



PLAN

DO



REVIEW

หลักสูตรปฐมวัยไรซ์ไทยแลนด์

RIECE Thailand
สร้างคน...สร้างโอกาส

www.riece.org





PLAN

การวางแผน

เมื่อเด็กวางแผนว่าจะไปเล่นมุมไหน เด็กได้คิด ตั้งเป้าหมาย เลือกและตัดสินใจว่า จะทำอะไร ที่มุมไหน ใช้สื่อชิ้นไหน และแสดงถึงแผนงานที่วางแผนไว้ผ่านการสื่อสาร



การวางแผนช่วยสร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบของเด็ก กำหนดแนวทางในการกระทำหรือการปฏิบัติสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เกิดจากความสนใจและความตั้งใจ โดยเด็กเป็นผู้เริ่มเอง



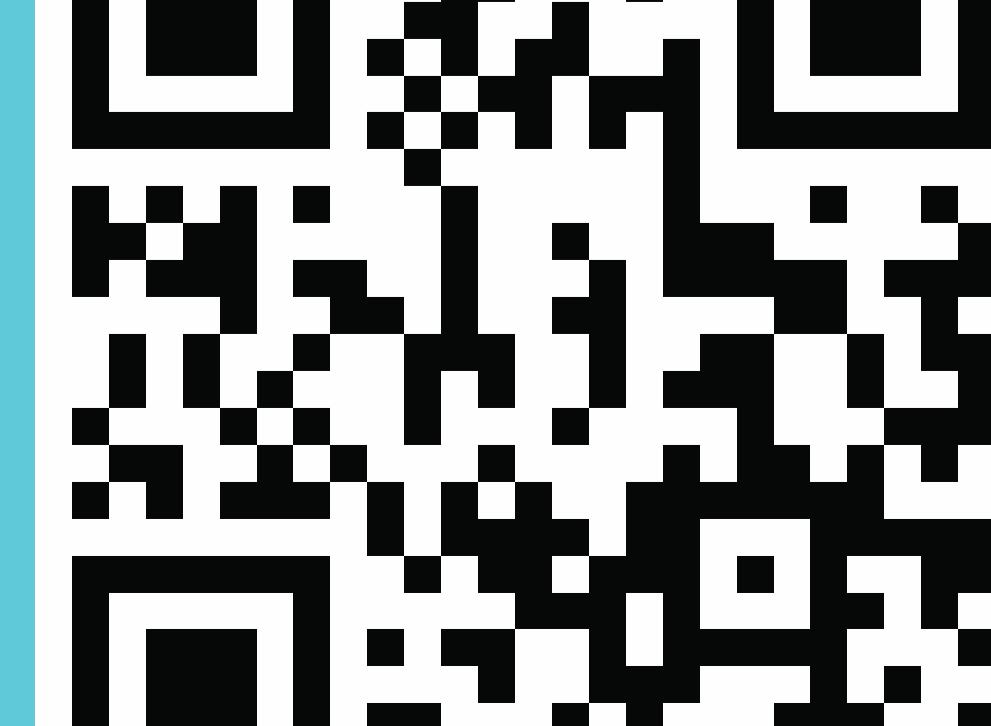


DO การปฏิบัติ

ช่วงเวลาปฏิบัติ เป็นช่วงที่เด็กได้ลงมือทำ และเล่นตามที่วางแผนไว้ เด็กได้เลือกและตัดสินใจใช้วัสดุอุปกรณ์ คิดวิธีเล่น ลองผิดลองถูก ค้นพบวิธีการเล่นใหม่ๆ



ขั้นตอนการปฏิบัติช่วยให้เด็กเรียนรู้ที่จะเคารพและเชื่อมั่นในการตัดสินใจของตน มีความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมถึงสร้างทักษะการแก็บปูน้ำ การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น





REVIEW

การทบทวน

เด็กแต่ละคนมีโอกาส sama เล่าให้เพื่อน ๆ และคุณครูฟังทุกสัปดาห์ โดยเป็นการบอกเล่าเพื่อนำเสนอสิ่งที่ทำในช่วงการปฏิบัติ ว่าเด็กทำอะไร คิดอย่างไร เพราะเหตุใดถึงทำเช่นนั้น



ขั้นตอนการทบทวนช่วยพัฒนาทักษะทางภาษาและการสื่อสาร ฝึกกระบวนการคิด การตั้งคำถาม-ตอบคำถาม และช่วยให้เด็กเรียนรู้ที่จะเชื่อมโยงความคิดแผนงานที่วางแผนไว้กับสิ่งที่ตนทำไป





Reducing Inequality through Early Childhood Education

HighScope

ไฮสโคป คือ หลักสูตรที่สร้างประสบการณ์ที่หลากหลายให้แก่เด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กแต่ละคนสามารถบรรลุถึงศักยภาพสูงสุดของตนเองได้



ไฮสโคป (HighScope) เป็นหลักสูตรที่เน้นให้เด็กเป็นผู้เริ่มและเรียนรู้ผ่านการลงมือกระทำ (Active Learning) โดยมีวงล้อแห่งการเรียนรู้ (Wheel of Learning) เป็นหลักการสำคัญในการสร้างกระบวนการ การเรียนรู้

