

เอกสาร 10



HighScope

วงล้อแห่งการเรียนรู้ : กิจวัตรประจำวัน

ปิยาภรณ์ กังสดาร

นักวิชาการโครงการ RIECE Thailand



วงล้อแห่งการเรียนรู้ หลักสูตรไฮสโคปตามแนวทางโรซไทยแลนด์





ในแต่ละวัน เด็กๆ ทำอะไรบ้าง?



1. กิจกรรมเช็คอิน / เช็คเอาท์

เป็นการบอกว่าตัวเองมาโรงเรียน เด็กจะได้เรียนรู้สัญลักษณ์ประจำตัวและสัญลักษณ์กลุ่มของตนเอง



2. กิจกรรมเข้าวันใหม่ สดใส แข็งแรง

เด็กออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกาย พัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในรูปแบบและทิศทางต่างๆ



3. กิจกรรมกลุ่มใหญ่

เด็กพัฒนาทักษะการมีส่วนร่วมในสังคม แลกเปลี่ยนความคิด ทำกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้



4. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการผ่านกิจกรรมศิลปะอย่างหลากหลายที่สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้



5. กิจกรรมการวางแผน - ปฏิบัติ - ทบทวน
เด็กพัฒนาทักษะการคิดที่เป็นระบบ โดยเลือกวางแผน และเข้าไปเล่น ลงมือทำกิจกรรมในมุมๆ ตามความสนใจ แล้วเล่าทบทวนสิ่งที่ได้ปฏิบัติ



6. กิจกรรมกลุ่มย่อย
เด็กกลุ่มเล็กๆ (3-5 คน) พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์และภาษา ตามศักยภาพของตนเอง ผ่านกิจกรรมที่มีเป้าหมายและได้รับการส่งเสริมจากครู



7. กิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน
เด็กพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และกลไกการควบคุมร่างกาย ด้วยการเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นกีฬา เล่นเกมการละเล่นที่มีกติกาต่างๆ



8. กิจกรรมสดชื่นหลังตื่นนอน
เด็กสนทนาทบทวนการเรียนรู้ ร้องเพลง ฟังนิทาน เล่นเกมการศึกษา เกมการละเล่นต่างๆ ก่อนกลับบ้าน

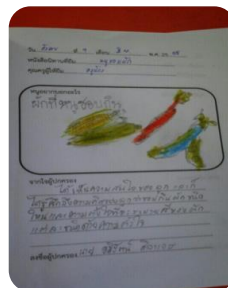


9. กิจกรรมพานิทานกลับบ้าน

เด็กเลือกนิทานที่สนใจ วันละ 1 เล่ม เพื่อนำกลับไปให้
ผู้ปกครองอ่านให้ฟังที่บ้าน ใช้เวลาทำกิจกรรมดีๆ และสร้าง
ปฏิสัมพันธ์อันอบอุ่น ส่งเสริมพัฒนาการด้านการสื่อสาร การ
ใช้ภาษา และการรู้หนังสือ

บันทึกจากใจผู้ปกครอง

"ได้เห็นความสนใจของลูก และได้
รู้สึกถึงความคิดของลูกว่าชอบกินผัก
ชนิดไหนและความตั้งใจที่จะระบายสี
ของผักแต่ละชนิดด้วยความตั้งใจ"



10. ช่วงรอยต่อระหว่างกิจกรรม

ช่วงที่ต้องเปลี่ยนจากกิจกรรมหนึ่งไปสู่ช่วงต่อไป ครู
สามารถใช้เทคนิคที่สนุกสนานในการเปลี่ยนกิจกรรม
เช่น ใช้เพลง คำคล้องจอง หรือการทำท่าทางประกอบ



