและทักทายคนที่ 3 คนที่ 3 โคนึงและทักทายตอบ คนที่ 2 หันกลับไปโคนึง คนที่ 3 กลับหลังหันไปโคนึงและทักทายคนที่ 4 คนที่ 4 โคนึงและทักทายตอบ คนที่ 3 หันกลับไปโคนึง คนที่ 4 กลับหลังหันไปโคนึงและทักทายคนที่ 5 แล้วหันกลับไปโคนึง คนที่ 5 โคนึงและทักทายตอบ เสร็จแล้วทุกคนในแถวร้องโยโย่พร้อมกัน</p> <p>**ทุกคนกล่าวคำทักทายตามธงชาติที่ตนเองถือ**</p> <p>3) แถวใดเสร็จก่อน เป็นผู้ชนะ</p> <p>4) ถ้ามีเวลาพอ อาจให้เด็กเล่นอีก 1 - 2 รอบ</p> <p>3. ให้เด็กนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>1. เกมการละเล่น “สวัสดีอาเซียน”</p> <p>2. ธงชาติไทย ลาว และเมียนมาร์</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. การเล่นร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน</p> <p>4. การทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		<p>4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกม “สวัสดีอาเซียน” เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย และเตรียมพร้อมเพื่อทำกิจกรรมต่อไป</p>		
<p>1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพธงชาติและสัญลักษณ์ (ชื่อประเทศ ในอาเซียน) ได้</p> <p>2. เด็กร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่น</p> <p>ได้</p> <p>3. เด็กเล่นเกมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>	<p>1. การจัดหมวดหมู่ : เด็กจัดหมวดหมู่ ลักษณะสิ่งของการกระทำ ผู้คน และสถานการณ์ (47)</p> <p>2. การแก้ปัญหา : เด็กลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่เล่น(4)</p> <p>3. การเล่นร่วมมือ : เด็กให้ความร่วมมือในการเล่นร่วมกับผู้อื่น (13)</p>	<p>กิจกรรมสวดขึ้นหลังตื่นนอน</p> <p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง “คำทักทายอาเซียน” และปรบมือตามจังหวะเพลง</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อประเทศ ธงชาติ ชุดแต่งกายประจำชาติ และคำทักทายอาเซียน</p> <p>3. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพธงชาติกับสัญลักษณ์ (ชื่อประเทศในอาเซียน) ให้เด็กๆ เข้าใจ และเล่นได้ถูกต้อง</p> <p>4. ครูให้เด็กๆ เล่นเกมเป็นกลุ่ม โดยครูคอยดูแล ให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด</p> <p>5. ครูและเด็กร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานการเล่นเกมจับคู่ โดยเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</p> <p>6. หมดเวลาเล่น เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ และช่วยกันทำความสะอาด</p>	<p>1. เพลง “คำทักทายอาเซียน”</p> <p>2. เกมจับคู่ภาพธงชาติและสัญลักษณ์ (ชื่อประเทศ ในอาเซียน)</p>	<p><u>สังเกต</u></p> <p>1. ตรวจสอบความถูกต้องของการเล่นเกมจับคู่ภาพธงชาติและสัญลักษณ์ (ชื่อประเทศ ในอาเซียน)</p> <p>2. การร่วมกันคิด วางแผน และแก้ปัญหาในการเล่น</p> <p>เกม</p> <p>3. การเล่นเกมร่วมกับเพื่อนอย่างตั้งใจและมีความสุข</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
		สะอาดห้องเรียน		

ตารางการจัดกิจกรรมเสรี

ตารางการจัดกิจกรรมเสรี หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 2 (ASIAN)