ติดต่อเรา

เว็บไซต์: www.riece.org

Facebook: <https://www.facebook.com/RIECEThailand>



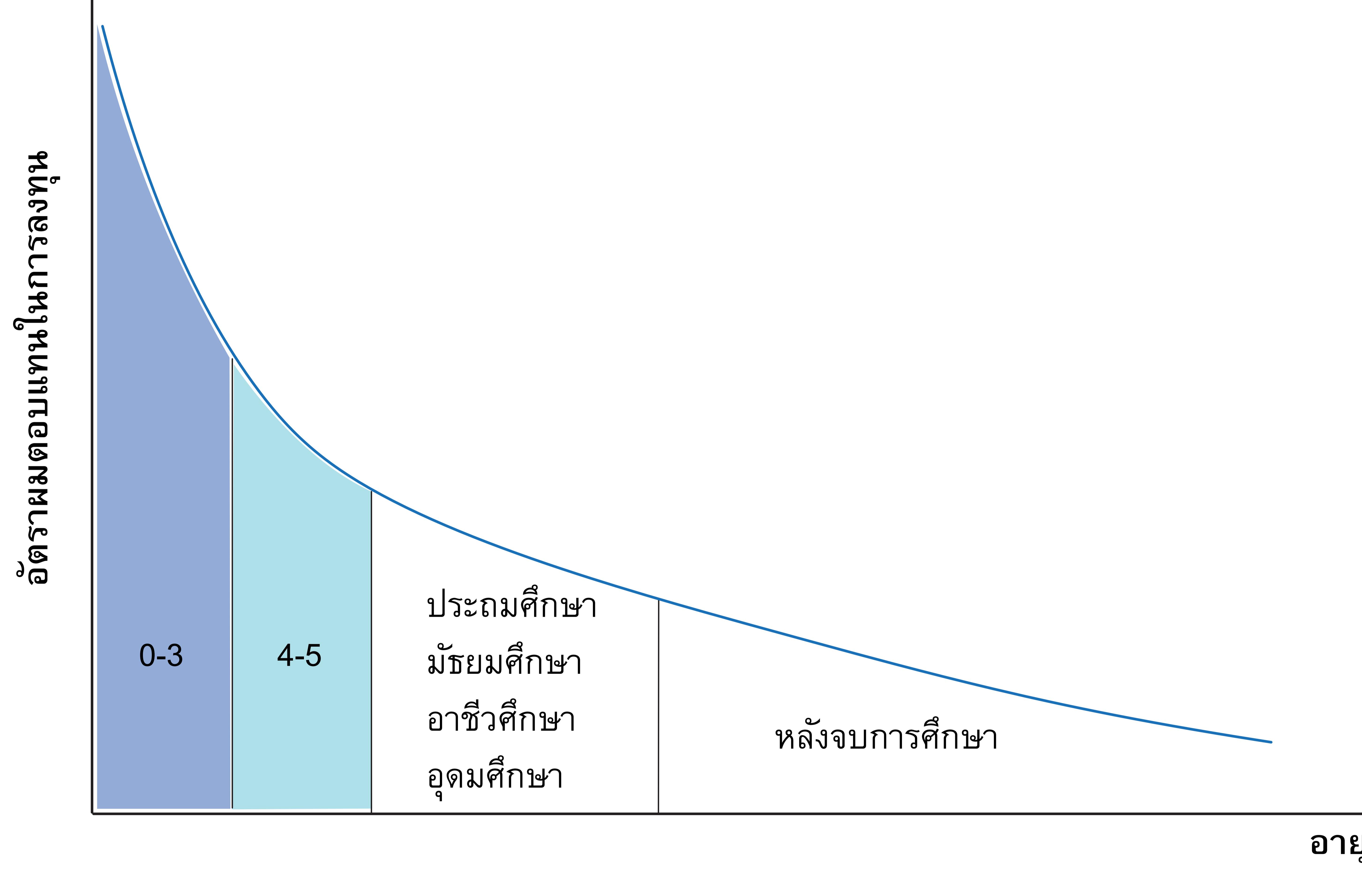
HighScope มีงานวิจัยระยะยาวรองรับ

โครงการ Perry Preschool โดย Dr.David Weikart

ทดลองสอนเด็กอายุ 3 - 4 ปี จำนวน 123 คน ด้วย

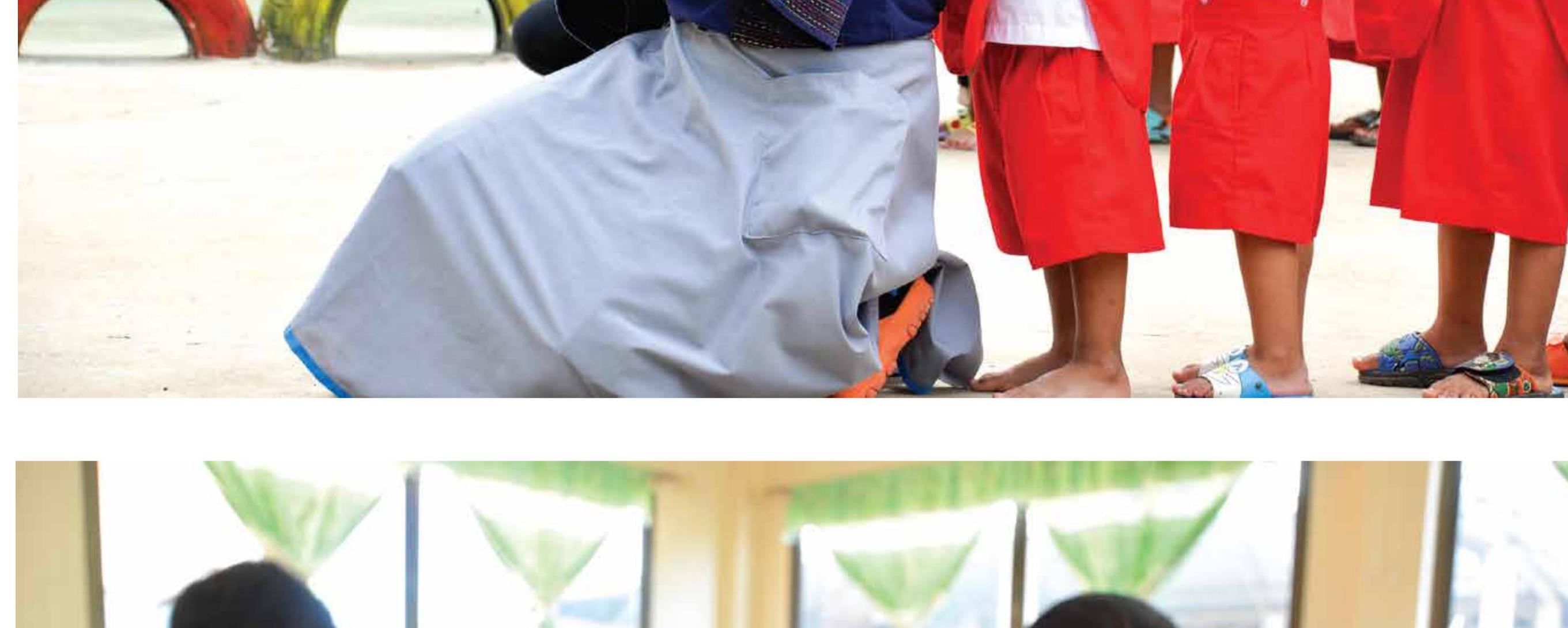
หลักสูตร HighScope ในช่วงปี ค.ศ. 1962 -1967

และเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างต่อเนื่องจนถึงอายุ 50 ปี



Heckman and et.al. (2010) ใช้ข้อมูลจากโครงการ Perry Preschool มาวิจัยและพบว่า อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อต้นทุน (benefit-to-cost ratio) ของโครงการฯ มีค่าประมาณ 7:1 ถึง 12:1 ซึ่งหมายความว่า ทุกบาทที่ลงทุนไปได้กลับมา 7 ถึง 12 บาท





