

วงล้อแห่งการเรียนรู้ (The HighScope Preschool Wheel of Learning) สำหรับหลักสูตรไฮสโคปตามแนวทางโรซีไทยแลนด์



การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ

- จัดกิจกรรมตามหลักของการมีตัวเลือก มีสื่อ อุปกรณ์ การลงมือกระทำ การใช้ภาษาและความคิดของเด็กและการสนับสนุนจากผู้ใหญ่
- เปิดโอกาสให้เด็กได้ริเริ่มตัดสินใจในการเรียนรู้
- คำนึงถึงตัวบ่งชี้พัฒนาการ

การประเมินและทำงานเป็นทีม

- ทำงานแบบร่วมมือร่วมใจกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ
- สังเกต เก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน
- จัดบันทึกประจำวันและนำไปประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล

- สนับสนุนให้เด็กมีอิสระและความมั่นใจในการแสดงออก
- ให้ความสนใจในจุดแข็งของเด็กเพื่อการพัฒนา
- เล่นและพูดคุยกับเด็ก

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก

กิจวัตรประจำวัน

- จัดประสบการณ์โดยคำนึงถึงกระบวนการวางแผน ปฏิบัติ และทบทวน (PDR)
- จัดกิจกรรมกลุ่มย่อย เพื่อให้เด็กสำรวจค้นคว้า และทำการทดลองกับวัสดุอุปกรณ์
- จัดกิจกรรมกลุ่มใหญ่ เพื่อให้เด็กและผู้ใหญ่ทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น ดนตรี การเคลื่อนไหว

- จัดพื้นที่เล่นให้น่าสนใจ
- มีวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย
- ให้เด็กเข้าถึงสื่อ หยิบใช้และเก็บคืนด้วยตนเองได้ง่าย
- ทำสัญลักษณ์ โครงร่างภาพและคำง่ายๆ ของสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ

สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้