มุม				
มุมบ้าน	มุมบล็อก	มุมภาษา	มุมวิทยาศาสตร์	มุมศิลปะ
<p><u>กิจกรรมที่1</u>“อาเซียนแสนสวย”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็กลองแต่งตัวชุดประจำชาติอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์แต่งตัวต่างๆ 	<p><u>กิจกรรมที่1</u>“บ้านของประเทศในอาเซียน”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็กลองออกแบบและสร้างบ้านของประเทศในอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม้บล็อก - ตัวต่อ - เลโก้ 	<p><u>กิจกรรมที่1</u>“เรื่องสนุกของหนู”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็กอ่านหนังสือและนิทานของประเทศต่างๆ ในอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - หนูน้อยอาเซียน - สวัสดิ์อาเซียน - อาหารอาเซียน - ดอกไม้อาเซียน - กุ้งกิ้งเหี่ยวลาว - ธงนานาชาติ 	<p><u>กิจกรรมที่1</u>“ความลับของ ศพด.”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็กสังเกตของเล่นประจำชาติประเทศในอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ของเล่นนานาชาติ - แว่นขยาย - สมุดบันทึก 	<p><u>กิจกรรมที่1</u>“ธงอาเซียนแสนงาม”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็กวาดภาพระบายสีธงชาติอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ - สี
<p><u>กิจกรรมที่2</u>“เพื่อนรักอาเซียน”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>- เด็กลองตัวให้เพื่อนด้วยชุดแต่กายประจำชาติอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุดแต่งกายประจำชาติอาเซียน 	<p><u>กิจกรรมที่2</u> “เพื่อนรักอาเซียน”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็กเอาไม้บล็อกและวัสดุของเล่นในมุมบล็อกมาต่อเป็นเพื่อนอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม้บล็อก - ตัวต่อ 	<p><u>กิจกรรมที่2</u> “บันทึกของหนู”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็กลองเขียนชื่อประเทศในอาเซียนตามแบบ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สมุดบันทึกเล่มเล็ก - ดินสอ, สีดินสอ, เมจิก - บัตรภาพคำศัพท์ 	<p><u>กิจกรรมที่2</u> “ซังน้ำหนักรของสื่อในมุมวิทยาศาสตร์”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>ซังน้ำหนักรของสื่อ สิ่งของเปรียบเทียบหนัก - เบา และบันทึก</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษบันทึกน้ำหนัก 	<p><u>กิจกรรมที่2</u> “ปั้น ปั้น”</p> <p><u>สิ่งที่เด็กทำ</u></p> <p>เด็กๆ ปั้นรูปของคนในอาเซียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แป้งโดว์หรือดินน้ำมัน - แผ่นรองปั้น

มูม			
	- เลโก้		- ดินสอ, สีดินสอ, เมจิก - ตาขี้, เครื่องชั่งน้ำหนัก

RECEIVED

แนวปฏิบัติสำหรับครู


แนวปฏิบัติสำหรับครู

หัวข้อ	รายละเอียดการปฏิบัติ				
1. คำถามสำคัญ	1.1 เด็กๆ รู้จักธงสัญลักษณ์อาเซียนหรือไม่ มีลักษณะ และส่วนประกอบอะไรบ้าง 1.2 ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีกี่ประเทศ อะไรบ้าง 1.3 ธงชาติไทยมีรูปร่าง ลักษณะ และสีอะไรบ้าง แต่ละสีมีความหมายอย่างไร 1.4 เด็กๆ รู้จักธงชาติของประเทศอาเซียนหรือไม่ มีลักษณะอย่างไรบ้าง 1.5 เด็กๆ รู้จักชุดเครื่องแต่งกายประจำชาติอาเซียนหรือไม่ แต่ละชุดมีลักษณะอย่างไร 1.6 เมื่อพบคนในประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน เด็กควรปฏิบัติอย่างไร เด็กๆ ลองกล่าวคำทักทายอาเซียนซิ				
2. ระบบการจัดเด็กเข้ามุม ประสบการณ์	<u>วันจันทร์</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 1 ออกมาวางแผนและจัด บันทึกรการเลือกมุมในแบบ บันทึก - กลุ่มที่ 3, 4, 5 วางแผน แบบไม่มีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 2 อยู่รอเพื่อทำ กิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุม ตามความสนใจ	<u>วันอังคาร</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 2 ออกมาวางแผน และจัด บันทึกรการเลือกมุมในแบบ บันทึก - กลุ่มที่ 4, 5, 1 วางแผน แบบไม่มีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 3 อยู่รอเพื่อทำ กิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุม ตามความสนใจ	<u>วันพุธ</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 3 ออกมาวางแผน และจัด บันทึกรการเลือกมุมในแบบ บันทึก - กลุ่มที่ 5, 1, 2 วางแผน แบบไม่มีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 4 อยู่รอเพื่อทำ กิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่น มุมตามความสนใจ	<u>วันพฤหัสบดี</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 4 ออกมาวางแผน และจัด บันทึกรการเลือกมุมในแบบ บันทึก - กลุ่มที่ 1, 2, 3 วางแผน แบบไม่มีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 5 อยู่รอเพื่อทำ กิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่น มุมตามความสนใจ	<u>วันศุกร์</u> - ครูให้เด็กกลุ่มที่ 5 ออกมาวางแผน และจัด บันทึกรการเลือกมุมในแบบ บันทึก - กลุ่มที่ 2, 3, 4 วางแผน แบบไม่มีการจดบันทึก - กลุ่มที่ 1 อยู่รอเพื่อทำ กิจกรรมกลุ่มย่อยกับครู ประมาณ 15 - 20 นาที เมื่อเด็กคนใดทำเสร็จแล้ว จึงให้ไปวางแผนเข้าเล่นมุม ตามความสนใจ

