



ไรซ์ไทยแลนด์

RIECE Thailand

ผศ. ดร.วีระชาติ กิเลนทอง

สถาบันวิจัยเพื่อการประเมินและออกแบบนโยบาย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



การเรียนรู้ที่ไม่เป็นระบบ





การเรียนรู้ที่ไม่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี

การเรียนรู้ที่ไม่มีปฏิสัมพันธ์ไม่มีชีวิตชีวา





เด็กได้เรียนรู้แบบสมัยใหม่



เด็กได้เรียนรู้อย่างเป็นระบบ

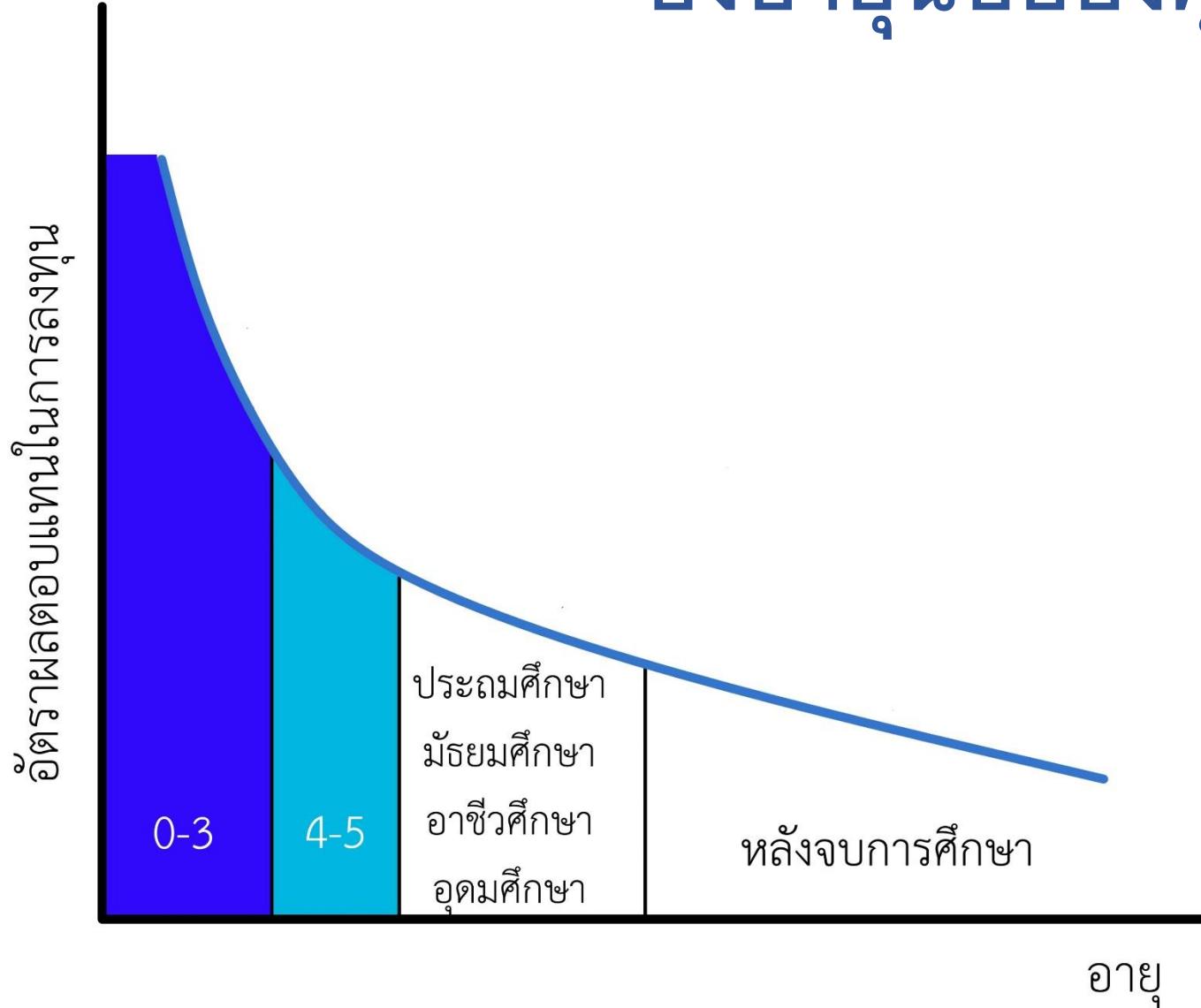


เด็กได้เรียนผ่านการลงมือทำ



เด็กได้เรียนรู้และแสดงออกอย่างมั่นใจ

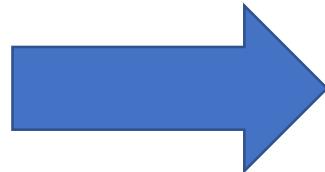
ยุ่งอายุน้อยอยุ่งคุ้มค่า



ที่มา: The Case for Investing in Disadvantaged Young Children
James J. Heckman, 2008



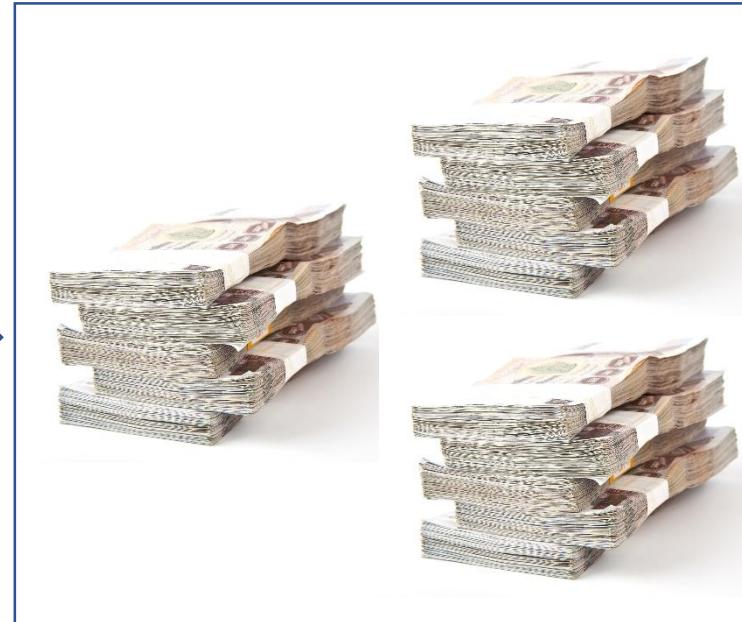
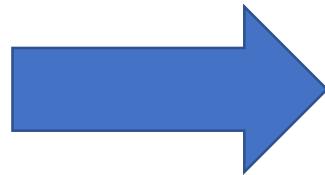
ไฮสโคป (HighScope) ให้ผลตอบแทนที่คุ้มค่าถึง 7-12 เท่า



ลงทุน

ผลตอบแทน

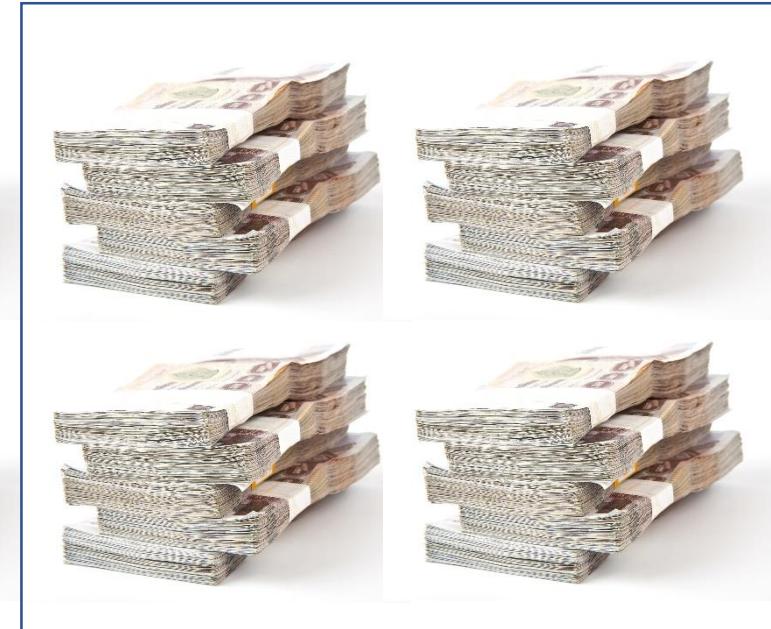
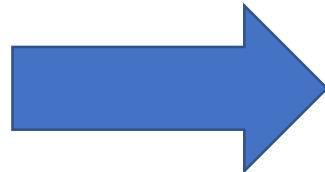
ไฮสโคป (HighScope) ช่วยลดอาชญากรรมและการติดยาเสพติด