ตัวอย่างตารางกิจกรรมประจำวัน

ตารางกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็ก 2 - 3 ปี

เวลา	กิจกรรม	รายละเอียด
7.30 - 8.30 น.	- รับเด็ก	- ครูวัดสี ทักทายผู้ปกครอง รับเด็ก สังเกตและตรวจสุขภาพเด็ก - เด็กเก็บกระเป๋าสินของส่วนตัวในช่องเก็บของของตนเอง - เด็กค้นหนังสือนิทาน ส่งเล่มสีฟ้า และสติกส์ดูลักษณะการเขียน (CHECK IN) - เด็กเล่นกลางแจ้ง นอกห้องเรียน/สนามเด็กเล่น ช่วยกันทำความสะอาด เก็บขยะ รบน้ำต้นไม้
8.30 - 8.35 น.	- เคารพธงชาติ	- ครูพาเด็กเคารพธงชาติ ครูบรรเลงเพลง สวดมนต์ทำวัตร อบรม เล่าข่าว/เหตุการณ์สำคัญประจำวัน - ออกกำลังกาย ภายหลังเคารพธงชาติ
8.35 - 8.50 น.	- กิจกรรมเช้าวันใหม่ สดใสแจ่มใส	- ครูและเด็กๆ ชิมเครื่องดื่มทำกิจกรรมเช้าวันใหม่ สดใส แจ่มใส
8.50 - 8.55 น.	- พัก/กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัย*	- เด็กเข้าห้องน้ำ ล้างมือ ตีน้ำ
8.55 - 9.00 น.	- กิจกรรมทานอาหารเช้าที่บ้าน*	- เด็กเลือกนิทานที่สนใจขึ้นมาอ่านที่บ้าน คนละ 1 เล่ม - ครูช่วยเสริมเด็กสังเกตและอ่านชื่อนิทานที่เด็กแต่ละคนมีไปอ่านร่วมกับเพื่อนๆ ในห้อง
9.00 - 9.15 น.	- กิจกรรมกลุ่มใหญ่	- ครูพาเด็กทำกิจกรรมกลุ่มใหญ่ เชื่อมโยงหน่วยการเรียนรู้
9.15 - 9.30 น.	- พัก/กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัย*	- เด็กดื่ม/รับประทานอาหารเช้า ตีน้ำ - เด็กเข้าห้องน้ำ ล้างมือ
9.30 - 10.45 น.	- กิจกรรมเล่นมุม (PLAN - DO - REVIEW)	- วางแผน (5 นาที) เด็กเลือกมุมประสบการณ์ด้านความสนใจ - ปฏิบัติ (50 นาที) เด็กลงมือทำกิจกรรมตามแผนที่วางแผน - เล่นแล้วกับ (10 นาที) ครูร้องเพลง เป็นสัญญาณให้เด็กเก็บของเล่นและทำความสะอาดด้วยตนเอง - ทบทวน (10 นาที) เด็กนำเสนอความคิดและผลงาน บอกเล่า สิ่งที่ได้ปฏิบัติในมุม และตอบคำถามของเพื่อนๆ



ตัวอย่างตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม	รายละเอียด
10.45 - 10.50 น.	- พัก/กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัย*	- เด็กเข้าห้องน้ำ ล้างมือ ตีน้ำ
10.50 - 11.15 น.	- กิจกรรมเล่นสนุก นอกห้องเรียน	- ครูพาเด็กทำกิจกรรมเล่นสนุกนอกห้องเรียน (กิจกรรมกลางแจ้ง) - เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย เตรียมตัวรับประทานอาหารเช้า
11.15 - 11.45 น.	- พักเที่ยง	- เด็กๆ รับประทานอาหารเช้ากลางวัน
11.45 - 12.00 น.	- เตรียมตัวก่อนนอน	- เด็กตีกลองจากกล่องหรือแก้ว ขยับปาก ตีน้ำ - เด็กล้างมือ ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ ปูที่นอน
12.00 - 12.05 น.	- นิทานก่อนนอน	- ครูเล่านิทานให้เด็กฟัง 1 เรื่อง
12.05 - 14.20 น.	- นอนพักผ่อน	- เด็กนอนพักผ่อน
14.20 - 14.30 น.	- ตื่นนอน	- เด็กกับที่นอน เข้าห้องน้ำ ล้างหน้า ทานเบิ่ง
14.30 - 14.50 น.	- กิจกรรมเคลื่อนไหวหลังตื่นนอน	- ครูพาเด็กร้องเพลง, เล่านิทาน, สนทนาบทเพลงถึงเรื่องดีๆ ที่คุณทำวันนี้, สะท้อนการเรียนรู้ - ครูช่วยเสริมให้เด็กเล่นกิจกรรมเล่นที่มีกติกา หรือ เล่นเกมการศึกษาที่สอดคล้องกับหน่วยและเรื่องที่เรียนรู้วันนี้ - ครูแจกหนังสือนิทานพร้อมสติกส์บันทึก (เล่มสีฟ้า) ให้เด็กเอาไปใส่กระเป๋า - เด็กเก็บหนังสือนิทานพร้อมสติกส์บันทึก (CHECK OUT)
14.50 - 15.00 น.	- พัก/กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัย*	- เด็กดื่ม/รับประทานอาหารเช้า - เด็กตีน้ำ ล้างมือ ขยับปาก
15.00 - 16.00 น.	- ส่งเด็กกลับบ้าน	- เด็กๆ ทำความสะอาด รบน้ำต้นไม้ เล่นอิสระ ระหว่างรอผู้ปกครองมารับ - ครูสนทนา พูดคุยกับผู้ปกครองที่มารับเด็กกลับบ้าน



กิจวัตรประจำวันคืออะไร ?

- ทำสิ่งนั้นๆ ทุกๆ วัน / เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทุกวันหรือประจำสม่ำเสมอ
- เกิดเป็นความเคยชิน พัฒนาไปเป็นนิสัย/พฤติกรรมถาวร
- ถ้าไม่ได้ทำจะกังวล รู้สึกชีวิตไม่ถูกต้อง



กิจวัตรประจำวันสำคัญอย่างไร?

- เด็กเกิดความเคยชิน
- เด็กรู้ว่าต้องทำกิจกรรมใดต่อไป
- เด็กรู้ลำดับขั้นการทำกิจกรรม
- เด็กรู้เวลา

เด็กรู้ภาระ หน้าที่ สิ่งที่ต้องปฏิบัติ
และลงมือปฏิบัติตามนั้นเป็นประจำ