



สมุดบันทึกการยืม-คืน หนังสือนิทาน
กิจกรรม "พานิทาน...กลับบ้าน"

ศพด./โรงเรียน.....

โรชไทยแลนด์ (RIECE Thailand)



ด.ช./ด.ญ..... ชื่อเล่น.....

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ครูประจำชั้น.....

รายละเอียดของกิจกรรม

โครงการลดความเหลื่อมล้ำด้วยการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ หรือไรซ์ไทยแลนด์ จัดให้มีหนังสือนิทานสำหรับให้เด็กๆ ยืมกลับบ้าน เพื่อไปอ่านกับผู้ปกครอง โดยเด็กๆ สามารถเลือกยืมนิทานได้ตามความสนใจ จึงขอเชิญผู้ปกครองและเด็กๆ อ่านนิทานที่ยืมกลับบ้านและทำกิจกรรมสนุกๆ ร่วมกัน เช่น ถามความรู้สึกเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง ถามเกี่ยวกับภาพ หรือคำศัพท์จากนิทาน

การอ่านหนังสืออย่างถูกวิธี

1. จับ ถือ และวางหนังสืออย่างทะนุถนอม
2. เปิดหนังสือโดยจับที่มุมกระดาษ และเปิดหนังสือที่ละหน้าอย่างเบามือ
3. ไม่นั่งหรือนอนทับหนังสือ
4. ไม่ขีดเขียนลงในเล่มนิทาน
5. อ่านจบแล้ว นำหนังสือเก็บเข้าที่ และส่งคืน

การอ่านหนังสือของเด็ก

เมื่อเด็กสนใจเปิดหนังสือ ดูภาพ ชี้อาภาพ พูดคำศัพท์ อ่านข้อความ เล่าเรื่องราวต่างๆ แสดงว่าเด็กกำลังมีความสุขกับการเรียนรู้ ผู้ใหญ่สามารถช่วยสนับสนุนด้วยการ ให้เด็กใช้เวลากับการอ่านอย่างเต็มที่ ให้กำลังใจด้วยคำพูดที่ดี และร่วมอ่านหนังสือกับเด็กอย่างสม่ำเสมอ

ข้อตกลงการยืมหนังสือนิทานกลับบ้าน

1. เด็กสามารถยืมนิทานได้ครั้งละ 1 วัน จำนวน 1 – 2 เล่ม ตามความเหมาะสมของจำนวนนิทานในห้องเรียน
2. หากยังไม่ได้นำหนังสือเล่มเดิมไปคืน จะยังไม่สามารถยืมหนังสือเล่มใหม่ได้
3. ร่วมกันดูแลหนังสือนิทาน อ่านอย่างถนอมและถูกวิธี
4. หากหนังสือชำรุดเล็กน้อย เช่น ขาด หลุด กรุณานำกลับมาคืนเพื่อซ่อมแซม

เด็กยืมนิทานทำไม

"พานิทาน...กลับบ้าน" คือกิจกรรมที่เด็กๆ ได้เลือกยืมนิทานที่ตนเองสนใจกลับไปอ่านที่บ้าน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับคนในครอบครัว เด็กๆ และคนในครอบครัวจะได้พูดคุยเกี่ยวกับเนื้อหาและตัวละครในนิทาน เกิดการเรียนรู้ไปพร้อมกับความสนุกสนาน

"หนุ่ยอยากบอกอะไร" คือส่วนที่เปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้วาดรูปตัวละคร ลากเส้นต่างๆ ที่ไม่เป็นรูป บันทึกรายชื่อ เขียนคำศัพท์จากนิทาน หรือแม้แต่การวาด ลากเส้นที่ไม่เกี่ยวข้องกับนิทาน เพื่อสื่อสารความรู้สึก สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ยากบอก ซึ่งการถ่ายทอดเรื่องราวเหล่านี้ จะช่วยพัฒนาทักษะด้านการเขียนของเด็ก อย่างไรก็ตาม หากเด็กๆ อ่านนิทานแล้วไม่ยากบันทึกหรือบอกอะไร โรซีไทยแลนด์แนะนำให้ผู้ปกครองเคารพในการตัดสินใจของเด็กๆ และเว้นส่วนนี้ให้ว่างไว้ได้