ลงทุน

ผลประโยชน์ต่อสังคม

ไฮสโคป (HighScope) ช่วยให้ผู้เรียนมีรายได้สูงกว่า



ลงทุน

ผลประโยชน์ต่อผู้เรียน



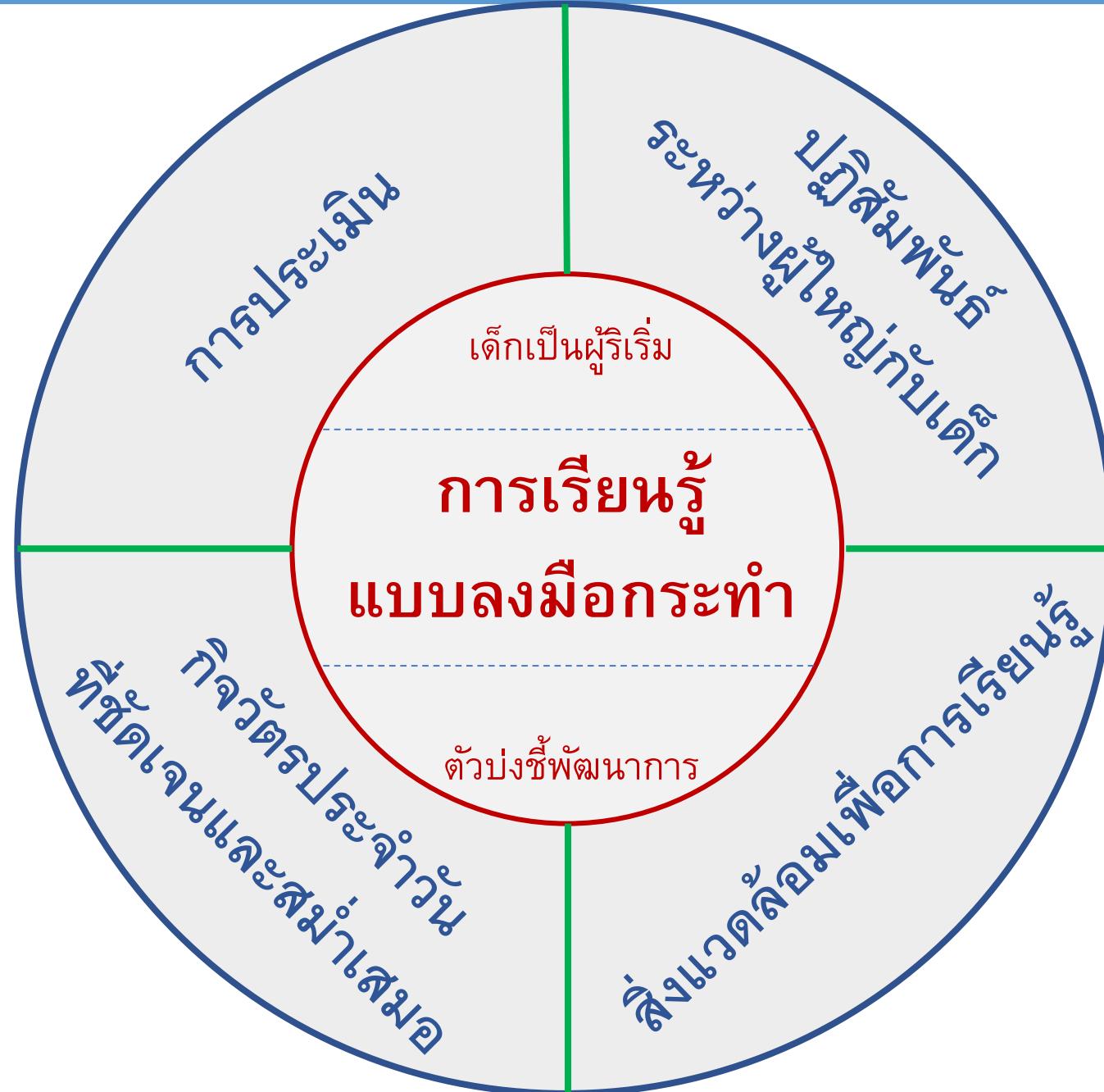
หลักสูตรปฐมวัยไรซ์ไทยแลนด์

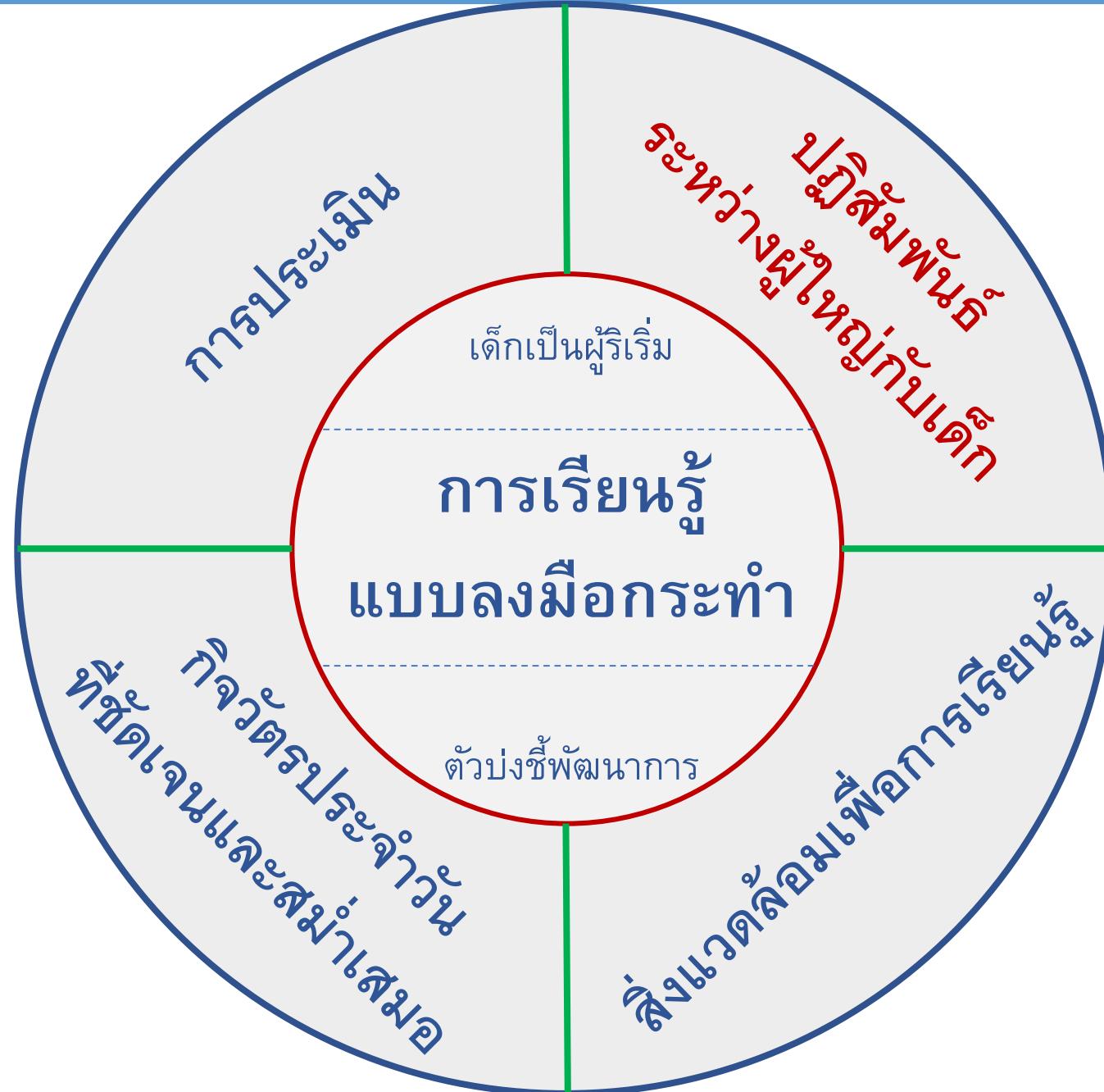
RIECE CURRICULUM



โดยความร่วมมือระหว่าง
สถาบันวิจัยเพื่อการประเมินและออกแบบนโยบาย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหาราช

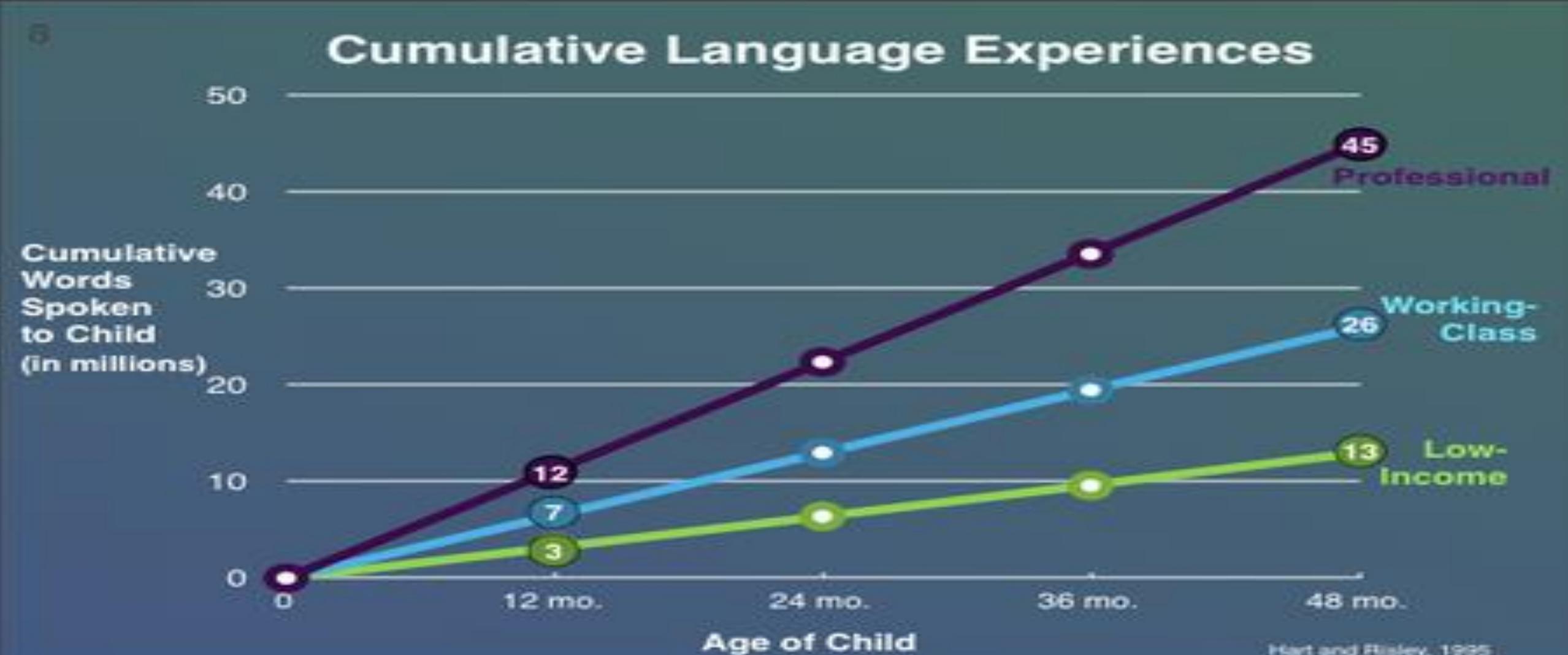
หลักสูตรปฐมวัยไรซ์ไทยแลนด์
(RIECE CURRICULUM)
ยึดหลักการของไฮสโคป
(HighScope)
ซึ่งมีวงล้อแห่งการเรียนรู้
(WHEEL OF LEARNING)
เป็นแกนหลัก





จำนวนคำที่เด็กได้ยินมีผลต่อพัฒนาการด้านภาษา

(Hart and Risley, 2003)



ปฏิสัมพันธ์เชิงสังคม (Social Interaction)

ผ่านการสนทนาแบบสองทาง ช่วยพัฒนาทักษะด้านภาษา

Left IFG
Activation



ปฏิสัมพันธ์เชิงสังคม (Social Interaction)

สำคัญและจำเป็นมากกว่า จอทีวีหรือมือถือ

ที่มา: Kuhl, Tsao and Liu (2003)

