

ตารางการอบรมและฝึกปฏิบัติงาน การเรียนรู้ร่วมกับครูโครงการ RIECE Thailand (11 วัน)

ชื่อผู้เข้ามาเรียนรู้..... ชื่อเล่น..... โทรศัพท์..... หน่วยงาน.....

ชื่อผู้ดูแลแนะนำกระบวนการ..... ชื่อเล่น..... ห้องเรียน.....

วันที่ 1 : การอบรมภาคทฤษฎี

วันที่	เวลา	สถานที่	เนื้อหาการอบรม	เอกสารประกอบ Pre-Reading
1	13.00 - 18.00 น.	1. ศูนย์ฝึกอบรม RIECE Thailand ศึกษาศาสตร์ 2 (ตึกแปดเหลี่ยม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม จ.มหาสารคาม หรือ 2. โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด	1. หลักสูตรโรซีไทยแลนด์กับแนวคิดทฤษฎีหลักการของ HighScope 2. วงล้อแห่งการเรียนรู้ (Wheel of Learning) - การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติอย่างมีชีวิตชีวา - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก - กิจวัตรประจำวันที่มีความหมายสำหรับเด็ก - การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อสำหรับการเรียนรู้ 3. กระบวนการฝึกปฏิบัติในสถานที่	1. คู่มือการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง RIECE 2. บทความที่เกี่ยวข้อง 3. หลักสูตร RIECE 4. แผนการจัดประสบการณ์ 5. ตารางฝึกอบรม

วันที่ 2 – 11 : การอบรมภาคปฏิบัติ 10 วัน

คำชี้แจง ผู้เข้ามาเรียนรู้ลงวันที่ เวลา ชื่อ และปฏิบัติงานตามภารกิจในแต่ละวันให้ครบถ้วน เมื่อทำภารกิจ 1-5 เสร็จจุล่ง ขอให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความแต่ละภารกิจ จากนั้นสรุปทเรียนประจำวันในช่วงบ่ายร่วมกับผู้ดูแลแนะนำกระบวนการ แล้วจึงประเมินตนเอง และให้ผู้ดูแลทำการประเมินว่า ผ่าน/ไม่ผ่าน พร้อมลงลายมือชื่อและวันที่กำกับในแต่ละวัน

หมายเหตุ ขอให้ผู้ฝึกปฏิบัติงานพยายามฝึกภารกิจต่างๆให้ครบถ้วนต่อเนื่องติดต่อกันเป็นเวลา 2 สัปดาห์ จำนวน 10 วัน ตามที่กำหนด เพื่อประสิทธิภาพการเรียนรู้สูงสุด

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมิน โดยผู้ดูแล
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
2				.....สังเกตการทำ กิจกรรมประจำวัน และพฤติกรรม การเล่นของเด็ก	.....สังเกต กระบวนการ จัดกิจกรรม ทุก กิจกรรม	.....สังเกตการ ใช้คำพูด/ ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างครูกับ เด็ก	.....สังเกต สภาพแวดล้อม และการจัดมุม ประสบการณ์	.....ศึกษาแผนการ สอนประจำหน่วย ในสัปดาห์นี้ อ่านและทำ ความเข้าใจ กิจกรรมทุก กิจกรรม.....กิจกรรมกลุ่ม ย่อย	<u>สรุปทเรียน</u> ○ ผลการสังเกตวันนี้ที่ เชื่อมโยงกับการจัด การเรียนรู้ผ่านการลงมือ ปฏิบัติฯ ○ การอ่านทำความเข้าใจ แผนฯ <u>บรรยาย</u> ○ กระบวนการและ เทคนิคการจัดกิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พา尼ทานฯ - กลุ่มใหญ่ - สร้างสรรค์ (ถ้ามี)	ลงชื่อ	ลงชื่อ