"จากใจผู้ปกครอง" คือ ส่วนที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพัฒนาการของบุตรหลาน สื่อสารกับคุณครูเกี่ยวกับประเด็นที่สงสัย แสดงความขอบคุณคุณครูที่ดูแลบุตรหลาน หรือจะไม่แสดงความคิดเห็นในส่วนนี้เลยก็ได้เช่นกัน

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”

- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

นักวิทยาศาสตร์แห่งศตวรรษ

รางวัลโนเบลสาขาฟิสิกส์ประจำปี พ.ศ. 2464

If you want your children to be intelligent, read them fairy tales.
If you want them to be more intelligent, read them more fairy tales.

- Albert Einstein -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

วัน.....ที่..... เดือน..... พ.ศ. 25.....
หนังสือนิทานที่ยืม.....

หนูอยากบอกอะไร

จากใจผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

“ถ้าต้องการให้ลูกฉลาด ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟัง
ถ้าต้องการให้เขาฉลาดมากยิ่งขึ้น ก็จงอ่านนิทานให้เขาฟังมากขึ้น”
- อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ -

ไรซ์ไทยแลนด์

โครงการลดความเหลื่อมล้ำด้วยการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ หรือไรซ์ไทยแลนด์ (RIECE Thailand) ดำเนินงานโดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างทุนมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพให้แก่เด็กปฐมวัย สร้างฐานข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และออกแบบนโยบายที่ช่วยสร้างสังคมที่เสมอภาคและเศรษฐกิจที่ยั่งยืน ภายใต้คำขวัญ **“สร้างคน...สร้างโอกาส”**

ไรซ์ไทยแลนด์ เป็นความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันวิจัยเพื่อการประเมินและออกแบบนโยบาย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) โดยได้รับทุนก่อตั้งจากนักธุรกิจชาวไทยท่านหนึ่งในปี 2557 และภายหลังได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากผู้บริจาคอีกจำนวนหนึ่ง

ไรซ์ไทยแลนด์ ดำเนินโครงการโดยอาศัยองค์ความรู้จากงานวิจัยของศาสตราจารย์ เฮ็กแมน (James J. Heckman) ที่ศึกษาข้อมูลจากโครงการ Perry Preschool ที่พัฒนาการเรียนการสอนแบบไฮสโคป (HighScope) และทดลองใช้เมื่อ พ.ศ. 2505 - 2510 พร้อมทั้งเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างมาจนถึงปัจจุบัน โดยพบว่าเมื่อเด็กๆ โตเป็นผู้ใหญ่จะสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่ออาชญากรรมและติดยาเสพติดน้อยกว่า สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ดีกว่า ซึ่งรวมกันแล้วคิดเป็นอัตราส่วนผลประโยชน์ต่อต้นทุน 7:1 ถึง 12:1 กล่าวคือ หากลงทุน 1 บาท จะได้ผลตอบแทนกลับคืนมา 7 - 12 บาท

*หากบันทึกสมุดเยี่ยม-คืน หนังสือนิทาน ครบทั้งเล่มแล้ว
โครงการฯ แนะนำให้คุณครูมอบสมุดบันทึกเล่มนี้ให้กับเด็กเจ้าของสมุด
เพื่อเก็บไว้เป็นผลงาน

โครงการลดความเหลื่อมล้ำด้วยการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ
ไรซ์ไทยแลนด์ (RIECE Thailand)



Reducing Inequality through Early Childhood Education

โครงการลดความเหลื่อมล้ำด้วยการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ
Reducing Inequality through Early childhood Education

สถาบันวิจัยเพื่อการประเมินและออกแบบนโยบาย

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย อาคาร 21 ชั้น 7

126/1 ถ.วิภาวดีรังสิต แขวง/เขตดินแดง กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์: 02-697-6644 โทรสาร: 02-692-3168

เว็บไซต์: www.riecet.org, www.ไรซ์ไทยแลนด์.net

เฟซบุ๊ก: www.facebook.com/RIECETHailand

อีเมล: riecet@riped.utcc.ac.th