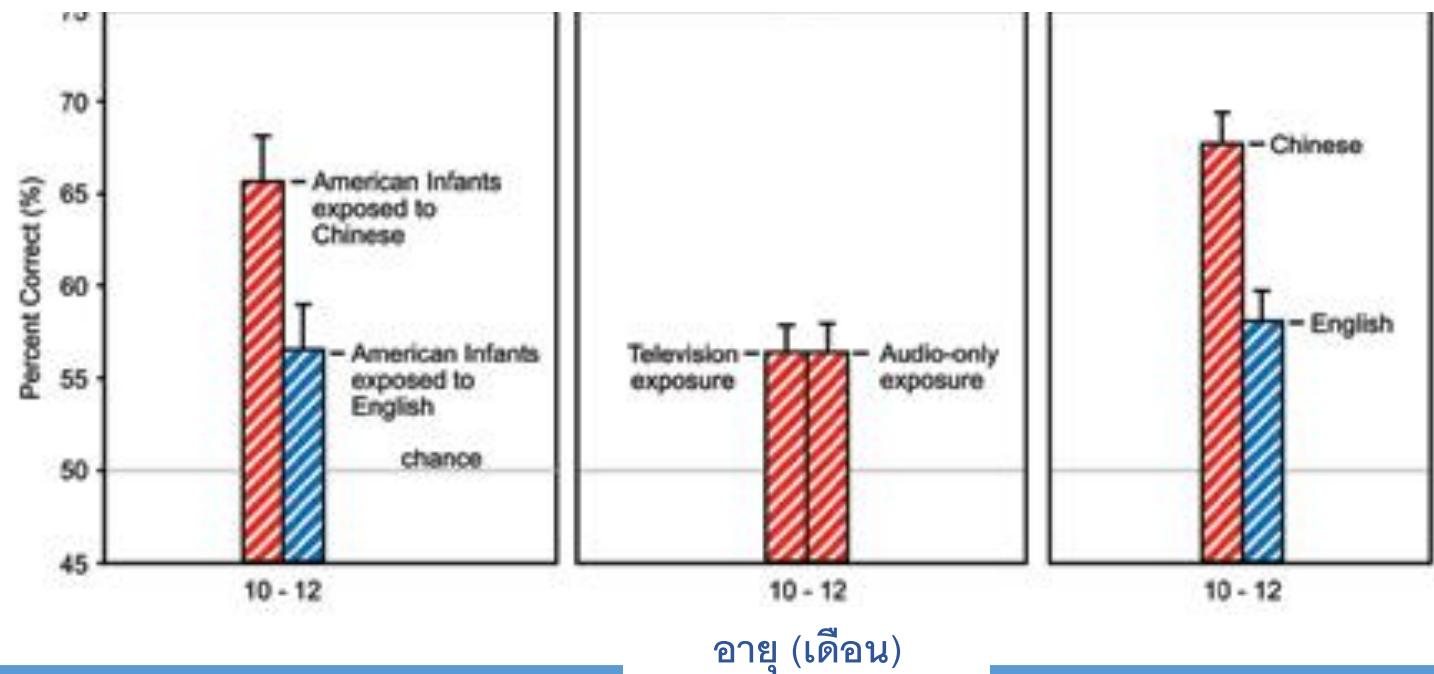
เรียนรู้จากคนจริง



เรียนรู้จากทีวี

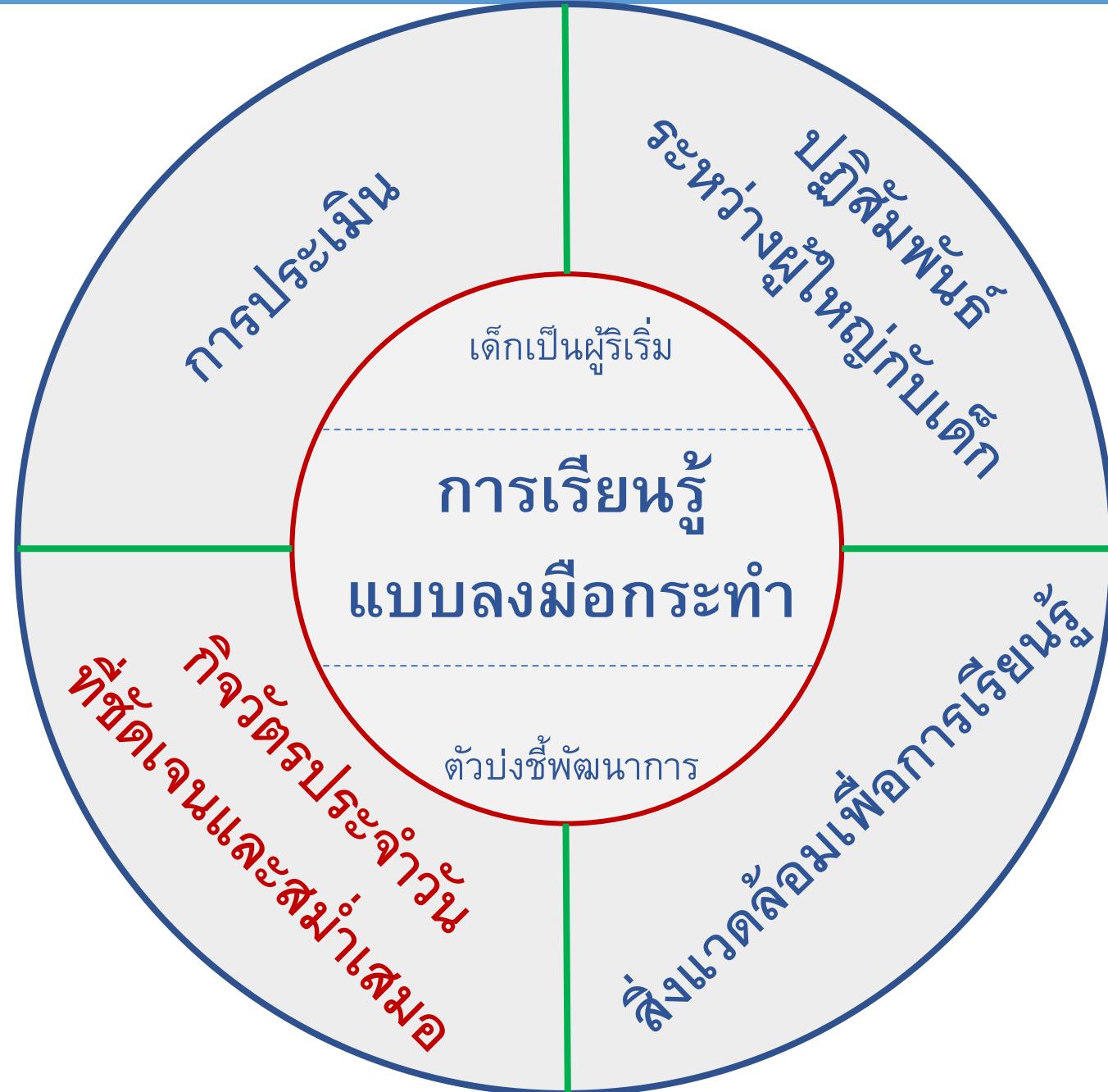


ผลการทดลอง





HighScope ส่งเสริมปัจฉิสัมพันธ์เชิงบวกในทุกกิจกรรม



ขั้นตอนวางแผน (Plan)



ขั้นตอนลงมือทำ (Do)



เด็กเก็บของเล่นเอง





ขั้นตอนทบทวน (Review)



ส่งเสริม STEAM ในกิจกรรมกลุ่มย้อย: Sciences



ส่งเสริม STEAM ในกิจกรรมกลุ่มย่อย: Maths



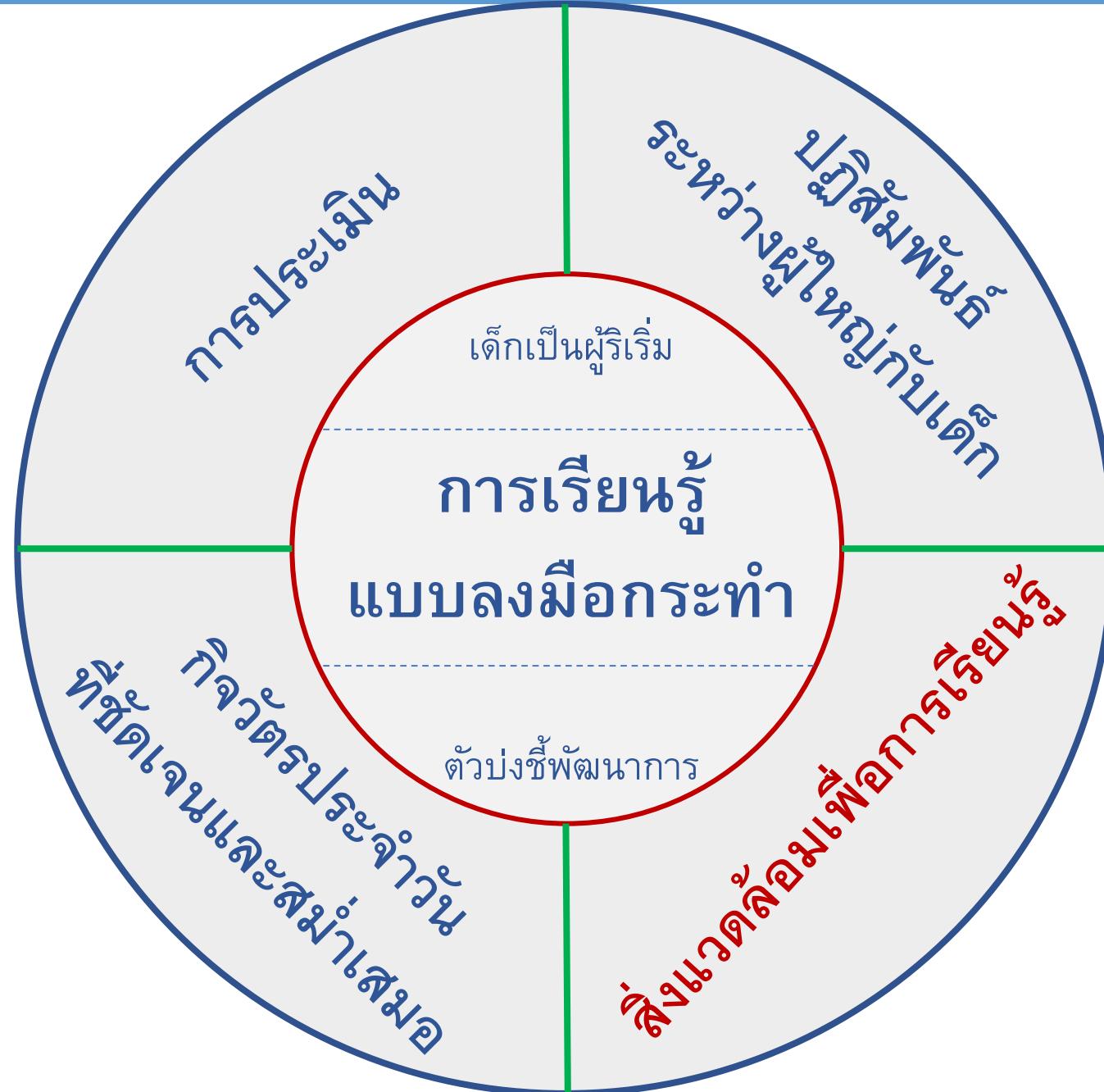
ส่งเสริม STEAM ในกิจกรรมกลุ่มย่อย: Arts and Sciences

