

ระดับพัฒนาการของพฤติกรรมในการทำกิจกรรมของเด็กอายุ 2 - 3 ปี

ลำดับที่	พฤติกรรมเด็ก	เดือนที่									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	เด็กรู้จักวัตรประจำวันและหน้าที่ของตนเอง										
	1.1 เด็กติดป้ายสัญลักษณ์การมาเรียนเมื่อมาถึงห้องเรียน	20	40	70	90	100					
	1.2 เด็กเก็บป้ายสัญลักษณ์การมาเรียนก่อนกลับบ้าน	10	30	50	80	100					
	1.3 เด็กรู้จัก/จำ/บอกสัญลักษณ์ประจำตัว/กลุ่ม	20	50	80	100						
	1.4 เด็กเก็บของใช้ส่วนตัวเมื่อมาถึงห้องเรียน	10	20	40	70	100					
	1.5 เด็กส่งคืนหนังสือนิทานในที่ที่กำหนด	10	30	50	80	100					
2	เด็กรู้จักกลุ่มของตน และที่นั่งของตน	20	50	80	100						
3	เด็กเข้าใจกระบวนการเลือกนิทาน และเลือกนิทานเองได้	5	10	25	50	80	100				
4	การวางแผน										
	4.1 เด็กรู้จักชื่อมุม รู้ที่ตั้งของมุม และสามารถชี้บอกมุมได้	5	10	20	40	65	90	100			
	4.2 เด็กวางแผนปากเปล่า	10	30	50	90	ใช้แผนวางแผน (ดูข้อ 4.3)					
	4.3 เด็กวางแผนโดยใช้แผนวางแผน ติดสัญลักษณ์บนแผ่นวางแผนได้ถูกต้อง					10	20	45	70	100	
	4.4 เด็กวางแผนที่มีรายละเอียดมากขึ้น (บอกชื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้, บอกกระบวนการ/ขั้นตอนการเล่นได้)	ไม่เกิดในช่วงอายุ 2 - 3 ปี									
	4.5 เด็กรู้ว่ากลุ่มตัวเองเป็นกลุ่มทบทวน หรือเพื่อนกลุ่มไหนเป็นกลุ่มทบทวน	0	5	10	20	40	60	85	100		
5	การปฏิบัติ										
	5.1 เด็กเล่นมุมเดิม ไม่เปลี่ยนมุม	0	10	30	60	100					
	5.2 เด็กเล่นตามแผนที่วางไว้	10	20	35	50	70	90	100			
	5.3 เด็กเก็บของเล่นตามโครงร่างและรูปถ่ายได้	5	10	30	50	80	100				
6	การทบทวน										
	6.1 เด็กรู้ว่าต้องทบทวน และเตรียมอุปกรณ์/ผลงานเพื่อออกมาทบทวนได้เอง		5	10	15	25	40	60	80	100	
	6.2 เด็กทำตามกระบวนการทบทวน (ออกมาหน้าห้อง - แนะนำตัว - อธิบายผลงาน - ตอบคำถาม)		5	10	15	25	40	60	80	100	
	6.3 เด็กบอกเล่าเกี่ยวกับการเล่น/การทำงาน/ผลงานของตนที่นำออกมาทบทวนได้เอง			10	20	30	45	60	75	90	100
	6.4 เด็กถามคำถามได้ด้วยตนเอง					10	20	30	45	60	75
	6.5 เด็กถามคำถามไม่ซ้ำ						10	20	30	45	60
	6.6 เด็กมีคำถามที่หลากหลาย/ระดับสูงขึ้น (เช่น ทำไม อย่างไร)	ไม่เกิดในช่วงอายุ 2 - 3 ปี									
	6.7 เด็กตอบคำถามได้ตรงคำถาม/ตรงกับสิ่งที่ปฏิบัติ				10	20	30	45	60	75	90
7	กิจกรรมกลุ่มย่อย										
	7.1 เด็กรู้ว่าตัวเองต้องทำกิจกรรมกลุ่มย่อย	ไม่จัดกิจกรรมนี้ในช่วงอายุ 2 - 3 ปี									
	7.2 เด็กร่วมทำกิจกรรมกลุ่มย่อยด้วยความสนใจ										
	7.3 เด็กตอบคำถามตามเนื้อหากิจกรรมกลุ่มย่อย										
	7.4 เด็กถามคำถามที่สนใจตามเนื้อหากิจกรรมกลุ่มย่อย										

หมายเหตุ \*ตัวเลขในตาราง หมายถึง ร้อยละของจำนวนเด็กในห้องที่ทำพฤติกรรมนั้นได้

\*\*แต่ละพฤติกรรมประเมินในสัปดาห์สุดท้ายของแต่ละเดือน

\*\*\* พฤติกรรมและจำนวนเด็กที่ระบุในตารางสำหรับห้องที่เริ่มกระบวนการเป็นปีแรกเท่านั้น