หัวข้อ	รายละเอียดการปฏิบัติ
3. หนังสือนิทาน	3.1 หนูน้อยอาเซียน 3.2 สวีตตี้อาเซียน 3.3 อาหารอาเซียน 3.4 ดอกไม้อาเซียน 3.5 กุ้งกิ้งเหียวลาว 3.6 สวีตตี้ปีใหม่ (วันปีใหม่ในอาเซียน) 3.7 ธงนานาชาติ 3.8 เทียวทะเล (ทะเลสวยในอาเซียน)
4. คำศัพท์ที่น่าสนใจ	ประเทศไทย (Thailand) ลาว (Laos) เมียนมาร์ (Myanmar) ฟิลิปปินส์ (Philippines) สิงคโปร์ (Singapore) บรูไนดารุสซาลาม (Brunei Darussalam) กัมพูชา (Cambodia) อินโดนีเซีย (Indonesia) มาเลเซีย (Malaysia) เวียดนาม (Vietnam)
5. ประสบการณ์พิเศษ	5.1 สังเกตธงสัญลักษณ์อาเซียน ธงชาติไทย และธงของประเทศต่างๆ ในอาเซียน 5.2 ร้องเพลงและกล่าวคำทักทายอาเซียน 5.3 สังเกตชุดงแต่งกายประจำชาติอาเซียน
6. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม	6.1 ป้ายนิเทศ : หน่วยอาเซียนเพื่อนรัก 6.2 โต๊ะจัดแสดงการเรียนรู้ของเด็ก : ผลงานเด็ก, สัญลักษณ์ของเด็ก
7. การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	7.1 ข่าวสารสำคัญ : แจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวหน่วยการเรียนรู้“อาเซียนเพื่อนรัก” 7.2 สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่บ้าน : ให้ผู้ปกครองสนทนากับลูกเรื่องราวเกี่ยวกับธงสัญลักษณ์อาเซียนและประเทศต่างๆในอาเซียน 7.3 ชวนลูกหลานอ่านหนังสือ : ผู้ปกครองและลูกร่วมกันอ่านหนังสือนิทานและสนทนาเกี่ยวกับนิทานที่อ่าน 7.4 ร่วมปรึกษาหารือ/เยี่ยมบ้าน : เยี่ยมบ้านเด็ก

กิจกรรมกลุ่มย่อย

กิจกรรมกลุ่มย่อย หน่วย อาเซียนเพื่อนรัก 2 : “ไอศกรีมแสนอร่อย”