เมื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ระดับตำบลนำไปใช้ได้จริง

สถานศึกษาอื่นๆ

ก็ต้องทำได้เช่นกัน

www.riece.org

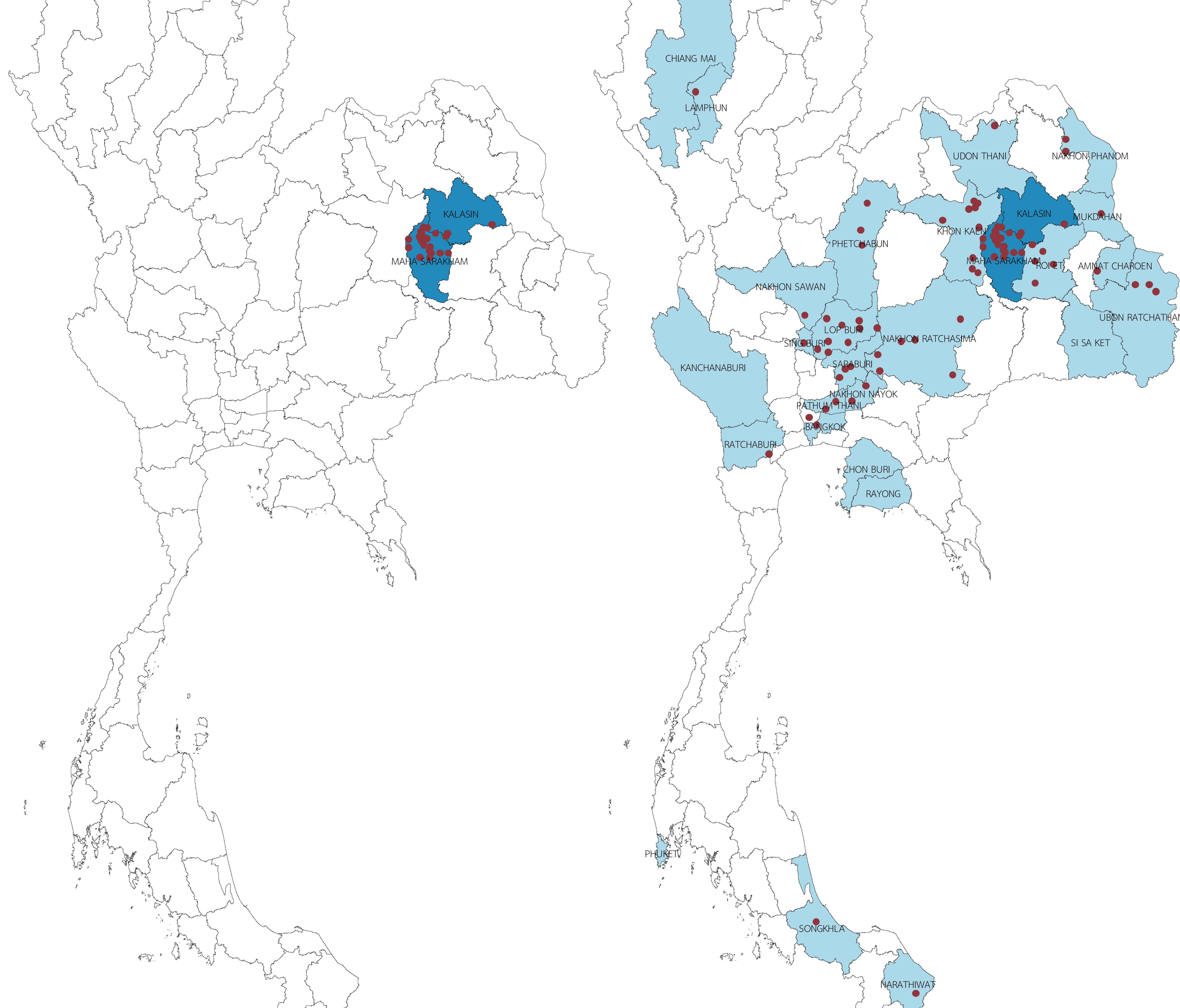




การขยายผล

ปีการศึกษา 2558

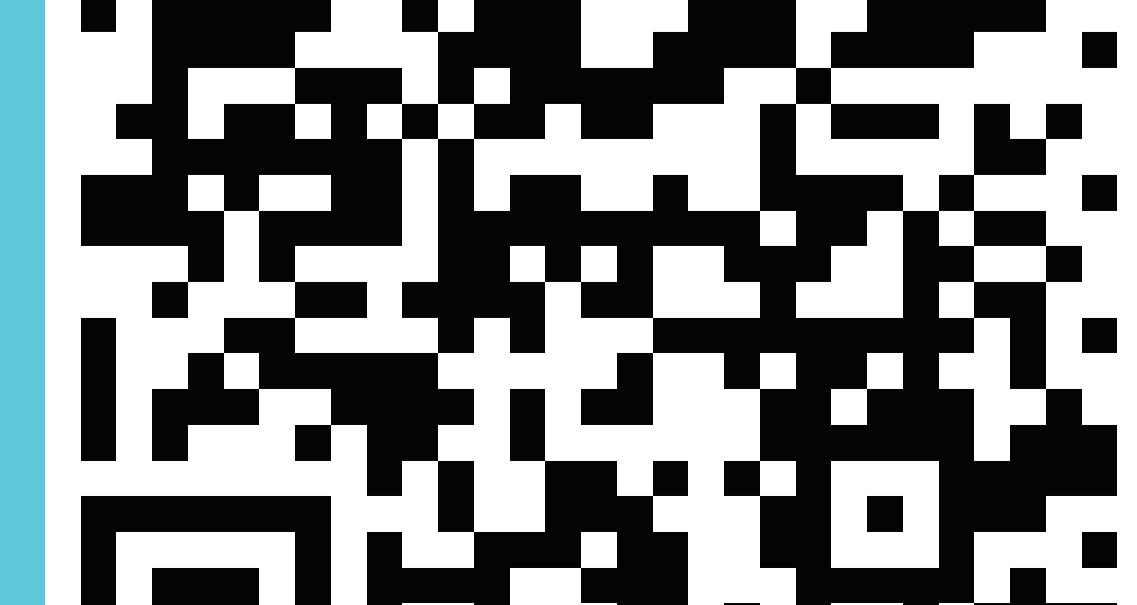
ปีการศึกษา 2561



ราชไทยแลนด์ (RIECE Thailand) เริ่มต้นใน
จังหวัดมหาสารคามและการพัฒนาในปี 2558
ปัจจุบันขยายผลไปยังสถานศึกษาของรัฐและ
เอกชนทั่วประเทศ

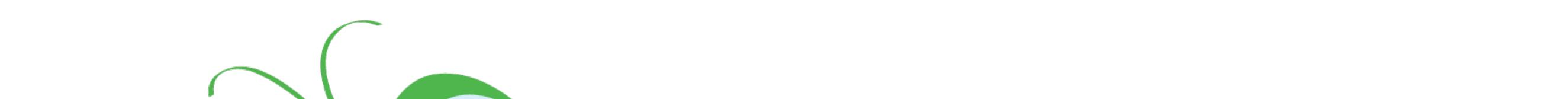
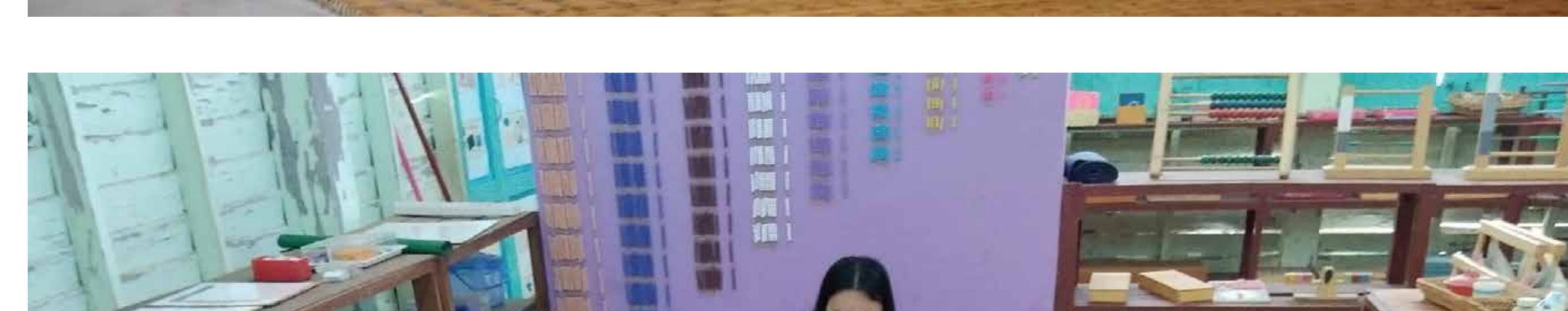
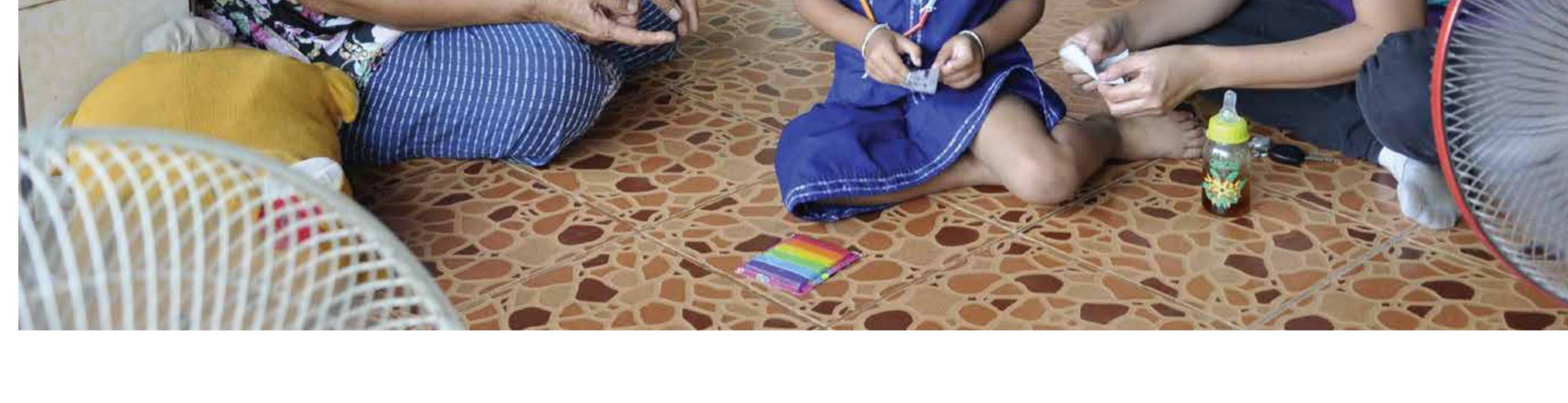


www.facebook.com/RIECEThailand





ข้อมูลไรซ์ไทยแลนด์ เป็นข้อมูลรายย่อยแบบ ตัวอย่างช้ำ (Micro Panel Data) ชุดแรกในโลก ที่มีรายละเอียดจากทั้งครัวเรือนและสถานศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างเริ่มดำเนินการเก็บข้อมูลในปี 2558 และเก็บต่อเนื่องมาทุกปีจนถึงปัจจุบัน



กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



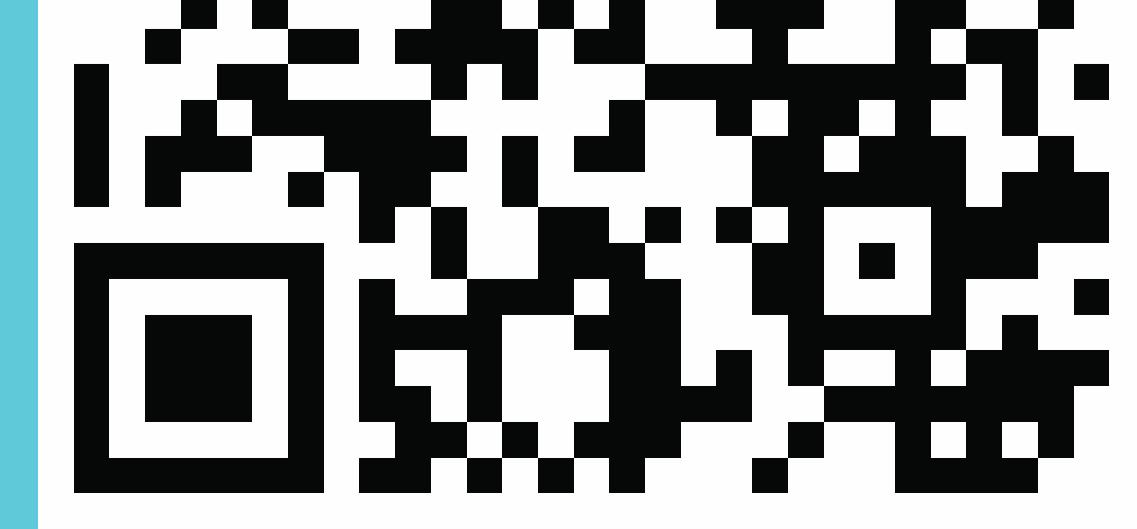
University of the Thai Chamber of Commerce

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



สำนักงาน
หอการค้าไทย

www.riece.org





Reducing Inequality through Early Childhood Education

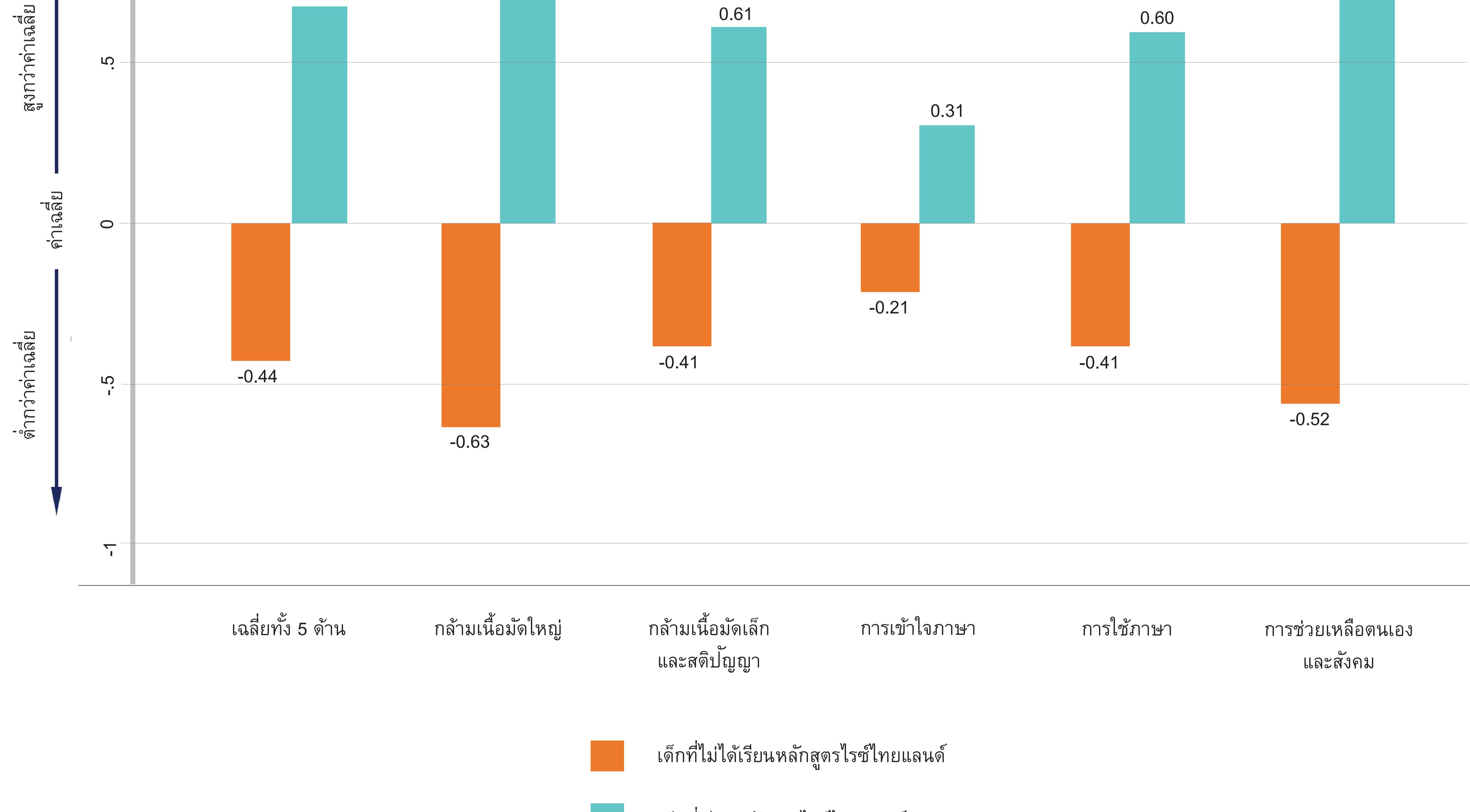
หลักสูตรไรซ์ไทยแลนด์

ช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัยได้หรือไม่?

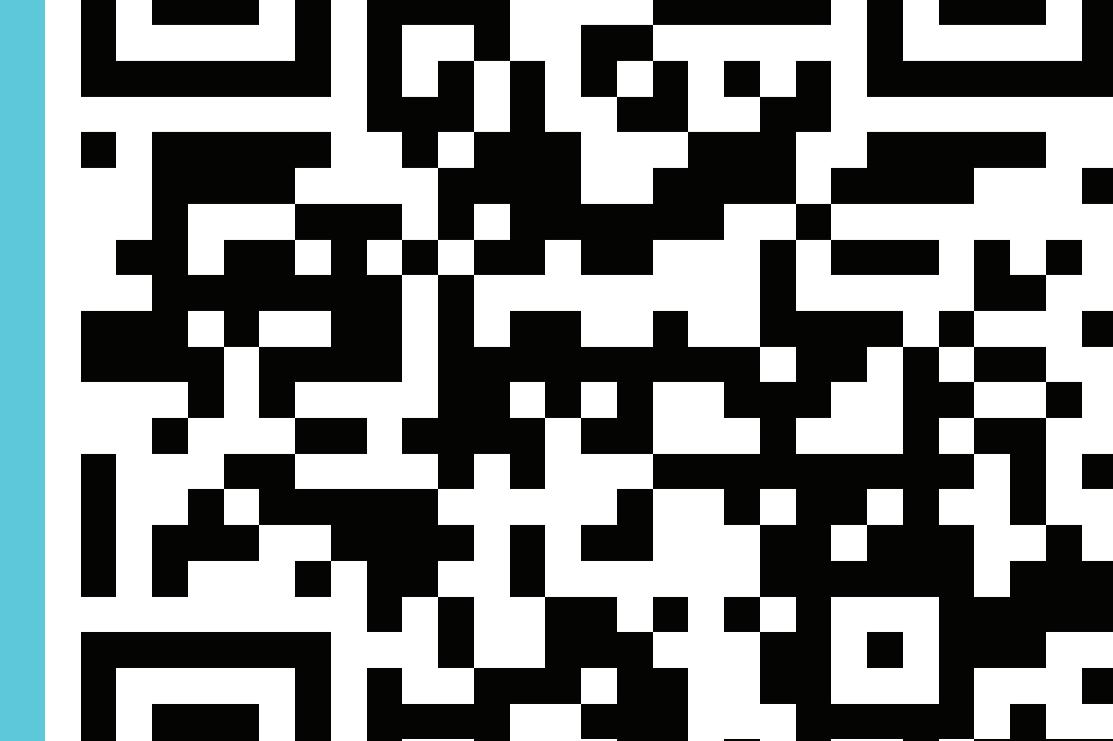
(Chujan and Kilenthong, 2018)