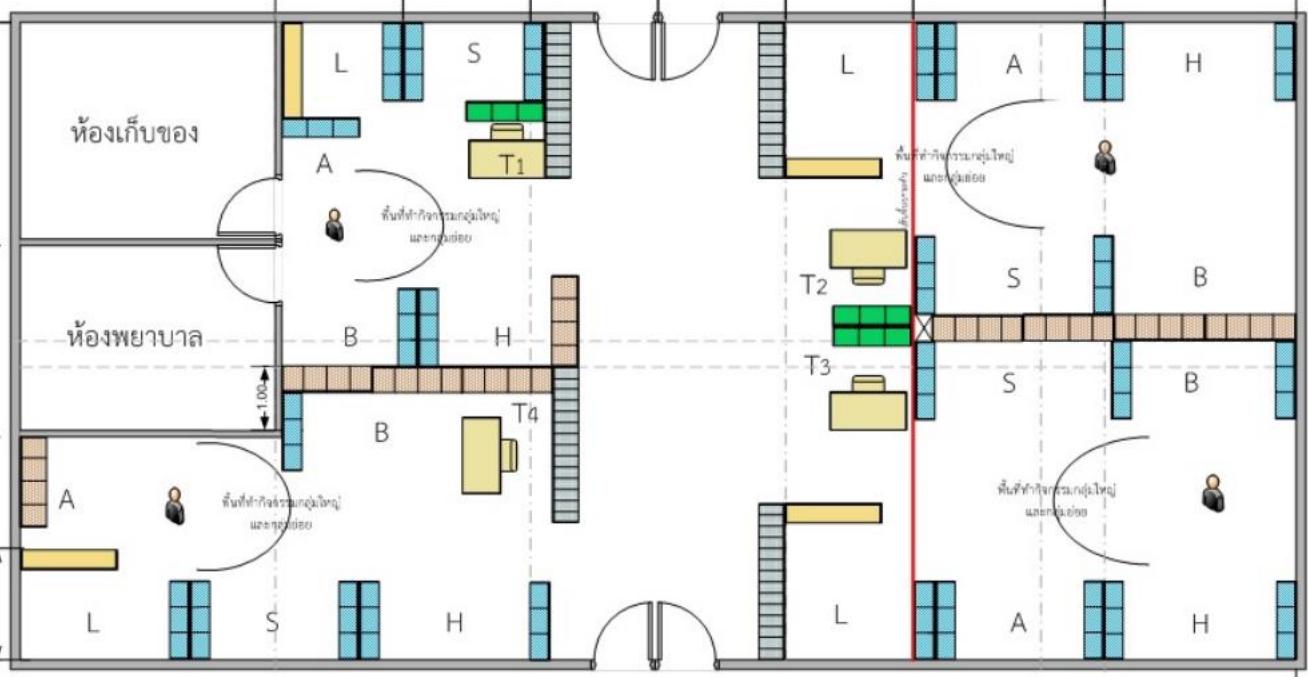


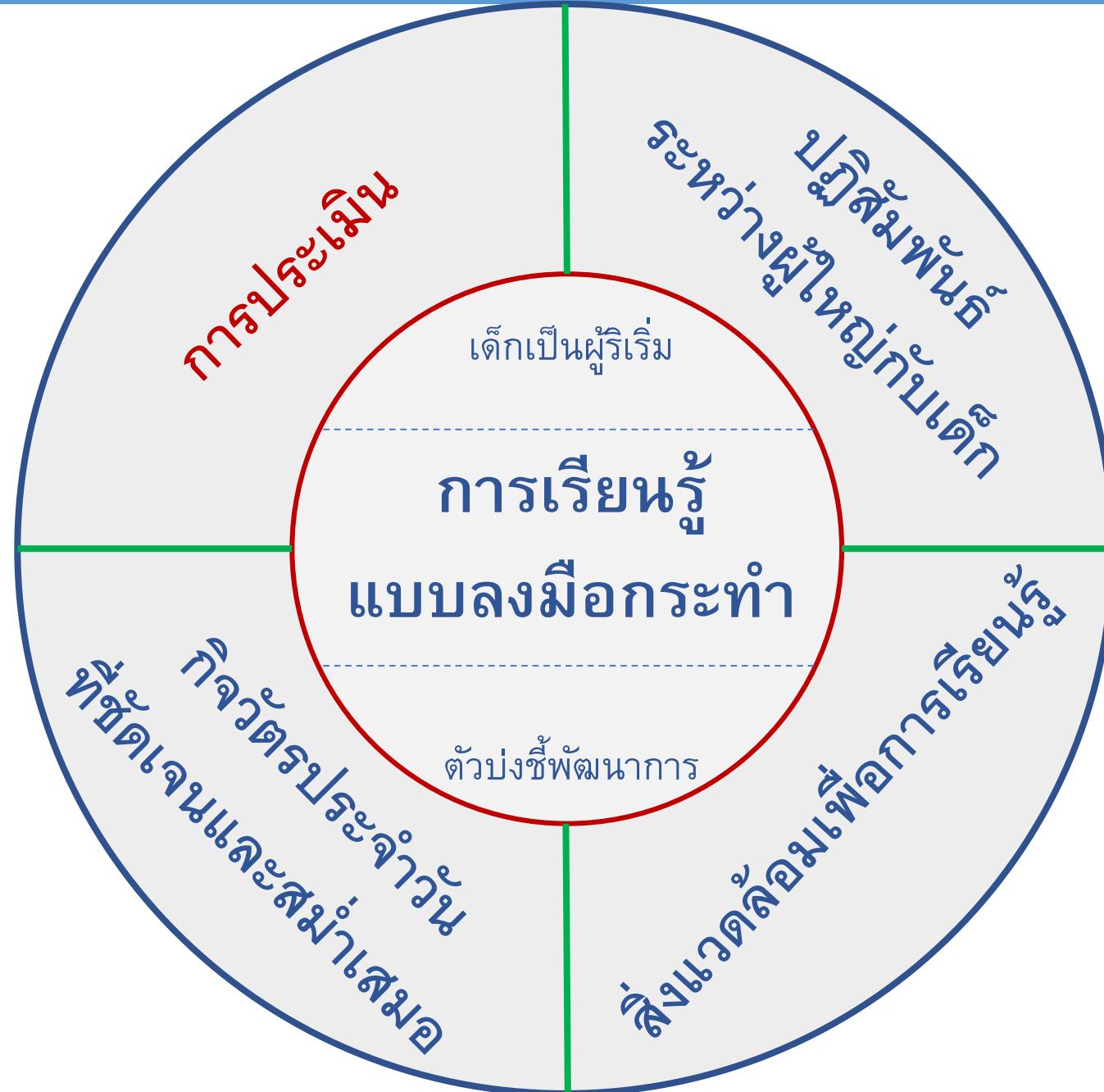
ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาผ่าน Whole Language



กิจกรรมพาնิธานกลับบ้านส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ที่บ้าน