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมิน โดยผู้ดูแลฯ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
3 อ.				.....สังเกตการทำ กิจกรรมประจำวัน และพฤติกรรมการเล่น ของเด็ก	.....สังเกต กระบวนการ จัดกิจกรรม ทุก กิจกรรม	.....สังเกตการ ใช้คำพูด/ ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างครูกับ เด็ก	.....ตรวจสอบ การจัดมุมและ ทำโครงร่างวัสดุ อุปกรณ์ของ เล่น สัญลักษณ์ ที่นั่งหรือสิ่งที่ ชำรุด	.....อ่านและทำ ความเข้าใจ กิจกรรมทุก กิจกรรม เตรียมสอน กิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พานิทานฯ - กลุ่มใหญ่ - สร้างสรรค์ (ถ้ามี)	สรุปทเรียน ○ ผลการจัดกิจกรรมวันนี้ บรรยาย ○ กระบวนการและ เทคนิคการจัดกิจกรรม - วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กลุ่มย่อย ○ Wheel of Learning - การสร้างปฏิสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก - การใช้คำพูดเชิงบวก		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ	.....เข้าไปเล่นและ สนทนาสร้าง ความคุ้นเคยกับเด็ก สังเกต การทำ กิจกรรมกลุ่มย่อย	.....สังเกต เทคนิคการจัด การชั้นเรียน ช่วงรอยต่อ ของกิจกรรม	.....สังเกตวิธี การจดบันทึก การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน			ลงชื่อ	ลงชื่อ	
4 พ.				.....เป็นผู้สอน กิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พานิทานฯ - กลุ่มใหญ่ - สร้างสรรค์	.....เป็นผู้ดำเนินการ ช่วงรอยต่อ กิจกรรม	.....เข้าไปเล่น สังเกตและ สนทนากับเด็ก	.....ฝึกถ่ายภาพ จัดอุปกรณ์ในมุม ทำโครงร่าง วัสดุ อุปกรณ์ ใน มุม 1 มุม และที่ นั่งของเด็ก	.....อ่านและทำ ความเข้าใจ กิจกรรมทุก กิจกรรม เตรียมสอน กิจกรรม	สรุปทเรียน ○ ผลการจัดกิจกรรมวันนี้ บรรยาย ○ กระบวนการและ เทคนิคการจัดกิจกรรม - เล่นสนุกนอก ห้องเรียน		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ		.....เป็นผู้ลง บันทึกพานิทาน				ลงชื่อ	ลงชื่อ	

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมิน โดยผู้ดูแลฯ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
				.....สังเกต การทำ กิจกรรมกลุ่มย่อย	กลับบ้าน	ในแบบบันทึก การเข้ามาฯ		- เข้าวันใหม่ฯ - พานิทานฯ - กลุ่มใหญ่ - สร้างสรรค์ (ถ้ามี) - วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน	- สดชื่นหลังตื่นนอน ○ Wheel of Learning - หลักการจัดสภาพ แวดล้อมและบรรยากาศ การเรียนรู้		
5 พ.ค.				.....เป็นผู้สอน กิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พานิทานฯ - กลุ่มใหญ่ - สร้างสรรค์ - วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน.....สังเกต การทำ กิจกรรมกลุ่มย่อย	.....เป็นผู้ดำเนินการ ช่วงรอยต่อ กิจกรรม เป็นผู้ลง บันทึกพานิทาน กลับบ้าน	.....เข้าไปเล่น สังเกตและ สนทนากับเด็ก.....เป็นผู้บันทึก การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน ในแบบบันทึก การเข้ามาฯ	.....ฝึกแนะนำ สาธิตการใช้ อุปกรณ์ใหม่ที่ จัดเพิ่มในมุมฯ.....ติดตามการ ใช้และเก็บ อุปกรณ์ที่จัด เพิ่ม	.....เตรียมสอน กิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พานิทานฯ - กลุ่มใหญ่ - สร้างสรรค์ (ถ้ามี) - วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กลุ่มย่อย - เล่นสนุกฯ - สดชื่นฯ	<u>สรุปทเรียน</u> ○ ผลการจัดกิจกรรมวันนี้ <u>บรรยาย</u> ○ กระบวนการและ เทคนิคการจัดกิจกรรม - วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - การกระตุ้นการตั้ง คำถามของเด็ก ○ Wheel of Learning - กิจวัตรประจำวัน	ลงชื่อ	ลงชื่อ