นักวิจัยได้ใช้ผลการสัมมเลือกครุไรซ์ไทยแลนด์จำนวน 19 คน ที่เข้าไปร่วมสอนใน 19 ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เป็นเครื่องมือในการแยกผลกระทบของการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรฯ จากปัจจัยอื่นๆ โดยใช้แบบจำลอง Dummy Endogenous Dummy Variable (Heckman, 1976; 1978) ในการประมาณค่า

พัฒนาการของเด็กจากแบบทดสอบ DSPM
(Developmental Surveillance and Promotion Manual)



หลังเริ่มโครงการหนึ่งปีการศึกษา พบร่ว่า เด็กที่เรียนรู้ผ่านหลักสูตรไรซ์ไทยแลนด์ มีพัฒนาการดีกว่าในทุกกลุ่มทักษะ ซึ่งประกอบไปด้วย ด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก และสติปัญญา ด้านการใช้ภาษา ด้านการเข้าใจภาษา และด้านการช่วยเหลือตนเอง และสังคม





ສິ່ງແວດລ້ອມເຫັນໄດ້ທີ່ກຳໃຫ້ຄຽບປູ້ມວຍ ເປົ້າຍນມາໃຫ້ໜັກສູງສູງໃຈຢູ່ໄທຢແລນດ

Kilenthong et.al (2019)

ຈາກການວິເຄຣະໜ້າຂໍ້ມູນຈາກປຶກການສຶກສາ 2558

ໂດຍໃຊ້ແບບຈໍາລອງທາງເສຣະຈູ້ສາສຕ່ງພບວ່າ
ຄຽບປູ້ມວຍມີແນວໂນ້ມຈະປິ່ຍນຈາກວິທີການສອນ

ແບບເດີມມາໃຫ້ການສອນຕາມໜັກສູງສູງ

ໃຈຢູ່ໄທຢແລນດ ເມື່ອ

- ໄດ້ຮັບກາຣໂຄ້ຈາກຄຽບຂອງໃຈຢູ່ໄທຢແລນດ

(Coaching on the Site)

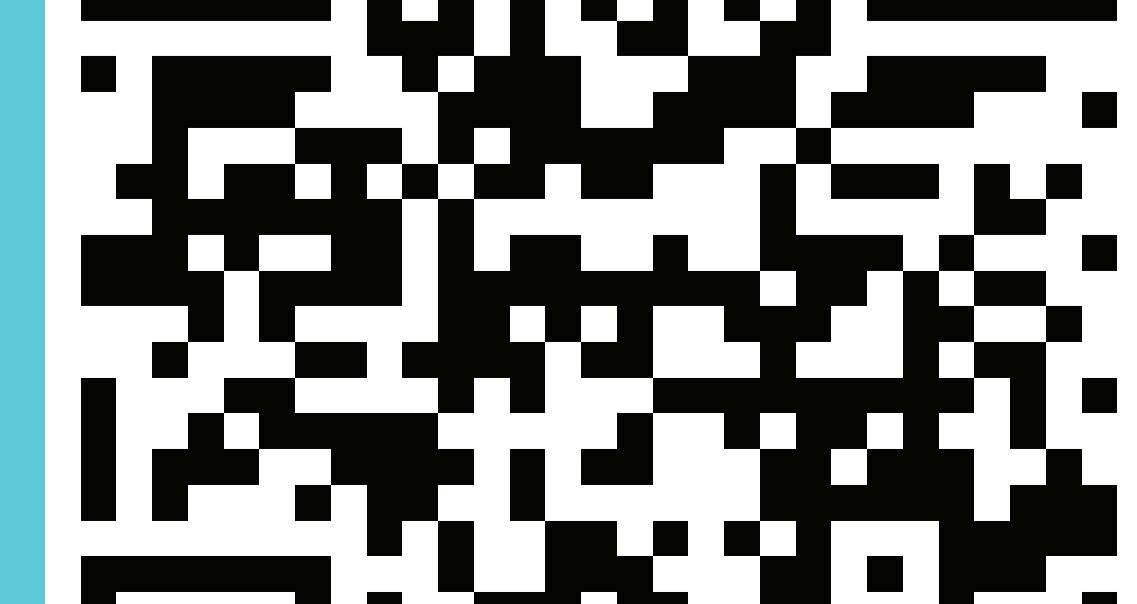
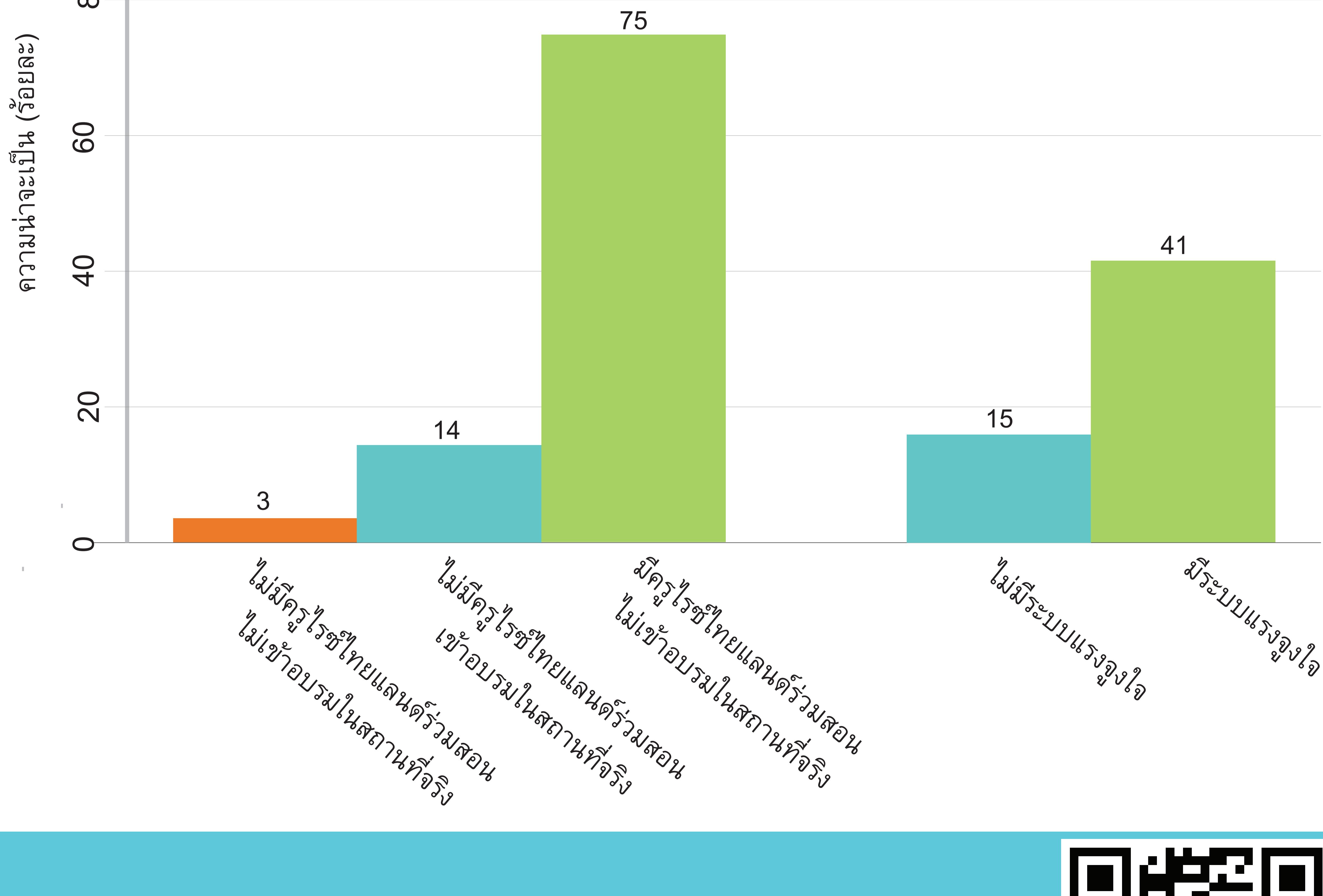
- ໄດ້ຮັບກາຣຝຶກອບຮມໃນສານທີ່ຈິງ (On-site