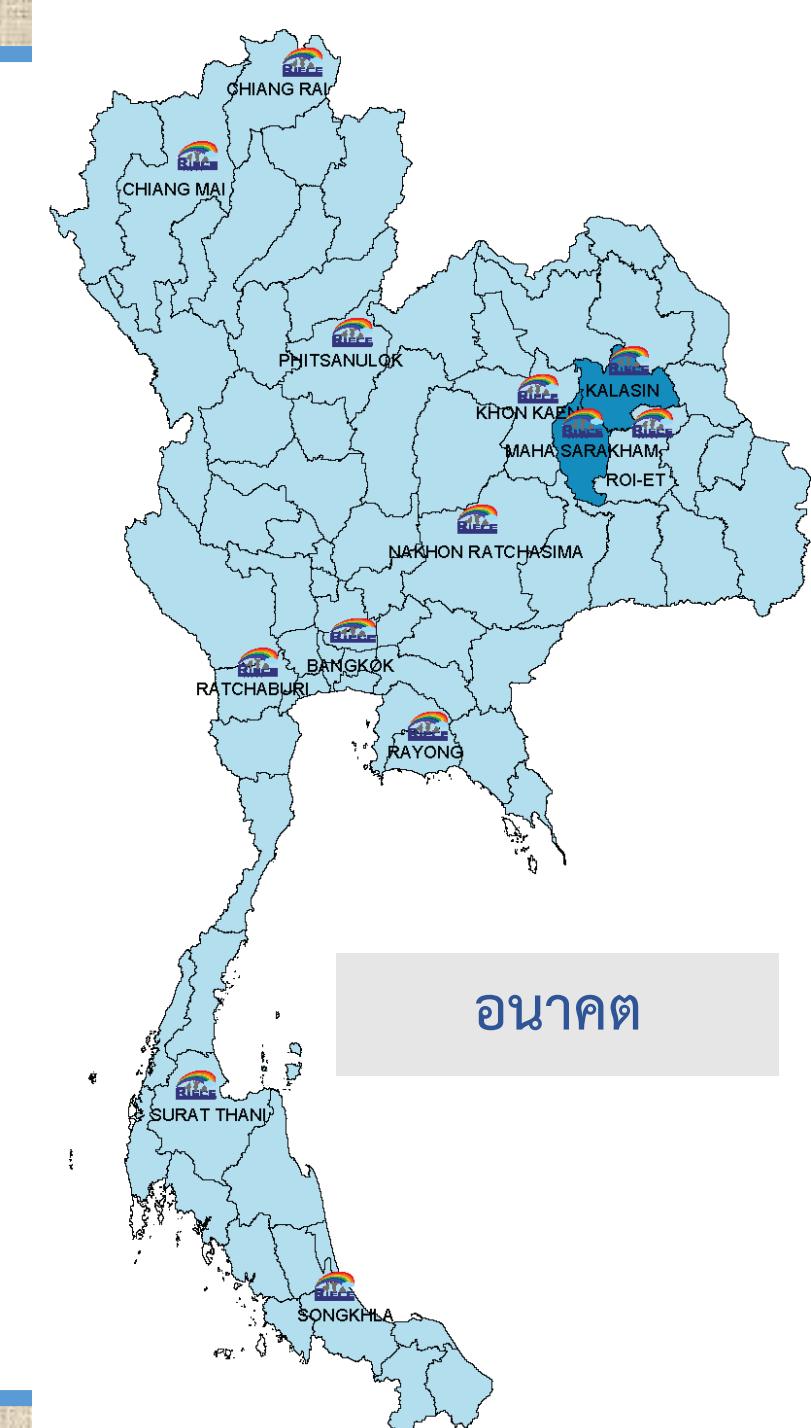
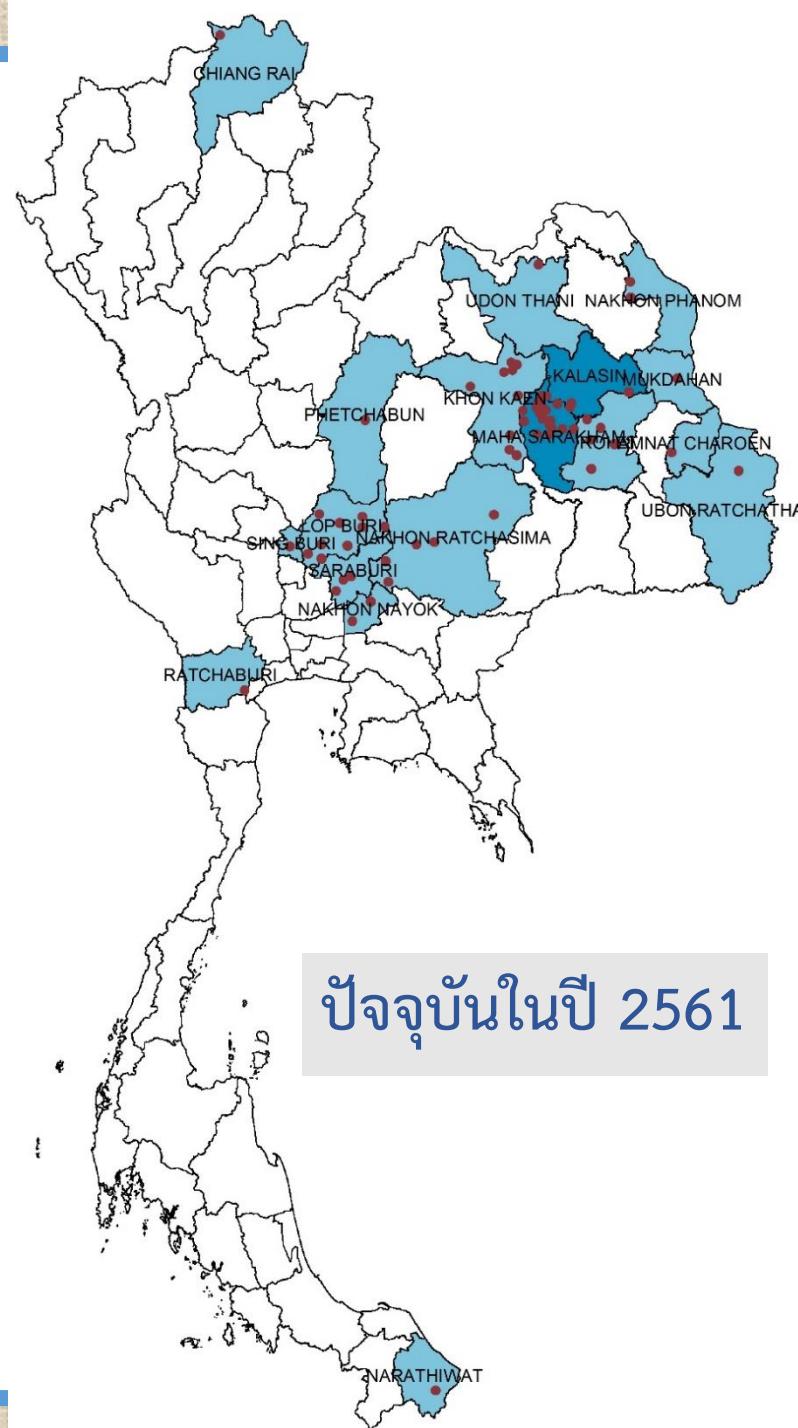
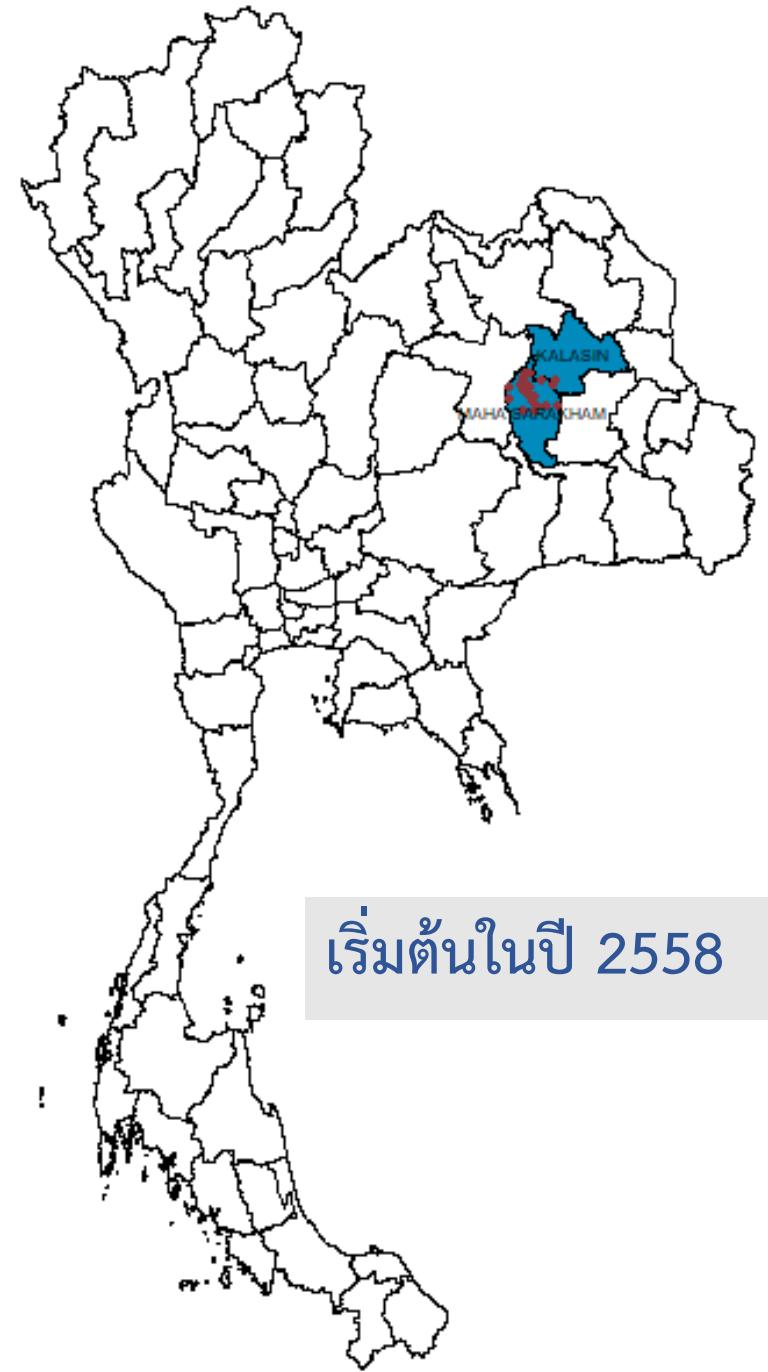
การประเมิน (Assessment)





