

ระดับพัฒนาการของพฤติกรรมในการทำกิจกรรมของเด็กอายุ 3 - 4 ปี

ลำดับที่	พฤติกรรมเด็ก	เดือนที่									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	เด็กรู้จักวัตรประจำวันและหน้าที่ของตนเอง										
	1.1 เด็กติดป้ายสัญลักษณ์การมาเรียนเมื่อมาถึงห้องเรียน	30	50	80	100						
	1.2 เด็กเก็บป้ายสัญลักษณ์การมาเรียนก่อนกลับบ้าน	20	40	70	100						
	1.3 เด็กรู้จัก/จำ/บอกสัญลักษณ์ประจำตัว/กลุ่ม	50	80	100							
	1.4 เด็กเก็บของใช้ส่วนตัวเมื่อมาถึงห้องเรียน	20	40	80	100						
	1.5 เด็กส่งคืนหนังสือนิทานในที่ที่กำหนด	30	50	80	100						
2	เด็กรู้จักกลุ่มของตน และที่นั่งของตน	40	80	100							
3	เด็กเข้าใจกระบวนการเลือกนิทาน และเลือกนิทานเองได้	20	40	60	80	100					
4	การวางแผน										
	4.1 เด็กรู้จักชื่อมุม รู้ที่ตั้งของมุม และสามารถชี้บอกมุมได้	10	20	40	70	90	100				
	4.2 เด็กวางแผนปากเปล่าว่าจะไปเล่นมุมไหน	30	50	90	ใช้แผนวางแผน (ดูข้อ 4.3)						
	4.3 เด็กวางแผนโดยใช้แผนวางแผน ติดสัญลักษณ์บนแผ่นวางแผนได้ถูกต้อง วางแผนว่าจะไปเล่นมุมไหน				20	40	65	90	100		
	4.4 เด็กวางแผนที่มีรายละเอียดมากขึ้น (บอกชื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้, บอกกระบวนการ/ขั้นตอนการเล่นได้)					5	10	20	30	40	50
	4.5 เด็กรู้ว่ากลุ่มตัวเองเป็นกลุ่มทบทวน หรือเพื่อนกลุ่มไหนเป็นกลุ่มทบทวน	10	20	40	60	80	100				
5	การปฏิบัติ										
	5.1 เด็กเล่นมุมเดิม ไม่เปลี่ยนมุม	20	40	70	100						
	5.2 เด็กเล่นตามแผนที่วางไว้	20	30	50	80	100					
	5.3 เด็กเก็บของเล่นตามโครงร่างและรูปถ่ายได้	20	30	50	80	100					
6	การทบทวน										
	6.1 เด็กรู้ว่าต้องทบทวน และเตรียมอุปกรณ์/ผลงานเพื่อออกมาทบทวนตัวเอง	10	20	30	40	50	70	90	100		
	6.2 เด็กทำตามกระบวนการทบทวน (ออกมาหน้าห้อง - แนะนำตัว - อธิบายผลงาน - ตอบคำถาม)	10	20	30	40	50	70	90	100		
	6.3 เด็กบอกเล่าเกี่ยวกับการเล่น/การทำงาน/ผลงานของตนที่นำออกมาทบทวนตัวเอง	5	10	20	30	45	60	75	90	100	
	6.4 เด็กถามคำถามได้ด้วยตนเอง				10	20	30	45	60	75	90
	6.5 เด็กถามคำถามไม่ซ้ำ					10	20	30	45	60	75
	6.6 เด็กมีคำถามที่หลากหลาย/ระดับสูงขึ้น (เช่น ทำไม่ อย่างไร)					5	10	20	30	40	50
	6.7 เด็กตอบคำถามได้ตรงคำถาม/ตรงกับสิ่งที่ปฏิบัติ			10	20	30	45	60	70	90	100
7	กิจกรรมกลุ่มย่อย										
	7.1 เด็กรู้ว่าตัวเองต้องทำกิจกรรมกลุ่มย่อย		10	20	30	40	50	60	70	100	
	7.2 เด็กร่วมทำกิจกรรมกลุ่มย่อยด้วยความสนใจ	5	10	20	30	40	50	60	70	80	90
	7.3 เด็กตอบคำถามตามเนื้อหากิจกรรมกลุ่มย่อย	5	10	20	30	40	50	60	70	80	90
	7.4 เด็กถามคำถามที่สนใจตามเนื้อหากิจกรรมกลุ่มย่อย		5	10	15	20	30	40	50	60	70

หมายเหตุ *ตัวเลขในตาราง หมายถึง ร้อยละของจำนวนเด็กในห้องที่ทำพฤติกรรมนั้นได้

**แต่ละพฤติกรรมประเมินในสัปดาห์สุดท้ายของแต่ละเดือน

*** พฤติกรรมและจำนวนเด็กที่ระบุในตารางสำหรับห้องที่เริ่มกระบวนการเป็นปีแรกเท่านั้น