Training)

- ສານສຶກສາມີຮະບບແຮງຈຸງໃຈ (Incentives)

ດ້ວຍກາຣໃຫ້ໂບນັສ

ຄວາມໜ່າຈະເປັນຂອງການປະຍຸກຕີໃຫ້ໜັກສູງສູງໃຈຢູ່ໄທຢແລນດ
(Adoption Probability)



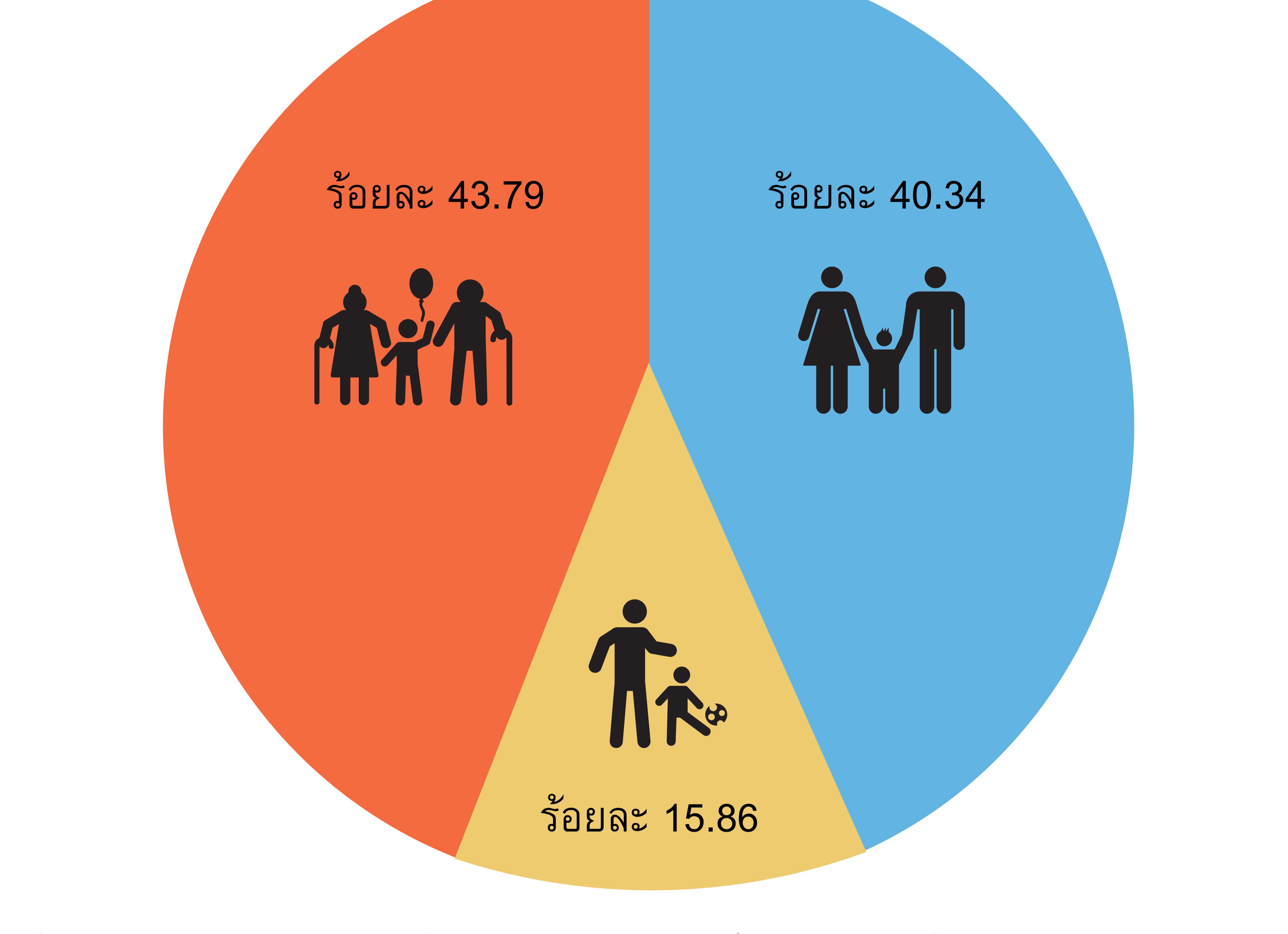


ការវិនិច្ឆ័យនៃការបង្ហាញសាស្ត្រភាគខ្លួន

(Dinh and Kilenthong, 2018)

(ເກືອບຮ້ອຍລະ 44) ອາຫຍວຍກົບປັບປຸງ ຢ່າ ຕາ ຍາຍໂດຍທີ່

พ่อและแม่ของเด็กไม่อยู่ด้วย (Parental Absence)