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ
<p>1. เพื่อให้เด็กสังเกตและบอกอันดับที่จากการฟังนิทานได้</p> <p>2. เพื่อให้เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวได้</p>	<p>1. การวัด : เด็กวัดเพื่ออธิบายเปรียบเทียบและจัดลำดับสิ่งต่างๆ (37)</p> <p>2. การสังเกต : เด็กสังเกตวัตถุและกระบวนการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม (46)</p> <p>3. การวิเคราะห์ข้อมูล : เด็กใช้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะต่างๆ ในการสรุป ตัดสินใจและแก้ปัญหา (40)</p>	<p>สิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p> <p>เด็กๆ ส่วนมากเคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดลำดับที่มาบ้างแล้ว การนำเอาสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันที่เด็กชอบมาจัดประสบการณ์เกี่ยวกับลำดับที่จะทำให้เด็กเข้าใจเกี่ยวกับการจัดอันดับมากขึ้น</p> <p>เริ่มกิจกรรมโดย...</p> <p>1. ครูให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมแล้วเล่านิทานเรื่อง “โก้ กล้า กับไอศกรีมแสนอร่อย” ให้เด็กฟัง โดยเมื่อครูเล่าถึงตอนที่ “กล้าบอกให้คุณลุงคนขายตัดไอศกรีมให้ โดยบอกให้ตัดไอศกรีมลูกที่อยู่ข้างบนสุดเป็นรสช็อกโกแลต เพราะจะได้กินก่อน ลูกที่อยู่ถัดลงไปเป็นรสวานิลลา ส่วนลูกที่อยู่ล่างสุดให้เป็นรสสตอเบอร์รี่”</p> <p>2. ครูนำบัตรภาพไอศกรีมรสช็อกโกแลต ไอศกรีมรสวานิลลา และไอศกรีมรสสตอเบอร์รี่ มาให้เด็กดู แล้วสนทนาร่วมกันกับเด็ก โดยครูใช้คำถาม ดังนี้</p> <p>2.1 เด็กๆ เคยกินไอศกรีมรสช็อกโกแลต/รสวานิลลา/สตอเบอร์รี่ หรือไม่</p> <p>2.2 เด็กๆ ชอบไอศกรีมรสอะไรเพราะเหตุใด</p> <p>2.3 เด็กๆ บอกได้หรือไม่ว่าไอศกรีมรสช็อกโกแลตมีสีอะไร/ไอศกรีมรสวานิลลามีสีอะไร/ไอศกรีมรสสตอเบอร์รี่มีสีอะไร</p> <p>3. ครูแจกภาพลายเส้นไอศกรีมให้แก่เด็กทุกคน</p> <p>4. ครูให้เด็กๆ ระบายสีไอศกรีมของกล้าตามเนื้อเรื่องในนิทาน</p> <p>5. ครูเฉลยคำตอบโดยติดภาพไอศกรีมบนกระดานแล้วถามเด็กๆ ว่า</p> <p>5.1 กล้าเลือกไอศกรีมกี่รสชาติ</p>	<p>1. นิทานเรื่องโก้กับกล้า ตอนไอศกรีมแสนอร่อย</p> <p>2. ภาพลายเส้นไอศกรีมโคนซึ่งมีไอศกรีมอยู่ 3 ก้อน</p>  <p>3. บัตรภาพไอศกรีมรสช็อกโกแลต รสวานิลลา และรสสตอเบอร์รี่</p> <p>4. สีไม้หรือสีเทียน</p>

จุดประสงค์	ประสบการณ์สำคัญ (KDI)	กิจกรรม	สื่อ
		5.2 กล้าเลือกกินไอศกรีมรสอะไรเป็นอันดับที่ 1 5.3 กล้าเลือกกินไอศกรีมรสอะไรเป็นอันดับที่ 2 5.4 กล้าเลือกกินไอศกรีมรสอะไรเป็นอันดับที่ 3 5.5 ลูกผู้ชายต้องตักไอศกรีมรสชาติอะไรเป็นอันดับที่ 1 2 และ 3 6. ครูสนทนากับเด็กโดยให้เปรียบเทียบลำดับการตักไอศกรีมกับการกินว่าเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร (ลำดับที่เหมือนกันคือลำดับที่ 2 ลำดับที่ต่างกันคือลำดับที่ 1 และ 3 ดังนั้นจะเห็นว่าลำดับที่เปลี่ยนแปลงได้ แต่จำนวนคงเดิม) 7. ครูให้เด็กแต่ละคนวางแผนการเล่นตามมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	