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง					การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมิน โดยผู้ดูแลฯ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5				
6 ศ.				.....เป็นผู้สอน กิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พานิทานฯ - กลุ่มใหญ่ - สร้างสรรค์ - วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - เล่นสนุกฯ - สดชื่นฯ สังเกต การทำ กิจกรรมกลุ่มย่อย	.....เป็นผู้ ดำเนินการ ช่วง รอยต่อ กิจกรรม เป็นผู้ลง บันทึก พา นิทาน กลับ บ้าน	.....เข้าไปเล่น สังเกตและ สนทนากับเด็ก เป็นผู้บันทึก การวางแผน บันทึก ทบทวน ในแบบบันทึก การเข้ามาฯ	.....ติดตามการ ใช้และเก็บ อุปกรณ์ที่จัด เพิ่ม ประชุม ปรึกษา วาง แผนการสอนใน สัปดาห์หน้า ร่วมกับกับครู	.....เตรียมสอน กิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พานิทานฯ - กลุ่มใหญ่ - สร้างสรรค์ (ถ้ามี) - วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กลุ่มย่อย - เล่นสนุกฯ - สดชื่นฯ	สรุปทเรียน ○ ผลการจัดกิจกรรมวันนี้ ○ กระบวนการและ เทคนิคการจัดกิจกรรม ประจำวันโดยรวม ○ การทบทวน และการ กระตุ้นการตั้งคำถามของ เด็ก <u>บรรยาย</u> ○ Wheel of Learning - การจัดการชั้นเรียน		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ							ลงชื่อ	ลงชื่อ	
7				.....เป็นผู้สอน กิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พานิทานฯ - กลุ่มใหญ่ - สร้างสรรค์	.....เป็น ผู้ดำเนินการ ช่วงรอยต่อ กิจกรรม	.....เข้าไปเล่น สังเกตและ สนทนากับเด็ก	.....ตรวจสอบ การจัดมุมและ ทำโครงร่างวัสดุ อุปกรณ์ของ เล่น สัญลักษณ์ ที่นั่งหรือสิ่งที่	.....เตรียมสอน กิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พานิทานฯ - กลุ่มใหญ่	สรุปทเรียน ○ ผลการจัดกิจกรรมวันนี้ ○ กระบวนการและ เทคนิคการจัดกิจกรรม ประจำวันโดยรวม ○		
		ลงชื่อ	ลงชื่อ							ลงชื่อ	ลงชื่อ	

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมิน โดยผู้ดูแลฯ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
				- วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กลุ่มย่อย - เล่นสนุกๆ - สดชื่นๆ	..... เป็นผู้ลง บันทึกพยานิตาน กลับบ้าน	.....เป็นผู้บันทึก การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน ในแบบบันทึก การเข้ามุ่มฯ	ชำรุด	- สร้างสรรค์ (ถ้ามี) - วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กลุ่มย่อย - เล่นสนุกๆ - สดชื่นๆ	○ การทบทวน และการ กระตุ้นการตั้งคำถามของ เด็ก <u>บรรยาย</u> ○ Wheel of Learning - การแก้ไขความ ขัดแย้ง		
8	เป็นผู้สอน กิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พานิตานฯ - กลุ่มใหญ่ - สร้างสรรค์ - วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กลุ่มย่อย - เล่นสนุกๆ - สดชื่นๆ	.....เป็น ผู้ดำเนินการ ช่วงรอยต่อ กิจกรรม	.....เข้าไปเล่น สังเกตและ สนทนากับเด็ก	.....จัดมุ่มและทำ โครงร่างวัสดุ อุปกรณ์ของ เล่น สัญลักษณ์ ที่นั่งหรือสิ่งที่ ชำรุด	.....เตรียมสอน กิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พานิตานฯ - กลุ่มใหญ่ - สร้างสรรค์ (ถ้ามี) - วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กลุ่มย่อย - เล่นสนุกๆ - สดชื่นๆ	<u>สรุปทเรียน</u> ○ ผลการจัดกิจกรรมวันนี้ ○ กระบวนการและ เทคนิคการจัดกิจกรรม ประจำวันโดยรวม ○ การทบทวน และการ กระตุ้นการตั้งคำถามของ เด็ก <u>บรรยาย</u> ○ Wheel of Learning - การประเมินผล พัฒนาการเด็ก	ลงชื่อ	ลงชื่อ

