



ข้อตกลงในการเยี่ยมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. สังเกตการจัดกิจกรรมด้วยความตั้งใจ ครอบคลุมตามประเด็นที่กำหนดให้
2. พูดคุยด้วยเสียงเบาๆ ในขณะที่สังเกตการจัดกิจกรรม
3. เข้าสังเกตการณ์ครบตามเวลาที่กำหนด 8.00-11.00 น.
4. สังเกตการณ์ในห้องที่กำหนดไว้เท่านั้น
5. ตั้งมือถือเป็นระบบสั่น และงดใช้เครื่องมือสื่อสารในห้องเรียน หากมีกิจกรรมจำเป็นที่จะต้องใช้ ให้เสียงไปใช้นอกห้องเรียน



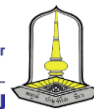
ข้อปฏิบัติการสังเกตการณ์

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการ RIECE

ภายใต้ความร่วมมือ



UTCC University of
the Thai Chamber
of Commerce
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย





การสังเกตการจัดกิจกรรม

1. ครูมีการใช้คำพูดกับเด็กอย่างไร
2. ครูมีการสัมผัสเด็กอย่างไร
3. ครูมีสีหน้า ท่าทาง แววตา ในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างไร



การสังเกตกิจวัตรประจำวัน

1. ครูมีการจัดกิจกรรมขึ้นวางแผนอย่างไร
2. เด็กมีการเล่นในมุมประสบการณ์อย่างไร
3. ครูมีการจัดกิจกรรมให้เด็กๆ ทบทวนอย่างไร
4. เด็กมีการทบทวนการเล่นของตนเองอย่างไร
5. เด็กมีการตั้งคำถามในชั้นทบทวนเป็นอย่างไร



การสังเกตด้านการจัดสภาพแวดล้อม

1. ครูมีการแบ่งพื้นที่ในห้องเรียนมีการแบ่งอย่างไร
2. ครูมีการเลือกสื่อที่นำมาจัดสภาพแวดล้อม มีลักษณะอย่างไร
3. มีระบบการจัดเก็บสื่ออย่างไร



ประเด็นการสังเกตการณ์ปฏิบัติหน้าที่ของครู

1. ครูมีหน้าที่อะไรบ้างในช่วงเวลาที่สังเกต
2. ครูมีการใช้คำถามในการกระตุ้นผู้เรียนอย่างไร
3. ครูมีวิธีการเล่นในมุมประสบการณ์กับเด็กอย่างไร