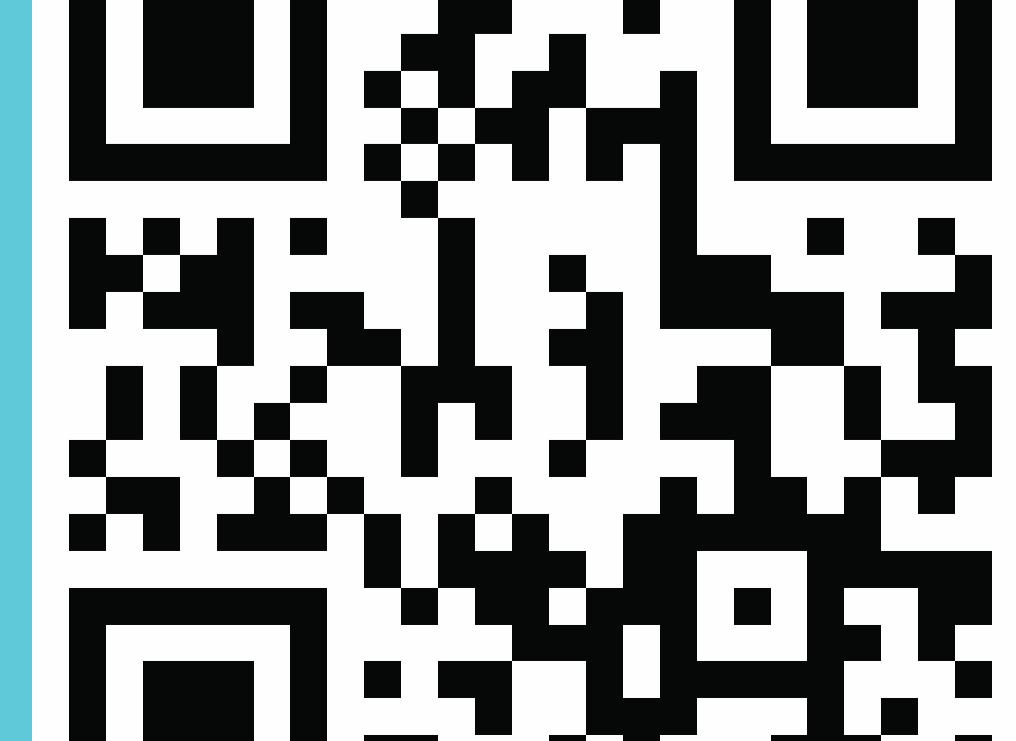
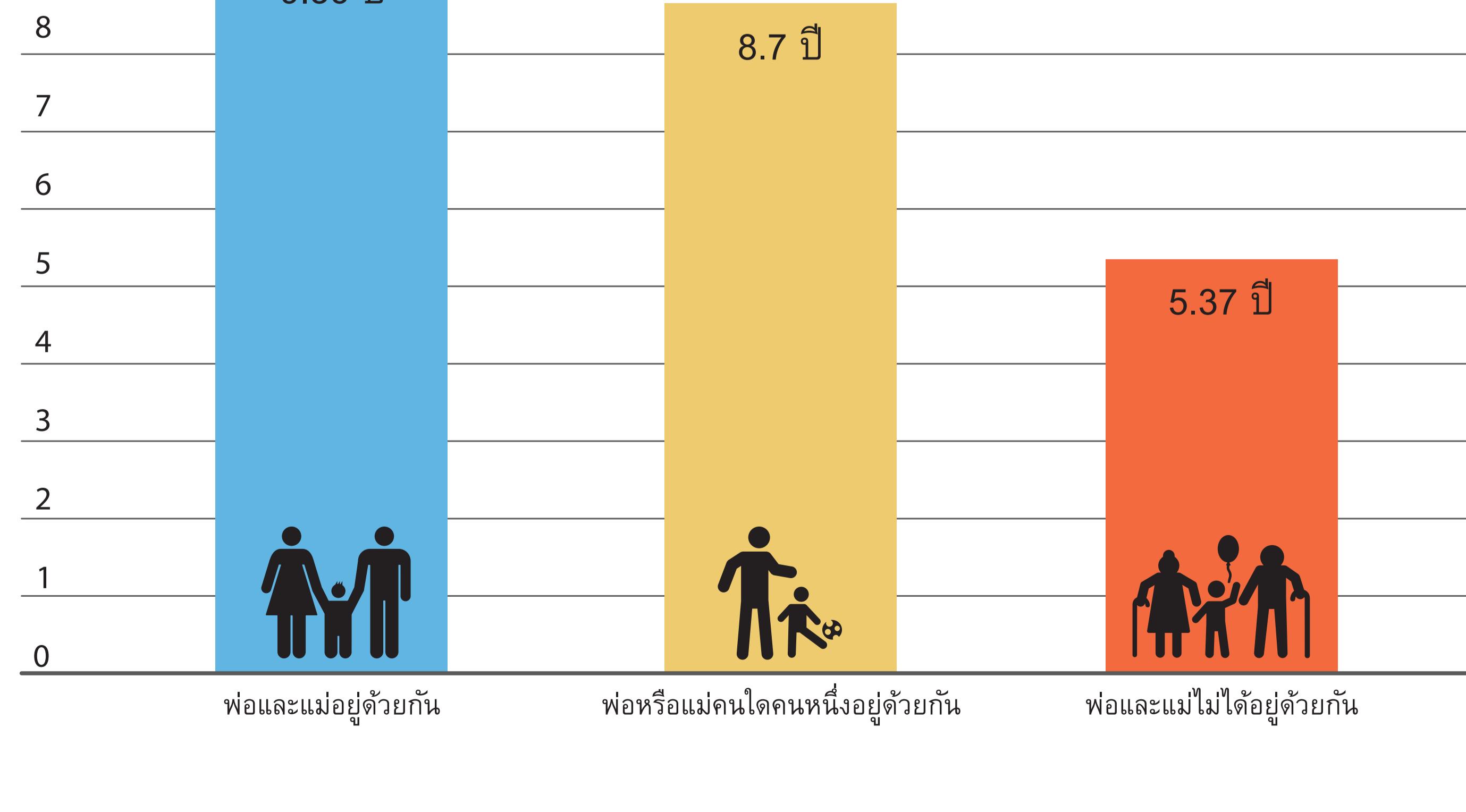
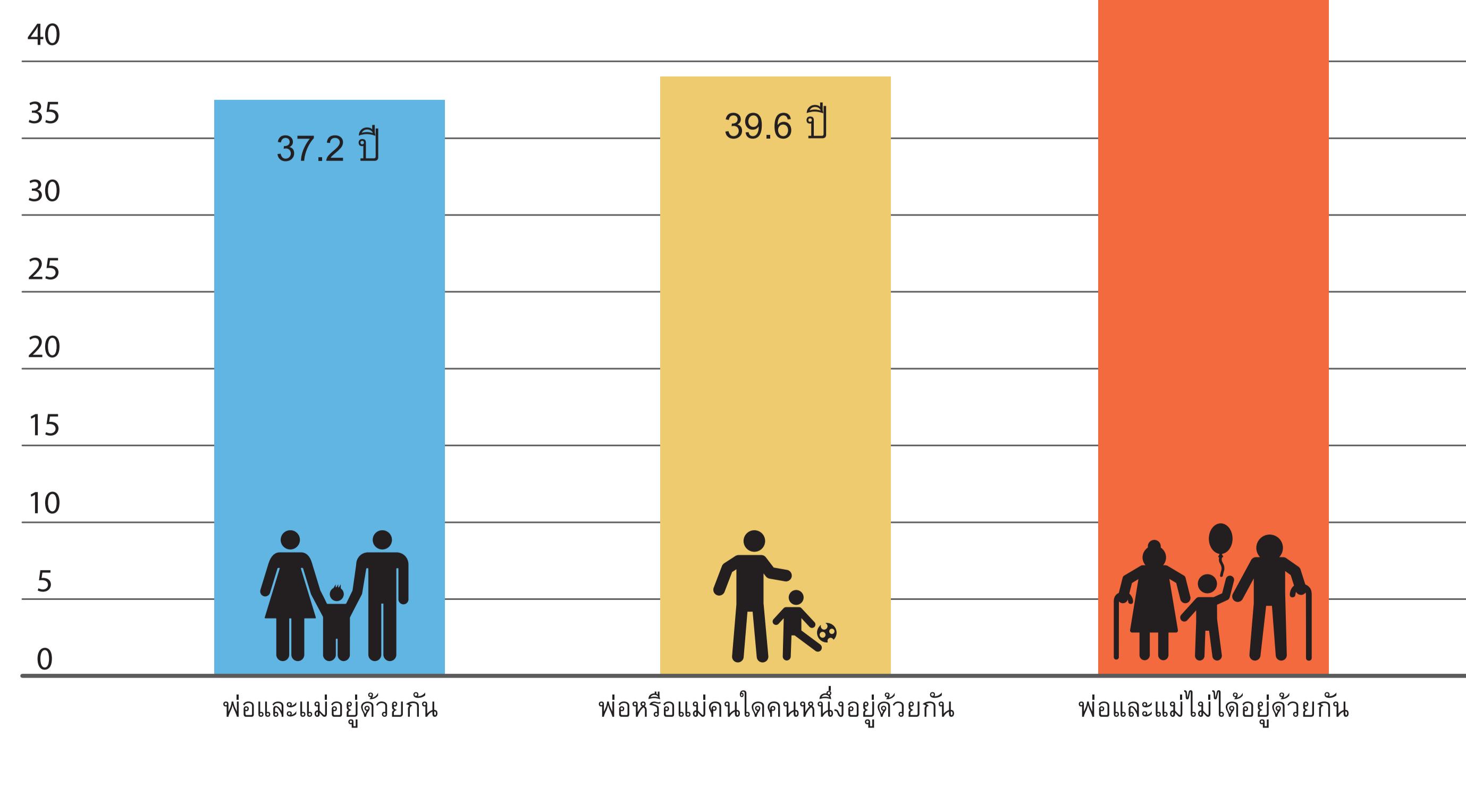