ภาคผนวก

นิทานเรื่อง โกว์ กล้า กับไอศกรีมแสนอร่อย

กล้าและโกว์ซัดได้รับสมบัติจากนางฟ้า ในขณะที่เดินทางกลับบ้าน ทั้งสองรู้สึกเหนื่อยและกระหายน้ำมากเนื่องจากวันนี้เป็นวันที่อากาศร้อนอบอ้าว ขณะที่เดินไปตามทางกล้าและโกว์ก็ได้ยินเสียงรถขายไอศกรีม “กริ่ง กริ่ง กริ่ง ไอศกรีมหวานเย็นชื่นใจมาแล้วจ้า” กล้าและโกว์จึงชวนกันไปซื้อไอศกรีมเพื่อมากินคลายร้อน ในรถไอศกรีมมีไอศกรีมมากมายหลายรสชาติ ทุกรสชาติช่างน่ากินไปหมด ทำให้กล้าและโกว์ตัดสินใจไม่ได้ที่เลือกกินรสชาติใดดีระหว่างรสช็อกโกแลต รสวานิลลา และรสสตอเบอรี่ กล้าจึงบอกกับโกว์ว่า “เราตัดสินใจไม่ได้ อยากกินทุกรสเลย” โกว์ตอบว่า “เราก็เลือกไม่ได้เหมือนกัน ถ้าอย่างนั้นเราเลือกกินทั้งสามรสเลยนะ” กล้าบอกให้คุณลุงคนขายตัดไอศกรีมให้ โดยบอกให้ตัดไอศกรีมลูกที่อยู่ข้างบนสุดเป็นรสช็อกโกแลตเพราะจะได้กินก่อน ลูกที่อยู่ถัดลงไปเป็นรสวานิลลา ส่วนลูกที่อยู่ล่างสุดให้รสสตอเบอรี่ เมื่อกล้าเลือกได้แล้วคุณลุงจึงหันมาถามโกว์ว่า “แล้วโกว์จะกินรสอะไรบ้าง” โกว์จึงตอบว่า “ผมขอ 3 ลูกเหมือนกล้าครับ แต่อยากกินรสวานิลลาก่อน แล้วต่อด้วยรสสตอเบอรี่ และสุดท้ายก็เป็นรสช็อกโกแลต” เมื่อได้ไอศกรีมแล้วทั้งสองก็มาหลบใต้ร่มไม้แล้วกินไอศกรีมแสนอร่อยอย่างมีความสุข

<p style="text-align: center;">เพลง ไตรรงค์ธงไทย</p> <p style="text-align: right;">ไม่ทราบนามผู้แต่ง</p> <p style="text-align: center;">ไตรรงค์ธงไทยปลิวไสวสวยงามสง่า สีแดงคือชาติ สีขาวศาสนาน้ำเงินหมายถึงพระมหากษัตริย์ไทย พระมหากษัตริย์ไทย</p>	<p style="text-align: center;">เพลง The ASEAN way(ไทย)</p> <p>พลีลู่ลมโบกสะบัดได้หมู่ธงปลิวไสว สัญญาณแห่งสัญญาทางใจวันที่เรามาพบกัน *อาเซียนเป็นหนึ่งในดังที่เราปรารถนาเราพร้อมเดินทางไปตรงนั้น หล่อหลอมจิตใจให้เป็นหนึ่งเดียวอาเซียนยึดเหนี่ยวสัมพันธ์ ให้สังคมนี้มีแต่แบ่งปันเศรษฐกิจมั่นคงก้าวไกล * ข้า *..... * อาเซียนมั่นคงก้าวไกล</p>
<p style="text-align: center;">เพลง คำทักทายอาเซียน</p> <p style="text-align: right;">ไม่ทราบนามผู้แต่ง</p> <p>มารู้จักกล่าวคำทักทายคำทักทายกลุ่มอาเซียน มารู้จักกล่าวคำทักทายเรามาเรียนรู้กัน สวัสดิคือประเทศไทยเราคนไทยน้ำใจดี มาเลเซียเหมือนกับบรูไนคือซาลามัตตาตัง ฟิลิปปินส์กมุสตากัมพูชาซัสเด ชาวพม่ามิงกาลาบาสิงคโปร์หนิห่าว สละบายดีคือประเทศลาวและซินจ่าวคือเวียตนาม อินโดนีเซียซาลามัตเซียงจงจำไว้ให้ดี</p>	<p style="text-align: center;">เพลง ชาตไทย</p> <p style="text-align: right;">คำร้อง พ. อ. หลวงสารานุประพันธ์ ทำนอง พระเจนดุริยางค์</p> <p>ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย เป็นประชารัฐไผทของไทยทุกส่วน อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี ไทยนี้รักสงบแต่ถึงรบไม่ขลาด เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่ สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี เถลิงประเทศชาติไทยทวีมีชัยชโย</p>

บันทึกผลหลังการสอน