ผู้สนใจเยี่ยมชมจำนวนมาก

พ.ศ. 2558





อบรมเชิงปฏิบัติการในสถานที่จริง (11 วัน): สำหรับครู

www.riece.org/training



การโค้ชในสถานที่จริง (2 สัปดาห์)



การโค้ชในสถานที่จริงซ้ำ (1 สัปดาห์)



การนิเทศและให้คำปรึกษาในสถานที่จริง (Consulting)



ເຊື້ອງຈາກສະຖານທີ່ກົມາຕ່າງໆ ຮ່ວມພໍ້ມາເປັນຄູນຍໍອບຮມໃນກົມາຕ່າງໆ



อบรมเชิงปฏิบัติการในสถานที่จริง (11 วัน): สำหรับครู



การโค้ชในสถานที่จริง (2 สัปดาห์)



กิจกรรมหลักสำหรับการพัฒนาเป็นศูนย์อบรม



การนิเทศและให้คำปรึกษาในสถานที่จริง (Consulting)

การโค้ชในสถานที่จริงช้า (1 สัปดาห์)



อบรมเชิงปฏิบัติการในสถานที่จริง (3 วัน): สำหรับผู้บริหาร

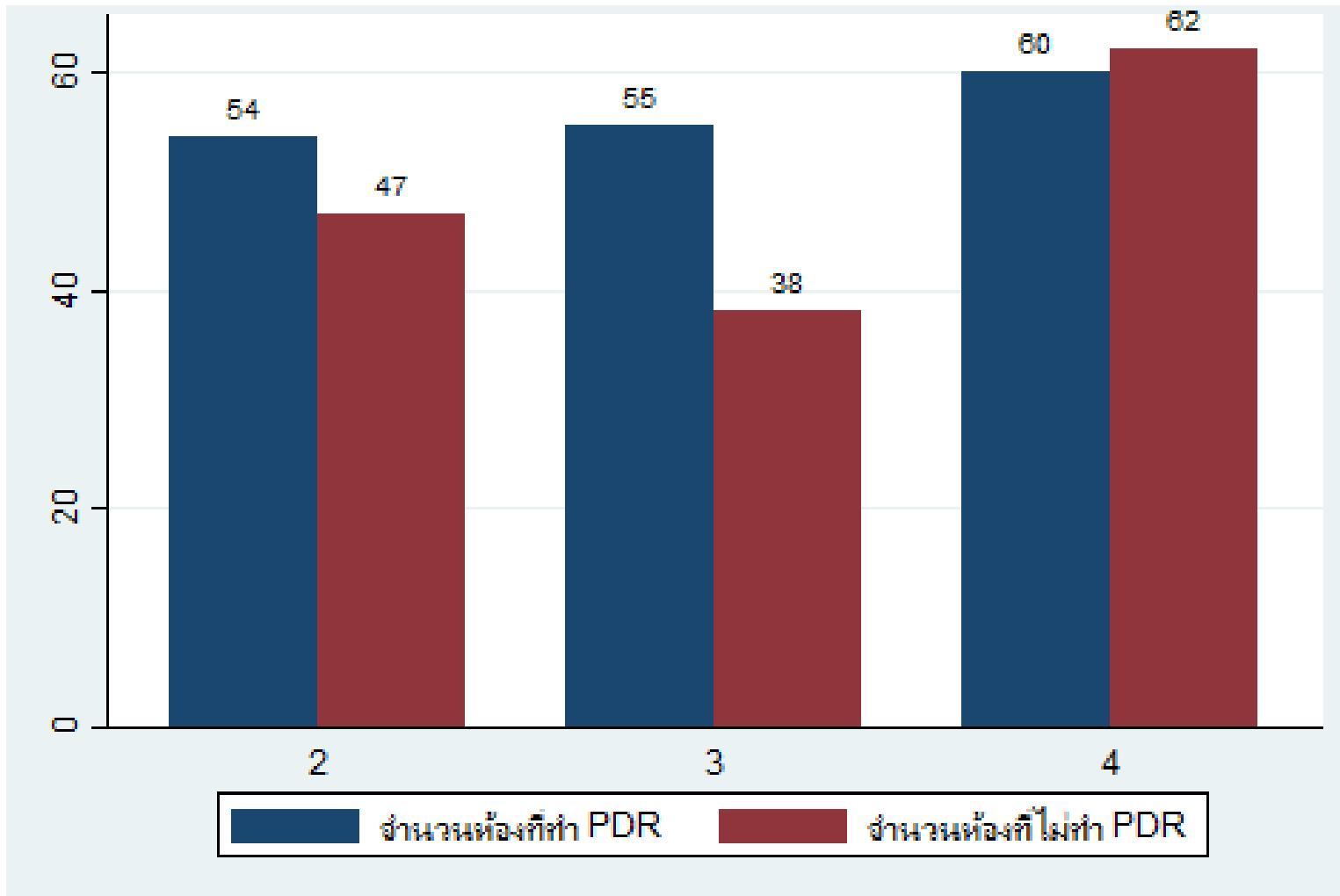
- 
2. ด้านบุคคลิกภาพ อารมณ์ และคุณธรรม
 3. ด้านทักษะและความรู้ความเข้าใจทางวิชาชีพ
 4. ด้านทักษะพื้นฐานการเรียนรู้
 5. ด้านทักษะการสื่อสาร ภาษา และภาษาต่างประเทศ
 6. ด้านจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับไฮสโตร์ (Classroom Training)