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมิน โดยผู้ดูแลฯ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
9		.....	.....	.....เป็นผู้สอน กิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พานิทานฯ	.....เป็นผู้ ดำเนินการ ช่วง รอยต่อ กิจกรรม	.....เข้าไปเล่น สังเกตและ สนทนากับเด็ก	.....ฝึกแนะนำ สาธิตการใช้ อุปกรณ์ใหม่ ที่ จัดเพิ่มใน มุมฯ	.....เตรียมสอน กิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พานิทานฯ - กลุ่มใหญ่	สรุปทเรียน ○ ผลการจัดกิจกรรมวันนี้ ○ กระบวนการและ เทคนิคการจัดกิจกรรม ประจำวันโดยรวม ○ การทบทวน และการ กระตุ้นการตั้งคำถามของ เด็ก <u>บรรยาย</u> ○ Wheel of Learning - การจัดการเรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติ		
	ลงชื่อ	ลงชื่อ	- กลุ่มใหญ่ - สร้างสรรค์ - วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กลุ่มย่อย - เล่นสนุกฯ - สดชื่นฯ	..... เป็นผู้ลง บันทึก พา นิทาน กลับ บ้าน	.....เป็นผู้บันทึก การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน ในแบบบันทึก การเข้ามาฯ	.....ติดตามผล การใช้และ เก็บ อุปกรณ์ ที่จัด เพิ่ม	.....เตรียมสอน กิจกรรม (ถ้ามี) - วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กลุ่มย่อย - เล่นสนุกฯ - สดชื่นฯ	ลงชื่อ		ลงชื่อ	
10		.....	.....	.....เป็นผู้สอน กิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พานิทานฯ	.....เป็น ผู้ดำเนินการ ช่วงรอยต่อ กิจกรรม	.....เข้าไปเล่น สังเกตและ สนทนากับเด็ก	.....ติดตามผล การใช้และเก็บ อุปกรณ์ที่จัด เพิ่ม	.....เตรียมสอน กิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พานิทานฯ - กลุ่มใหญ่	สรุปทเรียน ○ ผลการจัดกิจกรรมวันนี้ ○ กระบวนการและ เทคนิคการจัดกิจกรรม ประจำวันโดยรวม ○ การทบทวน และการ กระตุ้นการตั้งคำถาม		
	ลงชื่อ	ลงชื่อ	- กลุ่มใหญ่ - สร้างสรรค์	..... เป็นผู้ลง บันทึกพานิทาน	.....เป็นผู้บันทึก การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน		.....เตรียมสอน กิจกรรม - สร้างสรรค์	ลงชื่อ		ลงชื่อ	

วันที่	ว/ด/ป	เวลาฝึกปฏิบัติงาน		ภารกิจหลัก 1	ภารกิจรอง				การสรุปทเรียน ประจำวัน 6	ผลการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมิน โดยผู้ดูแลฯ
		เริ่มงาน	เลิกงาน		2	3	4	5			
				- วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กลุ่มย่อย - เล่นสนุกๆ - สดชื่นๆ	กลับบ้าน	ในแบบบันทึก การเข้ามาฯ		- วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กลุ่มย่อย - เล่นสนุกๆ - สดชื่นๆ	<u>บรรยาย</u> ○ Wheel of Learning - การจัดการเรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติ		
11	เป็นผู้สอน กิจกรรม - เข้าวันใหม่ฯ - พานิทานฯ - กลุ่มใหญ่ - สร้างสรรค์ - วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน - กลุ่มย่อย - เล่นสนุกๆ - สดชื่นๆ	.....เป็นผู้ ดำเนินการ ช่วง รอยต่อ กิจกรรม เป็นผู้ลง บันทึก พา นิทาน กลับ บ้าน	.....เข้าไปเล่น สังเกตและ สนทนากับเด็ก.....เป็นผู้บันทึก การวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน ในแบบบันทึก การเข้ามาฯ	.....สังเกตการ ประชุม ปรึกษา วางแผนการ สอนในสัปดาห์ หน้าร่วมกัน ของครู	.....วางแผนการ นำองค์ความรู้ไป ใช้จริง	<u>สรุปทเรียน</u> ○ ผลการจัดกิจกรรมวันนี้ ○ สรุปและสะท้อนผลการ ฝึกปฏิบัติ ○ ชักถามข้อสงสัย และ/ หรือปัญหาที่พบ <u>บรรยาย</u> ○ Wheel of Learning - การจัดกิจกรรมตาม หลักสูตร RIECE	ลงชื่อ	ลงชื่อ