ไม่อยู่ด้วยมิอาญสูงกว่าและการศึกษาต่างๆ

เห็นได้ชัด

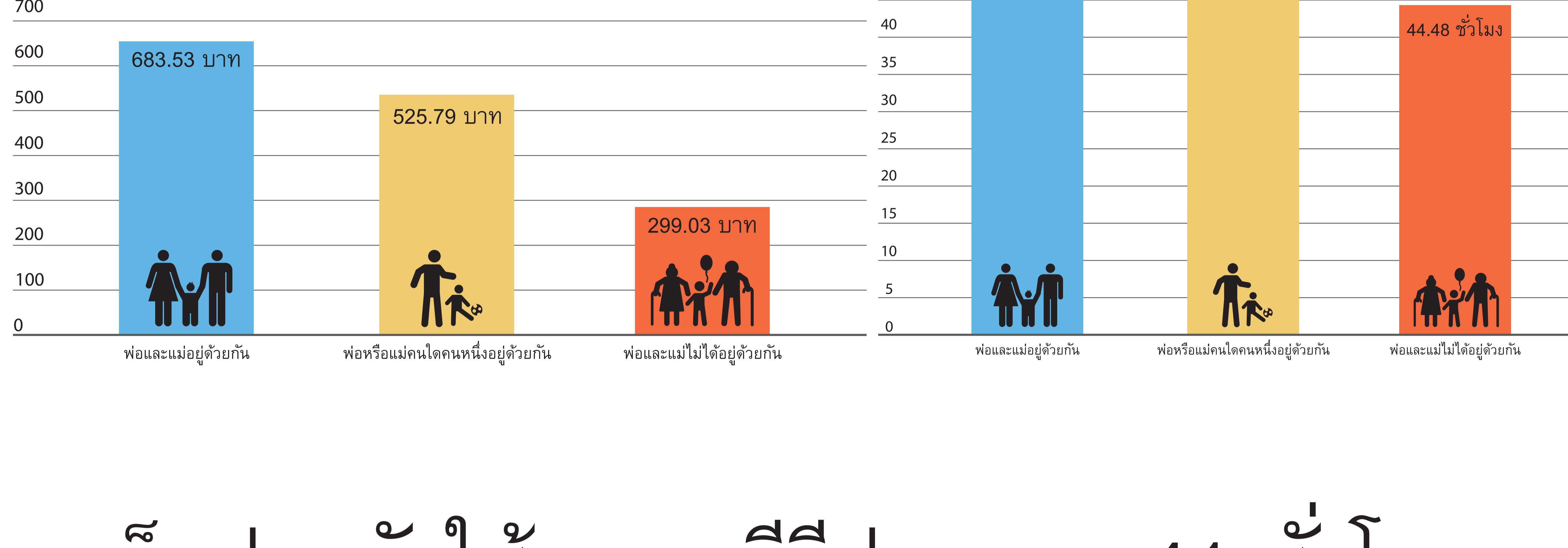
อายุเฉลี่ยของผู้ดูแลลักษณะเด็ก

จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของผู้ดูแลลักษณะเด็ก



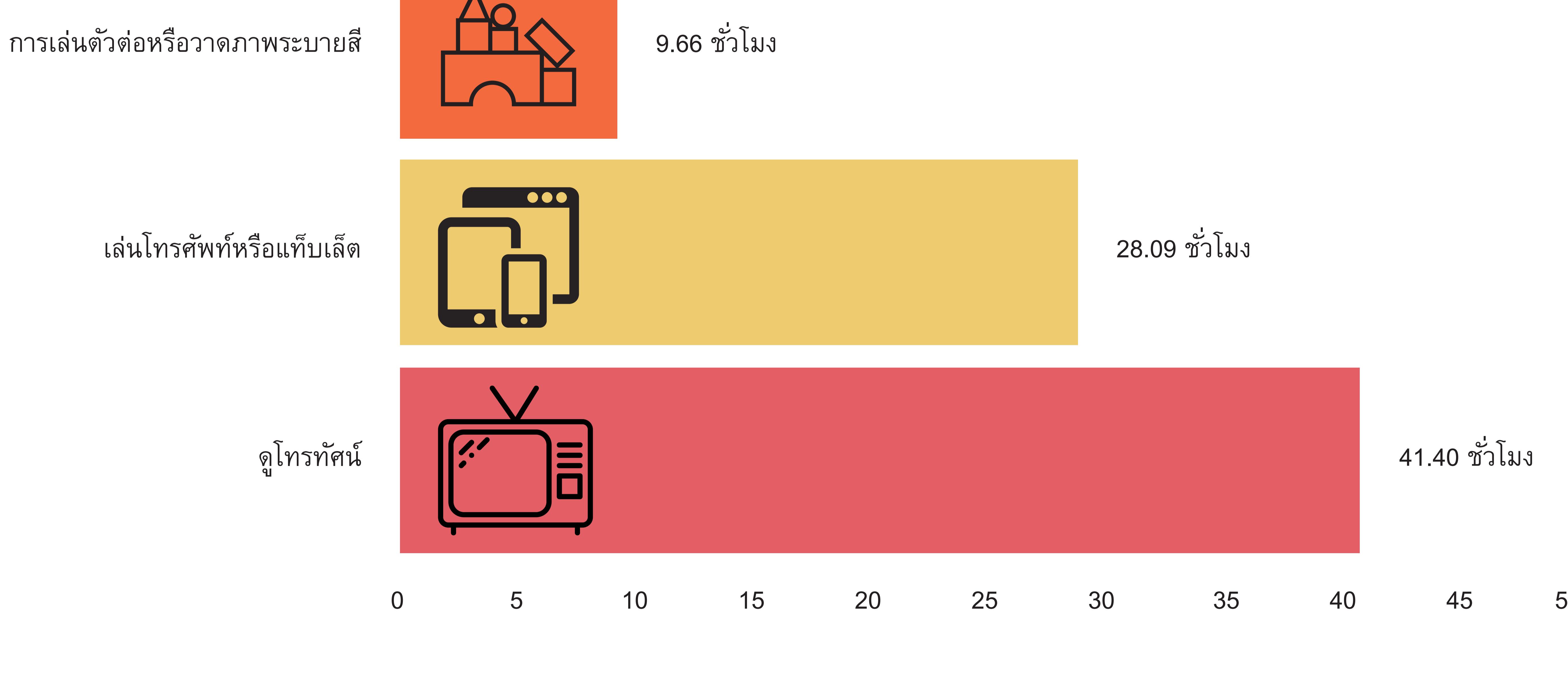


ครอบครัวที่พ่อและแม่ของเด็กไม่อยู่ด้วย (Parental Absence) และมีผู้ปกครองที่มีอายุมาก การลงทุนในเด็กปฐมวัยจะน้อยกว่าทั้งในด้านสิ่งของ (Material Investment) และเวลา (Time Investment)



เด็กปฐมวัยใช้เวลาดูทีวีประมาณ 41 ชั่วโมงต่อเดือน และใช้เวลาอยู่กับมือถือหรือแท็บเล็ตประมาณ 28 ชั่วโมงต่อเดือน แต่ใช้เวลาฟังผู้ใหญ่อ่านหนังสือเพียง 4 ชั่วโมงต่อเดือน

การใช้เวลาในการทำกิจกรรมกับเด็ก (ชั่วโมง/เดือน)





UTCC University of
the Thai Chamber
of Commerce

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

คณะกรรมการศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

•เน้นการปฏิบัติจริง

(Practice)

ทั้งในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

และศูนย์อบรมต้นแบบของ RIECE Thailand

•เน้นจิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย

(Psychology)

เพื่อให้มั่นใจได้ว่าบ้านพิจจะสามารถนำเอา

หลักการจิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัยไป

ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา

ในการทำงานได้อย่างแท้จริง

•เน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

(English)

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้สามารถเลือกทำงาน

ในโรงเรียนนานาชาติได้

•รับจำนวนจำกัดไม่เกินปีละ 60 คน



UTCC University of
the Thai Chamber
of Commerce

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

โรงเรียนสาธิตปฐมวัย
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

“เรียนรู้อย่างมีชีวิตชีวา
พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ”

ที่โรงเรียนสาธิต ม.หอการค้าไทย
ด้วยหลักสูตรไฮสโตร์

สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเต็มรูปแบบ

อนุบาลแนวทางไฮสโตร์
หลักสูตรที่ได้รับยื้นยันจากการวิจัยของ

Prof.James J. Heckman

นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบลว่า

ให้ผลตอบแทนที่คุ้มค่าถึง 7-12 เท่า



“คุณภาพนานาชาติ ด้วยราคาไทย ๆ”



ราชีไทยแลนด์ขอขอบคุณ นักธุรกิจชาวไทยท่านหนึ่งที่ไม่ประสงค์ออกนาม ให้เงินทุนก่อตั้งราชีไทยแลนด์เมื่อปี 2557



UTCC University of
the Thai Chamber
of Commerce

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



กสศ กองทุน
เพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา



มูลนิธิพุทธรักษा
Buddharaksa Foundation



ธนาคารแห่งประเทศไทย

GIFFARINE

At Giffarine you are our business partner.

www.riece.org