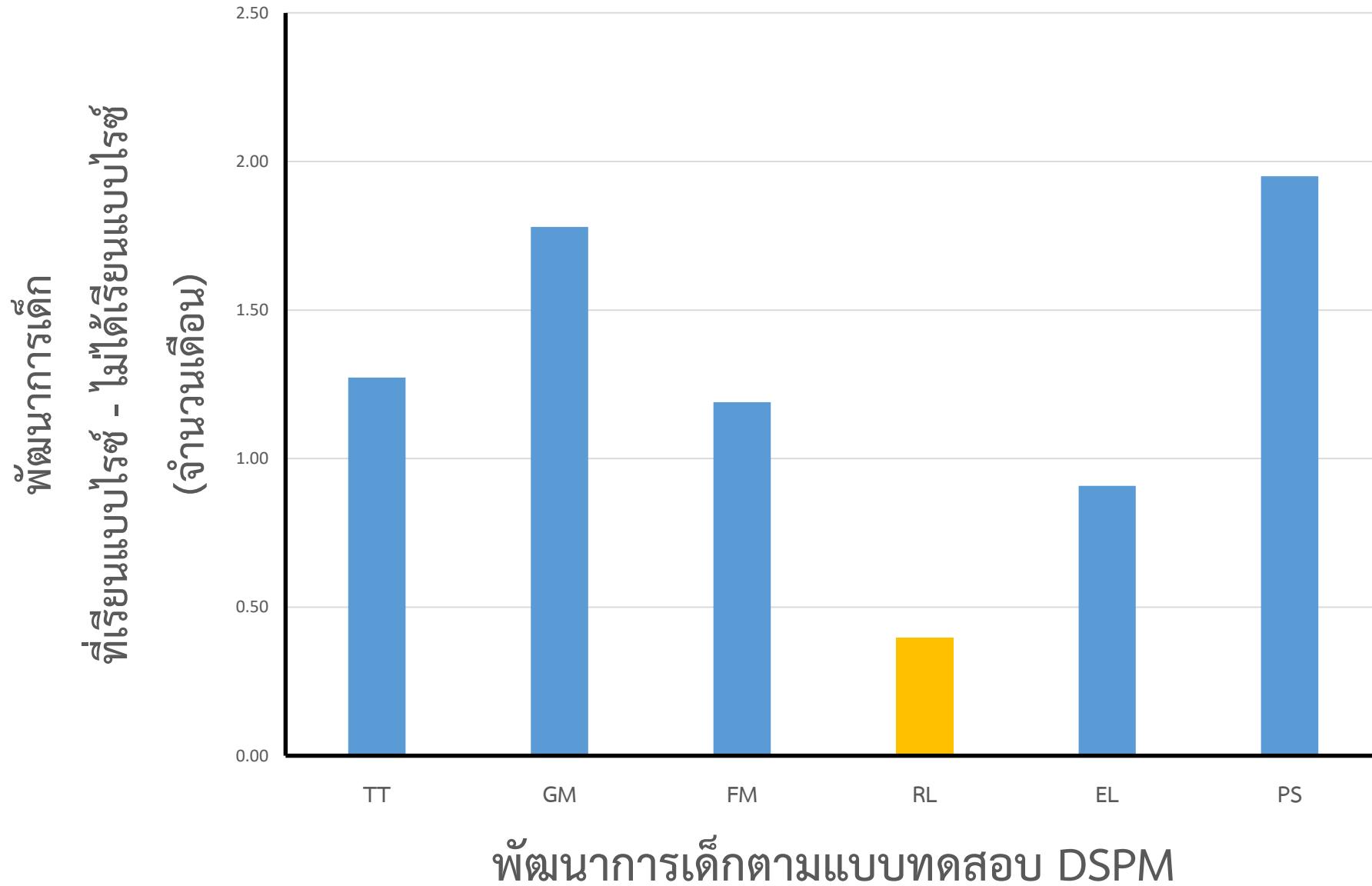
ข้อมูลเด็กและครัวเรือนแบบตัวอย่างซ้ำ (Panel Data) มากกว่า 1,500 คน
เพื่อให้เข้าใจกระบวนการสร้างทุนมนุษย์ (Human Capital Production Process)



ข้อมูลโรงเรียนที่บอกถึงคุณภาพการศึกษาที่เด็กได้รับ^{เป็นข้อมูลชุดแรกในโลกที่จะมีทั้งข้อมูลจากบ้านและโรงเรียนพร้อมกัน}



หลักสูตรปฐมวัยไทยленด์ช่วยให้เด็กมีพัฒนาที่ดี





มีกล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่แข็งแรงกว่า



มีกล้ามเนื้อมัดเล็กที่แข็งแรงกว่าและสติปัญญาที่ดีกว่า

มีทักษะการใช้ภาษาที่ดีกว่า





มีทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเองที่ดีกว่า



ไรซ์ไทยแลนด์ขอขอบคุณ



นักธุรกิจชาวไทยท่านหนึ่งที่ไม่ประสงค์ออกนาม
ให้เงินทุนก่อตั้งไรซ์ไทยแลนด์เมื่อปี 2557



ธนาคารแห่งประเทศไทย



YouTube



You
Tube : <https://www.youtube.com/RIECE Thailand>



Website สมัครอบรม

โครงการลดความเหลื่อมล้ำด้วยการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ "ไรซ์ไทยแลนด์"
Reducing Inequality through Early Childhood Education in Thailand: RIECE Thailand

หน้าแรก ไรซ์ไทยแลนด์ งานวิจัย อนรม เอกสารเผยแพร่ บริจาค ติดต่อเรา

Facebook

RIECE Thailand

ระบบการให้คำแนะนำของโครงการผ่านคูร์ซไฮเป็นต์เริ่มต้นจากสถานศึกษาที่สนใจ ส่งบุคลากรเข้าอบรมและปฏิบัติการในสถานที่จริง ถูกย่อลงเรื่อยๆ โครงการฯ เป็นเวลา 11 วันหลังจากนั้นบุคลากรนำองค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในสถานที่ศึกษาของตน ต่อมาเจ็บาง phenew ทีมทักษิริยาการของโครงการเพื่อส่งคูร์ซไฮเป็นต์ให้กับสถานศึกษาอื่นๆ ที่ต้องการฝึกอบรม ศึกษาอย่างสนับสนุนโดยระยะทาง ให้คำแนะนำอยู่ที่ 1-2 สัปดาห์ ขึ้นอยู่กับลักษณะของข้อมูลเรียน สถานศึกษาที่ต้องการติดต่อเข้าอบรม

โครงการ "ไรซ์ไทยแลนด์" (RIECE Thailand)
"จุดเริ่มต้นของการสร้างทุนมโนธรรมที่มีประสิทธิภาพ และบทบาทสูงของการพัฒนาเด็กต่อคราวเฉลี่ยว 2 ปี นี้คือผลลัพธ์ที่แสดงให้เห็นว่าคุณยังไม่แน่ใจเกี่ยวกับในท้องถิ่น สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงได้"



Booking On-Site



Facebook

RIECE Thailand การศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ added 5 new photos.
August 27 at 9:09am -

ปัจจุบัน มีเด็กๆ ที่เข้าร่วมโครงการฯ กว่า 2,000 คน ทุกวันที่มีนักวิจัยจะลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต ซึ่งในแต่ละรอบการสำรวจ ผู้ปักธงชัยได้ให้ความร่วมมือและเสียสละเวลาที่օอันให้ข้อมูลแก่นักวิจัยเป็นอย่างดีเสมอมา เพื่อเป็นการขออนุญาตโครงการฯ จึงได้จัดทำของที่ระลึกเพื่อสนับสนุนแก่เด็กๆ และครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการฯ #ไรซ์ไทยแลนด์ #RIECEThailand #สร้างคนสร้างโอกาส



Facebook Fan Page



: <https://www.facebook.com/RIECEThailand>